

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2018). Pendidikan di Daerah Terpencil: Tantangan dan Strategi Solusi. Jakarta: Penerbit Pendidikan Nusantara.
- Arends, R. I. (2012). Learning to Teach. McGraw-Hill Education.
- Abdul Kadir Muhammad. (2004). *hukum dan penelitian hukum* (Bandung: PT. citra Aditya bakti.
- Brookfield, S. D. (2017). The Skillful Teacher: On Technique, Trust, and Responsiveness in the Classroom. Jossey-Bass.
- Bandura, A. (1997). Self-Efficacy: The Exercise of Control. W. H. Freeman and Company.
- Delfi Eliza. Dkk, Thn, (2022). "Membangun Pendidik yang Profesional melalui Pengembangan Profesionalisme Pendidik dalam Penerapan Profesinya", *Jurnal Basicedu*.
- Dilla Nita Ongki Samsinta, Dkk, (2025) "Strategi Pendidik dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Peduli Lingkungan kepada Peserta didik Kelas II SDI Nurul Huda," *Jurnal Pendidikan Dirgantara*, Vol. 2, No. 2 Mei 2025, hlm. 232-239
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2015). Pedoman Pengembangan Profesi Pendidik. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Hidayati, N. (2022). "Umpan Balik Konstruktif untuk Peserta didik." *Jurnal Pendidikan Kreatif*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Laporan Kinerja Pendidik di Daerah Terpencil. Jakarta: Kemendikbud.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Pendidik Profesional: Membangun Komitmen dan Kompetensi Pendidik dalam Era Global*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, E. (2021). "Penilaian Autentik dalam Pembelajaran." *Jurnal Evaluasi Pendidikan*.
- Musfah, Jejen. (2012) *Peningkatan Kompetensi Pendidik: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.

- Notoatmodjo, S. (2019). *Pengembangan Profesionalisme Pendidik dalam Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Prasetyo, E. (2023). *Refleksi dan Kolaborasi Pendidik dalam Menghadapi Keterbatasan Disiplin Ilmu*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Persatuan Pendidik Republik Indonesia (PGRI). (2012). Kode Etik Pendidik Indonesia.
- Purnamasari, D. (2021). "Model Pembelajaran Interdisipliner dalam Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Prasetyo, E., & Widiastuti, R. (2021). *Tantangan Pendidik dalam Mengajar di Luar Disiplin Ilmu*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Restu Wibawa Husnul Khaatimah, "Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar", *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Rahman, F. (2019). *Lingkungan Sekolah dan Profesionalisme Pendidik: Tinjauan Teoritis*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Rahmawati, S. (2021). "Pengaruh Kepercayaan Diri Pendidik Terhadap Kualitas Pengajaran." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Rahayu, N. P., & Setiawati, H. (2022). Hubungan Komitmen Pendidik terhadap Pendidikan dengan Kinerja Mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Sains*.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. RajaGrafindo Persada.
- Supriyadi, A. (2020). *Pengaruh Kepribadian dan Kemampuan terhadap Profesionalisme Pendidik*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Hadi, S. (2017). *Profesionalisme Pendidik dalam Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sari, D. (2021). *Peran Dukungan Institusi dalam Meningkatkan Profesionalisme Pendidik*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Sari, A. (2019). *Kesenjangan Pendidikan di Wilayah Terpencil*. *Jurnal Pendidikan dan Pembangunan*.
- Sari, M. F. (2021). *Pengembangan Profesionalisme Pendidik dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.

- Sutrisno, H. (2018). *Profesionalisme Pendidik: Konsep dan Implementasi di Indonesia*. Pustaka Pelajar.
- Smith, J. A., & Jones, L. (2020). *Ethical Standards in Education: A Guide for Teachers*. International Journal of Educational Management.
- Santoso, B., & Lestari, D. (2023). *Pengaruh Pengajaran di Luar Disiplin terhadap Kinerja Pendidik*. Jurnal Pendidikan dan Sosial Sains.
- Shulman, L. S. (1986). "Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching." *Educational Researcher*.
- Sutrisno, E. (2018). *Profesionalisme Pendidik: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setiawan, B. (2021). *Pelatihan Pendidik: Kunci Pengembangan Profesional*." Jurnal Pengembangan Profesi Pendidikan.
- Sulastri, Happy Fitria (2020). *Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Pendidik dan Dosen.
- Wibowo, A. (2011). *Profesionalisme Pendidik dan Tantangannya*. Pustaka Pelajar.
- Widiastuti, Y. (2020). "Peningkatan Keterampilan Peserta didik melalui Pembelajaran Berbasis Proyek." Jurnal Pendidikan dan Teknologi.
- Wulandari, D. (2023). *Kolaborasi Antarpendidik dalam Pembelajaran Interdisipliner*." Jurnal Inovasi Pendidikan.

## **LAMPIRAN 1**

### **DOKUMENTASI**



**Gambar 1. Keadaan kelas dalam proses belajar mengajar**



**Gambar 2. Wawancara kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Ambon, Ardo**

**Jamdin, S,Pd, M,Pd**



**Gambar 3. Penulis sedang mewawancarai Peserta didik yang yang mendapatkan mata pelajaran dari pendidik yang mengajar di luar bidang keahliannya Hafiza, Abil, Fathin, Sandi Rahman Tuanany, Nizam Aditya Kaimuddin, Peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah Ambon**



**Gambar 4. Wawancara pendidik yang mengajar di luar bidang keahliannya**  
**ibu Nurlia, SE**



**Gambar 1.2 Proses proses pembelajaran menggunakan teknologi**

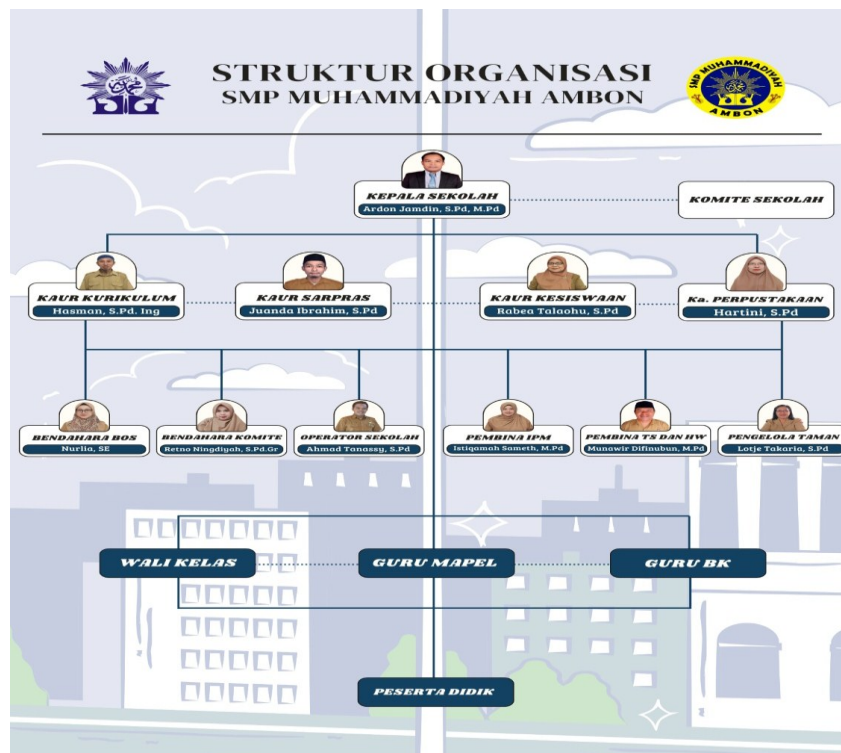


**Gambar 5. Wawancara pendidik mata pelajaran PAI, Muhammad Suhfi**

**Lutfi, B.S**



**Gambar 1.2 Proses kolaborasi antara Pendidik untuk peningkatan pembelajaran**



## LAMPIRAN 2

### PEDOMAN DAN HASIL OBSERVASI

#### Profesionalisme Pendidik Dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Diluar

#### Disiplin Ilmu: Studi Kasus Smp Muhammadiyah Ambon

1. Apa tantangan utama yang dihadapi saat mengajar di luar keahlian?
2. Apa tantangan utama yang dihadapi saat mengajar di luar keahlian?
3. Dukungan apa yang dibutuhkan untuk meningkatkan profesionalisme pendidik?
4. Mengamati partisipasi serta pemahaman peserta didik dalam pembelajaran yang diberikan oleh pendidik di luar disiplin ilmunya?
5. mengamati strategi pendidik menyampaikan materi kepada peserta didik?

#### Daftar Wawancara

| No | Aspek yang di observasi                                           | Dilaksanakan |       | Hasil observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                   | Ya           | Tidak |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1  | Apa tantangan utama yang dihadapi saat mengajar di luar keahlian? | ✓            |       | Mengajar di luar bidang keahlian merupakan realitas yang sering dihadapi oleh para pendidik di berbagai sekolah, terutama di daerah-daerah dengan keterbatasan sumber daya. Tantangan ini menjadi semakin relevan di SMP Muhammadiyah Ambon, dimana dinamika pendidikan dan keterbatasan tenaga pengajar dapat memaksa pendidik untuk mengajar mata pelajaran di luar kompetensi utama mereka. Situasi ini memerlukan pemahaman mendalam mengenai berbagai tantangan yang muncul, serta strategi adaptasi yang |

|   |                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                           |   |  | efektif untuk memastikan kualitas pendidikan tetap terjaga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Apa tantangan utama yang dihadapi saat mengajar di luar keahlian?         |   |  | Di SMP Muhammadiyah Ambon, realitas menunjukkan bahwa sebagian pendidik tidak selalu mengajar mata pelajaran sesuai bidang keahliannya. Hal ini dipengaruhi oleh keterbatasan jumlah pendidik yang linier dengan kebutuhan sekolah. Kondisi tersebut membuat pendidik menghadapi tantangan, baik dari segi penguasaan materi maupun dalam memilih metode yang tepat agar peserta didik tetap memahami pelajaran. Tantangan ini sering menimbulkan rasa khawatir bagi pendidik, terutama pada saat pertama kali harus mengajar mata pelajaran yang bukan berasal dari latar belakang pendidikan mereka. Namun, seiring waktu pendidik berusaha beradaptasi dengan situasi tersebut melalui berbagai strategi. |
| 3 | Dukungan apa yang dibutuhkan untuk meningkatkan profesionalisme pendidik? | ✓ |  | SMP Muhammadiyah Ambon memberikan berbagai bentuk dukungan yang signifikan bagi pendidik yang ditugaskan mengajar di luar bidang keahliannya. Sekolah tidak hanya menyediakan buku, modul, dan perangkat kurikulum sebagai pegangan, tetapi juga memfasilitasi pendidik agar mampu menggunakan media dan teknologi pembelajaran untuk memperkaya materi. Dukungan moral dari kepala sekolah maupun rekan sejawat juga mendorong tumbuhnya semangat dan rasa percaya diri. Selain itu, rapat rutin menjadi sarana berbagi                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                               |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                               |   |  | pengalaman serta menemukan strategi pembelajaran yang lebih tepat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | Mengamati partisipasi serta pemahaman peserta didik dalam pembelajaran yang diberikan oleh pendidik di luar disiplin ilmunya? | ✓ |  | Di SMP Muhammadiyah Ambon, pemahaman peserta didik terhadap pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kondisi pendidik yang tidak selalu mengajar sesuai bidang keahliannya. Hal ini terkadang membuat penyampaian materi kurang maksimal karena pendidik harus beradaptasi dengan isi pelajaran yang bukan latar belakang utama mereka. Meski demikian, sebagian besar peserta didik masih mampu memahami pelajaran karena pendidik menggunakan metode sederhana seperti ceramah, memberikan contoh konkret, dan membiasakan peserta didik mencatat hal-hal penting sehingga lebih mudah dipelajari kembali. |
| 5 | mengamati strategi pendidik menyampaikan materi kepada peserta didik?                                                         | ✓ |  | Di SMP Muhammadiyah Ambon, pendidik yang mengajar mata pelajaran di luar bidang keahliannya sering menemui kendala yang cukup berat. Kesulitan utama biasanya muncul pada penguasaan materi, karena pendidik perlu mempelajari kembali isi pelajaran agar bisa menjelaskannya secara tepat kepada peserta didik. Kondisi ini sering kali membuat pendidik kurang percaya diri, terlebih ketika peserta didik mengajukan pertanyaan yang membutuhkan pemahaman mendalam terhadap pendidik di SMP Muhammadiyah Ambon.                                                                                      |

### LAMPIRAN 3

#### PEDOMAN DAN HASIL WAWANCARA (KEPAL SEKOLAH)

##### A. Identitas Informan

Nama : Ardon Jamdin, S.Pd., M.Pd  
Hari Tanggal : Kamis 3 Juli 2025  
Jabatan : Kepala sekolah SMP Muhammadiyah Ambon

1. Bagaimana kebijakan sekolah dalam menghadapi keterbatasan pendidik sesuai dengan bidang keilmuan?
2. Apakah ada pelatihan atau program pengembangan bagi pendidik yang mengajar di luar disiplin ilmunya?
3. Bagaimana pihak sekolah membantu mengatasi tantangan tersebut?
4. Apa harapan kepala sekolah terkait dengan profesionalisme pendidik dalam situasi ini?

##### Daftar Wawancara

| No | Pertanyaan                                                                                                         | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Dukungan apa saja yang diberikan sekolah untuk membantu dalam mengatasi pendidik mengajar di luar bidang keahlian? | Bahwa sekolah belum memberikan pelatihan khusus untuk pendidik yang mengajar di luar bidang keahliannya, namun disisi lain strategi yang di terapkan kepala sekolah Adalah sebelum pendidik di berikan tanggung jawab untuk membawakan materi yang di berikan yaitu mereka diukur kemampuan mereka untuk mengetahui apakah bisa membawakan mata pelajaran yang di berikan, dan adanya pemantauan dari kepala sekolah untuk mengetahui bagaimana pendidik menyampaikan meteri yang di ajarkan. |

|   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Apakah ada pelatihan atau program pengembangan bagi pendidik yang mengajar di luar disiplin ilmunya? | Kepala sekolah mengatakan belum memberikan pelatihan khusus untuk pendidik yang mengajar di luar bidang keahliannya, namun disisi lain strategi yang di terapkan kepala sekolah Adalah sebelum pendidik di berikan tanggung jawab untuk membawakan materi yang di berikan yaitu mereka diukur kemampuan mereka untuk mengetahui apakah bisa membawakan mata pelajaran yang di berikan, dan adanya pemantauan dari kepala sekolah untuk mengetahui bagaimana pendidik menyampaikan materi yang di ajarkan.                                                                                                                    |
| 3 | Bagaimana pihak sekolah membantu mengatasi tantangan tersebut?                                       | Kepala SMP Muhammadiyah Ambon menjelaskan bahwa sekolah selalu berusaha mendukung pendidik yang mengajar di luar bidang keahlian. Dukungan diberikan melalui penyediaan buku pegangan, modul, dan fasilitas belajar yang memadai. Sekolah juga mendorong adanya kerja sama antar pendidik, sehingga mereka bisa saling bertukar pengalaman. Selain itu, pihak sekolah berupaya mengikutsertakan pendidik dalam pelatihan maupun workshop agar keterampilan mereka terus berkembang. Menurut kepala sekolah, hal ini penting agar pendidik tetap percaya diri dan mampu memberikan pembelajaran yang baik bagi peserta didik. |
| 4 | Apa harapan kepala sekolah terkait dengan profesionalisme pendidik dalam situasi ini?                | Harapan saya selaku kepala sekolah maunya “linier” dalam artian pendidik-pendidik bisa mengampuh mata pelajaran yang sesuai dengan bidang keahlian mereka, dan harapan saya yaitu contohnya untuk pendidik kesenian belum ada sama sekali makanya saya harapkan untuk kampus-kampus yang ada di kota ambon untuk membuka jurusan yang berkaitan dengan kesenian, biar linier dalam mengampuh mata pelajar yang sesuai dengan bidang keahlian mereka.                                                                                                                                                                         |

## LAMPIRAN 4

### PEDOMAN DAN HASIL WAWANCARA ( PENDIDIK)

#### B. Identitas Informan

Nama : Juanda Ibrahim S.Pd

Hari Tanggal : Sabtu 5 Juli 2025

Jabatan : Pendidik matematika

1. Apa bidang keahlian utama Bapak/Ibu?
2. Mata pelajaran apa saja yang saat ini diajarkan di luar bidang keahlian Bapak/Ibu?
3. Tantangan utama yang dihadapi saat mengajar di luar bidang keahlian?
4. Strategi yang digunakan pendidik untuk mengatasi tantangan mengajar di luar disiplin ilmu?
5. Apa yang dibutuhkan untuk meningkatkan profesionalisme pendidik yng mengajar di luar bidang keahliannya?
6. Strategi apa yang biasanya di gunakan untuk memahami materi sebelum mengajarkannya kepada peserta didik?

#### Daftar Wawancara

| No | Pertanyaan                           | Jawaban                                      |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1  | Apa bidang keahlian utama Bapak/Ibu? | Untuk bidang keahlian saya Adalah Matematika |

|   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Mata pelajaran apa saja yang saat ini diajarkan di luar bidang keahlian Bapak/Ibu?         | Saat ini saya ditugaskan untuk mengajar dua mata pelajaran, yaitu <b>Bahasa Arab</b> Mengajar Bahasa Arab menuntut saya menyiapkan materi terkait kosakata, tata bahasa, serta pemahaman teks agar peserta didik lebih mudah mengerti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Tantangan utama yang dihadapi saat mengajar di luar bidang keahlian?                       | Jadi terkait kendalanya yang di rasakan pendidik-pendidik tersebut tidak ada, yang intinya butuh kesiapan sebelum proses belajar mengajar di mulai, seiring berjalannya waktu sudah ada materi yang di baca melalui buku panduan dan di ajarkan akan dikuasai dengan sendirinya, dan untuk meningkatkan kompetensi pendidik yaitu mereka menggunakan cara berdiskusi dengan rekan sejawat yang mengajar mata pelajaran yang sama dan juga mereka menggunakan beberapa media pembelajaran yaitu, YouTube, tiktok untuk mengetahui pembawaan materi yang di ajarkan sesuai dengan mata pelajaran yng di ajarkan dan terkait strategi pembelajaran yang di terapkan pendidik yaitu, ceramah dan mencatat. |
| 4 | Strategi yang digunakan pendidik untuk mengatasi tantangan mengajar di luar disiplin ilmu? | Metode ceramah dan mencatat sering dipakai pendidik dalam proses belajar. Dengan ceramah, pendidik bisa menjelaskan materi secara langsung dan teratur, sedangkan kegiatan mencatat membantu peserta didik menangkap hal-hal penting serta mengingat pelajaran lebih mudah. Meski demikian, cara ini kadang membuat peserta didik hanya pasif mendengarkan. Karena itu, sebaiknya pendidik menambahkan kegiatan lain seperti tanya jawab, memberi contoh yang dekat dengan kehidupan sehari-hari, atau mengajak diskusi singkat. Dengan begitu, pembelajaran menjadi lebih menarik dan peserta didik lebih aktif                                                                                       |
| 5 | Apa yang dibutuhkan untuk meningkatkan profesionalisme                                     | Menurut saya, untuk meningkatkan profesionalisme pendidik hal pertama yang dibutuhkan adalah penguasaan materi dan keseriusan dalam mempersiapkan pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | pendidik yng mengajar di luar bidang keahliannya?                                                        | Pendidik harus terus belajar, baik dari buku, internet, maupun melalui pelatihan. Selain itu, kemampuan mengajar atau metode juga penting, supaya pelajaran bisa disampaikan dengan cara yang mudah dipahami peserta didik. Sekarang ini pendidik juga harus bisa memakai teknologi, karena anak-anak lebih tertarik jika pembelajaran dipadukan dengan media digital. Hal lain yang tidak kalah penting adalah sikap disiplin, tanggung jawab, dan kesediaan menjadi contoh yang baik bagi peserta didik. Kalau semua itu ditunjang oleh fasilitas sekolah dan adanya dukungan dari pihak sekolah maupun pemerintah, saya yakin profesionalisme pendidik bisa terus berkembang.                                                                    |
| 6 | Strategi apa yang biasanya di gunakan untuk memahami materi sebelum mengajarkannya kepada peserta didik? | Seorang pendidik di SMP Muhammadiyah Ambon menjelaskan bahwa sebelum mengajar, ia biasanya mempelajari materi terlebih dahulu dengan membaca buku pegangan dan mencari tambahan informasi dari internet. Pendidik tersebut juga menyiapkan catatan ringkas yang berisi pokok-pokok penting, agar penyampaian di kelas lebih jelas dan terarah. Selain itu, ia berusaha mengaitkan materi dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari sehingga lebih mudah dimengerti. Jika masih ada bagian yang sulit dipahami, pendidik tidak segan berdiskusi dengan rekan pendidik lain yang lebih ahli. Dengan cara ini, pendidik merasa lebih siap dalam menjelaskan materi kepada peserta didik, meskipun mata pelajaran yang diajarkan bukan bidang utamanya. |

## PEDOMAN DAN HASIL WAWANCARA ( PENDIDIK)

### C. Identitas Informan

Nama : Nurlia, SE

Hari Tanggal : Senin 16 Juli 2025

Jabatan : Pendidik

1. Apa bidang keahlian utama Bapak/Ibu?
2. Mata pelajaran apa saja yang saat ini diajarkan di luar bidang keahlian Bapak/Ibu?
3. Tantangan utama yang dihadapi saat mengajar di luar bidang keahlian?
4. Strategi yang digunakan pendidik untuk mengatasi tantangan mengajar di luar disiplin ilmu?
5. Apa yang dibutuhkan untuk meningkatkan profesionalisme pendidik yang mengajar di luar bidang keahliannya?
6. Strategi apa yang biasanya digunakan untuk memahami materi sebelum mengajarkannya kepada peserta didik?

### Daftar Wawancara

| No | Pertanyaan                                                                         | Jawaban                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Apa bidang keahlian utama Bapak/Ibu?                                               | Untuk bidang keahlian saya adalah Sarjana Ekonimi                                                                                                               |
| 2  | Mata pelajaran apa saja yang saat ini diajarkan di luar bidang keahlian Bapak/Ibu? | Saat ini saya ditugaskan untuk mengajar mata pelajaran, yaitu IPS menuntut saya menyiapkan materi serta pemahaman teks agar peserta didik lebih mudah mengerti. |
| 3  | Tantangan utama yang dihadapi saat                                                 | Jadi terkait kendalanya yang dirasakan saya yaitu, yang intinya butuh kesiapan sebelum proses                                                                   |

|   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | mengajar di luar bidang keahlian?                                                                        | belajar mengajar di mulai, seiring berjalannya waktu sudah ada materi yang di baca melalui buku panduan dan di ajarkan akan dikuasai dengan sendirinya, dan untuk meningkatkan kompetensi pendidik yaitu mereka menggunakan cara berdiskusi dengan rekan sejawat yang mengajar mata pelajaran yang sama.                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | Strategi yang digunakan pendidik untuk mengatasi tantangan mengajar di luar disiplin ilmu?               | Menjelaskan bahwa profesionalisme butuh persiapan yang baik sebelum mengajar, seperti membuat catatan dan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Menurutnya, pendidik juga harus mengikuti perkembangan teknologi dan mendapat dukungan fasilitas serta pelatihan dari sekolah maupun pemerintah.                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Apa yang dibutuhkan untuk meningkatkan profesionalisme pendidik yng mengajar di luar bidang keahliannya? | Menurut saya, untuk meningkatkan profesionalisme pendidik hal pertama yang dibutuhkan adalah penguasaan materi dan keseriusan dalam mempersiapkan pembelajaran. Pendidik harus terus belajar, baik dari buku, internet, maupun melalui pelatihan. Selain itu, kemampuan mengajar atau metode juga penting, supaya pelajaran bisa disampaikan dengan cara yang mudah dipahami peserta didik. Sekarang ini pendidik juga harus bisa memakai teknologi, karena anak-anak lebih tertarik jika pembelajaran dipadukan dengan media digital. |
| 6 | Strategi apa yang biasanya di gunakan untuk memahami materi sebelum mengajarkannya kepada peserta didik? | Seorang pendidik di SMP Muhammadiyah Ambon menjelaskan bahwa sebelum mengajar, ia biasanya mempelajari materi terlebih dahulu dengan membaca buku pegangan dan mencari tambahan informasi dari internet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## PEDOMAN DAN HASIL WAWANCARA ( PENDIDIK)

### D. Identitas Informan

Nama : Muhammad Suhfi Lutfi, B.S

Hari Tanggal : Sabtu 28 juni 2025

Jabatan : Pendidik PAI

1. Apa bidang keahlian utama Bapak/Ibu?
2. Mata pelajaran apa saja yang saat ini diajarkan di luar bidang keahlian Bapak/Ibu?
3. Tantangan utama yang dihadapi saat mengajar di luar bidang keahlian?
4. Strategi yang digunakan pendidik untuk mengatasi tantangan mengajar di luar disiplin ilmu?
5. Apa yang dibutuhkan untuk meningkatkan profesionalisme pendidik yang mengajar di luar bidang keahliannya?
6. Strategi apa yang biasanya digunakan untuk memahami materi sebelum mengajarkannya kepada peserta didik?

### Daftar Wawancara

| No | Pertanyaan                                                                                 | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Apa bidang keahlian utama Bapak/Ibu?                                                       | Untuk bidang keahlian saya Adalah Bahasa Arab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2  | Mata pelajaran apa saja yang saat ini diajarkan di luar bidang keahlian Bapak/Ibu?         | Saya di tugaskan untuk mengajar PAI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3  | Tantangan utama yang dihadapi saat mengajar di luar bidang keahlian?                       | Menurut saya Pendidik-pendidik tidak mengalami kendala berarti, hanya perlu kesiapan sebelum mengajar. Seiring waktu, materi dapat dikuasai dengan membaca buku panduan dan berlatih mengajar. Untuk meningkatkan kompetensi, mereka berdiskusi dengan rekan sejawat serta memanfaatkan media seperti google dan YouTube sebagai referensi. Strategi pembelajaran yang biasa digunakan adalah metode ceramah dan mencatat. |
| 4  | Strategi yang digunakan pendidik untuk mengatasi tantangan mengajar di luar disiplin ilmu? | Seorang pendidik mengatakan bahwa profesionalisme bisa meningkat jika pendidik menguasai materi dan terus belajar lewat buku, internet, atau pelatihan. Ia juga menekankan pentingnya metode mengajar yang bervariasi, memakai teknologi, serta menjaga sikap disiplin dan tanggung jawab. Metode ceramah dan                                                                                                              |

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                           | mencatat sering dipakai pendidik dalam proses belajar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | Apa yang dibutuhkan untuk meningkatkan profesionalisme pendidik yang mengajar di luar bidang keahliannya? | Menurut saya, profesionalisme pendidik dapat ditingkatkan dengan penguasaan materi dan persiapan yang serius sebelum mengajar. Pendidik perlu terus belajar dari berbagai sumber, mengikuti pelatihan, serta menggunakan metode yang mudah dipahami peserta didik. Penguasaan teknologi juga penting agar pembelajaran lebih menarik. Selain itu, sikap disiplin, tanggung jawab, dan keteladanan harus dijaga. Jika semua itu didukung fasilitas sekolah dan perhatian pemerintah, profesionalisme pendidik pasti akan semakin berkembang. |
| 6 | Strategi apa yang biasanya di gunakan untuk memahami materi sebelum mengajarkannya kepada peserta didik?  | Menjelaskan bahwa sebelum mengajar, ia mempelajari materi melalui buku dan internet, lalu membuat catatan ringkas sebagai panduan. Ia juga mengaitkan materi dengan contoh sehari-hari agar mudah dipahami, serta berdiskusi dengan rekan pendidik jika ada hal yang sulit. Dengan cara ini, ia merasa lebih siap mengajar meskipun bukan bidang utamanya.                                                                                                                                                                                  |

## LAMPIRAN 5

### PEDOMAN DAN HASIL WAWANCARA (PESERTA DIDIK)

#### E. Identitas Informan

Nama : Hafiza

Hari Tanggal : sabtu 8 juni 2025

Jabatan : Peserta didik kelas 2

1. Bagaimana pendapatmu tentang cara pendidik mengajar pelajaran di luar bidang keahliannya?
2. Apa manfaat yang kamu rasakan ketika pendidik mengajar pelajaran tersebut?
3. Menurut kalian, bagaimana cara agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami?
4. Bagaimana cara pendidik menjelaskan materi supaya mudah dipahami?

#### Daftar Wawancara

| No | Pertanyaan                                                                                | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana pendapatmu tentang cara pendidik mengajar pelajaran di luar bidang keahliannya? | Peserta didik mengatakan bahwa saat pendidik mengajar pelajaran di luar bidang keahliannya, awalnya materi agak sulit dipahami karena penjelasan belum begitu lengkap. Tetapi, pendidik biasanya menjelaskan dengan cara yang lebih mudah, memberi contoh nyata, dan memakai media seperti gambar atau video, sehingga akhirnya pelajaran bisa dimengerti. |
| 2  | Bagaimana cara pendidik menjelaskan materi supaya mudah dipahami?                         | Pendidik biasanya membaca buku panduan, lalu menulis poin penting di papan tulis. Kadang juga memberi contoh dari kehidupan sehari-hari supaya lebih jelas.                                                                                                                                                                                                |
| 3  | Apa manfaat yang kamu rasakan ketika pendidik mengajar pelajaran tersebut?                | Menurut peserta didik, ada juga hal baik dari kondisi ini. Pendidik sering terlihat lebih kreatif, mencoba cara baru, dan membuat suasana kelas lebih bervariasi sehingga tidak membosankan.                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Menurut kalian, bagaimana cara agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami? | Peserta didik mengatakan pembelajaran lebih menarik jika pendidik tidak hanya menjelaskan dari buku, tetapi juga memakai media seperti gambar atau video. Mereka juga ingin lebih dilibatkan lewat diskusi atau kerja kelompok. Selain itu, peserta didik berharap materi dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari agar lebih mudah dipahami. |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## PEDOMAN DAN HASIL WAWANCARA (PESERTA DIDIK)

### F. Identitas Informan

Nama : Hafiza

Hari Tanggal : sabtu 8 juni 2025

Jabatan : Peserta didik kelas 2

1. Bagaimana pendapatmu tentang cara pendidik mengajar pelajaran di luar bidang keahliannya?
2. Apa manfaat yang kamu rasakan ketika pendidik mengajar pelajaran tersebut?
3. Menurut kalian, bagaimana cara agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami?
4. Bagaimana cara pendidik menjelaskan materi supaya mudah dipahami?

### Daftar Wawancara

| No | Pertanyaan                                                                                | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana pendapatmu tentang cara pendidik mengajar pelajaran di luar bidang keahliannya? | Peserta didik mengatakan bahwa saat pendidik mengajar pelajaran di luar bidang keahliannya, awalnya materi agak sulit dipahami karena penjelasan belum begitu lengkap. Tetapi, pendidik biasanya menjelaskan dengan cara yang lebih mudah, memberi contoh nyata, dan memakai media seperti gambar atau video, sehingga akhirnya pelajaran bisa dimengerti. |
| 2  | Bagaimana cara pendidik menjelaskan materi supaya mudah dipahami?                         | Pendidik biasanya membaca buku panduan, lalu menulis poin penting di papan tulis. Kadang juga memberi contoh dari kehidupan sehari-hari supaya lebih jelas.                                                                                                                                                                                                |
| 3  | Apa manfaat yang kamu rasakan ketika pendidik mengajar pelajaran tersebut?                | Menurut peserta didik, ada juga hal baik dari kondisi ini. Pendidik sering terlihat lebih kreatif, mencoba cara baru, dan membuat suasana kelas lebih bervariasi sehingga tidak membosankan.                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Menurut kalian, bagaimana cara agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami? | Peserta didik mengatakan pembelajaran lebih menarik jika pendidik tidak hanya menjelaskan dari buku, tetapi juga memakai media seperti gambar atau video. Mereka juga ingin lebih dilibatkan lewat diskusi atau kerja kelompok. Selain itu, peserta didik berharap materi dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari agar lebih mudah dipahami. |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### G. Identitas Informan

Nama : Fathin

Hari Tanggal : sabtu 8 juni 2025

Jabatan : Peserta didik kelas 2

1. Bagaimana pendapatmu tentang cara pendidik mengajar pelajaran di luar bidang keahliannya?
2. Apa manfaat yang kamu rasakan ketika pendidik mengajar pelajaran tersebut?
3. Menurut kalian, bagaimana cara agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami?
4. Bagaimana cara pendidik menjelaskan materi supaya mudah dipahami?

### Daftar Wawancara

| No | Pertanyaan                                                                                | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana pendapatmu tentang cara pendidik mengajar pelajaran di luar bidang keahliannya? | Peserta didik mengatakan bahwa saat pendidik mengajar pelajaran di luar bidang keahliannya, awalnya materi agak sulit dipahami karena penjelasan belum begitu lengkap. Tetapi, pendidik biasanya menjelaskan dengan cara yang lebih mudah, memberi contoh nyata, dan memakai media seperti gambar atau video, sehingga akhirnya pelajaran bisa dimengerti. |
| 2  | Bagaimana cara pendidik menjelaskan materi supaya mudah dipahami?                         | Cara pendidik menjelaskan sederhana dan pakai bahasa yang mudah dimengerti. Setelah selesai menjelaskan, pendidik juga memberi ringkasan agar kami tahu poin pentingnya.                                                                                                                                                                                   |
| 3  | Apa manfaat yang kamu rasakan ketika pendidik mengajar pelajaran tersebut?                | Manfaat yang saya rasakan adalah saya jadi lebih paham materi dan bisa mengerjakan soal dengan lebih percaya diri. Pelajaran terasa tidak membingungkan lagi.                                                                                                                                                                                              |
| 4  | Menurut kalian, bagaimana cara agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan                | Peserta didik mengatakan pembelajaran lebih menarik jika pendidik tidak hanya menjelaskan dari buku, tetapi juga memakai media seperti gambar atau video. Mereka juga ingin lebih                                                                                                                                                                          |

|  |                 |                                                                                                                                                           |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | mudah dipahami? | dilibatkan lewat diskusi atau kerja kelompok. Selain itu, peserta didik berharap materi dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari agar lebih mudah dipahami. |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## H. Identitas Informan

Nama : Abil

Hari Tanggal : sabtu 8 juni 2025

Jabatan : Peserta didik kelas 2

- 1) Bagaimana pendapatmu tentang cara pendidik mengajar pelajaran di luar bidang keahliannya?
- 2) Apa manfaat yang kamu rasakan ketika pendidik mengajar pelajaran tersebut?
- 3) Menurut kalian, bagaimana cara agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami?
- 4) Bagaimana cara pendidik menjelaskan materi supaya mudah dipahami?

### Daftar Wawancara

| No | Pertanyaan                                                                                 | Jawaban                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana pendapatmu tentang cara pendidik mengajar pelajaran di luar bidang keahliannya?  | Menurut saya, selama pendidik bisa menyampaikan dengan jelas dan memakai contoh, tidak masalah walaupun bukan bidangnya. Yang penting kami tetap bisa memahami pelajaran.                                       |
| 2  | Bagaimana cara pendidik menjelaskan materi supaya mudah dipahami?                          | Pendidik menjelaskan dengan memberikan contoh yang nyata. Misalnya kalau pelajaran PAI tentang zakat, pendidik langsung memberi contoh bagaimana cara menghitung zakat dari gaji. Jadi lebih mudah saya pahami. |
| 3  | Apa manfaat yang kamu rasakan ketika pendidik mengajar pelajaran tersebut?                 | Ketika pendidik mengajar, saya jadi tahu bagaimana menerapkan ilmu itu dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, pelajaran agama bisa saya praktikkan dalam ibadah sehari-hari.                                    |
| 4  | Menurut kalian, bagaimana cara agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami? | Cara pendidik menjelaskan menurut saya mudah dipahami karena beliau memakai bahasa yang sederhana dan tidak terlalu rumit. Selain itu, pendidik juga memberikan ringkasan poin-poin penting di akhir pelajaran. |

## I. Identitas Informan

Nama : Sandi Rahman Tuanany

Hari Tanggal : sabtu 8 juni 2025

Jabatan : Peserta didik kelas 2

1. Bagaimana pendapatmu tentang cara pendidik mengajar pelajaran di luar bidang keahliannya?
2. Apa manfaat yang kamu rasakan ketika pendidik mengajar pelajaran tersebut?
3. Menurut kalian, bagaimana cara agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami?
4. Bagaimana cara pendidik menjelaskan materi supaya mudah dipahami?

### Daftar Wawancara

| No | Pertanyaan                                                                                 | Jawaban                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana pendapatmu tentang cara pendidik mengajar pelajaran di luar bidang keahliannya?  | Menurut saya, selama pendidik bisa menyampaikan dengan jelas dan memakai contoh, tidak masalah walaupun bukan bidangnya. Yang penting kami tetap bisa memahami pelajaran.                            |
| 2  | Bagaimana cara pendidik menjelaskan materi supaya mudah dipahami?                          | Menurut saya, pendidik menjelaskan secara perlahan dan tidak terburu-buru. Kalau ada peserta didik yang belum mengerti, pendidik mau mengulang kembali sampai jelas.                                 |
| 3  | Apa manfaat yang kamu rasakan ketika pendidik mengajar pelajaran tersebut?                 | Manfaatnya, saya bisa lebih mudah mengingat materi karena pendidik sering memberi ringkasan dan latihan. Jadi ketika ulangan, saya lebih siap.                                                       |
| 4  | Menurut kalian, bagaimana cara agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami? | Pendidik saya sering menggunakan media pembelajaran, seperti video, gambar, atau presentasi PowerPoint. Itu membuat penjelasan tidak membosankan dan saya bisa lebih mudah menangkap inti pelajaran. |

## J. Identitas Informan

Nama : Nizam Aditya Kaimudin

Hari Tanggal : sabtu 8 juni 2025

Jabatan : Peserta didik kelas 2

1. Bagaimana pendapatmu tentang cara pendidik mengajar pelajaran di luar bidang keahliannya?
2. Apa manfaat yang kamu rasakan ketika pendidik mengajar pelajaran tersebut?
3. Menurut kalian, bagaimana cara agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami?
4. Bagaimana cara pendidik menjelaskan materi supaya mudah dipahami?

### Daftar Wawancara

| No | Pertanyaan                                                                                 | Jawaban                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana pendapatmu tentang cara pendidik mengajar pelajaran di luar bidang keahliannya?  | Peserta didik mengatakan bahwa pendidik biasanya menjelaskan dengan cara yang lebih mudah, memberi contoh nyata, dan memakai media seperti gambar atau video, sehingga akhirnya pelajaran bisa dimengerti. |
| 2  | Bagaimana cara pendidik menjelaskan materi supaya mudah dipahami?                          | Pendidik sering menggunakan media pembelajaran seperti video dan gambar. Dengan begitu saya bisa lebih cepat menangkap maksud dari materi yang diajarkan.                                                  |
| 3  | Apa manfaat yang kamu rasakan ketika pendidik mengajar pelajaran tersebut?                 | Menurut peserta didik, ada juga hal baik dari kondisi ini. Pendidik sering terlihat lebih kreatif, mencoba cara baru, dan membuat suasana kelas lebih bervariasi sehingga tidak membosankan.               |
| 4  | Menurut kalian, bagaimana cara agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami? | Pendidik biasanya menjelaskan materi dengan perlahan dan mengulang bagian yang penting. Kalau ada yang belum jelas, beliau memberi kesempatan bertanya, jadi saya merasa lebih terbantu.                   |

## LAMPIRAN 6

### SURAT IZIN PENELITIAN

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b><br><b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON</b><br><b>FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN</b><br>Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128<br>Website : <a href="http://www.fitk.iainambon.ac.id">www.fitk.iainambon.ac.id</a><br>Email: <a href="mailto:fitkambon@kemenag.go.id">fitkambon@kemenag.go.id</a> , <a href="mailto:fitk.ambon@gmail.com">fitk.ambon@gmail.com</a> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                    |              |
|----------|------------------------------------|--------------|
| Nomor    | :B-449/In.09/4/4-a/PP.00.9/06/2025 | 23 Juni 2025 |
| Lampiran | :0 Dokumen/Berkas                  |              |
| Perihal  | :Izin Penelitian                   |              |

Kepada Yth.  
WALIKOTA AMBON  
c.q Dinas penanaman modal dan pelayanan terpadu satu pintu  
Di  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Profesionalisme Pendidik Dalam Menghadapi Tantangan Pembelajaran Di Luar Disiplin Ilmu: Studi Kasus SMP Muhammadiyah Ambon" oleh mahasiswa :

|          |                             |
|----------|-----------------------------|
| Nama     | :Awaluddin                  |
| NIM      | :210304020                  |
| Fakultas | :Ilmu Tarbiyah dan Keguruan |
| Jurusan  | :Manajemen Pendidikan Islam |
| Semester | :VIII(Delapan)              |

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMP Muhammadiyah Ambon terhitung mulai tanggal 23 Juni s.d. 23 Juli 2025

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

|  |                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Dekan                                                                                 |
|  |  |
|  | Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I                                                           |

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala SMP Muhammadiyah Ambon;
3. Ketua Program Studi MPI;
4. Yang bersangkutan untuk diketahui.

## LAMPIRAN 7

### SURAT BALASAN DARI WALIKOTA AMBON



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128  
Website : [www.fitk.iainambon.ac.id](http://www.fitk.iainambon.ac.id)  
Email: [fitkambon@kemenag.go.id](mailto:fitkambon@kemenag.go.id), [fitk.ambon@gmail.com](mailto:fitk.ambon@gmail.com)

Nomor : B-449/ln.09/4/4-a/PP.00.9/06/2025  
Lampiran : 0 Dokumen/Berkas  
Perihal : Izin Penelitian

23 Juni 2025

Kepada Yth.  
WALIKOTA AMBON  
Di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Profesionalisme Pendidik Dalam Menghadapi Tantangan Pembelajaran Di Luar Disiplin Ilmu: Studi Kasus SMP Muhammadiyah Ambon" oleh mahasiswa :

Nama : Awaluddin  
NIM : 210304020  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Semester : VIII (Delapan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMP Muhammadiyah Ambon terhitung mulai tanggal 23 Juni s.d. 23 Juli 2025

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Dekan



Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala SMP Muhammadiyah di Ambon;
3. Ketua Program Studi MPI;
4. Yang bersangkutan untuk diketahui.

## LAMPIRAN 8

### SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
DAN PENDIDIKAN NON FORMAL  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH (PDM) KOTA AMBON  
SMP MUHAMMADIYAH AMBON  
Jl. K. H. Ahmad Dahlan, Wara Air Kuning, Telp. 085343363337 Kode Pos 97128

#### SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

No : 421.3/001/SMP.M/SKSP/IX/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ardon Jamdin, S.Pd, M.Pd  
NIP : 198509082010011008  
Pangkat/ Gol : Penata TK.1 / IIId  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP Muhammadiyah Ambon

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Awaluddin  
NIM : 210304020  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Universitas : Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon

Nama tersebut diatas adalah benar-benar telah mengadakan penelitian di SMP Muhammadiyah Ambon, dari tanggal 23 Juni – 23 Juli 2025. Dengan judul :

*"Profesionalisme Pendidikan dalam Menghadapi Tantangan Pembelajaran di Luar Disiplin Ilmu".* Dan telah selesai sesuai waktu yang ditetapkan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui serta dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 23 Juli 2025

Kepala Sekolah,

Ardon Jamdin, S.Pd., M.Pd  
NIP-19850908 201001 1 008