

**TIPE KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DEMOKRATIS
DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMP NEGERI 14 AMBON**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

KHOFIFAH SURIADI
NIM. 200304019

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ABDUL
MUTHALIB SANGADJI
AMBON
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : TIPE KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DEMOKRATIS DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SMP NEGERI 14 AMBON

NAMA : KHOFIFAH SURIADI

NIM : 200304019

JURUSAN/KELAS : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM/B

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN
A.M SANGADJI AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jum'at tanggal 12 September Tahun 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

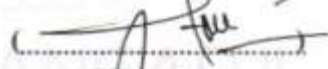
Pembimbing I : La Rajab, M.A



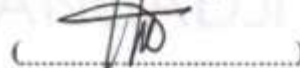
Pembimbing II : Tria Ina Utari, M.Pd



Penguji I : Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd



Penguji II : M. Sahrawi Saimima, M.Pd.I



Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam


M. Sahrawi Saimima, M.Pd.I
NIP. 199010282020121002

Disahkan Oleh :
Dekan FITK UIN
A.M Sangadji Ambon


Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd
NIP. 197712062005012006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khofifah Suriadi

NIM : 200304019

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa, skripsi ini benar merupakan hasil karya tulis penulis sendiri. Jika, di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan plagiat atau dibantu oleh orang lain sebagian atau keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, Juli 2025

Penulis



Khofifah Suriadi

NIM: 200304019

ABSTRAK

Nama :Khoififah Suriadi
NIM : 200304019
Pembimbing I : La Rajab, M.A
Pembimbing II : Tria Ina Utari, M.Pd
Judul :Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah Demokratis dalam
Mengimplementasikan Projek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila di SMP Negeri 14 Ambon.

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) merupakan upaya strategis untuk membentuk karakter peserta didik agar menjiwai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Program ini diterapkan melalui pembelajaran lintas disiplin yang memberi kesempatan bagi peserta didik untuk mengamati, menganalisis, serta menemukan solusi atas masalah yang ada di lingkungan sekitar. Kepala sekolah memiliki peran krusial dalam memastikan keberhasilan pelaksanaan P5. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dengan gaya demokratis dalam mengimplementasikan projek P5 serta bagaimana proses pelaksanaan program ini di SMP Negeri 14 Ambon. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dijamin melalui triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah SMP Negeri 14 Ambon menerapkan kepemimpinan demokratis yang melibatkan seluruh elemen sekolah, termasuk guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik, dalam perencanaan dan pelaksanaan P5. Program P5 dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi atau asesmen. Penerapan projek ini dilakukan pada kelas VII dan VIII menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis proyek (*Project-Based Learning*), yang mendorong peserta didik untuk berpikir kritis, kreatif, dan mampu bekerja sama. Evaluasi dilakukan secara berkala untuk memastikan efektivitas pelaksanaan P5 serta memberikan umpan balik bagi peningkatan kualitas pembelajaran. Kesimpulannya, kepemimpinan kepala sekolah yang partisipatif dan kolaboratif memberikan pengaruh signifikan terhadap keberhasilan implementasi P5. Kepala sekolah berperan sebagai pemimpin, fasilitator, dan motivator dalam membangun budaya sekolah yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila, sementara keberhasilan P5 juga didukung oleh keterlibatan seluruh pihak sekolah dan evaluasi berkelanjutan untuk menyempurnakan strategi pelaksanaan.

Kata Kunci: *Tipe Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

***“Memulai Dengan Penuh Keyakinan Menjalankan Dengan Penuh Keikhlasan,
Menyelesaikan Dengan Penuh Kebahagiaan.”***

PERSEMBAHAN:

Alhamdulillahirabbilalamiin..

Laa haula walaa quwwata illa billah..

Melalui tulisan ini, aku rangkaikan ucapan terima kasih, sebagai wujud dalam mempersembahkan karya sederhana ini. Kepada mereka yang selalu memberikan dukungan tanpa pamrih:

- ❖ *Kepada Bapak tercinta Bapak Suriadi dan Ibuku tersayang Ibu Juria Waliulu. Terima kasih yang tak terhingga atas segala doa dan motivasi, pengorbanan, kerja keras serta kasih sayang yang telah kalian berikan sepanjang perjalanan ini.*
- ❖ *Terima Kasih yang mendalam kepada seluruh staf dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam FITK UIN A.M Sangadji Ambon atas dedikasi dan komitmen dalam membimbing dan membantu saya meraih pencapaian ini.*

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, Dialah yang menganugerahkan AL-Qur'an sebagai petunjuk bagi manusia dan mukjizat yang agung dari baginda Rasulullah SAW untuk umatnya, shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai manusia pilihan yang telah menerima Al-Qur'an untuk disampaikan kepada umat yang kelak menjadi pedoman untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat. Dengan pertolongan Allah, ketekunan, kemauan dan bantuan dari beberapa pihak, maka skripsi yang berjudul "Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah Demokratis dalam Mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 14 Ambon" ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya atas rahmat dan taufiq Allah SWT, dengan harapan dapat memberikan manfaat kepada perkembangan dunia ilmu pengetahuan sehingga menimbulkan minat untuk membacanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan baik dari segi penataan bahasanya, penyusunan sistematika maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu saran dan kritik dari pembaca sangat dibutuhkan guna menyempurnakan kekurangan yang ada. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Abidin Wakano, M.Ag selaku Rektor UIN AMSA Ambon. Dr. Samad Umarella, M.Pd selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan UIN AMSA Ambon, Dr. Saidin Ernas, M.Si selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi, Perencanaan dan Keuangan dan Dr. Abu Bakar Kabakoran, M.Si selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan

Kerjasama. Terima kasih telah memberikan fasilitas dan menciptakan suasana akademik yang kondusif selama saya menempuh pendidikan di kampus UIN AMSA Ambon.

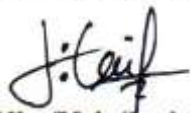
2. Dr. Hj. ST. Jumaeda, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN AMSA Ambon, Wakil Dekan I. Jafar Lessy, M.Si., Ph.D. Wakil Dekan II. Korneli Pary, M.Pd. Wakil Dekan III. Dr. Muhajir Abdurahman, M.Ag. Terimakasih telah memberikan dukungan dan arahan yang sangat berarti selama proses akademik saya berlangsung.
3. M. Sahrawi Saimima, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan La Sugi, MPA selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Terima kasih atas segala pelayanan dan bantuan yang diberikan selama proses perjalanan studi yang penulis lalui sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.
4. La Rajab, M.A selaku pembimbing I dan Tria Ina Utari, M.Pd selaku pembimbing II, terima kasih untuk setiap waktu yang diberikan dalam membimbing, mengarahkan, menuntun serta memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan studi. Terima kasih atas segala bantuan serta masukan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Kapradja Sangadji, M.Pd dan M. Sahrawi Saimima, M.Pd.I selaku penguji I dan penguji II yang selalu memberikan banyak masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
6. Dinar Riaddin, M.Pd selaku penasehat akademik yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan.

7. Seluruh bapak dan ibu dosen program studi manajemen pendidikan islam yang telah memberikan banyak ilmu, nasehat, dan motivasi selama proses perkuliahan.
8. Kedua orang tua yang sangat penulis cintai dan sayangi, bapak tercinta bapak Suriadi dan ibu tersayang ibu Juria Waliulu, yang selalu memanjatkan do'a di setiap harinya, dan yang tidak pernah bosan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada kalian semua atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Akhirnya penulis berharap semoga dengan skripsi ini tidak hanya menjadi sebuah jejak dalam perjalananku saja, akan tetapi juga menjadi sumber kebaikan yang tak terputus dan memberikan nilai guna bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Aamiin Ya Rabbal'Alamiin.

Ambon, Oktober 2025


Khofifah Suriadi
NIM: 200304019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penulisan	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penjelasan Istilah.....	9
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
a. Kepemimpinan dan Kepemimpinan Kepala Sekolah	12
b. Tipe Kepemimpinan Demokratis	18
c. Jenis-Jenis Gaya Kepemimpinan.....	21
d. Tipe-Tipe Gaya Kepemimpinan	25
e. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	27
f. Dimensi-Dimensi dan Sub Elemen P5.....	30
g. Alur Perencanaan Proyek Penguatan profil Pelajar Pancasila ...	36
h. Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	38
i. Optimalisasi Asesmen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	40
j. Optimalisasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Demokratis	
dalam Implementasi P5.....	43
k. Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	45

1. Upaya Kepala Sekolah Terhadap Terwujudnya Generasi P5	47
B. Penelitian Terdahulu	51
C. Kerangka Pemikiran	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	57
C. Sumber Data.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data	59
E. Teknik Analisis Data	63
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	68
1. Profil SMP Negeri 14 Ambon.....	68
2. Sejarah SMP Negeri 14 Ambon	68
3. Visi dan Misi SMP Negeri 14 Ambon.....	71
4. Data Pendidik SMP Negeri 14 Ambon.....	72
5. Data Peserta didik SMP negeri 14 Ambon	75
B. Hasil Penelitian	76
1. Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah Demokratis Dalam Mengimplementasikan P5 di SMP N	76
2. Implementasi Program Pembelajaran P5 di SMPN 14 Ambon	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian	105
BAB V PENUTUP	126
A. Kesimpulan	126
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rancangan waktu Penelitian	58
Tabel 2.1 Informan Penelitian	59
Tabel 4.1 Nama-Nama Pimpinan SMPN 14 Ambon.....	72
Tabel 4.2 Nama-Nama Pendidik SMPN 14 Ambon.....	73
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik SMPN 14 Ambon	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	30
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	56
Gambar 3.1 Triangulasi Pengumpulan Data	67