

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait strategi guru menciptakan iklim kelas di MIT As-salam Ambon, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Strategi guru menciptakan iklim kelas dalam pembelajaran

Penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang digunakan guru dalam menciptakan iklim kelas ialah dengan; (a) Perencanaan dan inovasi metode pembelajaran, (b) Penerapan aktivitas motorik sebelum memulai pembelajaran, (c) Manajemen kelas berbasis kesepakatan dan disiplin positif, (d) Pendekatan emosional dan internalisasi nilai-nilai islam, (e) Motivasi dan pujian (reward), (F)Pengaturan lingkungan fisik kelas, dan (g) Penanaman budaya kebersihan

2. Faktor pendukung dan penghambat strategi guru menciptakan iklim kelas

Faktor pendukung strategi guru menciptakan iklim kelas yaitu (a) Integrasi kurikulum merdeka dan kurikulum JSIT, (b) Pelatihan bagi guru, (c) Sistem monitoring guru, dan (d) Sistem transparansi teknologi informasi (absensi dan aplikasi). Sedangkan faktor penghambatnya ialah (a) Karakteristik perilaku peserta didik yang

memerlukan pengawasan ekstra, dan (b) Masa transisi perkembangan yang belum stabil.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ditarik dari hasil analisis data, maka terdapat beberapa saran yang ingin diberikan.

1. Bagi Sekolah MIT As-salam Ambon. Hendaknya selalu mempertahankan dan selalu berusaha menjaga memperhatikan kondisi dan fasilitas kelas, sehingga tetap terciptanya iklim kelas yang menyenangkan dan baik. Sekolah juga hendaknya mendukung strategi guru dengan menyediakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk menciptakan suasana belajar yang interaktif.
2. Guru kelas 1 MIT As-salam Ambon. Kepada guru kelas 1 diharapkan untuk tetap selalu memperhatikan dan memberikan perhatian untuk peserta didik, sehingga peserta didik tetap termotivasi belajar dengan aktif di kelas. Selain itu, guru perlu menerapkan model pembelajaran yang beragam.
3. Peserta didik kelas 1 MIT As-salam Ambon. Kepada peserta didik, peneliti menyarankan untuk teruslah belajar dengan semangat dan tekun, juga tetaplah melakukan kebaikan di kelas.

Berdasarkan hasil temuan di lapangan, strategi dan faktor pendukung yang diterapkan di MIT As-Salam Ambon tidak seluruhnya dapat diimplementasikan di sekolah-sekolah kawasan pelosok atau terpencil.