

**ANALISIS KOMPARATIF IMPLEMENTASI PENGELOLAAN
PENDIDIKAN ISLAM ANTARA MADRASAH DI DAERAH
TERPENCIL DAN PERKOTAAN
(Studi Kasus Pada MA Al-Muslim Tomi-Tomi Dan MA Al-Muslim Ambon)**

SKRIPSI



Oleh :
MULTI
NIM : 220304003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON 2026**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : ANALISIS KOMPARATIF IMPLEMENTASI
PENGELOLAAN PENDIDIKAN ISLAM
ANTARA MADRASAH DI DAERAH
TERPENCIL DAN PERKOTAAN (Studi Kasus
Pada MA Al-Muslim Tomi-Tomi dan MA Al-
Muslim Ambon)

NAMA : MULTI

NIM : 220304003

JURUSAN/KELAS : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM/A

FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UIN
A.M SANGADJI AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu tanggal 10 Juni Tahun 2026 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : La Sugi, MPA

Pembimbing II : Edi Ahyani, M.Pd

Penguji I : Dr. Nurhasanah, M.Si

Penguji II : Dinar Riaddin, M.Pd

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam

M. Sahrawi Saimima, M.Pd.I
NIP. 199010282020121002

Disahkan Oleh :
Dekan FTIK
UIN A.M Sangadji Ambon

Dr. Nurhasanah, M.Si
NIP. 198203202011012007

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawa ini:

Nama : Multi
Nim : 220304003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa sesungguhnya Skripsi dan hasil penelitian yang berjudul tentang **“Analisis Komparatif Implementasi Pengelolaan Pendidikan Islam Antara Madrasah Di Daerah Terpencil Dan Perkotaan, (Studi Kasus Pada MA Al-Muslim Tomi-Tomi Dan MA Al-Muslim Ambon)”** ini adalah hasil penulisan karya saya sendiri dan bukan di ambil atau meniru hasil karya orang lain. jika suatu saat, atau kemudian hari di ketahui bahwa penulisan skripsi ini di ambil dari orang lain atau hasil tiruan (duplikat) karya orang lain, maka dari itu saya sebagai penulis karya ini siap dikenakan sanksi dari pihak akademik.

Ambon, Maret 2025
Pembuat Pernyataan



Multi
NIM: 220304003

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Setiap Tetes Keringat Orang Tuaku Adalah ribuan langkahku untuk
terus maju”

“setelah perjalanan yang melelahkan ini berakhir,kita aka menjadi sesuatu yang
belum pernah dilihat dunia”

PERSEMBAHAN

Segalah ketulusan rasa hormat dan cinta penulis,hasil karya skripsi ini
kupersembahkan kepada:

1. Ayahandaku tercinta, bapak La Rodi, dan Ibundaku tercinta, Ibu Marlina, yang kasi sayangnya dan doa tak pernah putus siang dan Malam yang menjadi cahaya, memberikan ruang-ruang pintu yang begitu tulus, bekerja dari pagi sampai malam demi penulis agar bias menjadi sukses.
2. Kakaku tersayang, Sukinam, dan kedua adiku tersayang, Doni Wagola, Dan Renaldi Saputra. Yang menjadi bagian dari sumber kekuatan, semangat dan motivasi penulis, disetiap langakah kaki penulis terus berjuang, semangat dan dukungan yang di berikan tidak pernah membuat penulis menjadi rapuh, ini alasan kenapa penulis tetap berjuang dan bertahan di tengah menghadapi berbagai cobaan ujian yang dihadapi.
3. kepada sosok laki-laki yang selalu ada dalam setiap perjalanan penulis berproses dalam penulisan skripsi ini, sosok kekasih penulis Arya Ladjabi yang selalu memberikan semangat motivasi, dukungan yang tak pernah henti selalu ada dalam keadaan suka, tawa mau pun duka hinga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamaterku tercinta, UIN Abdul Mutalib Sangadji Ambon,yang telah menerima penulis untuk mengabdikan dan menuntut ilmu di dunia pendidikan perguruan tinggi.

ABSTRAK

MULTI, NIM: 220304003, Pembimbing I La Sugi, MPA, Pembimbing II Edi Ahyani, M.Pd. Judul Skripsi “Analisis Komparatif Implementasi Pengelolaan Pendidikan Islam Antara Madrasah Di Daerah Terpencil Dan Perkotaan,(Studi Kasus Pada MA Al-Muslim Tomi-Tomi Dan MA Al-Muslim Ambon)”. Skripsi Program Studi Manajemen pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN Abdul Mutalib Sangadji Ambon.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbandingan kualitas pengelolaan pendidikan Islam antara madrasah yang berada di wilayah terpencil dan wilayah perkotaan, serta mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan tersebut. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya kesenjangan mutu pendidikan di Indonesia, khususnya antara daerah yang sulit dijangkau dengan daerah yang memiliki akses lebih baik terhadap berbagai fasilitas pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan melibatkan kepala madrasah, guru, dan peserta didik di MA Al-Muslim Tomi-Tomi dan MA Al-Muslim Ambon. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif untuk memberikan gambaran secara mendalam mengenai kondisi pengelolaan pendidikan di kedua madrasah tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang cukup jelas dalam pengelolaan pendidikan di kedua lokasi. MA Al-Muslim Tomi-Tomi yang berada di daerah terpencil masih menghadapi berbagai kendala, seperti keterbatasan tenaga pendidik, kurangnya sarana dan prasarana, serta terbatasnya akses terhadap pengembangan profesional. Meskipun demikian, proses pengelolaan pendidikan tetap dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian, dan evaluasi, walaupun masih dalam bentuk yang sederhana.

Di sisi lain, MA Al-Muslim Ambon sebagai madrasah yang berada di wilayah perkotaan memiliki dukungan fasilitas yang lebih memadai, akses informasi yang lebih luas, serta lingkungan yang mendukung. Pengelolaan pendidikan di madrasah ini dilaksanakan secara lebih terstruktur, sistematis, dan melibatkan berbagai pihak, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan lebih optimal.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kualitas pengelolaan pendidikan dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik dari dalam maupun luar lembaga, seperti ketersediaan sarana prasarana, kualitas sumber daya manusia, serta kondisi geografis. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang lebih serius dari pemerintah dan pihak terkait untuk meningkatkan kualitas pendidikan di daerah terpencil guna mengurangi kesenjangan pendidikan.

Kata kunci : Implementasi Pengelolaan Pendidikan, Madrasah Daerah Terpencil, dan Perkotaan.

KATA PENGANTAR



Bismillah,segalah puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala limpahan Rahmatnya, hidayah, taufiq seta nikmat kehidupan yang ada di muka bumi ini, nikmat yang begitu besar yang tidak bias di tandingi oleh siapapun kecuali Allah SWT. Dan segala kemudahan dan berkat rahmat serta segala petunjuk-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penulisan skripsi yang berjudul : **“Analisis Komparatif Implementasi Pengelolaan Pendidikan Islam Antara Madrasah Di Daerah Terpencil Dan Perkotaan, (Studi Kasus Pada MA Al-Muslim Tomi-Tomi Dan MA Al-Muslim Ambon)”** sholawat dan salam tak lupa pula kita panjatkan dan curahkan kepada junjungan tinggi kita yaitu baginda Nabi Muhammad Shallallahu ‘Allahi Wasallam, sosok Manusia yang paling sempurna dimuka bumi ini,sosok yang begitu menginspirasi seluruh umat manusia untuk menanamkan nilai-nilai keilmuan,dan keislaman serta kasi sayang.

Skripsi ini disusun sebagai bentuk syarat untuk penulis memperoleh gelar sarjana pendidikan di perguruan tinggi UIN Amsa Sangadji Ambon, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiya dan Ilmu Keguruan UIN Amsa Sangadji Ambon.penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan oleh berbagai pihak terdekat penulis,segalah kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof, Dr. Abidin Wakano, M.Ag. selaku Rektor UIN Abdul Mutalib Sangadji Ambon, Dr. ST. Jumaeda M.Pd,I. selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husin Wattimena, S,Ag., selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan

Keuangan, Dr. Abubakar Kabakoran, M.Si. selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

2. Dr. Nurhasanah, M.S.i selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Abdul Mutalib Sangadji Ambon, Corneli Pary, S.Pd.,M.Pd. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Fakultas Kelembagaan, Mawar Indayani M.Pd, selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan Dan Keuangan. Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I, Selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. M. Sahrawi Saimima, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan La Sugi, MPA. Selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Penulis mengucapkan terimakasih banyak atas pelayanan dan bantuan yang di berikan selama penulis berproses di prodi manajemen pendidikan islam, pelayanan serta bantua yang di berikan sehinga penulis bias bertahan sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.
4. La Sugi, M.PA, Selaku Dosen Pembimbing I dan Edi Ahyani, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing. II, yang selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan studi. Terima kasih atas segala bantuan serta masukan yang diberikan kepada penulis sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan banyak materi, motivasi selama proses perkuliahan.
6. Kepada kedua orang tuaku yang tercinta, yang sangat penulis cintai dan sayangi, Ayahhandaku tercinta La Rodi dan Ibundaku tercinta Marlina

merupakan sosok cinta pertama penulis pengorbanan yang di berikan, do'a, yang tidak pernah putus siang dan malam bekerja dari pagi dan malam, perjuangan yang tidak bias penulis luapkan.

7. Kakakku tercinta dan tersayang Sukinam, dan adikku tercinta Doni Wagola, Dan Renaldi Saputra, serta semua keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan dorongan serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada sosok laki-laki Arya Ladjabi, kekasih penulis, terimakasih telah hadir dan menjadi bagian hidup perjalanan penulis beroses, Berkontri busi banyak dalam karya penulisan skripsi ini, baik waktu maupun tenaga kepada penulis, telah mendukung, menghibur, dan banyak mendengarkan keluh kesah, serta memberikan semangat pantang menyerah untuk menyelesaikan studi ini.
9. Kepada Sahabatku sahabat seperjuangan, Indarwati Baharudin, Erpina Tuhuteru, Wani Nurhani, Ratmin Dikamba, Salwa Salsabila Latua, Rawia Masiri, Khairani Sialana yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama penulis berproses untuk menyelesaikan skripsi ini. terimakasih atas saran dan masukanya kepada penulis.
10. Keluarga besar HIMAPRO MPI FTIK UIN Abdul Mutalib Sangadji Ambon, yang telah memberikan banyak kenangan, *support* dan pengalaman yang banyak kepada penulis, terutama pada masa jabatan periode 2024-2025.

11. Semua teman-teman seperjuangan yang sangat luar biasa MPI Angkatan 2022 yang masi sama-sama berjuang samapai dititik ini.
12. Terakhir sebelum penulis akhiri, “beberapa anak Mungkin terlahir dan beruntung ditengah keluarga yang berkecukupan. sisanya lebih beruntung lagi karena diberikan hati dan tulang yang kuat untuk berusaha sendiri. kata-kata yang pernah penulis baca dan membuat penulis bisa bertahan samapai di titik ini. Terima kasih banyak kepada Multi selaku penulis, yang suda berusaha ditengah dan tidak lelah dalam kondisi apapun, adapun kurang lebihmu mari kita rayakan diri sendiri.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kajian Penelitian Terdahulu	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Konsep Pengelolaan	12
a. Pengertian Pengelolaan	12
b. Pengelolaan Pendidikan	12
c. Pedoman Pengelolaan Madrasah	17
d. Faktor-faktor pengelolaan pendidikan	27
2. Konsep Kualitas	29
a. Pengertian Kualitas	29
b. Kualitas Pendidikan	30
c. Perbandingan Kualitas Pendidikan	31
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas pendidikan	32
B. Definisi Operasional.....	35
C. Kerangka Fikir	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38

B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
C. Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data.....	44
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
B. Hasil penelitian	60
1. Pengelolaan pendidikan.....	63
2. Faktor-Faktor yang memepengaruhi pengelolaan pendidikan	103
C. Pembahasan.....	122
1. Pengelolaan pendidikan.....	122
2. Faktor-Faktor yang memepengaruhi pengelolaan pendidikan	138
BAB V PENUTUP.....	144
A. Kesimpulan	144
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN TRANSKIP HASIL OBSERVASI	148
LAMPIRAN TRNSKIP HASIL WAWANCARA	152
DOKUMENTASI.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	9
Tabel 2.1 Lokasi Madrasah (Terpencil Dan Perkotaan)	38
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Sumber Data Informasi	42
Tabel 3.3 Informan MA Al-Muslim Tomi-Tomi/Ambon.....	44
Tabel 3.4 Perbandingan.....	48
Tabel 4.1 Profil Sekolah MA Al-Muslim Tomi-Tomi.....	51
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik MA Al-Muslim Tomi-Tomi.....	54
Tabel 4.3 Data Tenaga Peserta Didik MA Al-Muslim Tomi-Tomi.....	55
Tabel 4.4 Fasilitas MA Al-Muslim Tomi-Tomi	56
Tabel 4.5 Profil Sekolah MA Al-Muslim Ambon	57
Tabel 4.6 Jumlah Peserta Didik MA Al-Muslim Ambon	59
Tabel 4.7 Data Pengurus MA Al-Muslim Ambon	60
Tabel 4.8 Fasilitas MA Al-Muslim Ambon	61
Tabel 4.9 Struktur Organisasi MA Al-Muslim Tomi-Tomi.....	76
Tabel 4.10 Struktur Organisasi MA Al-Muslim Ambon	96
Tabel 4.11 Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	105
Tabel 4.13 Faktor yang mempengaruhi kualitas pengelolaan pendidikan .	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Belajar Mengajar.....	69
Gambar 4.2 Proses Belajar Mengajar MA Al-Muslim Ambon	91
Gambar 4.3 Rapat Evaluasi.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Pedoman Observasi	151
Lampiran II. Permohonan Izin Penelitian	154
Lampiran III. Surat Izin Penelitian.....	155
Lampiran IV. Surat Selesai Penelitian MA Al-Muslim Tomi-Tomi	156
Lampiran V. Surat Selesai Penelitian MA Al-Muslim Ambon	157
Lampiran VI. Dokumentasi Wawancara MA Al-Muslim Tomi-Tomi.....	158
Lampiran VII. Dokumentasi Wawancara MA Al-Muslim Ambon	161

