

**PERAN PENGELOLA PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN  
MINAT LITERASI PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH  
NURUL IKHLAS AMBON**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon



Oleh :

**MUHAMAD SALEH BUATAN**  
**NIM.180304019**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON**

**2024**

### PENGESAHAN SKRIPSI

**JUDUL** : Peran Pengelola Perpustakaan dalam Meningkatkan  
Minat Literasi Peserta Didik Madrasah Aliyah Nurul  
Ikhlas Ambon  
**NAMA** : Muhamad Saleh Buatan  
**NIM** : 180304019  
**Program Studi** : Manajemen Pendidikan Islam

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 04 Juni 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Manajemen Pendidikan Islam

### DEWAN MUNAQASYAH

**PEMBIMBING I** : Elfridawati Mai Duhani, M.Pd  
**PEMBIMBING II** : Dinar Riaddin, M.Pd  
**PENGUJI I** : Dr. Nurhasanah, M.S.I  
**PENGUJI II** : La Sugi, MPA

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Diketahui Oleh :  
Ketua Program Studi Manajemen  
Pendidikan Islam FITK IAIN Ambon

Disahkan Oleh :  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan IAIN Ambon

  
Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd  
NIP. 197201162007011014

  
Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I  
NIP. 1973110520000031002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Saleh Buatan

NIM : 180304019

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 01 Juli 2024

Penulis



**Muhamad Saleh Buatan**  
**NIM. 180304019**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**JATUH TUJUH KALI BANGKIT DELAPAN KALI**

**“VENI, VIDI, VICI”**

**(JULIUS CAESAR)**

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada ayahanda tercinta Ali Daeng Parany, Almarhum Usman Buatan dan Ibunda Tercinta Aisyah Banda, Almarhumah Ani Daeng Parany yang telah menjadi Motivasi semangat juang bagi penulis. Terima kasih atas segala Doa dan motivasi yang diberikan selama ini.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT pencipta segala sesuatu yang ada di muka bumi yang telah memberikan kita limpahan Rahmat, Hidayah, Taufiq serta Nikmat yang begitu besar kepada kita semua. Berkat Rahmat dan petunjuk-Nya pula, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam juga tak lupa kita curahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Namun, berkat keyakinan, bantuan, serta dukungan dari keluarga dan teman-teman semua, dan bimbingan dari dosen pembimbing sehingga segala kesulitan yang dihadapi dapat diatasi dan penulis dapat menyelesaikannya. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hati hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Prof Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si. selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Adam Latuconsina, M.Si selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanany, MM. selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Dr. Faqih Seknun, M.Pd.I. selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja sama.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I. selaku Wakil Dekan I

Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Hj. Cornelia Parry, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I. Selaku Wakil dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja sama.

3. Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan M Sahrawi Saimima, M.Pd.I. Selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Elfridawati Mai Dhuhani, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I dan Dinar Riaddin, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan studi. Terima kasih atas segala bantuan serta masukan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Nurhasanah, M.S.I penguji I dan La Sugi MPA selaku Penguji II yang selalu memberikan banyak masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan banyak materi, motivasi selama proses perkuliahan.
7. Kepada para narasumber yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian penulis.
8. Keempat orang tua yang sangat penulis cintai dan sayangi, Ayahku tercinta Ali Daeng Parany, Almarhum Usman Buatan dan Ibuku tercinta Aisya Banda, Ani Daeng Parany serta kakak Muhamad Ariyanto Buatan, Zainudin Daeng Pagala dan adik tersayang Nurjanah Daeng parany yang selalu memanjakan

doa di setiap harinya dan yang tidak pernah bosan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

9. Kawan juang Hasma Niar Payapo, S. Pd. yang selalu mendengar keluhan dan memberikan motivasi serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar MAHIPALA Ambon, Baileo Literasi, HIPPMAT Maluku, KAMMI Imam Rijali IAIN Ambon, HIMPKAB IAIN Ambon, HIMAPRO MPI FITK IAIN Ambon yang telah memberikan banyak kenangan, *support* dan pengalaman yang banyak kepada penulis.
11. Dan Teruntuk seluruh pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada kalian semua atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Akhirnya penulis berharap semoga dengan skripsi ini dapat memberikan nilai guna bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Amiin Ya Robbal'Alamiin.

Ambon, 01 Juli 2024  
Penulis



**Muhamad Saleh Buatan**  
**NIM: 180304019**

## **ABSTRAK**

**Muhamad Saleh Buatan**, NIM: 180304019. Pembimbing I Elfridawati Mai Duhani, M.Pd. dan Pembimbing II Dinar Riaddin, M.Pd. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon 2023. Judul “Peran Pengelola Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Literasi Peserta Didik Madrasah Aliyah Nurul Ikhlas Ambon”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Pengelola Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Literasi Peserta Didik Madrasah Nurul Ikhlas Ambon, serta Program-Program Pengelolaan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Literasi Peserta Didik Madrasah Aliyah Nurul Ikhlas Ambon. Adapun fokus penelitian ini ialah Peran Pengelola Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Literasi peserta didik Madrasah Aliyah Nurul Ikhlas Ambon.

Jenis penelitian ini merupakan kualitatif. Penelitian ini terhitung sejak tanggal 11 Agustus – 11 September 2023. Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, serta menggunakan analisis yaitu : reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Informan penelitian ini terdiri dari 22 orang, yaitu 1) kepala sekolah, 2) pengelola perpustakaan, 3) 6 orang guru, 4) 14 orang peserta didik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran pengelola perpustakaan dalam meningkatkan minat literasi peserta didik Madrasah Nurul Ikhlas Ambon begitu baik disebabkan pengelola perpustakaan sekolah bekerja sama dengan berbagai unsur elemen masyarakat sekolah untuk meningkatkan minat literasi peserta didik, yaitu pengadaan buku-buku bacaan dan pelajaran serta sosialisasi pentingnya literasi. (2) Program-program pengelola perpustakaan dalam meningkatkan minat literasi peserta didik adalah bekerja sama dengan semua warga sekolah dalam menjalankan program peningkatan minat literasi peserta didik di setiap hari Sabtu yaitu pembacaan puisi, berpidato, membaca Al qur'an dan buku.

**Kata Kunci: Pengelola Perpustakaan, Literasi Peserta Didik**

## DAFTAR ISI

|                                         |             |
|-----------------------------------------|-------------|
| <b>COVER .....</b>                      | <b>i</b>    |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>          | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b> | <b>iii</b>  |
| <b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>       | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>              | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                    | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                  | <b>ix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>           | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                 | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                | 5           |
| C. Tujuan Penelitian .....              | 5           |
| D. Manfaat Penelitian .....             | 5           |
| E. Definisi Operasional.....            | 6           |
| F. Kajian Terdahulu.....                | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>        | <b>12</b>   |
| A. Pengertian Pengelolaan .....         | 12          |
| 1. Unsur Unsur Pengelolaan.....         | 14          |
| B. Peran Pengelola Perpustakaan.....    | 17          |
| 1. Pengertian perpustakaan.....         | 17          |
| 2. Peran Perpustakaan .....             | 18          |
| 3. Tujuan Perpustakaan .....            | 19          |
| 4. Fungsi Perpustakaan Sekolah.....     | 20          |
| 5. Layanan Perpustakaan.....            | 22          |
| 6. Pengelola Perpustakaan.....          | 29          |
| 7. Peran Pengelola Perpustakaan.....    | 33          |
| C. Minat Literasi Peserta Didik .....   | 35          |
| 1. Minat .....                          | 35          |
| 2. Literasi.....                        | 36          |

|                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Literasi dalam Dunia Pendidikan .....                                                          | 38        |
| 4. Pengembangan Media Literasi .....                                                              | 40        |
| 5. Tujuan Belajar Literasi .....                                                                  | 43        |
| 6. Manfaat Literasi .....                                                                         | 43        |
| 7. Faktor-Faktor Keberhasilan Kegiatan Literasi .....                                             | 44        |
| D. Kerangka Pikir .....                                                                           | 46        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                            | <b>48</b> |
| A. Metode Penelitian .....                                                                        | 48        |
| B. Kehadiran Peneliti .....                                                                       | 48        |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                              | 49        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                  | 49        |
| E. Sumber Data .....                                                                              | 51        |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                                     | 51        |
| G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....                                                               | 53        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                          | <b>55</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                                                                         | 55        |
| 1. Peran pengelola perpustakaan dalam meningkatkan minat literasi peserta didik .....             | 55        |
| 2. Program-program Pengelolaan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Literasi peserta didik ..... | 60        |
| B. Pembahasan .....                                                                               | 63        |
| 1. Peran pengelola perpustakaan dalam meningkatkan minat literasi peserta didik .....             | 63        |
| 2. Program-program Pengelolaan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Literasi Peserta didik ..... | 67        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                        | <b>71</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                               | 71        |
| B. Saran .....                                                                                    | 71        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                       | <b>73</b> |