

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran komite dalam meningkatkan citra madrasah di Madrasah Aliyah Swasta Melati, yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1). Peran Komite Madrasah di Madrasah Aliyah Swasta Melati, telah dilaksanakan melalui fungsi sebagai pemberi pertimbangan (*advisory*), pendukung (*supporting*), dan pengawas (*controlling*). Sebagai pemberi pertimbangan, komite memberikan masukan terhadap penyusunan dan pelaksanaan program madrasah melalui rapat dan musyawarah bersama pihak madrasah. Sebagai pendukung, komite memberikan kontribusi berupa tenaga, pemikiran, partisipasi dalam berbagai kegiatan madrasah, serta membantu membangun hubungan yang baik dengan masyarakat. Dalam fungsi pengawas, komite melakukan pemantauan terhadap pelaksanaan program madrasah agar berjalan sesuai tujuan yang telah ditetapkan. Pelaksanaan ketiga fungsi tersebut memberikan kontribusi dalam meningkatkan citra madrasah Aliyah Swasta Melati, terutama melalui peningkatan kepercayaan masyarakat, terjalinnya hubungan kerja sama yang baik antara madrasah dan masyarakat, serta meningkatkan partisipasi masyarakat terhadap kegiatan madrasah. Namun, peran tersebut belum sepenuhnya optimal karena keterlibatan komite masih lebih banyak dilakukan pada kegiatan tertentu dan belum dilaksanakan secara berkelanjutan. kondisi ini menyebabkan

kontribusi komite dalam meningkatkan citra madrasah Aliyah Swasta Melati sudah terlihat, namun belum maksimal.

- 2). Keberhasilan peran komite madrasah dalam meningkatkan citra madrasah di Madrasah Aliyah Swasta Melati, dipengaruhi oleh adanya kerjasama yang baik antara komite dan pihak madrasah, kesadaran anggota komite dalam menjalankan tugas dan fungsinya, serta dukungan moral dan partisipasi sosial terhadap berbagai program madrasah. Di sisi lain, peneliti ini juga menemukan beberapa faktor yang menghambat pelaksanaan peran komite, yaitu keterbatasan waktu anggota komite, koordinasi dan komunikasi yang belum dilaksanakan secara rutin dan terjadwal, serta partisipasi anggota komite yang masih bersifat situasional. Kondisi tersebut menyebabkan pelaksanaan fungsi komite belum berjalan secara maksimal sehingga diperlukan peningkatan koordinasi, komitmen, dan keterlibatan seluruh anggota komite agar perannya dalam meningkatkan citra madrasah dapat berlangsung lebih efektif, berkelanjutan, dan memberikan dampak yang lebih nyata terhadap kemajuan Madrasah Aliyah Swasta Melati.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### **1.) Untuk Pihak Madrasah**

Diharapkan dapat meningkatkan koordinasi dan komunikasi yang lebih intensif dan berkelanjutan dengan komite madrasah, sehingga setiap program yang dilaksanakan dapat berjalan dengan baik dan mampu memperkuat citra madrasah di mata masyarakat. Misalnya, melalui pertemuan atau rapat koordinasi secara berkala untuk membahas program dan kebutuhan madrasah.

## 2.) Untuk Komite Madrasah

Diharapkan dapat lebih aktif dan konsisten dalam menjalankan perannya sebagai pemberi pertimbangan (*advisory*), pendukung (*supporting agency*), pengawas. Sehingga kontribusi yang diberikan tidak hanya bersifat sementara tetapi berkelanjutan. Misalnya, dengan terlibat secara aktif dalam kegiatan madrasah, memberikan masukan terhadap program, dan membantu menjalin komunikasi dengan orang tua siswa maupun masyarakat

## 3.) Untuk Peneliti

Diharapkan bagi peneliti mendatang melakukan kajian lanjutan untuk menilai dampak jangka panjang peran komite madrasah dalam meningkatkan citra madrasah terhadap kepercayaan masyarakat, partisipasi orang tua siswa, serta hubungan antara madrasah dan masyarakat. Penelitian komparatif pada madrasah lain juga perlu dilakukan untuk menghasilkan model peran komite madrasah yang lebih komprehensif dan dapat diimplementasikan secara lebih luas. Misalnya, dengan melakukan penelitian pada madrasah lain atau membandingkan peran komite di beberapa madrasah yang berbeda.