

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Profesionalisme Pendidik Dalam Menghadapi Tantangan Pembelajaran Diluar Disiplin Ilmu: (Studi Kasus Di Smp Muhammadiyah Ambon) dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peluang dan Tantangan di SMP Muhammadiyah Ambon adalah dari sisi peluang pengalaman mengajar di luar disiplin ilmu membantu pendidik memperluas wawasan, menambah pengetahuan baru, serta mengembangkan kreativitas dan fleksibilitas dalam mengajar. Namun, dari sisi tantangan, pendidik sering mengalami keterbatasan penguasaan materi, kurangnya sarana pendukung, serta minimnya pelatihan yang relevan.

2. Profesionalisme pendidik di SMP Muhammadiyah Ambon dalam menghadapi tantangan diluar di siplin ilmu yang mereka ampuh, yaitu mereka tetap menunjukkan profesionalisme dengan menerapkan berbagai strategi untuk menghadapi tantangan pembelajaran.

B. Saran

1. Untuk Pendidik

- a. Pendidik diharapkan terus mengembangkan kompetensi melalui literatur, pelatihan, maupun pemanfaatan media digital.
- b. Menjaga profesionalisme dengan tetap konsisten, kreatif, serta terbuka terhadap pembelajaran baru.

- c. Membentuk forum diskusi antar pendidik agar terjalin kolaborasi dalam memecahkan kendala pembelajaran.

2. Untuk Sekolah

- a. Memberikan dukungan lebih maksimal, seperti fasilitas belajar yang lengkap dan akses teknologi.
- b. Mengoptimalkan supervisi akademik serta program pendampingan khusus bagi pendidik yang mengajar lintas disiplin.
- c. Menyediakan ruang bagi pendidik untuk mengikuti kegiatan pengembangan profesional seperti workshop atau seminar.

3. Untuk Pemerintah/Dinas Pendidikan

- a. Menyelenggarakan program pelatihan yang berkelanjutan khususnya bagi pendidik lintas bidang.
- b. Memperhatikan distribusi pendidik agar lebih sesuai dengan kualifikasi akademik masing-masing.
- c. Memberikan penghargaan atau insentif bagi pendidik yang mampu menjaga profesionalisme meskipun mengajar di luar keahlian utama.

4. Untuk Penelitian Berikutnya

- a. Disarankan penelitian ke depan dilakukan di beberapa sekolah agar hasil lebih komprehensif.
- b. Fokus penelitian juga dapat diarahkan pada strategi pembelajaran inovatif lintas bidang serta dampaknya terhadap hasil belajar peserta didik.