

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Manajemen Ekstrakurikuler pramuka dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di SMA Negeri 27 Maluku Tengah, dapat disimpulkan bahwa:

1. Manajemen kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang dilakukan di SMA Negeri 27 Maluku Tengah dalam meningkatkan karakter disiplin peserta didik melalui 4 tahapan yakni:
 - a. perencanaan
 - b. pengorganisasian
 - c. pelaksanaan
 - d. Pengawasan/pengendalian
2. Faktor yang berdampak terhadap Manajemen Ekstrakurikuler pramuka dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di SMA Negeri 27 Maluku Tengah
 - a. Faktor internal

Faktor yang memiliki dampak signifikan dalam keinginan peserta didik ikut terlibat dalam kegiatan pramuka di SMA Negeri 27 Maluku Tengah adalah faktor jasmaniah yakni Faktor kesehatan, faktor psikologis yakni intelegensi, minat, motivasi, perhatian, bakat, kematangan dan kesiapan. Peserta didik yang memiliki kesadaran diri untuk mengikuti kegiatan pramuka. Karna sadar bahwa kegiatan

pramuka adalah kegiatan yang bermanfaat dalam membentuk karakter peserta didik, terutama karakter disiplin peserta didik.

b. Faktor eksternal

Faktor eksternal yang berdampak terhadap kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di SMA Negeri 27 Maluku Tengah yakni dari luar peserta didik yang dipengaruhi faktor keluarga, suasana rumah, fasilitas, metode belajar dan pembina.

B. Saran

Sebagai bentuk dalam memberikan yang terbaik untuk meningkatkan karakter disiplin peserta didik, maka saran yang dapat penulis berikan ialah:

1. Kepada kepala sekolah untuk dapat membuat kalender kegiatan yang telah direncanakan dengan pembina pramuka agar bisa terlaksana dengan baik setiap kegiatan yang telah disusun
2. Kepada pembina pramuka untuk dapat merancang dan mengimplementasikan program khusus yang bertujuan untuk meningkatkan karakter disiplin peserta didik dalam kegiatan pramuka.
3. Kepada para anggota pramuka Gugus Depan Kaptian Ulupaha SMA Negeri 27 Maluku Tengah agar dapat mengikuti pelatihan terkait strategi pelaksanaan kegiatan yang inovatif dan beragam dari pemateri atau kegiatan yang diikuti ketika dilaksanakan kegiatan gabungan, atau kemah akhir tahun untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, mengatasi masalah

yang muncul dan meningkatkan profesionalisme agar memperkuat motivasi dalam mengikuti dan menjadi anggota pramuka.

4. Kepada orang tua peserta didik agar bisa membantu dan memberikan dorongan bagi peserta didik untuk bisa bergabung dengan kepramukaan agar bisa membantu membentuk karakter disiplin dengan cara yang lebih terorganisir dan terstruktur serta terpantau oleh pihak sekolah dengan baik.
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam penelitian selanjutnya dengan objek dan sudut pandang yang berbeda sehingga bisa menambah wawasan pengetahuan.