

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir Arief “Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Perspektif Alqur’an Dan Hadis Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Pondok Pesantren Puteri Ummul Mukminin ‘Aisyiyah Wilayah Sulawesi Selatan” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* Volume 2, Nomor 2, Desember 2022.
- Ajirna, Nasir Yusuf, Hasmiana Hasan “ Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Pramuka Di Sd Negeri 20 Banda Aceh” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fkip Unsyiah* Volume 3 Nomor 3, 46-52 Juni 2018
- Alludin H Wijaya “*Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori Dan praktik*” Makasar Sekolah Tinggi Jaffari, 2019
- Anggaran Rumah Tangga Gerakan Pramuka. SK Kwarnas No. 203 Th. 2019
- Arnild Augina Mekarisce, “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat,” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020).
- Ayu Sundari, “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Peserta didik” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* Volume 2, Issue. 1, 2021
- Bachtiar S Bachri, “Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif,” *Teknologi Pendidikan* 10 (2020):
- Dewi Ariani, “Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka” *Manajer Pendidikan*, Volume 9, Nomor 1, Maret 2019.
- Didin Fatihudin, *Metode Penelitian Untuk Ilmu Ekonomi, Manajemen & Akuntansi* (Sidoarjo: Zifatama Publisiter, 2019).
- Endah Suprihatin “Manajemen Ekstrakurikuler Pramuk dalam Meningkatkan Pembentukan Karakter Peserta didik di Sekolah Dasar” *Prosiding Seminar Nasional Yogyakarta*, 28September 2019
- Irfan Alhakim “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Madrasah” *AL-HIKMAH : Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam* Vol 2, No 2 (2020)
- Irma Sulistiany, suharyanto S Soro & Ricky Yoseptri “Implementasi Manajemen Pendidikan Kepramukaan Dalam Pembentukan Karakter Peserta

- Didik (Studi Deskriptif Analisis di SMA Negeri 6 dan SMA 13 Bandung)” *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* vol. 16 no. 1 2022.
- Jimly Asidqi dan Sutopo “Peran Kegiatan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta didik-Siswi Kelas XII MA Al-Muhtadi” *Busyro : Journal of Broadcasting and Islamic Communication Studies* Volume 01, Nomor 02, Mei 2020.
- Kwartil Nasional Gerakan Pramuka, 2019. Hlm 43
- Lidia Susanti, *Prestasi Belajar Akademik Dan Non Akademi* (Batu: Literasi Nusantara, 2019).
- Lilis Hayati, *Pengembangan Budaya Belajar dan Dampaknya Terhadap Mutu Layanan Pembelajaran di Sekolah Alam*, (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2019)
- Mia Nurdiana, Ari Prayoga “Fungsi- Fungsi Manajemen Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Madrasah” *Madrasa: Journal of Islamic Educational Management* VOL.1, 2018
- Moh Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2019)
- Muhamad Syafiudin “Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik” *Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, Volume III, (1),2021
- Muhammad Anas Ma’arif, Indri Cahyani “Pendidikan Multikultural Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik” *Ta’lim : Jurnal Studi Pendidikan Islam* Vol.2 No.2 Juli 2019
- Novri Gazali, Romi Cendra, Oki Candra, Leni Apriani, & Idawati “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Pramuka” *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* vol. 3 no. 2 Agustus 2019
- Nur Cholifah “Pembentukan Karakter Peserta didik di SMA N 12 Semarang” *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran* Vol. 15, No. 2, Desember 2021.
- Nurmala Amalia, Taqiyudin & Nur Salim, “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Cirebon” *journal JIEM of Islami Education Management* vol. 7 no. 1 2021
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler.

- Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2019 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Puji Ananda Putra, M. Hidayat Ginanjar, Heriyansyah, “Implementasi Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMK IT Nurul Huda Cianjur” *cendikia Muda Islam: Jurnal Ilmiah* 1 (1) 2021
- Ria Yuni Lestari, „Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik“, 1.2 (2018).
- Rika Devianti dan Suci Lia Sari, *Urgensi Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran*, Vol. 6, No. 1, 2020,
- Rizkiana Pratama, Epon Nura’eni, Resa Respati “Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Seni Musik” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vol. 8, No. 4 (2021).
- Septiana Intan Pratiwi, “Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Karakter Disiplin Peserta didik SD”, *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 2 Nomor 1 April 2020
- Soejono Soekano, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Cet. :Yogyakarta:UII Press, 2019)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2018).
- Supadi, Evitha Soraya “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Smp Islam Al Azhar 12 Rawamangun Jakarta Timur” *Jurnal Improvement* Vol 7 No 1 Juni 2020.
- Tim Redaksi, *Tasaurus Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, (Jakarta: Pusat Bahasa dan Departemen Pendidikan Nasional, 2018).
- Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian* (Bandung: Rafika Aditama, 2019).

LAMPIRAN

Lampiran 1

Dokumentasi



Gambar 1. Dokumentasi wawancara dengan kepala sekolah SMA Negeri 27

Maluku Tengah 5 Juni 2024, pukul 09.45 WIT



Gambar 2. Dokumentasi wawancara dengan Wakasek Kesiswaan SMA Negeri 27

Maluku Tengah 5 Juni 2024, pukul 10.15 WIT



Gambar 3. Dokumentasi wawancara pembina Putri SMA Negeri 27 Maluku

Tengah 6 Juni 2024, pukul 10.14 WIT



Gambar 4. Dokumentasi wawancara pembina Putra SMA Negeri 27 Maluku

Tengah 6 Juni 2024, pukul 09.30 WIT



C
ota
24,

Lampiran 2

Surat Keterangan Selesai Penelitian SMA Negeri 27 Maluku Tengah



PEMERINTAH PROVINSI MALUKU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 27 MALUKU TENGAH
Jl. Kapitan Ulupaha Seith - Kode Pos 97581
Email : sman27maltengseith@gmail.com



SURAT KETERANGAN NOMOR : 421.4 / 23 / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 27 Maluku Tengah, *Nomor Pokok Sekolah Nasional 60103513*, Kabupaten Maluku Tengah Provinsi Maluku, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Dedi Darwis Rumaf**
NIM : 200304018
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : ***"Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Di SMA Negeri 27 Maluku Tengah,"***

telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian terhitung mulai dari tanggal 20 Mei 2024 dan berakhir pada tanggal 20 Juni 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan seperlunya.

Seith, 20 Juni 2024

Kepala SMA Negeri 27
Maluku Tengah

M. A. HATAUL, S.Pd
NIP. 19720615 199802 1 002

Lampiran 3

Surat Keterangan Penelitian Kesbangpol Maluku Tengah



PEMERINTAH KABUPATEN MALUKU TENGAH
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 E-mail : maltengkesbangpol@gmail.com
M A S O H I

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : 074/155/BKBP/V/2024

A. Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 03 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian (SKP);
 4. Surat Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor : SD.6/2/12 tanggal 5 Juli 1972 Tentang Kegiatan Riset dan Survey diwajibkan melaporkan diri kepada Gubernur Kepala Daerah atau Pejabat yang ditunjuk;
 5. Peraturan Daerah Nomor : 04 Tahun 2016 tentang Pembentukan Susunan dan Organisasi Perangkat Daerah Kabupaten Maluku Tengah;
 6. Surat Gubernur Maluku Nomor 220/375 tanggal 2 Februari 2018 tentang Penerbitan Rekomendasi Surat Keterangan Penelitian (SKP);

B. Menimbang : Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon
 Nomor : B-149/In.09/4/4-a/PP.00.9/AK/05/2024 Ambon, 20 Mei 2024

Dengan ini memberikan izin Penelitian kepada :

a. N a m a : **Dedi Darwis Rumaf**
 b. Identitas : Mahasiswa Prodi. Manajemen Pendidikan Islam
 c. N I M : 200304018
 d. Untuk : 1. Melakukan Penelitian dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul : **"Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Di SMA Negeri 27 Maluku Tengah".**
 2. Lokasi Penelitian : SMA Negeri 27 Maluku Tengah
 3. Waktu Penelitian : 20 Mei 2024 s/d 20 Juni 2024

Sehubungan dengan maksud tersebut diatas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

a. Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku.
 b. Melaporkan kepada instansi terkait untuk mendapat petunjuk yang diperlukan.
 c. Surat Keterangan ini hanya berlaku bagi kegiatan : Penelitian
 d. Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi Penelitian
 e. Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung.
 f. Memperhatikan dan mentaati system kerja instansi setempat.
 g. Menyampaikan 1 (satu) Eksemplar laporan hasil kepada Bupati Maluku Tengah Cq. Ka. Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Maluku Tengah.
 h. Apabila terdapat penyimpangan/pelanggaran dari ketentuan tersebut maka Surat Keterangan ini akan dicabut.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Masohi, 22 Mei 2024
 a.n. Kepala Badan,
 Kepala Bidang Kesatuan Bangsa

INRIANI SAID, S.Sos
 Penata Tk. I
 NIP. 19740101 200003 2 008

Lampiran 4

Surat izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.ftk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- 149/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/05/2024
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

20 Mei 2024

**Yth. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Provinsi Maluku Tengah
di
Ambon**

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "**Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Di SMA Negeri 27 Maluku Tengah**" oleh :

N a m a : Dedi Darwis Rumaf
N I M : 200304018
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMA Negeri 27 Maluku Tengah terhitung mulai tanggal 20 Mei s.d. 20 Juni 2024.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,

Ridhwan Latuapo

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Masohi;
3. Kepala SMA Negeri 27 Maluku Tengah;
4. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam;
5. Yang bersangkutan untuk diketahui.

Lampiran 5

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Lembar Wawancara Kepala Sekolah

Nama : Jum'a Hataul., S.Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah / Mabigus
 Hari, Tanggal : 5 Juni 2024
 Waktu : 09.45 WIT
 Tempat : SMA Negeri 27 Maluku Tengah

Pertanyaan	Jawaban
Menurut Bapa, Bagaimana keadaan dan kemampuan pembina dalam kegiatan pramuka?	Pembina harus memiliki sertifikat KMD (Kursus Mahir Dasar) agar tidak asal-asalan dalam melaksanakan tugas sebagai pembina Pramuka
Menurut Bapak, Bagaimana kondisi karakter peserta didik di SMA N 27 Maluku Tengah dalam hal disiplin?	Disiplin itu relatif yang pastinya peserta didik harus mengikuti peraturan yang ada selama masih menjadi peserta didik
Bagaimana kondisi kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SMA N 27 Maluku Tengah?	Kondisinya belum 100% berjalan secara terus menerus disesuaikan dengan kurikulum
Menurut Bapak, Apakah ada kaitannya kegiatan pramuka dalam penanaman karakter disiplin?	Itukan sudah pasti, karena pramuka itu identik dengan penanaman karakter disiplin
Apakah perencanaan program ekstrakurikuler pramuka dijalankan sesuai dengan program sekolah?	Setiap kegiatan pastinya disesuaikan dengan kurikulum agar tidak mengganggu proses pembelajaran dan juga tidak menghambat kegiatan
Apakah dalam perencanaan program melibatkan kepala sekolah selaku mabigus dan waka kesiswaan dalam merancang perencanaan kegiatan pramuka?	Iya, karena setiap kegiatan yang akan dilaksanakan itu sekolah memiliki tanggung jawab sehingga saya selaku kepala sekolah berhak tau dan harus terlibat dalam proses perencanaan itu toh juga supaya sayajuga bisa mengarahkan kepada tujuan pramuka

	itu bisa berdiri di sekolah ini dan bisa bersama-sama melakukan penyesuaian waktu kegiatannya, penyesuaian porsi waktu latihannya dan porsi beban setiap kegiatan yang diikuti anggota.
Apakah dalam pelaksanaan kegiatan pembina melakukan kerja sama dengan gugus depan dari sekolah lain?	Tidak semua kegiatan tapi ada kegiatan yang memang pramuka SMA 27 diundang sebagai peserta atau malah bisa menjadi tuan rumah kegiatan gabungan
Apakah sekolah menyediakan sarana prasarana untuk mendukung ekstrakurikuler pramuka?	Iya tentunya
Jika iya sarana prasarana apa saja yang telah disediakan oleh sekolah?	Dalam hal ini seperti lokasi dan perlengkapan serta dalam pembenahan sekret bagi pramuka
Menurut bapak/ibu Apakah sarana prasarana sudah di manfaatkan dengan baik dalam ekstrakurikuler pramuka?	Kalau memanfaatkan dengan baik sudah tentu karena sarana dan prasarana yang ada memang untuk menunjang setiap kegiatan dari pramuka itu sendiri
Menurut Bapak, Apakah ada kaitannya kegiatan pramuka dalam penanaman karakter disiplin pada peserta didik?	Iya karena dasarnya pramuka memang hadir untuk membantu pembentukan karakter baik segi disiplin, sikap, dan juga tanggung jawab
Apakah menurut bapak pelaksanaan kegiatan kepramukaan yang berlangsung sesuai dengan kebutuhan sekolah?	Kalau mengani kebutuhan sekolah bisa dibilang iya tetapi lebih ke menyesuaikan dengan kebutuhan saja
Bagaimana bentuk pengawasan yang dilakukan oleh pihak sekolah terhadap setiap kegiatan pramuka yang berlangsung?	Sudah pasti keterlibatan sekolah dalam pengawasan kegiatan secara langsung baik pembina dan mabigus selaku pimpinan tertinggi disekolah, agar kegiatan bisa terlaksana dengan baik dan bisa berjalan sesuai dengan apa yang telah di rencanakan
Apakah dalam pelaksanaan kegiatan yang berlangsung menurut bapak terdapat kendala dalam kegiatan yang berlangsung?	Iya, sudah pasti terdapat kendala apalagi terdapat banyak kegiatan luar, yang jadi kendala adalah mengenai anggaran
Apakah ada tindak lanjut dari pihak sekolah apabila terdapat kendala dalam pelaksanaan kegiatan dari	Prioritas ulang untuk kegiatan yang bisa dilaksanakan dengan anggaran yang tidak terlalu membebani

Kepramukaan?	
Apakah ada pelaporan dari setiap kegiatan yang dilaksanakan?	Kegiatan pastinya ada pelaporan karena biaya yang ditanggung oleh pihak sekolah
Apakah terdapat perbedaan sikap antara peserta didik biasa dan peserta didik yang terlibat langsung sebagai anggota pramuka?	Sudah pastinya ada perbedaan memang tidak terlalu signifikan tetapi bisa dilihat dari sikap dan kecekatan dalam menerima arahan
Apakah dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan di lingkungan sekolah anggota pramuka terlibat aktif didalamnya?	Iya terlibat aktif tetapi ada job kerja yang dipetakan
Apakah kegiatan kepramukaan memberikan dampak yang baik bagi peserta didik di SMA Negeri 27 Maluku Tengah dalam hal kedisiplinan?	Dampaknya ya cukup baik sebab kita tahu dalam kepramukaan kedisiplinan adalah hal urgen
Seberapa besar dampak kegiatan kepramukaan bagi sikap peserta didik di SMA Negeri 27 Maluku Tengah?	Kegiatan pramuka bukan hanya mengisi hobi tapi juga memiliki peran baik disiplin, kerjasama, dan tolong menolong baik dalam sekolah maupun luar sekolah dan menumbuhkan rasa tanggung jawab

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Lembar Wawancara Wakasek Kesiswaan

Nama : Hasan Hataul., S.Pd
 Jabatan : Wakasek Kesiswaan
 Hari, Tanggal : 5 Juni 2024
 Waktu : 10.15 WIT
 Tempat : SMA Negeri 27 Maluku Tengah

Pertanyaan	Jawaban
Menurut Bapak/ Ibu, Bagaimana kondisi karakter peserta didik di SMA N 27 Maluku Tengah dalam hal disiplin?	Banyak hal yang harus diperbaiki dalam hal disiplin seperti waktu datang, menghormati yang tua ketataan terhadap disiplin. Disiplin bukan hanya disekolah, tapi bimbingan dari orang tua juga harus bisa bekerjasama
Bagaimana kegiatan kepramukaan di SMA Negeri 27 Maluku Tengah?	Sudah berjalan dengan baik dengan contoh kegiatan terbaru itu di desa Asilulu kegiatan pramuka se-jazirah Leihitu
Menurut Bapak/Ibu Bagaimanakah peran kegiatan pramuka dalam penanaman karakter disiplin di SMA N 27 Maluku Tengah?	Dalam kegiatan dan dampaknya memiliki pengaruh karena dasarnya peramuka itu semi-militer
Menurut Bapak, Apakah kegiatan pramuka di SMA N 27 Maluku Tengah Berkembang dengan baik?	Iya cukup baik dalam perkembangannya
Dalam pengamatan bapak Apakah terdapat hambatan dalam penanaman karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 27 Maluku Tengah?	Saya yakin tidak terlalu memiliki hambatan di lapangan karena kinerja berdasarkan koridor dan jadwal
Apakah kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat mendukung peserta didik	Iya sangat mendukung karena ada hal-hal ekstra itu memiliki peran aktif dalam

dalam pembelajaran di kelas?	kegiatan yang dilakukan oleh sekolah
Apakah dalam perencanaan program melibatkan kepala sekolah selaku mabigus dan wakasek kesiswaan dalam merancang perencanaan kegiatan pramuka?	Kalau dalam perencanaan sudah pasti saya selaku wakasek dan kepala sekolah ikut terlibat karena ini menyangkut perkembangan peserta didik jadi kami juga memiliki peran didalamnya supaya juga bisa menyampaikan, dan bisa mengetahui apa saja yang akan dilaksanakan oleh pramuka seperti jadwal kegiatan dan lokasi kegiatannya di mana
Bagaimana proses penanaman pendidikan karakter dalam pendidikan kepramukaan menurut pandangan bapak selaku waka kesiswaan?	Kalau itu urusan pembina tapi kalau pandangan saya cukup efektif dengan menerapkan hukuman dan memberikan tanggung jawab pada tiap anggota
Manfaat apa yang dirasakan dengan adanya Eksrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 27 Maluku Tengah?	Peserta didik sedikit lebih mudah untuk diatur
Adakah perbedaan antara peserta didik yang menjadi anggota pramuka dengan pesertadidik yang tidak menjadi anggota pramuka?	Iya pastinya ada apalagi dalam hal sikap dan kedisiplinan
Menurut bapak apakah terdapat hambatan dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di SMA N 27 Maluku Tengah melalui kegiatan pramuka?	Iya pastinya ada beberapa hambatan yang ditemui
Solusi apa yang menurut bapak bisa diambil oleh pembina pramuka dalam mengatasi hambatan atau masalah tersebut?	Menginstruksikan kepada pembina dan meminta untuk melaksanakan rapat bersama anggota pramuka dan mabigus untuk menemukan solusi bersama

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Lembar Wawancara Pembina Pramuka

Nama : Amir Mahu.,S.Pd
 Jabatan : Pembina Putra
 Hari, Tanggal : 6 Juni 2024
 Waktu : 09.30 WIT
 Tempat : SMA Negeri 27 Maluku Tengah

Pertanyaan	Jawaban
Menurut Bapak/ Ibu, Bagaimana kondisi karakter peserta didik di SMA N 27 Maluku Tengah dalam hal disiplin?	Baik-baik saja
Apakah ada persyaratan untuk menjadi pembina pramuka di SMA Negeri 27 Maluku Tengah?	Iya ada yakni harus memiliki ijazah/sertifikat KMD sebagai persyaratan utama
Menurut Bapak/Ibu Bagaimanakah peran kegiatan pramuka dalam penanaman karakter disiplin di SMA N 27 Maluku Tengah?	Kedisiplinan itu hal utama yang harus diutamakan dalam kepramukaan karena sudah menjadi rahaisa umum bahwa pramuka itu identiknnya dengan semi-militer
Apa saja manfaat dan tujuan kegiatan pramuka yang di laksanakan di SMA N 27 Maluku Tengah?	Tujuan dari kegiatan pramuka yaitu membantu peserta didik dalam hal disiplin, mandiri dan untuk menjadi jembatan juga kerja sama dengan sekolah lain
Bagaimana perencanaan program kegiatan pramuka di SMA Negeri 27 Maluku Tengah ini dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik?	Untuk perencanaan program kegiatan itu berdasarkan pertimbangan pembina putra dan pembina putri mengenai apa yang harus dicapai oleh anggota pramuka disekolah, seperti diusahakan agar tidak datang terlambat, disiplin dalam berpakaian, dan taat, tapi semua itu tidak hanya di bicarakan saja namun semua dituangkan dalam kegiatan pramuka terkhusus itu di kegiatan rutin mingguan karena berdasarkan rapat koordinasi dengan mabigus itu

	penyesuaian kehadiran pramuka untuk mencapai misi dari program sekolah juga yang ada pada poin ketiga kalau tidak salah
Apakah dalam perencanaan program melibatkan kepala sekolah selaku mabigus dalam merancang perencanaan kegiatan pramuka?	Pastinya demikian karena kepala sekolah sebagai mabigus yang menjadi pihak utama dalam memperhatikan perkembangan peserta didik jadi sewajarnya beliau ikut serta dalam perencaan program agar bisa menjamin terlaksananya kegiatan
Apakah ada progam terstruktur dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka terkhusus dalam membentuk karakter disiplin?	Pastinya ada yakni wajib mingguan selasa kamis sabtu biasanya mulai jam 3 sore sampai 4.30 dan kemah Persami tiap 2 bulan sekali
Bagaimana bentuk pengorganisasian dalam melaksanakan kegiatan kepramukaan?	Kalau dalam hal pengorganisasian dalam hal ini saya selaku pembina biasanya akan memberikan tugas kepada anggota agar bisa mandiri dalam mempelajari materi berdasarkan arahan dan sebisanya untuk menyampaikan kembali materi tersebut sebagai pemateri dalam setiap kegiatan kemah atau kegiatan rutin mingguan, hal ini bisa membantu peserta didik untuk bisa berkembang dan belajar bertanggung jawab dan disiplin sebagai anggota
Bagaiamanakah proses pelaksanaan kegiatan pramuka dalam pembentukan karakter disiplin di	Pada pelaksanaannya, rencana tidak selalu berjalan dengan semestinya,

SMA Negeri 27 Maluku Tengah?	pasti ada saja yang tidak terlaksana atau terjadi sesuatu yang tidak diperkirakan akan terjadi. Begitupun dengan kegiatan yang telah di susun untuk meningkatkan karakter anggota. Contohnya saya telah memperkirakan dan merencanakan gaya pelatihan yang memang didalamnya benar-benar tegas dan serius agar anggota bisa menjadi seperti apa yang saya harapkan. Namun tidak semua anggotadapat menerima itu dengan baik dikarenakan ada anggota yang tidak terlalu terbiasa dengan ajaran tegas dan terlalu serius, namun ya tetap harus di usahakan karena sudah sewajarnya mereka harus belajar untuk disiplin dan bersikap tegas sehingga saya harus merencanakan dengan baik pula berbagai macam gaya belajar seperti santai tapi tegas, serius tapi diselingi degan permainan/<i>Games</i>. Hal ini saya lakukan agar para anggota tidak terlalu kaku dengan saya dan mereka tidak merasa takut atau tertekan apabila bercerita kepada saya tentang apapun karena kenyamanan anggota adalah salah satu hal yang sangat penting dalam proses pembentukan karakter ini, dengan mereka yang menyukai dan dekat serta nyaman bersama kita sebagai orang tua dalam pramuka, maka kita bisa degan lebih mudah untuk menasehati dan memberi motivasi serta semangat kepada mereka untuk tidak bosan dalam setiap kegiatan
Bagaimana bentuk pengawasan dari pembina	Pengawasan kami selaku pembina

terhadap anggota pramuka?	bukan hanya pada saat kegiatan saja namun juga saat di sekolah kami selalu melakukan pengawasan khusus bagi anggota pramuka agar mereka tetap menjaga kedisiplinan mereka sehingga pramuka menjadi tolak ukur bagi peserta didik yang lain dan bisa menjadi contoh supaya mereka bisa menjadi lebih disiplin dan bertanggung jawab
Menurut bapak/ibu apakah faktor internal yang dari peserta didik yang mempengaruhi minat dari peserta didik untuk mengikuti kegiatan pramuka?	Kalau untuk faktor internal itu seperti alasan anggota pramuka untuk masuk sebagai anggota pramuka, dan untuk alasan itu ada berbagai alasan yang menjadi dasar untuk seorang itu ikut pramuka entah dari keinginan sendiri, ataupun ikut teman.
Kalau untuk faktor eksternalnya bagaimana?	Sebenarnya alasannya hampir sama yakni keinginan pribadi atau melihat temannya tidak masuk akhirnya dia juga tidak ikut ataupun memang keinginan dari orang tua yang tidak mau anaknya ikut pramuka dengan alasan tertentu
Apakah program ekstrakurikuler pramuka yang dijalankan disesuaikan dengan program sekolah?	Iya pastinya disesuaikan agar tidak bertabrakan dengan pelajaran
Kegiatan apa saja dalam pramuka yang dapat menanamkan karakter disiplin ?	Peraturan baris berbaris, dan kepemimpinan
Apakah dalam perencanaan program itu dibuat dalam bentuk kalender kegiatan atau tidak?	Iya dibuat dalam kalender program namun sekarang masih dalam proses
Apakah strategi yang dilakukan pembina pramuka dalam membentuk karakter pada peserta didik di SMA N 27 Maluku Tengah?	Ada beberapa poin seperti intervensi, pembiasaan dan pelibatan pihak lain.
Bagaimana cara penanaman karakter dalam kegiatan pramuka yang dilakukan kepramukaan di SMA N 27 Maluku Tengah?	Membiasakan anggota datang tepat waktu, mengerjakan setiap sesuatu sesuai dengan ketentuan waktu yang ditetapkan
Apakah setiap kegiatan/materi dapat menanamkan	Iya pastinya

karakter disiplin?	
Apakah sekolah menyediakan sarana prasarana untuk mendukung ekstrakurikuler pramuka?	Iya
Jika iya sarana prasarana apa saja yang telah disediakan oleh sekolah?	Tenda, alat-alat masak dan beberapa barang lainnya
Apakah sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah memadai untuk terlaksananya kegiatan pramuka?	Iya pastinya
Apakah dari pihak sekolah sering terlibat langsung dalam kegiatan pramuka?	Iya kalau ada kegiatan besar
Apakah ada hambatan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka?	Iya pastinya tidak semua bisa berjalan mulus sesuai dengan keinginan
Apakah Mabigus atau waka kesiswaan melakukan pengawasan terhadap kegiatan yang dilakukan oleh anggota pramuka?	Iya yang sering itu mabigus selaku kepala sekolah
Apakah ada pelaporan dari setiap kegiatan yang dilaksanakan?	Iya ada setiap selesai kegiatan pasti ada pelaporan
Apakah pihak sekolah dan pembina pramuka mengevaluasi mengenai pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka yang sudah berlangsung?	Iya sering melakukan evaluasi terkait kegiatan
Apakah tindak lanjut dari pihak sekolah dan pembina pramuka dengan hambatan yang ada pada pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka?	Mencari solusi bersama mabigus
Seberapa sering anggota pramuka sering tidak mengikuti karena memiliki masalah kesehatan yang menghalangi keikutsertaan mereka dalam kegiatan pramuka?	Tidak terlalu karena ketika ada kegiatan yang akan dilaksanakan itu minimal seminggu sebelum kegiatan telah diinfokan kepada anggota agar menjaga kesehatan karena kalau sakit ya tidak bisa ikut, dan ada beberapa saja yang sering mengalami sakit ketika kegiatan, misalnya sakit perut (magh) itu yang sering
Bagaimana pandangan anda selaku Pembina pramuka dalam menilai kegiatan pramuka dapat membantu meningkatkan kemampuan intelektual peserta didik? Mengapa?	Sebenarnya kalau untuk kemampuan intelektual itu kembali kepada pribadi masing-masing saya selaku pembina pramuka hanya berusaha memberikan sedikit dorongan melalui kegiatan agar setidaknya membantu anggota dalam lebih ke kepercayaan diri dan juga membantu anggota supaya bisa

	disiplin lagi dalam proses belajar
Menurut bapak/ibu Apa yang membuat peserta didik tertarik mengikuti kegiatan pramuka?	Menurut saya mungkin alasannya beragam ya, seperti mungkin keinginan sendiri, melatih diri sendiri dan lain lain. Tapi bisa jadi juga karena kegiatan pramuka yang menarik ya. Apalagi kalau kegiatan gabungan dengan gugus depan dari sekolah lain di jazirah dan juga bisa jadi kegiatan gabungan dari luar pulau
Menurut bapak/ibu Apa yang memotivasi peserta didik untuk terus mengikuti kegiatan pramuka?	Seperti yang saya bilang tadi kegiatan pramuka yang menarik dan bisa melakukan kegiatan dari luar yang bisa membantu membangun relasi dan menambah teman baru bagi para anggota
Menurut bapak/ibu Seberapa besar perhatian anggota terhadap instruksi dan kegiatan yang diberikan dalam pramuka?	Cukup besar karena ketika ada instruksi dari kami pembina para anggota sudah pasti mengikuti instruksi tersebut dan itu sudah menjadi kewajiban dalam pramuka karena semi militer
Apakah menurut Anda, anggota pramuka memiliki bakat khusus yang berguna dalam kegiatan pramuka?	Bisa dibilang begitu menurut pandangan saya. Meski tidak semua itu bisa diblang khusus misalnya ada anggota yang memang memiliki keahlian dalam bidang tali temali, bidang kompas dan navigasi darat, bidang survive dan sebagai pemimpin.
Bagaimana Anda menilai kematangan diri dari anggota pramuka dalam mengikuti kegiatan pramuka?	Bisa dibilang cukuplah untuk tingkatan penegak pramuka karena sebelum kegiatan dan dalam kegiatan itu anggota diberi tugas dan tanggung jawab masing-masing dan bisa dijalankan dengan baik dan hal itu menjadi pembelajaran bagi setiap anggota dan menurut pandangan saya itu kematangan anggota pramuka itu dari hari kehari mengalami peningkatan tiap dalam kegiatan maupun diluar kegiatan
Apakah menurut anda ada perubahan dalam kedewasaan anggota pramuka sejak mengikuti kegiatan pramuka?	Kalau menurut saya secara pribadi selaku pembina ada perubahan walau memang tidak terlalu nampak

	tapi tetap ada misalnya anggota pramuka yang di perintahkan untuk menjadi pemimpin upacara ya anggota itu harus langsung siap memang itu bentuk tanggung jawab tapi ada peserta didik biasa yang masih malu-malu dan bahkan menolak beda dengan peserta didik yang sudah menjadi anggota pramuka
Bagaimana Anda mempersiapkan para anggota pramuka sebelum mengikuti kegiatan pramuka?	Pastinya memberikan informasi mengenai waktu, lokasi dan apa yang harus di persiapkan sebelum kegiatan itu dilaksanakan serta anggota pramuka harus siap secara fisik dan mental
Bagaimana anda mempersiapkan anggota secara mental untuk menghadapi tantangan dalam kegiatan pramuka?	Kalau muntuk segi mental biasanya saya akan memberikan motivasi dan dorongan bagi anggota pramuka contohnya anggota pramuka itu tidaklah lemah dan setiap tantangan harus bisa diselesaikan
Menurut anda apakah orang tua anggota pramuka mendukung partisipasi peserta dalam kegiatan pramuka?	Tentunya mendukunglah, sederhananya saja orang tua mengizinkan anaknya untuk mengikuti kegiatan itu merupakan contoh kecil dari dukungan orang tua mendukung partisipasi anggota pramuka
Apakah menurut anda ada anggota keluarga lain yang juga aktif dalam kegiatan pramuka? Bagaimana pengaruhnya terhadap partisipasi anggota?	Kalau untuk keluarga anggota pramuka yang pernah aktif di pramuka dan bahkan menjadi senioritas pramuka di Seith itu lumayan tapi kan tidak semuanya ada juga yang berinisiatif sendiri untuk masuk pramuka. Kalau untuk pengaruh ya bisa dibilang besar juga mislnya sekarang itu ada anggota pramuka yang namanya Mohlis talla dia ikut pramuka karena kakaknya Aryo Talla pernah menjadi anggota pramuka dan menjadi polisi sekarang

Menurut bapak/ibu Seberapa besar pengaruh suasana rumah terhadap konsentrasi anggota pramuka dalam mengikuti kegiatan pramuka?	Cukup besar, karena begini ketika ada anggota pramuka yang mau mengikuti kegiatan pramuka namun ada keluarga yang sakit atau ada masalah internal dalam keluarga maka otomatis ketika dia ikut kegiatan dia akan sering izin pulang tapi bisa juga dia tidak jadi ikut kegiatan
Menurut bapak/ ibu Apakah suasana rumah mendukung kegiatan pramuka yang diikuti anggota? Mengapa?	Iya mendukung. Seperti tadi saya jelaskan bahwa keadaan dan suasana rumah mampu mempengaruhi konsentrasi dan keikutsertaan anggota ketika ada kegiatan pramuka nantinya
Menurut bapak/ibu Bagaimana fasilitas dari sekolah mempengaruhi partisipasi anggota dalam kegiatan pramuka?	Menurut saya cukup berpengaruh ya karena ketika kegiatan nantinya kan semua keperluan dalam kegiatan kan sudah ada jadi anggota tidak perlu repot-repot untuk mencari atau di bebaskan untuk anggota lagi ya misal seperti keperluan pribadi ya anggota sendiri yang mempersiapkan dan anggota pramuka juga bisa melatih kemampuannya karena alat-alatnya sudah ada dari sekolah sehingga ini mampu meningkatkan antusiasme anggota sendiri
Menurut bapak/ibu Apakah fasilitas di sekolah sudah memadai untuk kegiatan pramuka? Mengapa?	Kalau berbicara mengenai fasilitas sudah memadai sekali untuk melaksanakan kegiatan karena memang sekolah mendukung kegiatan pramuka ini jadi sekolah memberikan fasilitas yang memang dibutuhkan oleh pramuka
Menurut bapak/ibu Bagaimana metode pembelajaran di sekolah mempengaruhi partisipasi anggota dalam mengikuti kegiatan pramuka?	Menurut saya cukup berpengaruh ketika terlalu banyak penugasan namun karena kegiatan pramuka yang di lakukan itu sudah di sesuaikan dengan kurikulum dan ketika ada waktu tes maka semua aktifitas kegiatan pramuka baik kegiatan wajib mingguan dan lain-lain dihentikan sementara dulu sampai sudah selesai waktu ulangan

	dan tes baru kegiatan pramuka itu aktif lagi
Bagaimana strategi anda selaku pembina dalam meningkatkan disiplin anggota pramuka melalui kegiatan pramuka?	Kalau untuk hal itu paling sederhana sekali itu pemberian hukuman tapi bukan kekerasan ya, dan selebihnya lagi memberikan tanggung jawab sebagai pemateri, sebagai pemimpin upacara, dan juga sebagai juru masak juga itu bentuk pelatihan kedisiplinan. Contohnya yang tugas sebagai juru masak harus tepat waktu dalam menyiapkan makanan bagi anggota kalau terlambat yang juru masak harus menerima hukuman
Bagaimana anda mempersiapkan kegiatan agar memberikan pengaruh positif terhadap karakter anggota?	Dalam mempersiapkan kegiatan pastinya itu harus menarik dulu agar anggota lebih semangat gitu dalam mengikuti kegiatan lalu ada juga kegiatan yang menuntut kerja sama, ketepatan dan kecepatan. Serta pastinya membagi job kerja sebagai bentuk tanggung jawab bagi anggota.
Bagaimana Anda menerapkan pola kepemimpinan dalam kegiatan pramuka?	Kalau saya dalam kegiatan pramuka ya harus semi militer sesuai dengan kepramukaan yang menuntut harus sigap dan disiplin layaknya militer. Perintah jatuh langsung harus dikerjakan itu sistimnya

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Lembar Wawancara Pembina Pramuka

Nama : Ibadi Mahulauw., S.Pd
 Jabatan : Pembina Putri
 Hari, Tanggal : 6 Juni 2024
 Waktu : 09.30 WIT
 Tempat : SMA Negeri 27 Maluku Tengah

Pertanyaan	Jawaban
Menurut Bapak/ Ibu, Bagaimana kondisi karakter peserta didik di SMA N 27 Maluku Tengah dalam hal disiplin?	Disiplinnya masih baik-baik saja masih dalam batas aman
Apakah ada persyaratan untuk menjadi pembina pramuka di SMA Negeri 27 Maluku Tengah?	Iya, mabigus biasanya menunjuk pembina berdasarkan SK dan menentukan bahwa pembina harus mengikut kemah KMD untuk mendapatkan sertifikat itu
Menurut Bapak/Ibu Bagaimanakah peran kegiatan pramuka dalam penanaman karakter disiplin di SMA N 27 Maluku Tengah?	Baik, karena selalu aktif dalam kegiatan pramuka
Apa saja manfaat dan tujuan kegiatan pramuka yang di laksanakan di SMA N 27 Maluku Tengah?	Menjadi wadah membentuk karakter bagi peserta didik dan juga sebagai kegiatan ekstrakurikuler yang memang gemar diikuti dan bisa menjadi produk jual untuk sekolah juga
Bagaimana perencanaan program kegiatan pramuka di SMA Negeri 27 Maluku Tengah ini dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik?	Kalau mengenai perencanaan program itu kami selaku pembina melakukan pertemuan dengan mabigus lalu menyampaikan apa yang telah kami siapkan mengenai setiap program pramuka yang akan dijalankan beserta dengan rincian kegiatan, jadwal lokasi dan kebutuhan anggaran dengan tujuan bahwa

	kegiatan yang dilakukan bisa memberikan dampak positif bagi sekolah dan terkhusus bisa menciptakan anggota pramuka yang disiplin dan menjadi contoh bagi peserta didik lainnya
Apakah dalam perencanaan program melibatkan kepala sekolah selaku mabigus dalam merancang perencanaan kegiatan pramuka?	Iya hal seperti itu sudah pasti harus ada keterlibatan dari kepala sekolah sebagai mabigus karena kegiatan mau berjalan dan tidak tergantung juga izin beliau
Apakah ada progam terstruktur dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka terkhusus dalam membentuk karakter disiplin?	Ada, yakni kegiatan reguler mingguan yang dilaksanakan tiap minggu dan kegiatan persami (perkemahan Sabtu dan minggu) tiap 2 bulan
Bagaimana bentuk pengorganisasian dalam melaksanakan kegiatan kepramukaan?	Kalau untuk hal itu saya selaku pembina putri sudah berkoordinasi dengan pembina putra untuk lebih memberikan kepercayaan dan tanggung jawab memang tidak semuanya dilimpahkan kepada anggota tapi ada beberapa bagian yang diambil alih oleh anggota untuk bisa melatih kemampuan diri secara mandiri agar bisa terlihat bahwa ada dampak dari keikutsertaan anggota pramuka
Bagaiamanakah proses pelaksanaan kegiatan pramuka dalam pembentukan karakter disiplin di SMA Negeri 27 Maluku Tengah?	Dalam pelaksanaan kegiatan banyak hal yang harus diperhatikan dalam hal ini misalnya bagaimana kegiatan itu di <i>packing</i> dengan bentuk yang sedemikian menarik agar anggota pramuka merasa senang dan antusias dalam mengikuti kegiatan baik kegiatan rutin maupun kegiatan kemah.
Bagaimana bentuk pengawasan dari pembina terhadap anggota pramuka?	Kalau dalam hal pengawasan kami tidak hanya memfokuskan hanya dalam kegiatan berjalan saja namun juga diluar itu anggota pramuka harus

	tetap pada jalur yang teratur agar bisa menjadi contoh bagi teman-teman mereka yang belum tergolong atau tergabung dalam kepramukaan
Menurut bpk/ibu apakah faktor internal yang dari peserta didik yng mempengaruhi minat dari peserta didik untuk mengikuti kegiatan pramuka?	Mengenai faktor internal pribadi anggota yang masuk pramuka itu sedikit beragam dari mencari pengalaman sampai ikut teman itu juga ada, dalam hal ini beragamnya alasan mereka masuk pramuka
Kalau untuk faktor eksternalnya bagaimana?	Kalau untuk faktor eksternal ya mungkin bisa dibilang sama seperti teman bergaul yang tidak masuk berarti juga dia tidak akan masuk dan juga ada orang tua yang tidak mendukung anaknya masuk pramuka karena takut mengganggu waktu belajar dan fokusnya terbagi
Apakah progam ekstrakurikuler pramuka yang dijalankan disesuaikan dengan progam sekolah?	Iya disesuaikan, karena pramuka berstatus ekstrakurikuler yang harus menyesuaikan dengan program sekolah agar bisa berjalan beriringan tanpa mengganggu proses belajar peserta didik
Kegiatan apa saja dalam pramuka yang dapat menanamkan karakter disiplin ?	Banyak hal terutama materi kepemimpinan, PBB, dan tali temali yang membutuhkan kerja sama apalagi dengan keterbatasan waktu
Apakah dalam perencanaan program itu dibuat dalam bentuk kalender kegiatan atau tidak?	Iya, ada
Apakah strategi yang dilakukan pembina pramuka dalam membentuk karakter pada peserta didik di SMA N 27 Maluku Tengah?	Memberikan penjelasan, ceramah serta penegasan bahwa setiap tindakan yang dilakukan anggota mengats namakan nama baik pramuka, nama baik sekolah dan juga sebagai contoh bahwa anggota pramuka itu berbeda.

Bagaimana cara penanaman karakter dalam kegiatan pramuka yang dilakukan kepramukaan di SMA N 27 Maluku Tengah?	Memberikan hukuman apabila ada anggota yang terlambat dan melakukan kesalahan yang lain dalam hal berpakaian atau sebagainya
Apakah setiap kegiatan/materi dapat menanamkan karakter disiplin?	Tidak semua namun ada beberapa yang memang berfokus pada kedisiplinan serta tertuang dalam dasa dharma pramuka poin kedelepan.
Apakah sekolah menyediakan sarana/prasarana untuk mendukung ekstrakurikuler pramuka?	Iya menyediakan
Jika iya sarana/prasarana apa saja yang telah disediakan oleh sekolah?	Alat masak, tenda, dan juga beberapa kebutuhan seperti Kotak P3K
Apakah sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah memadai untuk terlaksananya kegiatan pramuka?	Iya bisa dibilang cukup
Apakah dari pihak sekolah sering terlibat langsung dalam kegiatan pramuka?	Iya terutama mabigus yang sering terlibat dalam kegiatan walau hanya Cuma untuk membuka kegiatan dan menyampaikan sepatah kata
Apakah ada hambatan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka?	Ada hambatan misalnya anggaran untuk kegiatan luar pulau
Apakah Mabigus atau waka kesiswaan melakukan pengawasan terhadap kegiatan yang dilakukan oleh anggota pramuka?	Iya, karena masih tanggung jawab sekolah
Apakah ada pelaporan dari setiap kegiatan yang dilaksanakan?	Iya ada pelaporan setiap kegiatan
Apakah pihak sekolah dan pembina pramuka mengevaluasi mengenai pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka yang sudah berlangsung?	Ada dan ada tindak lanjut dari mabigus
Apakah tindak lanjut dari pihak sekolah dan pembina pramuka dengan hambatan yang ada pada pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka?	Mencari solusi bersama dalam memecahkan permasalahan yang ada
Seberapa sering anggota pramuka sering tidak mengikuti karena memiliki masalah kesehatan yang menghalangi keikutsertaan mereka dalam kegiatan pramuka?	Tidak terlalu sering juga sih sebenarnya tapi, ada hanya beberapa anggota saja yang memiliki masalah kesehatan dan kalau sampai mempengaruhi partisipasi anggota dalam kegiatan tidak terlalu karena semangat mereka itu loh yang cukup besar dalam mengikuti kegiatan
Bagaimana pandangan anda selaku Pembina	Kalau menurut saya cukup

pramuka menilai kegiatan pramuka dalam membantu meningkatkan kemampuan intelektual peserta didik? Mengapa?	berpengaruh. Karena begini dalam pramuka itu ketika ada kegiatan anggota pramuka itu harus bisa berfikir secara cepat dan tepat contoh nih dalam membaca jejak, memecahkan sandi, dan menggunakan kompas. Itu cukup membantu anggota dalam meningkatkan cara berpikir anggota pramuka serta juga ada materi-materi yang bentuknya seperti teka teki yang dimana anggota harus berfikir ekstra begitu dalam menemukan jawabannya
Menurut bapak/ibu Apa yang membuat peserta didik tertarik mengikuti kegiatan pramuka?	Kalau menurut saya ya karena kegiatan pramuka itu menarik dan menantang bagi anggota pramuka
Menurut bapak/ibu Apa yang memotivasi peserta didik untuk terus mengikuti kegiatan pramuka?	Menurut saya bisa jadi kebersamaan mereka, atau juga bisa jadi karena kegiatan yang diikuti dalam pramuka itu tidak di dapat lagi di luar dari pramuka
Menurut bapak/ibu Seberapa besar perhatian anggota terhadap instruksi dan kegiatan yang diberikan dalam pramuka?	Menurut saya cukup besar karena setiap apa yang kami sampaikan atau perintahkan itu langsung di laksanakan oleh anggota
Apakah menurut Anda, anggota pramuka memiliki bakat khusus yang berguna dalam kegiatan pramuka?	Menurut saya anggota pramuka itu memiliki bakat yang berguna dalam kegiatan pramuka karena tidak semua anggota pramuka mampu menguasai semua keahlian dalam pramuka misalnya ada yang lebih menguasai tali temali, ada yang memiliki keahlian dalam membaca peta, dan menggunakan kompas
Bagaimana Anda menilai kematangan diri dari anggota pramuka dalam mengikuti kegiatan pramuka?	Kalau dalam penilaian saya itu dari kesiapan mereka dalam mengikuti kegiatan pramuka secara fisik, mental dan kesiapan yang diperluka dalam pramuka lainnya itu sudah sangat bagus
Apakah menurut anda ada perubahan dalam kedewasaan anggota pramuka sejak mengikuti kegiatan pramuka?	Menurut saya iya ada perubahan dalam segi kedewasaan anggota pramuka
Bagaimana Anda mempersiapkan para anggota pramuka sebelum mengikuti kegiatan pramuka?	Kalau untuk persiapan pastinya saya dengan pembina putra akan

	memberikan arahan dan informasi bagi anggota agar mempersiapkan diri dalam mengikuti kegiatan nanti
Bagaimana anda mempersiapkan anggota secara mental untuk menghadapi tantangan dalam kegiatan pramuka?	Pastinya memberikan arahan dan memberikan motivasi bagi anggota pramuka
Menurut anda apakah orang tua anggota pramuka mendukung partisipasi peserta dalam kegiatan pramuka?	Mengenai dukungan orang tua ya orang tua tentunya mendukung partisipasi anaknya dalam kegiatan dengan mengizinkan mengikuti kegiatan kita sudah tau ya
Apakah menurut anda ada anggota keluarga lain yang juga aktif dalam kegiatan pramuka? Bagaimana pengaruhnya terhadap partisipasi anggota?	Kalau untuk hal itu ada beberapa anggota pramuka yang memang punya kakak yang dulu anggota pramuka dan sekarang mereka mengikuti jejak itu.
Menurut bapak/ibu Seberapa besar pengaruh suasana rumah terhadap konsentrasi anggota pramuka dalam mengikuti kegiatan pramuka?	Cukup besarlah, sederhananya itu ketika ada masalah di dalam rumah pastinya anggota pramuka yang mengikuti kegiatan akan sering izin pulang kerumah atau bahkan bisa jadi dia tidak dapat mengikuti kegiatan pramuka
Menurut bapak/ ibu Apakah suasana rumah mendukung kegiatan pramuka yang diikuti anggota? Mengapa?	Seperti yang saya jelaskan tadi bahwa kalau suasana rumah itu baik-baik saja maka anggota akan tenang dalam mengikuti kegiatan tapi kalau ada masalah maka kelihatan sekali anggota pramuka yang akan sering izin keluar untuk kembali ke rumah
Menurut bapak/ibu Bagaimana fasilitas dari sekolah mempengaruhi partisipasi anggota dalam kegiatan pramuka?	Kalau menurut saya fasilitas yang disediakan oleh sekolah itu cukup berpengaruh karena semakin komplit fasilitasnya maka anggota akan lebih senang karena banyak hal yang bisa mereka gunakan dan memanfaatkan sebagai bahan pembelajaran yang bisa membantu ketika kegiatan nanti
Menurut bapak/ibu Apakah fasilitas di sekolah sudah memadai untuk kegiatan pramuka? Mengapa?	Iya sudah memadai. Karena kebutuhan dalam kegiatan sudah terpenuhi dalam hal ini seperti tenda, alat masak, tali untuk tali temali, kompas dan lain lain

Menurut bapak/ibu Bagaimana metode pembelajaran di sekolah mempengaruhi partisipasi anggota dalam mengikuti kegiatan pramuka?	Mengenai metode pembelajaran bisa dibilang cukup berpengaruh juga dalam partisipasi anggota ya karena ketika ada guru yang memberikan tugas yang banyak maka pasti anggota akan mengeluh dan merasa terbebani ketika ada kegiatan nanti karena harus membagi waktu dalam melaksanakan kegiatan dan mengerjakan tugas
Bagaimana strategi anda selaku pembina dalam meningkatkan disiplin anggota pramuka melalui kegiatan pramuka?	Memberikan teguran ketika melakukan kesalahan hingga hukuman bagi anggota pramuka
Bagaimana anda mempersiapkan kegiatan agar memberikan pengaruh positif terhadap karakter anggota?	Pastinya saya dan pembina pramuka berusaha mendesain kegiatan agar semenarik mungkin, serta memberikan tantangan di dalamnya
Bagaimana Anda menerapkan pola kepemimpinan dalam kegiatan pramuka?	Karena pramuka itu identik dengan kedisiplinan maka wajar kalau ketegasan itu di pakai didalamnya

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Lembar Wawancara Anggota

Nama : Adam Rahman Paulain

Kelas : XI MIA-3

Pertanyaan	Jawaban
Mengapa anda mengikuti kegiatan pramuka?	Karena ingin melatih diri agar lebih disiplin dan mandiri
Bagaimana pendapat anda tentang adanya kegiatan pramuka di SMA N 27 Maluku tengah?	Bagus, karena dapat meningkatkan kedisiplinan dalam hal waktu, berpakaian dan lain-lain
Apakah dalam setiap kegiatan anggota pramuka diberikan tanggung jawab untuk mempersiapkan kebutuhan kegiatan atau sudah disiapkan oleh sekolah?	Anggota pramuka hanya mempersiapkan kebutuhan pribadinya saja sedangkan sekolah menyediakan peralatan dan biaya administrasi kegiatan
Apakah ada anggota yang biasa ditunjuk sebagai pemateri dalam kegiatan atau semuanya disampaikan oleh pembina atau pemateri dari luar?	Tidak semuanya disampaikan oleh pembina, kadang ada yang ditugaskan sebagai pemateri dari anggota
Apakah terdapat kegiatan rutin yang dilakukan oleh pramuka SMA Negeri 27 Maluku Tengah?	Kegiatan rutin yang dilakukan seperti penerimaan calon ambalan dan kegiatan hari besar
Apakah kegiatan yang diikuti dirasa sesuai dengan jadwal kegiatan yang telah dibuat?	Iya sesuai
Dalam pelaksanaan kegiatan apakah terdapat materi yang dinilai merupakan materi yang membantu membentuk	Ada, yaitu materi PBB

karakter disiplin?	
Apa saja yang anda dapatkan ketika menjadi anggota pramuka?	Pengalaman dan banyak teman
Apakah pembina pramuka dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka menyajikan kegiatan-kegiatan yang menarik, menyenangkan dan menantang yang mengandung pendidikan?	Dasarnya pramuka memang merupakan kegiatan yang memberikan pembelajaran dan pembentukan karakter yang sudah menjadi ciri khasnya
Apakah pembina pramuka selalu Mengawasi kegiatan anggota dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka?	Iya sering
Apakah ada hukuman yang diberikan pembina kepada anggota jika ada anggota pramuka yang melakukan kesalahan misalnya datang terlambat atau tidak mengerjakan tugas dari guru kelas?	Iya ada
Apakah pembina pramuka selalu Memberi pengarahan kepada anggota yang mengalami kesulitan dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka?	Sering
Apakah anda merasakan dampak dari mengikuti kegiatan pramuka?	Ya, sering terlambat dalam materi sekolah
Kalau iya perubahan apa saja yang anda rasakan?	Sama dengan jawaban di atas
Apa saja yang di pelajari ketika menjadi anggota pramuka?	Kedisiplinan, kesopanan, dan rasa tanggung jawab
Apakah setelah menjadi anggota pramuka menunjang proses	Tidak terlalu

pembelajaran anda?	
Apakah setelah menjadi anggota pramuka anda merasa ada perubahan dalam segi kedisiplinan anda?	Iya ada
Seberapa sering Anda mengalami masalah kesehatan yang menghalangi keikutsertaan dalam kegiatan pramuka?	Pernah tapi Cuma sebatas permasalahan emosional
Apakah Anda merasa kegiatan pramuka membantu meningkatkan kemampuan intelektual Anda? Mengapa?	Iya, karena pramuka membantu saya merubah segala hal dari saya dari sisi yang menjadi tidak tau menjadi tahu, dan melatih saya untuk lebih bnerni dalam berbicara
Apa yang membuat Anda tertarik mengikuti kegiatan pramuka?	Asyik dalam melakukan kegiatan pramuka dan menemukan jati diri dan melatih fisik serta mental dan daya berpikir
Apa yang memotivasi Anda untuk terus mengikuti kegiatan pramuka?	Keinginan pribadi saja
Seberapa besar perhatian Anda terhadap instruksi dan kegiatan yang diberikan dalam pramuka?	Karena instruksi itu tidak secara langsung adalah aturan dan perintah maka harus di perhatikan dan dlaksnakan dengan cepat dan baik
Apakah Anda merasa memiliki bakat khusus yang berguna dalam kegiatan pramuka?	Iya dan alhamdulillah saya mampu menguasai semua materi kepramukaan dan mampu menerapkan apa yang saya fahami
Bagaimana Anda menilai kematangan diri Anda dalam mengikuti kegiatan pramuka?	Saya rasa saya mampu dan siap dalam segala aspek dalam kepramukaan baik segi mental, fisik, dan materi
Apakah ada perubahan dalam kedewasaan Anda sejak mengikuti kegiatan pramuka?	Saya rasa iya ada perubahan misalnya saya sudah tidak lagi terburu-buru dalam menyelesaikan persoalan dan secara bertahap menyelesaikan permasalahan yang saya hadpi
Bagaimana Anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti kegiatan pramuka?	Belajar materi yang di dapat, mempersiapkan segala kebutuhan pribadi dan tentunya kesehatan dan fisik yang haru di jaga

Seberapa siap Anda secara mental untuk menghadapi tantangan dalam kegiatan pramuka?	Sangat siap sekali
Bagaimana orang tua Anda mendukung partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Dari masalah pergaulan artinya saya yang awalnya tidak pandai bergaul akhirnya bisa bergaul dan orang tua saya mendukung saya dalam berpramuka
Apakah ada anggota keluarga lain yang juga aktif dalam kegiatan pramuka? Bagaimana pengaruhnya terhadap Anda?	Tidak ada hanya saya saja dan ini adalah keinginan saya
Seberapa besar pengaruh suasana rumah terhadap konsentrasi Anda dalam pramuka?	Sangat berpengaruh karena saya bisa fokus pada kegiatan pramuka kalau saya dari rumah itu semuanya baik-baik saja
Apakah Anda merasa suasana rumah mendukung kegiatan pramuka yang Anda ikuti? Mengapa?	Iya, karena orang tua saya mendukung saya dalam mengikuti kegiatan pramuka
Bagaimana fasilitas dari sekolah mempengaruhi partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Sebenarnya tidak berpengaruh juga Cuma saya rasa semakin lengkap fasilitasnya maka kami bisa melakukan kegiatan pramuka dengan maksimal
Apakah fasilitas di sekolah Anda sudah memadai untuk kegiatan pramuka? Mengapa?	Iya sudah, karena memang sudah memenuhi kebutuhan kami saat pelaksanaan kegiatan pramuka
Bagaimana metode pembelajaran di sekolah mempengaruhi partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Tidak terlalu karena biasanya kami melaksanakan kegiatan ketika telah selesai tes atau ulangan
Bagaimana peran Pembina dalam meningkatkan disiplin Anda melalui kegiatan pramuka?	Peran pembina ya sebagai pengawas, penanggung jawab dan juga sebagai mentor yang baik dalam kegiatan karena memang pembina itu orangnya disiplin dan tegas
Apakah Anda merasa Pembina pramuka memberikan pengaruh positif terhadap karakter Anda? Mengapa?	Iya sangat berpengaruh, karena pembina memang orang yang tegas disiplin dan juga bertanggung jawab
Bagaimana Anda menilai kepemimpinan Pembina dalam kegiatan pramuka?	Menurut saya pembina merupakan sosok yang baik, tegas dan bertanggung jawab

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Lembar Wawancara Anggota

Nama : M. Rafsanjani Paulain

Kelas : XI Mia-1

Pertanyaan	Jawaban
Mengapa anda mengikuti kegiatan pramuka?	Ingin melatih kepribadian diri agar lebih baik lagi, serta agar lebih mandiri dan lebih disiplin
Bagaimana pendapat anda tentang adanya kegiatan pramuka di SMA N 27 Maluku tengah?	Bagus, karena dapat membantu anak-anak yang memang ingin atau memiliki jiwa pramuka yang tinggi agar menerapkan ilmunya di kegiatan pramuka SMA 27
Apakah dalam setiap kegiatan anggota pramuka diberikan tanggung jawab untuk mempersiapkan kebutuhan kegiatan atau sudah disiapkan oleh sekolah?	Anggota pramuka bertanggung jawab dalam mempersiapkan beberapa hal saja dan lebih besar dibantu oleh sekolah
Apakah ada anggota yang biasa ditunjuk sebagai pemateri dalam kegiatan atau semuanya disampaikan oleh pembina atau pemateri dari luar?	Kadang ada anggota yang ditugaskan sebagai pemateri dengan materi yang berbeda tiap orang
Apakah terdapat kegiatan rutin yang dilakukan oleh pramuka SMA Negeri 27 Maluku Tengah?	Iya ada, namun biasanya akan lebih di tekankan ketika menjelang atau mendekati suatu kegiatan pramuka yang akan diselenggarakan
Apakah kegiatan yang diikuti dirasa sesuai dengan jadwal kegiatan yang telah dibuat?	Iya, sesuai
Dalam pelaksanaan kegiatan apakah terdapat materi yang dinilai merupakan materi yang membantu membentuk karkater disiplin?	Ya ada. Ada sebuah materi yang biasa di sebut materi “Kepemimpinan”

Apa saja yang anda dapatkan ketika menjadi anggota pramuka?	Pengalaman serta ilmu yang tentunya bermanfaat
Apakah pembina pramuka dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka menyajikan kegiatan-kegiatan yang menarik, menyenangkan dan menantang yang mengandung pendidikan?	Ya, tentunya setiap kegiatan yang disajikan mengandung pendidikan dan selalu menyenangkan karena kebersamaan
Apakah pembina pramuka selalu Mengawasi kegiatan anggota dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka?	Ya, itu sudah semestinya karena merupakan tugas seorang pembina
Apakah ada hukuman yang diberikan pembina kepada anggota jika ada anggota pramuka yang melakukan kesalahan misalnya datang terlambat atau tidak mengerjakan tugas dari guru kelas?	Ada, hukuman sudah tentunya ada jika ada kesalahan yang dibuat
Apakah pembina pramuka selalu Memberi pengarahan kepada anggota yang mengalami kesulitan dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka?	Ya, arahan selalu diberikan agar dapat mendorong seorang anggota untuk berbuat lebih baik
Apakah anda merasakan dampak dari mengikuti kegiatan pramuka?	Tentu, saya merasa lebih berani serta lebih disiplin apalagi disiplin waktu
Kalau iya perubahan apa saja yang anda rasakan?	Seperti dijelaskan sebelumnya - Berani - disiplin
Apa saja yang di pelajari ketika menjadi anggota pramuka?	- Menghormati orang yang lebih tua - Menjaga tutur kata dan tingkah laku
Apakah setelah menjadi anggota pramuka menunjang proses pembelajaran anda?	Bisa dibilang iya dan juga tidak
Apakah setelah menjadi anggota pramuka anda merasa ada perubahan dalam segi kedisiplinan anda?	Ada, saya lebih disiplin mengenai waktu bangun tidur dan yang lainnya. Intinya dapat mengatur dengan lebih baik.
Seberapa sering Anda mengalami masalah kesehatan yang menghalangi keikutsertaan dalam kegiatan pramuka?	Tidak terlalu

Apakah Anda merasa kegiatan pramuka membantu meningkatkan kemampuan intelektual Anda? Mengapa?	Mungkin iya, karena saya rasa saya bisa sedikit cepat memahami apa yang disampaikan oleh guru ketika sedang belajar
Apa yang membuat Anda tertarik mengikuti kegiatan pramuka?	Karena ingin mendapatkan pengalaman dan hal baru
Apa yang memotivasi Anda untuk terus mengikuti kegiatan pramuka?	Karena saya sudah mengikuti pramuka dari SD sampai SMP jadi saya ingin terus melanjutkannya di SMA
Seberapa besar perhatian Anda terhadap instruksi dan kegiatan yang diberikan dalam pramuka?	Mungkin besar ya karena itu semua adalah proses
Apakah Anda merasa memiliki bakat khusus yang berguna dalam kegiatan pramuka?	Mungkin iya
Bagaimana Anda menilai kematangan diri Anda dalam mengikuti kegiatan pramuka?	Menurut saya, saya cukup cepat tanggap dalam setiap keadaan dalam kegiatan
Apakah ada perubahan dalam kedewasaan Anda sejak mengikuti kegiatan pramuka?	Iya ada, mungkin saya lebih untuk harus bertindak selayaknya anggota pramuka baik di dalam kegiatan maupun di luar kegiatan pramuka
Bagaimana Anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti kegiatan pramuka?	Hal utama itu menjaga kondisi kesehatan, mental dan fisik
Seberapa siap Anda secara mental untuk menghadapi tantangan dalam kegiatan pramuka?	Sangat siap sekali
Bagaimana orang tua Anda mendukung partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Mungkin dengan tidak melarang saya dalam mengikuti setiap kegiatan pramuka
Apakah ada anggota keluarga lain yang juga aktif dalam kegiatan pramuka? Bagaimana pengaruhnya terhadap Anda?	Hanya saya saja
Seberapa besar pengaruh suasana rumah terhadap konsentrasi Anda dalam pramuka?	Cukup besar menurut saya
Apakah Anda merasa suasana rumah mendukung kegiatan pramuka yang Anda ikuti? Mengapa?	Iya, karena kalau orang rumah sedang ada masalah atau ada sesuatu maka saya tidak akan bisa ikut kegiatan
Bagaimana fasilitas dari sekolah mempengaruhi partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Mungkin tidak terlalu bagi saya karena mau lengkap atau tidak saya tetap akan ikut
Apakah fasilitas di sekolah Anda sudah memadai untuk kegiatan pramuka?	Iya sudah, karena memang sudah memenuhi kebutuhan kami ketika

Mengapa?	mengikuti kegiatan pramuka
Bagaimana metode pembelajaran di sekolah mempengaruhi partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Saya tidak terlalu merasa hal itu mnempengaruhi karena ya kami melaksnakan kegiatan di saat waktu ulangan sudah selesai atau setidaknya harus menyelsaikan tugas-tugas baru bisa ikut kegiatan itu arahan dari pembina
Bagaimana peran Pembina dalam meningkatkan disiplin Anda melalui kegiatan pramuka?	Melalui tindakan beliau yang disiplin tegas dna bertnggung jawab
Apakah Anda merasa Pembina pramuka memberikan pengaruh positif terhadap karakter Anda? Mengapa?	Iya karena pembina orang yang tegas, disiplin. Jadi mau tidak mau anggota juga harus demikian dan itu juga hal dasar dari pramuka
Bagaimana Anda menilai kepemimpinan Pembina dalam kegiatan pramuka?	Sangat baik sekali, baik dari semua segi dalam kepramukaan

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Lembar Wawancara Anggota

Nama : Sitti Khirania Hatuwe

Kelas : X-1

Pertanyaan	Jawaban
Mengapa anda mengikuti kegiatan pramuka?	Untuk mencari dan menambah pengalaman pramuka dan dunia luar
Bagaimana pendapat anda tentang adanya kegiatan pramuka di SMA N 27 Maluku tengah?	Bagus, karena dapat membuat peserta didik di SMA N 27 tau apa itu pramuka dan mengenalnya lebih dalam
Apakah dalam setiap kegiatan anggota pramuka diberikan tanggung jawab untuk mempersiapkan kebutuhan kegiatan atau sudah disiapkan oleh sekolah?	Ada yang disiapkan oleh sekolah dan ada yang disiapkan secara mandiri
Apakah ada anggota yang biasa ditunjuk sebagai pemateri dalam kegiatan atau semuanya disampaikan oleh pembina atau pemateri dari luar?	Iya ada anggota yang ditunjuk untuk menjadi pemateri dalam kegiatan
Apakah terdapat kegiatan rutin yang dilakukan oleh pramuka SMA Negeri 27 Maluku Tengah?	Iya ada
Apakah kegiatan yang diikuti dirasa sesuai dengan jadwal kegiatan yang telah dibuat?	Iya ada
Dalam pelaksanaan kegiatan apakah terdapat materi yang dinilai merupakan materi yang membantu membentuk karakter disiplin?	Iya ada, PBB contohnya
Apa saja yang anda dapatkan ketika menjadi anggota pramuka?	Mendapatkan banyak teman, banyak pengalaman, dan banyak hal-hal baru yang baru didapat

Apakah pembina pramuka dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka menyajikan kegiatan-kegiatan yang menarik, menyenangkan dan menantang yang mengandung pendidikan?	Iya cukup banyak kegiatan yang menarik, menyenangkan dan menantang
Apakah pembina pramuka selalu Mengawasi kegiatan anggota dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka?	Iya pembina selalu mengawasi
Apakah ada hukuman yang diberikan pembina kepada anggota jika ada anggota pramuka yang melakukan kesalahan misalnya datang terlambat atau tidak mengerjakan tugas dari guru kelas?	Iya, jika ada yang melakukan kesalahan pembina akan memberikan hukuman
Apakah pembina pramuka selalu Memberi pengarahan kepada anggota yang mengalami kesulitan dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka?	Iya
Apakah anda merasakan dampak dari mengikuti kegiatan pramuka?	Iya
Kalau iya perubahan apa saja yang anda rasakan?	Merasa tanggung jawab dan lebih disiplin
Apa saja yang di pelajari ketika menjadi anggota pramuka?	Disiplin, bertanggung jawab, saling kerja sama dan saling membantu
Apakah setelah menjadi anggota pramuka menunjang proses pembelajaran anda?	Iya, sedikit
Apakah setelah menjadi anggota pramuka anda merasa ada perubahan dalam segi kedisiplinan anda?	Iya sedikit
Seberapa sering Anda mengalami masalah kesehatan yang menghalangi keikutsertaan dalam kegiatan pramuka?	Tidak terlalu tapi ada beberapa kali saya tidak mengikuti kegiatan karena sakit
Apakah Anda merasa kegiatan pramuka membantu meningkatkan kemampuan intelektual Anda? Mengapa?	Iya, karena saya rasa saya bisa untuk tampil lebih baik lagi ketika berdiskusi di kelas dan saya bisa menjadi lebih baik di dalam kelas saat belajar
Apa yang membuat Anda tertarik mengikuti	Karena menyenangkan dan bisa membantu saya dalam mendapatkan teman baru

kegiatan pramuka?	
Apa yang memotivasi Anda untuk terus mengikuti kegiatan pramuka?	Saya tidak tau tapi saya Cuma mau mengikuti kegiatan pramuka karena keinginan saya
Seberapa besar perhatian Anda terhadap instruksi dan kegiatan yang diberikan dalam pramuka?	Saya rasa mungkin cukup besar karena kami dituntut untuk disiplin dan siap melaksanakan setiap apa yang diinstruksikan
Apakah Anda merasa memiliki bakat khusus yang berguna dalam kegiatan pramuka?	Saya tidak terlalu yakin juga sih sebenarnya Cuma kalau untuk semaphore saya cukup mahir dan juga soal sandi
Bagaimana Anda menilai kematangan diri Anda dalam mengikuti kegiatan pramuka?	Saya cukup siap dalam mengikuti kegiatan dan bisa dengan cepat mengatasi setiap tantangan yang ada dalam pramuka
Apakah ada perubahan dalam kedewasaan Anda sejak mengikuti kegiatan pramuka?	Saya rasa iya karena saya bisa menghadapi masalah dan tantangan dengan cukup tenang saya rasa seperti itu
Bagaimana Anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti kegiatan pramuka?	Pastinya persiapan mental, menjaga kesehatan dan persiapan materi dan persiapan pribadi lainnya
Seberapa siap Anda secara mental untuk menghadapi tantangan dalam kegiatan pramuka?	Cukup siap, karena memang saya senang ketika ada kegiatan kemah
Bagaimana orang tua Anda mendukung partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Dengan mensupport dan membantu mempersiapkan perlengkapan saya ketika mau melakukan kegiatan pramuka
Apakah ada anggota keluarga lain yang juga aktif dalam kegiatan pramuka? Bagaimana pengaruhnya terhadap Anda?	Tidak ada
Seberapa besar pengaruh suasana rumah terhadap konsentrasi Anda dalam pramuka?	Cukup besar,
Apakah Anda merasa suasana rumah mendukung kegiatan pramuka yang Anda ikuti? Mengapa?	Iya, karena kalau orang tua saya tidak marah-marah ketika saya mau melaksanakan kegiatan berarti saya bisa mengikuti kegiatan pramuka dengan baik
Bagaimana fasilitas dari sekolah mempengaruhi partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Kalau fasilitasnya memadai dan lengkap maka saya bisa lebih baik lagi dalam mengikuti kegiatan dan tidak harus sibuk untuk mencari sendiri
Apakah fasilitas di sekolah Anda sudah memadai untuk kegiatan pramuka? Mengapa?	Iya sudah memadai, ya karena memang sudah lengkap setiap kebutuhan dalam kegiatan nanti mulai dari alat tenda sampai alat-alat praktik untuk kegiatan seperti tali kompas, bendera semaphore sampai buku saku anggota

Bagaimana metode pembelajaran di sekolah mempengaruhi partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Tidak terlalu juga karena ketika kegiatan itu kami sudah dalam keadaan selesai ulangan atau ujian semester
Bagaimana peran Pembina dalam meningkatkan disiplin Anda melalui kegiatan pramuka?	Pembina itu orang yang disiplin dan tegas jadi beliau memiliki peran cukup besar dalam melatih kedisiplinan saya
Apakah Anda merasa Pembina pramuka memberikan pengaruh positif terhadap karakter Anda? Mengapa?	Iya sangat, karena beliau itu orang yang tegas, dan tidak suka banyak bicara kalau salah tetap salah dan beliau sangat disiplin
Bagaimana Anda menilai kepemimpinan Pembina dalam kegiatan pramuka?	Pembina merupakan sosok yang menjadi motivator dan orang yang baik meski tegas tapi itulah spesial dari beliau

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Lembar Wawancara Anggota

Nama : Rahmat R. Hataul

Kelas : X-1

Pertanyaan	Jawaban
Mengapa anda mengikuti kegiatan pramuka?	Karena suka dengan pramuka
Bagaimana pendapat anda tentang adanya kegiatan pramuka di SMA N 27 Maluku tengah?	Bagus karena bisa melatih kemandirian, disiplin, keberanian dan juga bertahan hidup di alam bebas
Apakah dalam setiap kegiatan anggota pramuka diberikan tanggung jawab untuk mempersiapkan kebutuhan kegiatan atau sudah disiapkan oleh sekolah?	Untuk bagian tenda, alat masak, serta makanan di sediakan oleh sekolah kemudian untuk hal-hal lain di siapkan pribadi
Apakah ada anggota yang biasa ditunjuk sebagai pemateri dalam kegiatan atau semuanya disampaikan oleh pembina atau pemateri dari luar?	Iya sering anggota yang ditunjuk untuk menjadi pemateri baik kegiatan kemah ataupun kegiatan rutinitas mingguan
Apakah terdapat kegiatan rutin yang dilakukan oleh pramuka SMA Negeri 27 Maluku Tengah?	Iya ada dan lebih ditekankan ketika mendekati hari-hari tertentu seperti 14 agustus atau hari pramuka
Apakah kegiatan yang diikuti dirasa sesuai dengan jadwal kegiatan yang telah dibuat?	Sebagian tidak sesuai scedule
Dalam pelaksanaan kegiatan apakah terdapat materi yang dinilai merupakan materi yang membantu membentuk karkater disiplin?	Iya ada materi yang dapat membentuk karakter disiplin
Apa saja yang anda dapatkan ketika menjadi anggota pramuka?	Pengalaman yang dapat meningkatkan kemandirian, kebersamaan, dan mandiri

Apakah pembina pramuka dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka menyajikan kegiatan-kegiatan yang menarik, menyenangkan dan menantang yang mengandung pendidikan?	Tidak terlalu
Apakah pembina pramuka selalu Mengawasi kegiatan anggota dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka?	Iya, kadang-kadang
Apakah ada hukuman yang diberikan pembina kepada anggota jika ada anggota pramuka yang melakukan kesalahan misalnya datang terlambat atau tidak mengerjakan tugas dari guru kelas?	Iya, karena itu menyangkut kedisiplinan
Apakah pembina pramuka selalu Memberi pengarahan kepada anggota yang mengalami kesulitan dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka?	Iya sering mengarahkan beberapa anggota yang kesulitan
Apakah anda merasakan dampak dari mengikuti kegiatan pramuka?	Iya ada
Kalau iya perubahan apa saja yang anda rasakan?	Seperti kemandirian, kebersamaan, kemandirian dan masih banyak lagi
Apa saja yang di pelajari ketika menjadi anggota pramuka?	PBB, kedisiplinan, kemandirian dan kepemimpinan
Apakah setelah menjadi anggota pramuka menunjang proses pembelajaran anda?	Tidak terlalu
Apakah setelah menjadi anggota pramuka anda merasa ada perubahan dalam segi kedisiplinan anda?	Iya, misalnya dalam tepat waktu mengerjakan tugas
Seberapa sering Anda mengalami masalah kesehatan yang menghalangi keikutsertaan dalam kegiatan pramuka?	Tidak pernah
Apakah Anda merasa kegiatan pramuka membantu meningkatkan kemampuan intelektual Anda? Mengapa?	Saya rasa tidak terlalu tapi cukup berdampak pada kepercayaan diri saya untuk lebih berani tampil di depan
Apa yang membuat Anda tertarik mengikuti kegiatan pramuka?	Karena keinginan saya sendiri mencari tantangan baru

Apa yang memotivasi Anda untuk terus mengikuti kegiatan pramuka?	Karena banyak hal yang belum saya coba dan ini kesempatan yang hanya bisa di rasakan ketika di SMA
Seberapa besar perhatian Anda terhadap instruksi dan kegiatan yang diberikan dalam pramuka?	Cukup besar karena itu tuntutan dan pelatihan untuk lebih taat dan disiplin bagi saya
Apakah Anda merasa memiliki bakat khusus yang berguna dalam kegiatan pramuka?	Saya tidak tau juga sih, Cuma saya rasa saya bisa menguasai banyak materi terkhusus itu tentang mencari jejak
Bagaimana Anda menilai kematangan diri Anda dalam mengikuti kegiatan pramuka?	Menurut saya, cukup cepat dalam memahami arahan dan instruksi dari pembina dan pradana ketika dalam kegiatan
Apakah ada perubahan dalam kedewasaan Anda sejak mengikuti kegiatan pramuka?	Iya ada, misalnya saya lebih tenang dan saya lebih suka untuk bersama dengan teman-teman dalam menghadapi tantangan dan permasalahan tapi bukan berkelahi
Bagaimana Anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti kegiatan pramuka?	Pastinya menjaga kesehatan fisik, mental dan belajar lagi materi-materi agar siap dalam kegiatan nanti
Seberapa siap Anda secara mental untuk menghadapi tantangan dalam kegiatan pramuka?	Saya rasa sangat siap
Bagaimana orang tua Anda mendukung partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Dengan cara mengizinkan dan mendukung saya dalam mengikuti kegiatan pramuka
Apakah ada anggota keluarga lain yang juga aktif dalam kegiatan pramuka? Bagaimana pengaruhnya terhadap Anda?	Tidak ada hanya saya saja
Seberapa besar pengaruh suasana rumah terhadap konsentrasi Anda dalam pramuka?	Saya tidak tau juga karena ketika saya mengikuti kegiatan orang tua saya mendukung dengan baik
Apakah Anda merasa suasana rumah mendukung kegiatan pramuka yang Anda ikuti? Mengapa?	Iya, saya rasa ketika ada masalah dirumah maka kemungkinan mengikuti kegiatan itu bisa batal
Bagaimana fasilitas dari sekolah mempengaruhi partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Tidak terlalu juga karena memang saya ingin ikut pramuka karena keingina saya
Apakah fasilitas di sekolah Anda sudah memadai untuk kegiatan pramuka? Mengapa?	Iya sudah, karena memang sudah memenuhi kebutuhan kami ketika mengikuti kegiatan pramuka
Bagaimana metode pembelajaran di sekolah mempengaruhi partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Menurut saya ketika banyak tugas atau mau ujian atau mau ulangan itu cukup mengganggu karena harus belajar lebih

	banyak lagi tapi kalau untuk mempengaruhi tidak terlalu juga ya karena kebanyakan kegiatan yang kami ikuti itu sudah saat libur atau sudah selesai ulangan dan tes
Bagaimana peran Pembina dalam meningkatkan disiplin Anda melalui kegiatan pramuka?	Pembina cukup tegas dan disiplin sehingga beliau sangat tegas ketika dalam kegiatan maupun diluar hal itu yang menjadi sangat membantu saya dalam meningkatkan kedisiplinan saya
Apakah Anda merasa Pembina pramuka memberikan pengaruh positif terhadap karakter Anda? Mengapa?	Iya sangat, karena tadi pembina sangatlah tegas, disiplin dan beliau sering berkata bahwa anggota pramuka harus berani bertanggung jawab
Bagaimana Anda menilai kepemimpinan Pembina dalam kegiatan pramuka?	Sangat baik sekali, baik dari semua segi dalam kepramukaan

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Lembar Wawancara Anggota

Nama : Nurhaya Saoda Hatuina

Kelas : X-2

Pertanyaan	Jawaban
Mengapa anda mengikuti kegiatan pramuka?	Karena seru dan asik
Bagaimana pendapat anda tentang adanya kegiatan pramuka di SMA N 27 Maluku tengah?	Sangat baik karena membawa dampak yang baik bagi npeserta didik
Apakah dalam setiap kegiatan anggota pramuka diberikan tanggung jawab untuk mempersiapkan kebutuhan kegiatan atau sudah disiapkan oleh sekolah?	Sedikit disiapkan oleh sekolah seperti tenda alat masak dan lain-lain
Apakah terdapat kegiatan rutin yang dilakukan oleh pramuka SMA Negeri 27 Maluku Tengah?	Iya, disetiap adanya kegiatan kita selalu mengadakan kegiatan rutin
Apakah ada anggota yang biasa ditunjuk sebagai pemateri dalam kegiatan atau semuanya disampaikan oleh pembina atau pemateri dari luar?	kadang ada anggota yang ditunjuk untuk menjadi pemateri dalam kegiatan
Apakah kegiatan yang diikuti dirasa sesuai dengan jadwal kegiatan yang telah dibuat?	Iya
Dalam pelaksanaan kegiatan apakah terdapat materi yang dinilai merupakan materi yang membantu membentuk karkater disiplin?	Iya, ada
Apa saja yang anda dapatkan ketika menjadi anggota pramuka?	Dapat bertanggung jawab, disiplin, selalu tepat waktu, dan meningkatkan kebersamaan
Apakah pembina pramuka dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka menyajikan kegiatan-kegiatan yang menarik, menyenangkan dan	Iya

menantang yang mengandung pendidikan?	
Apakah pembina pramuka selalu Mengawasi kegiatan anggota dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka?	Iya selalu. karena pembina yang bertanggung jawab penuh dalam pelaksanaan kegiatan tersebut
Apakah ada hukuman yang diberikan pembina kepada anggota jika ada anggota pramuka yang melakukan kesalahan misalnya datang terlambat atau tidak mengerjakan tugas dari guru kelas?	Iya ada, mulai dari teguran langsung kepada anggota dan bahkan hukuman ketika kegiatan rutin
Apakah pembina pramuka selalu Memberi pengarahan kepada anggota yang mengalami kesulitan dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka?	Iya
Apakah anda merasakan dampak dari mengikuti kegiatan pramuka?	Iya
Kalau iya perubahan apa saja yang anda rasakan?	Seperti bertanggung jawab apabila di beri tugas/arahan
Apa saja yang di pelajari ketika menjadi anggota pramuka?	Saling menolong, bekerja sama dan selalu bersama
Apakah setelah menjadi anggota pramuka menunjang proses pembelajaran anda?	Siap tidak terlalu
Apakah setelah menjadi anggota pramuka anda merasa ada perubahan dalam segi kedisiplinan anda?	Ada tapi tidak terlalu
Seberapa sering Anda mengalami masalah kesehatan yang menghalangi keikutsertaan dalam kegiatan pramuka?	Tidak terlalu saya insya allah selalu siap mengikuti kegiatan
Apakah Anda merasa kegiatan pramuka membantu meningkatkan kemampuan intelektual Anda? Mengapa?	Iya, karena membantu saya dalam membuka wawasan berfikir saya menjadi lebih luas dan memberikan saya keberanian untuk bisa tampil berbicara lebih baik
Apa yang membuat Anda tertarik mengikuti kegiatan pramuka?	Enaknya karena bisa melakukan kegiatan kemah yang bisa menginap di luar

Apa yang memotivasi Anda untuk terus mengikuti kegiatan pramuka?	Karena kegiatan yang menarik bersama teman-teman
Seberapa besar perhatian Anda terhadap instruksi dan kegiatan yang diberikan dalam pramuka?	Cukup besar karena memang diharuskan dan tanggung jawab sebagai senior
Apakah Anda merasa memiliki bakat khusus yang berguna dalam kegiatan pramuka?	Tidak tau juga tapi saya lebih bisa dalam tali temali
Apakah ada perubahan dalam kedewasaan Anda sejak mengikuti kegiatan pramuka?	Tidak terlalu juga
Bagaimana Anda menilai kematangan diri Anda dalam mengikuti kegiatan pramuka?	Saya tidak tau juga cuma saya rasa saya lebih bisa untuk memahami apa yang disampaikan oleh pembina dan bisa untuk menjaga sikap saya agar berusaha menjadi lebih baik
Bagaimana Anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti kegiatan pramuka?	Mempersiapkan fisik, mental dan juga belajar kembali materi dan keterampilan saya yang lain dalam kepramukaan
Seberapa siap Anda secara mental untuk menghadapi tantangan dalam kegiatan pramuka?	Sangat siap dalam mengikuti kegiatan
Bagaimana orang tua Anda mendukung partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Dengan mensupport dan mendoakan
Apakah ada anggota keluarga lain yang juga aktif dalam kegiatan pramuka? Bagaimana pengaruhnya terhadap Anda?	Ada yaitu adik saya yang juga ikut dalam pramuka. Tidak terlalu juga soalnya saya yang duluan ikut pramuka baru adik saya
Seberapa besar pengaruh suasana rumah terhadap konsentrasi Anda dalam pramuka?	Tidak terlalu juga soalnya alhamdulillah keadaan dirumah selalu dalam keadaan baik-baik saja
Apakah Anda merasa suasana rumah mendukung kegiatan pramuka yang Anda ikuti? Mengapa?	Iya, karena keluarga selalu mendukung saya dan setiap keputusan saya asalkan tidak memaksa
Bagaimana fasilitas dari sekolah mempengaruhi partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Tidak terlalu juga karena memang ini niat saya secara pribadi
Apakah fasilitas di sekolah Anda sudah memadai untuk kegiatan pramuka? Mengapa?	Iya sudah, karena semua peralatan penting sudah di sediakan dari sekolah tinggal hal-hal kecil saja yang dipersiapkan oleh kami terkhusus kebutuhan pribadi
Bagaimana metode pembelajaran di sekolah mempengaruhi partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Kalau pelajaran cukup berat maka tempat yang bisa menjadi penenang adalah dengan mengikuti kegiatan pramuka

Bagaimana peran Pembina dalam meningkatkan disiplin Anda melalui kegiatan pramuka?	Pembina sering memberikan dorongan dan motivasi serta hukuman bagi anggota yang melakukan kesalahan
Apakah Anda merasa Pembina pramuka memberikan pengaruh positif terhadap karakter Anda? Mengapa?	Iya, karena pembina itu orang yang tegas dalam memberikan arahan dan perintah tapi juga selalu memperhatikan keadaan anggota
Bagaimana Anda menilai kepemimpinan Pembina dalam kegiatan pramuka?	Cukup bagus karena pembina orang yang disiplin dan tegas

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Lembar Wawancara Anggota

Nama : Novi Yanti Mahu

Kelas : X-2

Pertanyaan	Jawaban
Mengapa anda mengikuti kegiatan pramuka?	Ingin mencari pengalaman baru
Bagaimana pendapat anda tentang adanya kegiatan pramuka di SMA N 27 Maluku tengah?	Karena berdampak bagi peserta didik jadi sangat diapresiasi
Apakah dalam setiap kegiatan anggota pramuka diberikan tanggung jawab untuk mempersiapkan kebutuhan kegiatan atau sudah disiapkan oleh sekolah?	Diberikan sedikit tanggung jawab selebihnya ditanggung oleh sekolah
Apakah ada anggota yang biasa ditunjuk sebagai pemateri dalam kegiatan atau semuanya disampaikan oleh pembina atau pemateri dari luar?	Iya memang tidak terus menerus juga tapi kadang ada anggota yang ditunjuk untuk menjadi pemateri dalam kegiatan
Apakah terdapat kegiatan rutin yang dilakukan oleh pramuka SMA Negeri 27 Maluku Tengah?	Iya
Apakah kegiatan yang diikuti dirasa sesuai dengan jadwal kegiatan yang telah dibuat?	Iya
Dalam pelaksanaan kegiatan apakah terdapat materi yang dinilai merupakan materi yang membantu membentuk karakter disiplin?	Iya
Apa saja yang anda dapatkan ketika menjadi anggota pramuka?	Mendapat materi karakter disiplin seperti disiplin waktu
Apakah pembina pramuka dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka menyajikan kegiatan-kegiatan yang menarik, menyenangkan dan	Setiap kegiatan pastinya menyenangkan karena selalu ditunggu dan selalu ada pendidikan didalamnya terkhusus itu pendidikan disiplin

menantang yang mengandung pendidikan?	
Apakah pembina pramuka selalu Mengawasi kegiatan anggota dalam kegiatanEkstrakurikuler Pramuka?	Iya
Apakah ada hukuman yang diberikan pembina kepada anggota jika ada anggota pramuka yang melakukan kesalahan misalnya datang terlambat atau tdak mengerjakan tugas dari guru kelas?	Sering mendapat hukuman dari pembina
Apakah pembina pramuka selalu Memberi pengarahan kepada anggota yangmengalami kesulitan dalam kegiatanEkstrakurikuler Pramuka?	Iya
Apakah anda merasakan dampak dari mengikuti kegiatan pramuka?	Mendapat dampak yang baik
Kalau iya perubahan apa saja yang anda rasakan?	Mulai jarang terlambat
Apa saja yang di pelajari ketika menjadi anggota pramuka?	Menerima materi
Apakah setelah menjadi anggota pramuka menunjang proses pembelajaran anda?	Sedikit, iya
Apakah setelah menjadi anggota pramuka anda merasa ada perubahan dalam segi kedisiplinan anda?	Sedikit, karena sering datang terlambat kesekolah
Seberapa sering Anda mengalami masalah kesehatan yang menghalangi keikutsertaan dalam kegiatan pramuka?	Tidak sering hanya memang ada beberapa kali saja namun saya tetap berusaha untuk ikut
Apakah Anda merasa kegiatan pramuka membantu meningkatkan kemampuan intelektual Anda? Mengapa?	Iya, karena saya bisa menjadi lebih percaya diri dalam berbicara dan bisa membantu saya dalam berfikir lebih baik dalam belajar
Apa yang membuat Anda tertarik mengikuti kegiatan pramuka?	Karena keinginan saya dan juga karena kebersamaan dengan teman-teman dan hal paling seru lainnya ialah bisa mendapatkan teman baru dari luar

Apa yang memotivasi Anda untuk terus mengikuti kegiatan pramuka?	Karena kegiatan yang menarik bersama teman-teman
Seberapa besar perhatian Anda terhadap instruksi dan kegiatan yang diberikan dalam pramuka?	Besar menurut saya
Apakah Anda merasa memiliki bakat khusus yang berguna dalam kegiatan pramuka?	Tali temali dan sempahore
Apakah ada perubahan dalam kedewasaan Anda sejak mengikuti kegiatan pramuka?	Ada sedikit saya rasa
Bagaimana Anda menilai kematangan diri Anda dalam mengikuti kegiatan pramuka?	Saya tidak tau juga cuma saya rasa saya lebih bisa untuk memahami apa yang disampaikan oleh pembina dan bisa untuk menjaga sikap saya agar berusaha menjadi lebih baik
Bagaimana Anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti kegiatan pramuka?	Menjaga kesehatan, mental dan persiapan pribadi lainnya
Seberapa siap Anda secara mental untuk menghadapi tantangan dalam kegiatan pramuka?	Mungkin sangat siap
Bagaimana orang tua Anda mendukung partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Orang tua saya sangat mendukung saya dalam mengikuti kegiatan, contohnya mengizinkan saya mengikuti kegiatan pramuka dan selalu menanyakan tentang kapan, lokasi dan siapa saja yang nanti ikut dalam kegiatan pramuka nanti. Dan juga sering membantu saya dalam menyiapkan apa yang saya butuhkan ketika dalam kegiatan pramuka nanti
Apakah ada anggota keluarga lain yang juga aktif dalam kegiatan pramuka? Bagaimana pengaruhnya terhadap Anda?	Tidak ada hanya saya
Seberapa besar pengaruh suasana rumah terhadap konsentrasi Anda dalam pramuka?	Tidak terlalu juga soalnya alhamdulillah keadaan dirumah selalu dalam keadaan baik-baik saja
Apakah Anda merasa suasana rumah mendukung kegiatan pramuka yang Anda ikuti? Mengapa?	Iya, karena keluarga selalu mendukung saya dan setiap keputusan saya asalkan tidak memaksa
Bagaimana fasilitas dari sekolah mempengaruhi partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Mungkin lebih bersemangat lagi karena semua kelengkapan kegiatan sudah ada dari sekolah jadi tidak usah repot untuk mencari sendiri
Apakah fasilitas di sekolah Anda sudah memadai untuk kegiatan pramuka?	Iya sudah, ya karena memang sudah lengkap semuanya

Mengapa?	
Bagaimana metode pembelajaran di sekolah mempengaruhi partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Saya rasa tidak terlalu karena saya ketika mengikuti kegiatan saya pastikan tugas-tugas sudah selesai dan kebanyakan kami melaksanakan kegiatan itu saat tidak dalam masa tes atau ulangan
Bagaimana peran Pembina dalam meningkatkan disiplin Anda melalui kegiatan pramuka?	Pembina sering memberikan dorongan dan motivasi serta hukuman bagi anggota yang melakukan kesalahan
Apakah Anda merasa Pembina pramuka memberikan pengaruh positif terhadap karakter Anda? Mengapa?	Iya, karena pembina itu orang yang tegas dalam memberikan arahan dan perintah tapi juga selalu memperhatikan keadaan anggota
Bagaimana Anda menilai kepemimpinan Pembina dalam kegiatan pramuka?	Cukup bagus karena pembina orang yang disiplin dan tegas

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Lembar Wawancara Anggota

Nama : Mohlis Talla

Kelas : XI IIS-3

Pertanyaan	Jawaban
Mengapa anda mengikuti kegiatan pramuka?	Karena ingin melatih diri agar lebih disiplin dan mandiri
Bagaimana pendapat anda tentang adanya kegiatan pramuka di SMA N 27 Maluku tengah?	Bagus karena dapat meningkatkan kedisiplinan peserta didik dalam hal waktu, berpakaian dan lain-lain
Apakah dalam setiap kegiatan anggota pramuka diberikan tanggung jawab untuk mempersiapkan kebutuhan kegiatan atau sudah disiapkan oleh sekolah?	Anggota pramuka hanya mempersiapkan perlengkapan pribadi selama kegiatan berlangsung sedangkan sekolah menyediakan perlengkapan dan biaya administrasi
Apakah ada anggota yang biasa ditunjuk sebagai pemateri dalam kegiatan atau semuanya disampaikan oleh pembina atau pemateri dari luar?	Kalau untuk pemateri anggota sering diberikan tanggung jawab untuk bisa menjadi pemateri pada materi-materi tertentu seperti PBB, tali temali dan beberapa lagi baik itu kegiatan rutin maupun di kegiatan kemah
Apakah terdapat kegiatan rutin yang dilakukan oleh pramuka SMA Negeri 27 Maluku Tengah?	Kegiatan rutin yang dilakukan seperti penerimaan calon ambalan, kegiatan hari besar dan kegiatan rutin mingguan
Apakah kegiatan yang diikuti dirasa sesuai dengan jadwal kegiatan yang telah dibuat?	Sangat sesuai
Dalam pelaksanaan kegiatan apakah	PBB (peraturan baris berbaris) dan

terdapat materi yang dinilai merupakan materi yang membantu membentuk karakter disiplin?	semaphore
Apa saja yang anda dapatkan ketika menjadi anggota pramuka?	Pengalaman dan banyak kenalan
Apakah pembina pramuka dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka menyajikan kegiatan-kegiatan yang menarik, menyenangkan dan menantang yang mengandung pendidikan karakter?	Tentu pembina memberikan kegiatan yang menarik menyenangkan dan menantang yang memberikan dampak positif dan pembelajaran yang baik bagi anggota
Apakah pembina pramuka selalu Mengawasi kegiatan anggota dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka?	Sering
Apakah ada hukuman yang diberikan pembina kepada anggota jika ada anggota pramuka yang melakukan kesalahan misalnya datang terlambat atau tidak mengerjakan tugas dari guru kelas?	Kadang-kadang
Apakah pembina pramuka selalu Memberi pengarahan kepada anggota yang mengalami kesulitan dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka?	Sering
Apakah anda merasakan dampak dari mengikuti kegiatan pramuka?	Iya
Kalau iya perubahan apa saja yang anda rasakan?	Sudah mulai terbiasa bangun pagi tepat waktu
Apa saja yang di pelajari ketika menjadi anggota pramuka?	Mempelajari tentang alam

Apakah setelah menjadi anggota pramuka menunjang proses pembelajaran anda?	Tidak terlalu
Apakah setelah menjadi anggota pramuka anda merasa ada perubahan dalam segi kedisiplinan anda?	Iya ada perubahan
Seberapa sering Anda mengalami masalah kesehatan yang menghalangi keikutsertaan dalam kegiatan pramuka?	Tidak terlalu
Apakah Anda merasa kegiatan pramuka membantu meningkatkan kemampuan intelektual Anda? Mengapa?	Iya, karena saya rasa saya bisa menjadi aktif dalam berbicara
Apa yang membuat Anda tertarik mengikuti kegiatan pramuka?	Karena memang saya tertarik, dan ingin mengikuti jejak dari kakak saya
Apa yang memotivasi Anda untuk terus mengikuti kegiatan pramuka?	Keinginan saya secara pribadi dan ada sedikit dorongan dari kakak saya
Seberapa besar perhatian Anda terhadap instruksi dan kegiatan yang diberikan dalam pramuka?	Menurut saya cukup besar juga
Apakah Anda merasa memiliki bakat khusus yang berguna dalam kegiatan pramuka?	Mungkin iya dalam hal ini mencari jejak, survival dan kompas
Apakah ada perubahan dalam kedewasaan Anda sejak mengikuti kegiatan pramuka?	Saya rasa ada dan lumayan

Bagaimana Anda menilai kematangan diri Anda dalam mengikuti kegiatan pramuka?	Saya pikir saya bisa mengatasi setiap tantangan dalam kegiatan pramuka
Bagaimana Anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti kegiatan pramuka?	persiapan fisik, mental dan belajar kembali materi kepramukaan
Seberapa siap Anda secara mental untuk menghadapi tantangan dalam kegiatan pramuka?	Sangat siap dalam mengikuti kegiatan
Bagaimana orang tua Anda mendukung partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Dengan mengizinkan saya dalam mengikuti kegiatan pramuka
Apakah ada anggota keluarga lain yang juga aktif dalam kegiatan pramuka? Bagaimana pengaruhnya terhadap Anda?	Ada yaitu kakak saya yang juga ikut dalam pramuka. Pengaruhnya saya menjadi lebih bersemangat saja soalnya kalau saya melakukan kesalahan biasanya akan dimarahi oleh kakak saya secara pribadi
Seberapa besar pengaruh suasana rumah terhadap konsentrasi Anda dalam pramuka?	Cukup besar juga
Apakah Anda merasa suasana rumah mendukung kegiatan pramuka yang Anda ikuti? Mengapa?	Iya, karena orang tua saya mendukung saya dalam mengikuti kegiatan
Bagaimana fasilitas dari sekolah mempengaruhi partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Macam lebih bersemangat saja soalnya semua kelengkapan pramuka bisa digunakan dengan bebas
Apakah fasilitas di sekolah Anda sudah memadai untuk kegiatan pramuka? Mengapa?	Iya sudah, karena semua peralatan penting sudah di sediakan dari sekolah tinggal hal-hal kecil saja yang dipersiapkan oleh kami terkhusus kebutuhan pribadi
Bagaimana metode pembelajaran di sekolah mempengaruhi partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Saya pikir tidak terlalu karena tugas dan lain-lain saya mengerjakannya sebelum kegiatan

Bagaimana peran Pembina dalam meningkatkan disiplin Anda melalui kegiatan pramuka?	Peran pembina dalam kegiatan itu cukup besar karena seing mengawasi langsung dan memberikan teguran dan hukuman kalau ada kesalahan atau memberikan pembelajaran terkait hal-hal yang sedikit susah
Apakah Anda merasa Pembina pramuka memberikan pengaruh positif terhadap karakter Anda? Mengapa?	Iya, karena pembina itu orang yang tegas dalam memberikan arahan dan perintah tapi juga selalu memperhatikan keadaan anggota
Bagaimana Anda menilai kepemimpinan Pembina dalam kegiatan pramuka?	Cukup bagus karena pembina orang yang disiplin dan tegas

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Lembar Wawancara Anggota

Nama : Magistra Jasei Mahu

Kelas : X-2

Pertanyaan	Jawaban
Mengapa anda mengikuti kegiatan pramuka?	Karena Ingin Mendapatkan pengalaman baru
Bagaimana pendapat anda tentang adanya kegiatan pramuka di SMA N 27 Maluku tengah?	Sangat mengapresiasi adanya kegiatan ekstrakurikuler ini karena bisa memberikan dampak positif bagi peserta didik
Apakah dalam setiap kegiatan anggota pramuka diberikan tanggung jawab untuk mempersiapkan kebutuhan kegiatan atau sudah disiapkan oleh sekolah?	Sebagian besar telah disediakan oleh sekolah seperti peralatan masak, tenda dan lain-lain, hanya beberapa saja yang harus disiapkan oleh anggota seperti bahan makanan, snack pribadi serta yang utama ialah mental, fisik dan pemahaman tentang materi.
Apakah ada anggota yang biasa ditunjuk sebagai pemateri dalam kegiatan atau semuanya disampaikan oleh pembina atau pemateri dari luar?	Iya memang tidak selalu tapi kadang ada anggota yang ditunjuk untuk menjadi pemateri dalam kegiatan
Apakah terdapat kegiatan rutin yang dilakukan oleh pramuka SMA Negeri 27 Maluku Tengah?	Iya ada kegiatan rutin mingguan yang dilaksanakan tiap 3 kali seminggu
Apakah kegiatan yang diikuti dirasa sesuai dengan jadwal kegiatan yang telah dibuat?	Iya sudah sesuai dengan jadwal
Dalam pelaksanaan kegiatan apakah terdapat materi yang dinilai merupakan	Iya ada misalnya PBB

materi yang membantu membentuk karakter disiplin?	
Apa saja yang anda dapatkan ketika menjadi anggota pramuka?	Pengalaman, pelajaran, momen kebersamaan dan kekeluargaan
Apakah pembina pramuka dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka menyajikan kegiatan-kegiatan yang menarik, menyenangkan dan menantang yang mengandung pendidikan?	Iya, seperti mencari jejak, latihan semaphore dan kegiatan kemah yang dilaksanakan seperti persami
Apakah pembina pramuka selalu Mengawasi kegiatan anggota dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka?	Iya bahkan pembina ikut terlibat dalam kegiatan
Apakah ada hukuman yang diberikan pembina kepada anggota jika ada anggota pramuka yang melakukan kesalahan misalnya datang terlambat atau tidak mengerjakan tugas dari guru kelas?	Iya karena pembina pramuka sering mengatakan harus menjaga nama baik Ggus depan
Apakah pembina pramuka selalu Memberi pengarahan kepada anggota yang mengalami kesulitan dalam kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka?	Iya
Apakah anda merasakan dampak dari mengikuti kegiatan pramuka?	Iya ada
Kalau iya perubahan apa saja yang anda rasakan?	Membangun rasa tanggung jawab dan mulai disiplin waktu walau memang kadang masih terlambat datang ke sekolah
Apa saja yang di pelajari ketika menjadi anggota pramuka?	Materi kepramukaan, belajar untuk lebih disiplin baik waktu dan cara bertanggung

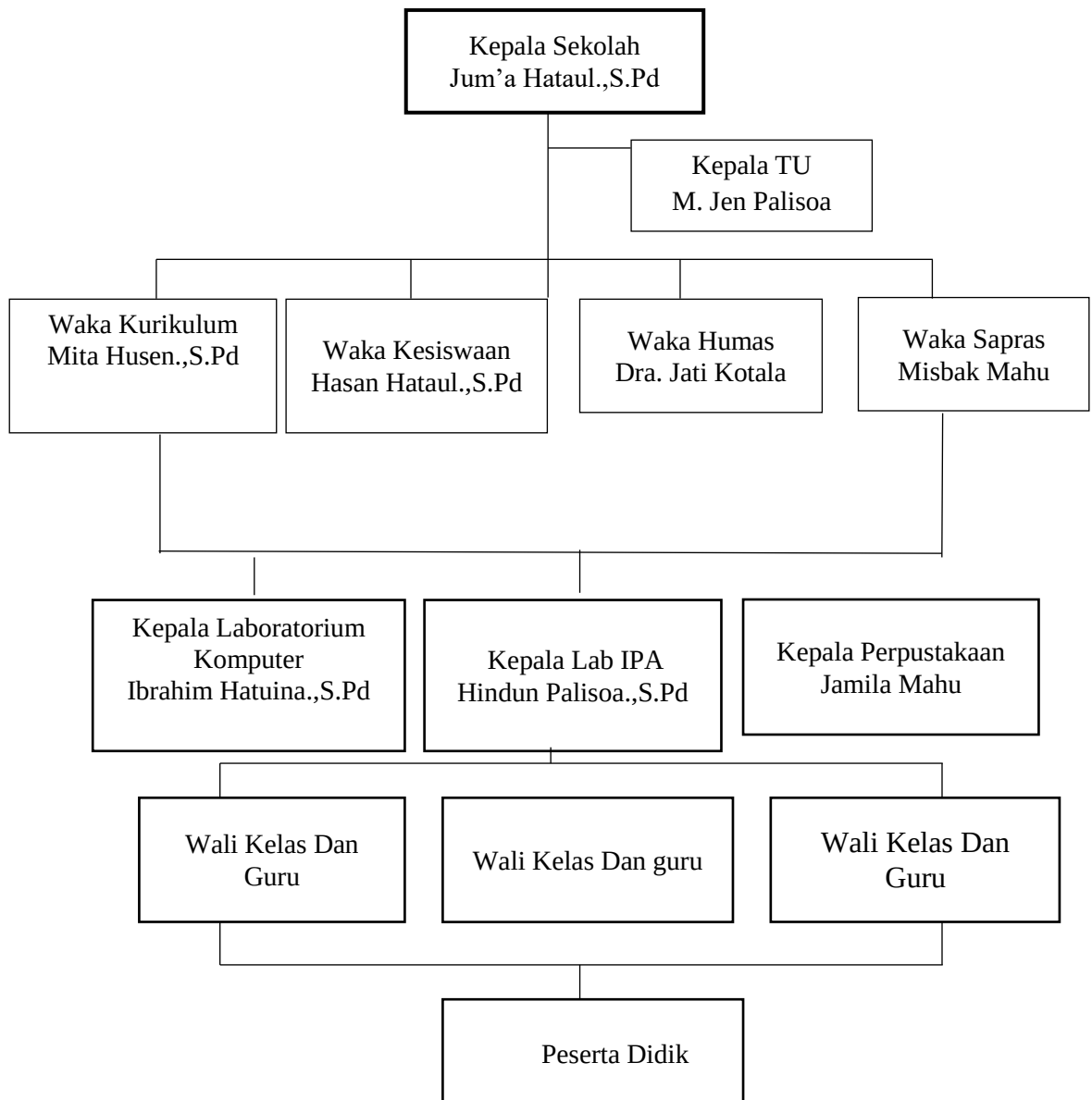
	jawab
Apakah setelah menjadi anggota pramuka menunjang proses pembelajaran anda?	Iya walau tidak terlalu berdampak besar
Apakah setelah menjadi anggota pramuka anda merasa ada perubahan dalam segi kedisiplinan anda?	Iya ada dan sekarang pun masih dalam proses berusaha
Seberapa sering Anda mengalami masalah kesehatan yang menghalangi keikutsertaan dalam kegiatan pramuka?	Tidak ada
Apakah Anda merasa kegiatan pramuka membantu meningkatkan kemampuan intelektual Anda? Mengapa?	Iya, karena apa yang tidak saya dapat ketika di kelas saya dapat di pramuka
Apa yang membuat Anda tertarik mengikuti kegiatan pramuka?	Karena saya suka dengan alam, saya suka dengan kebersamaan yang ada di pramuka
Apa yang memotivasi Anda untuk terus mengikuti kegiatan pramuka?	Karena kebersamaan itu
Seberapa besar perhatian Anda terhadap instruksi dan kegiatan yang diberikan dalam pramuka?	Sangat memperhatikan sekali karena saya senang dalam mengikuti pramuka
Apakah Anda merasa memiliki bakat khusus yang berguna dalam kegiatan pramuka?	Iya, saya rasa saya lebih dalam semaphore, dan membaca navigasi
Bagaimana Anda menilai kematangan diri Anda dalam mengikuti kegiatan pramuka?	Saya rasa saya memiliki kemampuan mental dan fisik yang baik dalam pramuka
Apakah ada perubahan dalam kedewasaan Anda sejak mengikuti kegiatan pramuka?	Iya ada, perubahannya yaitu saya bisa menghadapi masalah dan tantangan yang ada

	dalam dunia pramuka
Bagaimana Anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti kegiatan pramuka?	Persiapkan diri lebih ke arah menjaga fisik dan mental dan ada juga materi-materi yang sudah diberikan sebelum masuk ke bumi perkemahan
Seberapa siap Anda secara mental untuk menghadapi tantangan dalam kegiatan pramuka?	Sangat siap
Bagaimana orang tua Anda mendukung partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Orang tua saya mendukung dalam kegiatan dengan alasan saya bisa belajar lebih banyak di pramuka dan bisa mendapat pengalaman baru
Apakah ada anggota keluarga lain yang juga aktif dalam kegiatan pramuka? Bagaimana pengaruhnya terhadap Anda?	Tidak ada hanya saya, dan ini adalah pilihan dan kemauan saya
Seberapa besar pengaruh suasana rumah terhadap konsentrasi Anda dalam pramuka?	Tidak terlalu juga karena setiap kegiatan suasana rumah baik-baik saja
Apakah Anda merasa suasana rumah mendukung kegiatan pramuka yang Anda ikuti? Mengapa?	Iya, karena orang tua saya tidak membatasi saya ketika mengikuti kegiatan
Bagaimana fasilitas dari sekolah mempengaruhi partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Cukup berpengaruh besar karena bisa memaksimalkan materi yang di dapat dengan peralatan yang sudah ada
Apakah fasilitas di sekolah Anda sudah memadai untuk kegiatan pramuka? Mengapa?	Iya sudah memadai karena semua kebutuhan dalam kegiatan sudah di sediakan kecuali kebutuhan pribadi
Bagaimana metode pembelajaran di sekolah mempengaruhi partisipasi Anda dalam kegiatan pramuka?	Tidak terlalu juga karena saya bisa menyelesaikan tugas tugas dari sekolah sebelum kegiatan
Bagaimana peran Pembina dalam	Pembina menekankan kedisiplinan waktu

meningkatkan disiplin Anda melalui kegiatan pramuka?	dan juga sering mengisi materi dan memberikan arahan selama di bumi perkemahan
Apakah Anda merasa Pembina pramuka memberikan pengaruh positif terhadap karakter Anda? Mengapa?	Iya, karena kedisiplinannya serta apa yang tidak kita tau akhirnya kita tau karena arahan pembina
Bagaimana Anda menilai kepemimpinan Pembina dalam kegiatan pramuka?	Saya rasa sangat baik dalam memberikan arahan dalam pramuka

Lampiran 6

Bagan Kepemimpinan SMA Negeri 27 Maluku Tengah



Lampiran 7**Data Kepegawaian SMA Negeri 27 Maluku Tengah**

No	Jabatan	Jumlah
1	Tenaga Pendidik	23
2	Tenaga Kependidikan	10
3	Honorer	6

Lampiran 8

Daftar fasilitas SMA Negeri 27 Maluku Tengah

No	Fasilitas Yang Di Miliki	Jumlah	Luas Ruangan
1	Ruang Guru	1	8 x 8
2	Ruang Kepala Sekolah	1	8 x 8 m
3	Ruang Tata Usaha	1	3 x 3 m
4	Kamar Mandi/WC	2	2 x 3 m
5	Ruang kesiswaan	1	14x20 m
6	Laboratorium Komputer	1	8 x 9 m
7	Laboratorium IPA	1	8 x 9 m
8	Ruang Bimbingan Konseling	1	6 x 9 m
9	Ruang kurikulum	1	7 x 8 m
10	Ruang sarpras dan Humas	1	8 x 12 m
11	Ruang Kelas	15	6 x 9 m
12	Musolah	1	6 x 9 m
13	Tempat Parkir	1	20 x 7 m
14	Perpustakaan	1	11 x 16 m
15	Gudang	1	4 x 5 m
16	Lapangan/ Tempat Olah Raga	2	30 x 16 m

Lampiran 9**Bagan Struktrur Kepengurusan Pramuka**