

### BAB III

#### METODOLOGI PENELITIAN

##### A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif yang dilaksanakan pada Kelas 1 MIT As-Salam Ambon, menurut Fiantika dkk menjelaskan bahwa penelitian kualitatif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui objek tertentu<sup>80</sup>. Menurut Moleong dalam Zulham menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang bertujuan agar memahami fenomena terkait dengan sesuatu yang dialami oleh subjek penelitian misalnya, motivasi, persepsi, perilaku, tindakan, secara *holistic*, dan melalui cara deskripsi dalam bentuk kata perkata dan bahasa, pada suatu konteks khusus alamiah juga dengan memanfaatkan dari berbagai metode alamiah<sup>81</sup>.

Fenomena yang diteliti dapat berupa suatu hal yang dialami dari subjek penelitian misalnya perilaku, motivasi, persepsi, tindakan dan berbagai hal yang dilihat secara *holistic* dideskripsikan berbentuk kata-kata yang menggambarkan kondisi apa adanya. Deskriptif ialah suatu rumusan masalah yang dirumuskan agar memandu penelitian sehingga

---

<sup>80</sup> Fiantika, R. F., et al. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Barat. PT Global Eksekutif Teknologi. Padang Sumatera . 2022 hlmn 23

<sup>81</sup> Muhammad, Zulham. *Analisis Biaya Operasional Atas Konsumsi Bahan Bakar Alat Berat Berdasarkan Volume Muatan (Survei Dilakukan Di PT. Kereta Api Logistik)*. (Skripsi Thesis, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta. 2020) Hlmn 35

dapat mengeksplorasi dan memotret situasi sosial yang hendak diteliti secara menyeluruh, luas dan mendalam. Sehingga dengan menggunakan metode penelitian kualitatif pada penelitian ini maka peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Pendekatan kualitatif pada penelitian ini bertujuan agar memperoleh informasi lengkap tentang “Strategi Guru Menciptakan Iklim Kelas Dalam Pembelajaran Di Kelas 1 MIT AS-Salam Ambon”

## **B. Waktu Dan Tempat Penelitian**

### **1. Lokasi Penelitian**

Lokasi pada penelitian ini pada Madrasah Ibtidaiyah Terpadu AS-Salam Ambon.

### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian ini akan dilaksanakan setelah mengikuti ujian proposal pada tanggal 27 Oktober - 20 November 2025.

## **C. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian memiliki peranan yang strategis pada sebuah penelitian, karena terdapat data terkait variabel yang hendak diamati pada penelitian. Menurut Suharismi Arikunto yang dikutip Ramadhany menjelaskan bahwa subjek penelitian merupakan hal, benda, atau orang yang dibutuhkan untuk memperoleh data agar dapat mengukur variabel penelitian. Hal ini juga dijelaskan oleh Afdhol dalam Ramadhany bahwa subjek penelitian merupakan sesuatu yang dapat diteliti baik orang, lembaga atau benda yang intinya akan memperoleh

dasar kesimpulan setelah melakukan penelitian<sup>82</sup>. Maka subjek penelitian dapat artikan sebagai suatu fenomena, orang (individu dan kelompok), benda, atau organisasi yang dijadikan sebagai fokus utama pada suatu penelitian agar memperoleh informasi atau sumber yang hendak diteliti.

Subjek dari penelitian ini peserta didik kelas 1A, 1B, dan 1C MIT AS-Salam Ambon dengan jumlah masing masing peserta didik di kelas 5, sehingga total 15 peserta didik dan guru kelas 1A, 1B, dan 1C MIT AS-Salam Ambon, juga kepala sekolah MIT AS-Salam Ambon. Partisipan pada penelitian ini dipilih secara *purposive smpling* (sampel bertujuan) yang didasarkan atas pertimbangan, pengalaman guru dalam menangani proses pembelajaran dan pengetahuan kepala sekolah terkait dengan kebijakan sekolah.

#### **D. Sumber Data**

Sumber data menurut Cahyadi adalah asal atau tempat subjek di mana data dapat diperoleh melalui penggunaan metode tertentu<sup>83</sup>. Sama halnya juga di jelaskan oleh V. Wiratama Sujarweni yang di kutip Prasetya menjelaskan bahwa sumber data merupakan subjek dari mana asal data penelitian diperoleh<sup>84</sup>. Sehingga dapat disimpulkan

---

<sup>82</sup> Nadya Nuansa Ramadhany, “Analisis Tingkat Eksistensi Minuman Tradisional Jawa Barat Sebagai Warisan Budaya Sunda”. ( skripsi thesis, Universitas Pendidikan Indonesia 2020), Hlmn 32

<sup>83</sup> Cahyadi. “Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Terhadap Keputusan Pembelajaran Baja Ringan Di PT Arthanindo Cemerlang” (EMABI 1, NO. 1 2022), hlm 63

<sup>84</sup> Adib Dwi Prasetya “Pengaruh Pelatihan Dan Pemberian Insentif Terhadap Kinerja Karyawan Pada Tenaga Medis Di Rumah Sakit Ibu Dan Anak Bunda Asy-Syifa”. (Skripsi thesis, IIB DARMAJAYA, 2019) hlmn 33

bahwa subjek penelitian merupakan tempat dari seluruh perolehan informasi dan data yang dikumpulkan. Jenis sumber data dari penelitian ini meliputi

#### 1. Data Primer

Data primer merupakan data pertama yang diperoleh secara langsung pada tempat penelitian, melalui kegiatan menulis dan mengamati secara langsung pada lokasi agar memperoleh data lengkap dan berkaitan dengan masalah yang hendak diteliti. sumber data primer dari penelitian ini yaitu:

- a) Wawancara; perolehan data dilakukan oleh peneliti dengan mewawancarai informan, informan yang diwawancarai ialah kepala sekolah, guru kelas dan peserta didik kelas 1
- b) Observasi (pengamatan); perolehan data dilakukan dengan mengamati situasi secara langsung di lokasi penelitian

#### 2. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data kedua yang dapat diperoleh melalui media perantara, keterangan yang dapat ditemukan dari dokumen, arsip, dari pihak terkait. Sumber data sekunder dari penelitian ini yaitu:

- a) Dokumen berupa RPP/ATP/Modul Pembelajaran di kelas 1 MIT AS-Salam Ambon
- b) Buku-buku dan jurnal sebagai literatur bahan bacaan untuk penulis.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan proses mengidentifikasi variabel yang diukur<sup>85</sup>. Menurut V. Wiratna Sujarweni dalam Prasetya menjelaskan bahwa teknik pengumpulan data adalah cara yang digunakan oleh peneliti agar mencari atau mengungkapkan informasi dari responden sesuai dengan lingkup penelitian<sup>86</sup>. Teknik pengumpulan data dapat disebut sebagai cara yang dipergunakan oleh peneliti saat mengumpulkan informasi lapangan. Pada penelitian ini, peneliti akan melakukan teknik penelitian sebagai berikut.

### 1. Observasi

Teknik yang digunakan pada penelitian ini salah satunya ialah observasi. Observasi dijelaskan oleh Sugiyono dalam Fairus adalah cara pengumpulan data yang memiliki ciri spesifik diantara teknik yang lain. Menurutnya observasi tidak hanya dilakukan pada orang, tetapi dapat juga dilakukan pada objek alam yang lain<sup>87</sup>. Peneliti akan mengamati secara langsung dilapangan maupun tidak langsung pada objek yang akan diteliti. Fokus observasi pada penelitian ini ialah proses pembelajaran yang terjadi didalam kelas dan situasi atau kondisi kelas saat guru dan siswa saling

---

<sup>85</sup> Radiko Arvyandro, Enrico Fernandito, dan Prabu Landung. “Analisis Pengaruh Perbedaan Bahasa Dalam Komunikasi Antar Mahasiswa” (Harmoni Nusa Bangsa 1, nol. 2, 2023), hlm 7

<sup>86</sup> Adib Dwi Prasetya “Pengaruh Pelatihan Dan Pemberian Insentif Terhadap Kinerja Karyawan Pada Tenaga Medis Di Rumah Sakit Ibu Dan Anak Bunda Asy-Syifa”. (Skripsi thesis, IIB DARMAJAYA, 2019) hlmn 34

<sup>87</sup> Fairus, “Analisis Pengendalian Internal Atas Sistem Dan Prosedur Penggajian Dalam Usaha Mendukung Efisiensi Biaya Tenaga Kerja Pada Pt Pancaran Samudera Transport, Jakarta”. (Skripsi thesis, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta, 2020), hlmn 34

berinteraksi dalam kelas. Sehingga Observasi dilakukan agar memperoleh data tentang strategi guru menciptakan iklim kelas, suasana yang terjadi selama pembelajaran di kelas 1 MIT AS-Salam Ambon. Observasi dilakukan dengan mengamati proses pembelajaran berlangsung dan interaksi yang terjadi diantara guru dan peserta didik pada kelas 1.

## 2. Wawancara

Selain teknik observasi, peneliti menggunakan teknik wawancara. Menurut Yusuf dalam Fairus menjelaskan bahwa wawancara adalah proses terjadinya interaksi antara pewawancara yang melotarkan pertanyaan langsung pada narasumber melalui komunikasi langsung terkait variabel yang diteliti<sup>88</sup>. Teknik wawancara dilakukan agar memperoleh informasi yang didapatkan dari partisipan/informan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan. Pada penelitian ini yang menjadi informan/narasumber ialah kepolah sekolah, guru dan juga peserta didik kelas 1 sehingga dapat memperoleh informasi yang luas tentang strategi yang digunakan guru menciptakan iklim kelas dalam pembelajaran di kelas 1 MIT AS-Salam Ambon. Informan yang diwawancara ialah kepala sekolah, guru kelas dan peserta didik kelas 1.

---

<sup>88</sup> Fairus, “Analisis Pengendalian Internal Atas Sistem Dan Prosedur Penggajian Dalam Usaha Mendukung Efisiensi Biaya Tenaga Kerja Pada Pt Pancaran Samudera Transport, Jakarta”. (Skripsi thesis, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta, 2020), hlmn 35

### 3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi menjadi teknik dalam pengumpulan data yang terakhir. Menurut Sugiyono dalam fairus menjelaskan bahwa dokumentasi adalah teknik atau cara yang digunakan agar memperoleh data juga informasi yang diperoleh dari buku, arsip, dokumen, tulisan angka, dan gambar berupa keterangan atau laporan yang dapat membantu suatu penelitian<sup>89</sup>. Dengan penggunaan teknik ini peneliti dapat mungpulkan bukti atau catatan penting yang memiliki kaitan dengan penelitian berupa Dokumen berupa RPP/ATP/Modul Pembelajaran di kelas 1, penggunaan metode atau teknik yang digunakan selama proses pembelajaran, interaksi yang terjadi, juga mengambil gambar peristiwa yang terjadi saat melaksanakan penelitian tentang strategi guru menciptakan iklim kelas dalam pembelajaran di kelas 1 MIT AS-Salam Ambon.

### F. Instrumen Penelitian

Instrument penelitian merupakan alat yang digunakan agar mengumpulkan data yang nantinya akan mengukur variabel<sup>90</sup>. Sama halnya dijelaskan oleh Fajri mengatakan bahwa instrument penelitian merupakan suatu alat yang dipergunakan agar dapat mengukur

---

<sup>89</sup> Ibid., hlm 35

<sup>90</sup> Radiko Arvyandro, Enrico Fernandito, dan Prabu Landung. “*Analisis Pengaruh Perbedaan Bahasa Dalam Komunikassi Antar Mahasiswa*” (Harmoni Nusa Bangsa 1, nol. 2, 2023), hlm 7

fenomena alam maupun sosial yang hendak diamati<sup>91</sup>. Dapat disimpulkan instrument merupakan kata lain dari alat atau perlengkapan pada penelitian yang dibutuhkan untuk mengumpulkan informasi dan mengukur variabel penelitian. Pada penelitian ini instrument pada penelitian ini sebagai berikut

1. Panduan Observasi; Berisi daftar terkait dengan aspek-aspek yang perlu diobservasi di dalam kelas berupa, menciptakan suasana kelas, mengelola kelas, membangun rasa percaya juga motivasi peserta didik, penggunaan metode pembelajaran, membangun hubungan sosial dan positif di kelas.
2. Panduan Wawancara; Berisi tentang daftar pertanyaan yang nantinya diajukan kepada partisipan, dalam bentuk pertanyaan terbuka disusun maupun pertanyaan tambahan yang muncul saat wawancara berlangsung. Pertanyaan-pertanyaan yang diberikan berkaitan dengan kesiapan proses pembelajaran, proses pembelajaran, kepemimpinan dan disiplin, motivasi dan interaksi, lingkungan kelas, keterlibatan peserta didik dan kendala dalam proses pembelajaran berlangsung.
3. Catatan Lapangan; Sebagai bentuk informasi didapatkan selama melakukan observasi di lapangan, dengan mencatat hasil observasi, informasi tambahan dan refleksi peneliti.

---

<sup>91</sup> Bakti Andika Alfiraq Fajri. “*Pelaksanaan Program Ekosistem Pendidikan Di Smk Ma'arif 1 Wates*”. (Skripsi thesis, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019), 45



4. Alat Perekam Suara; Digunakan agar merekam proses mewawancari informan sehingga dapat dianalisis secara akurat
5. Kamera; Digunakan untuk video atau foto yang memperlihatkan suasana di dalam kelas.

### **G. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data. Menurut Denzim yang dikutip dari Nurfajriani dkk menjelaskan bahwa triangulasi seperti kombinasi atau gabungan berbagai metode yang digunakan untuk menelaah fenomena yang berkaitan dari sudut pandang perspektif yang berbeda<sup>92</sup>. Menurut Denzin dalam Janah ada empat macam triangulasi yang digunakan dalam penelitian kualitatif, yaitu triangulasi sumber, triangulasi metode, triangulasi peneliti dan triangulasi teori<sup>93</sup>

Roberts dan Taylor dalam Winaryati menggambarkan triangulasi data sebagai penggunaan sejumlah sumber data agar memperoleh pandangan yang berbeda terkait dengan keadaan dalam studi tunggal. Pada penelitian ini peneliti akan menggunakan 3 metode triangulasi sebagai berikut:

1. Triangulasi Sumber, yaitu Menggali informasi tertentu dari berbagai sumber perolehan data. Misalnya Peneliti menggali data tentang strategi menciptakan iklim kelas melalui beberapa

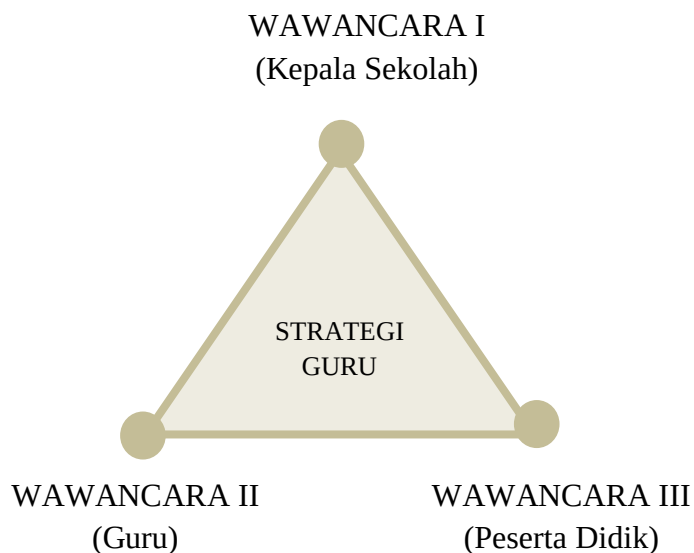
---

<sup>92</sup> Wiyanda Vera Nurfajriani dkk. "Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif". (jurnal ilmiah wahana pendidikan 10. No 17 thn 2024) hlm 827

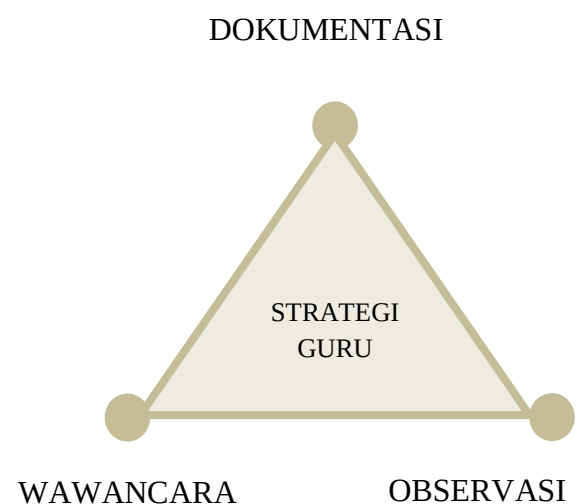
<sup>93</sup> Janah, N. Maslikhatul. "Penerapan Metode Ummi, Tilawati, dan Qira'ati, Studi Multi Kasus di Madrasah Aliyah Da'Watul Khoir Kertosono (Skripsi IAIN Kediri, 2020) . hlm 29

sumber mulai dari guru, kepala sekolah dan peserta didik pada kelas 1 MIT AS-Salam Ambon agar dapat membanding setiap temuan dari informan.

2. Triangulasi Metode, yaitu menggunakan beberapa metode dalam pengumpulan data pada penelitian misalnya, observasi, wawancara. Maka data yang diperoleh melalui hasil wawancara dari beberapa sumber terkait dengan strategi guru menciptakan iklim kelas pada kelas 1 MIT AS-Salam Ambon, selanjutnya dianalisis menggunakan hasil temuan observasi. Data yang diperoleh dari metode yang berbeda dianalisis secara bersamaan untuk memastikan konsistensi informasi dan memperkaya pemahaman fenomena yang diteliti



Gmbr 3. 1 Triangulasi Sumber



Gmbr 3. 2 Triangulasi Teknik