

**STRATEGI GURU MENCIPTAKAN IKLIM KELAS DALAM
PEMBELAJARAN DI KELAS 1 MIT AS-SALAM AMBON**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

Rahmatiyah Azriyani Rumkel
210305017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON**

2026

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : STRATEGI GURU MENCIPTAKAN IKLIM KELAS DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS 1 MIT AS-SALAM AMBON

NAMA : RAHMATIYAH AZRIYANI RUMKEL

NIM : 210305017

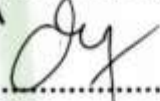
PROGRAM STUDI/KELAS : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH/A

Telah diuji dan diperhatikan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 24 Juni 2026 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ambon, 24 Juni 2026

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I Hayati Nufus M.A., Pd (.....) 

PEMBIMBING II Dr. Sarty Imkary, M.Pd (.....) 

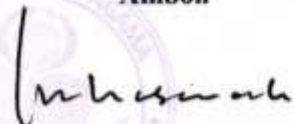
PENGUJI I Siti Nurjanah, M.Pd (.....) 

PENGUJI II Sri Rahmadani Pulu, M.Pd (.....) 

Disetujui Oleh
Ketua Program Studi PGMI


Eman Wahyudi Kasim, M.Pd
NIP. 199201022019031017

Disahkan oleh
Dekan FTIK UIN A. M. Sangadji
Ambon


Dr. Nurhasanah, S.Pd.L.M.S.I
NIP. 198203202011012007

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rahmatiyah Azriyani Rumkel
Nim : 210305017
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Strategi Guru Menciptakan Iklim Kelas
Dalam Pembelajaran di Kelas 1 MIT AS-Salam
Ambon

Dengan penuh kesadaran menyatakan bahwa hasil skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis sendiri, jika kemudian hari terbukti bahwa hasil ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka hasil skripsi dan gelar diperoleh batal demi hukum

Ambon, 29 Juni 2026

Penulis



Rahmatiyah Azrivani Rumkel

NIM: 210305017

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(QS AL-Insyirah: 06)

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

“maka bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah itu benar”

(QS Ar-rum:60)

Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit

Edwart Satria

Kedua orang tuamu menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan. Mereka adalah rumah ternyaman untuk kamu kembali, maka jangan kecewakan mereka. Simpan saja keluhmu, sebab letih itu tak sebanding dengan perjuangan yang telah mereka korbankan untukmu.

PERSEMBAHAN

Rasa penuh syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kesempatan, kekuatan, dan inspirasi selama proses penyusunan skripsi ini. Salawat serta salam tercurahkan pada baginda nabi Muhammad SAW, *Allahumma sholli ala sayyidina Muhammad*.

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrohmanirrohim skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Ayah dan mama Tercinta ...

Pertama-tama penulis persembahkan skripsi sederhana ini untuk kedua orang tua penulis yang tercinta, Ayah Moh, T. Rumkel dan mama H. Rumkel yang selalu merintihkan doa-doa disetiap harinya dan memotivasi disetiap langkah yang ditempuh penulis terutama dalam menyelesaikan skripsi ini. Tiada kata indah selain ucapan terimakasih yang tulus untuk ayah dan mama atas seluruh pengorbanan dan usaha yang diberikan pada penulis, insya Allah ini menjadi langkah awal bagi penulis untuk membalas segala perjuangan yang telah diberikan.

untuk kelima saudara penulis...

kehadiran kalian dalam kehidupan penulis sangat berarti, kaka Idham Kholid Rumkel, ade-ade penulis Dani Ilham Rumkel, M. Riski Rumkel, Faisal Rumkel dan Firman Hidayah Rumkel yang selalu menjadi tempat untuk mengisi ulang energi dan menemukan kedamaian. Tanpa dukungan dan kehangatan dari kalian, perjuangan ini tidak akan terasa berarti. Terimakasih selalu ada, jadi tempat penulis kembali menemukan semangat.

Untuk saudara dan keluarga ...

Abang-abang dan kaka-kaka, Akbar Seknun, Abi Seknun, Abdul M. Rahakbau, Sinta Rumkel, Hilda Rumkel, Mila A. Seknun, Nabila Rumaf dan Adik-adik Ipuh

Rahakbau, Hadia Rahakbau, Azrin Rumkel, Faizul Rumkel, Rifaldi Seknun, Hafiza rumkel, dan paman juga bibi yang tidak dapat di sebut satu persatu. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebar-besarnya karena selama ini telah menemani dan telah memberikan motivasi yang begitu indah bagi penulis.

Sahabat dan teman ...

Bagi penulis kalian adalah keluarga, tempat untuk saling menguatkan dan saling memberikan dukungan. Untuk kalian, Indah Sari Renyaan, Siti Aisya Rahanyamtel, Diara Maswain, Asmawati, Melati Basuki, dan Teman teman seperjuangan angkatan 2021 PGMI dan tim KKN yang tidak dapat ditulis satu persatu. Penulis ucapkan terimakasih atas segala kebaikan dan juga telah menerima penulis untuk menjadi teman seperjuangan dengan baik. Insha Allah silaturahmi diantara kita tetap terjaga, sukses selalu.

Untuk diriku...

Paragraf ini penulis khususkan untuk diri sendiri, Rahmatiyah Azriyani Rumkel. Terimakasih untuk diriku yang telah kuat sampai dititik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar, yang tidak menyerah untuk melewati setiap rintangan dalam proses perkuliahan ataupun penyusunan skripsi. Walau dalam ketakutan dan keraguan yang selalu muncul tanpa menyapa disetiap harinya. Terimakasih kepada jiwa dan raga yang masih bertahan dan berjuang bersama, penulis merasa bangga dan senang pada diri sendiri karena tetap bertahan, melangkah melawan segala rintangan yang dihadapi. Tetap berjuang hingga hasil terbaik itu telah digapai, dan tetap menjadi pribadi yang baik.

ABSTRAK

Rahmatiyah Azriyani Rumkel. 210305017. Strategi Guru Menciptakan Iklim Kelas Dalam Pembelajaran di Kelas 1 MIT As-salam Ambon. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon. Penelitian bertujuan untuk mengetahui (1) Strategi guru menciptakan iklim kelas dalam pembelajaran di kelas 1 MIT As-salam Ambon. (2) Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat strategi guru menciptaka iklim kelas dalam pembelajaran di kelas 1 MIT As-salam Ambon.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan subjek penelitian guru kelas 1A, 1B, dan 1C, kepala sekolah MIT As-salam Ambon, dan peserta didik kelas 1A, 1B, dan 1C MIT As-salam Ambon. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dalam penelitian ini dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: startegi guru menciptakan iklim kelas dalam pembelajaran yaitu dengan: (a) Perencanaan dan inovasi metode pembelajaran, (b) Penerapan aktivitas motorik sebelum memulai pembelajaran, (c) Manajemen kelas berbasis kesepakatan dan disiplin positif, (d) Pendekatan emosional dan internalisasi nilai-nilai islam, (e) Motivasi dan pujian (reward), (f) Pengaturan lingkungan fisik kelas, (g) Penanaman budaya kebersihan. Faktor pendukung guru menciptakan iklim kelas dalam pembelajaran yaitu: (a) Integrasi kurikulum merdeka dan kurikulum JSIT, (b) Pelatihan bagi guru, (c) Sistem monitoring guru, dan Sistem transparansi teknologi informasi (absensi dan aplikasi). Faktor penghambat menciptakan iklim kelas dalam pembalajaran yaitu: (a) Karakteristik perilaku peserta didik yang mmembutuhkan pengawasan ekstra, dan Masa transisi perkembangan yang belum stabil

Kata Kunci: *Strategi Guru, Menciptakan iklim kelas, Pembelajaran*

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Tidak lupa salawat serta salam tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, *Allahumma sholli ala sayyidina Muhammad.*

Adapun judul skripsi penelitian ini yaitu “Strategi Guru Menciptakan Iklim Kelas Dalam Pembelajaran di Kelas 1 MIT As-salam Ambon”. Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan dalam menempuh Ujian Sidang Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Abdul Muthalib Sangaji Ambon.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang tulus kepada:

1. Dr. Abidin Wakano, M.Ag., Selaku Rektor UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon; Dr. ST. Jumaeda M.Pd.I Selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga; Dr. Husin Wattimena, S.Ag., M.Si sebagai Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan; Dr. Abubakar Kabakoran, M.Si. Selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon.

2. Dr. Nurhasanah, S.Pd.I.,M.S.I., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan; Corneli Pary, S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga; Mawar Indayani M.Pd Selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan; dan Dr. Muhajir Abdur Rahman, M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. Eman Wahyudi Kasim, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Siti Nurjanah, M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Hayati Nufus,M.A,Pd selaku Pembimbing I dan Dr Sarty Imkary, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan masukan, arahan, petunjuk, serta bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
5. Siti Nurjanah, M.Pd selaku penguji I dan Sri Rahmadani Pulu, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan kritik dan masukan yang sangat berguna untuk penulis.
6. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman pada proses perkuliahan.
7. Seluruh pegawai Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FITK) karena telah memberikan pelayanan yang terbaik selama proses pengurusan studi akhir.

8. Rekan-rekan mahasiswa UIN Abdul Muthalib Sangaji Ambon angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan, dan motivasi selama penyusunan skripsi.
9. Kepada keluarga besar dari ayah dan ibu yang tidak dapat kusebutkan namanya satu per satu terimakasih atas doanya sehingga penulis dapat bisa sampai pada tahap ini.
10. Kepada rekan-rekan, saudara, dan teman yang tidak dapat disebut satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, terlebih khususnya pada bidang pendidikan. Semoga rahmat dan karunia yang maha pemurah senantiasa menyertai kita. *Aamiin Yarabbal a'lam.*

Ambon, Juni 2026

DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRISPI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Defenisi Oprasional Variabel.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Belajar dan Pembelajaran.....	10
2. Iklim Kelas	17
3. Guru.....	48

4. Peserta Didik	52
B. Kajian Penelitian Relevan ..	55
C. Kerangka pikir.....	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	64
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	65
C. Subjek Penelitian.....	65
D. Sumber Data.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data	68
F. Instrument Penelitian	70
G. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Dan Sumber Penelitian	74
B. Hasil Penelitian	76
C. Pembahasan.....	107
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	129
B. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN.....	141

DAFTAR GAMBAR

Gmbr 2. 1 Skema Kerangka Pikir Penelitian	2
Gmbr 3. 1 Triangulasi Sumber.....	2
Gmbr 3. 2 Triangulasi Teknik.....	2