

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POSTER EDUKASI TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN SBDP
KELAS V SD NEGERI 01 NAMROLE**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
IAIN Ambon



**OLEH
MUSRIFA WABULA
200305020**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POSTER
EDUKASI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA PEMBELAJARAN SBDP KELAS 5 V
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 NAMROLE

NAMA : MUSRIFA WABULA

NIM : 200305020

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH/B

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin tanggal 23 Desember Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I	:	Eman Wahyudi Kasim, M.Pd	(.....)
Pembimbing II	:	Iga Ayu Intan Candra, M.Pd	(.....)
Penguji I	:	Irvan Lasaiba M Biotech	(.....)
Penguji II	:	Wa Mirna M.Pd	(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi PGMI
IAIN Ambon


Dr. Anasufi Banawi, M.Pd
NIP.197605112003121002

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musrifa Wabula
Nim : 200305020
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Poster Edukasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran SBDP Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Namrole

Dengan ini menyatakan dengan penuh kesadaran dan keikhlasan, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa hasil skripsi ini ialah benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, maka penulis siap menanggung kosekuensi berdasarkan aturan yang terdapat di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN Ambon).

Ambon, Desember 2024

Penulis



Musrifa Wabula
Nim. 200305020

MOTTO PERSEMBAHAN

MOTTO

”Lahir Boleh Di Tempat Yang Berbeda, Tetapi Mimpi Harus Di Langit ”

(Kata Abah Anis Rasyid Baswedan)

”Sedari kecil di bentuk untuk menjadi mesin penghancur badai, maka tak pantas diri ini tumbang hanya perkataan seseorang”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada yang tercinta, terkasih dan teristimewah kedua orang tua saya yang memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun mereka mampu memberikan yang terbaik, tak kenal lelah serta memberikan perhatian sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana, kepada ayahanda La Pawo dan ibunda Aminah Titawael, Nenek Terkasih Wa Munia yang saya banggakan karena tiada hentinya melangitkan doa baiknya serta memberikan dukungan dan motivasi dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan putrinya, mendidikku dengan nilai-nilai kebaikan dalam hidupku.

Kelima kaka-kakaku Rasya Islami Wabula, Asrifuddin, Ramli, Juliti, Heder dan ketiga adik-adikku Irfan, Ahmad dan Afia yang memberikan banyak pengorbanan dan perhatian baik dalam segi materi, dukungan, selalu membesamai saya dan selalu memberikan dorongan serta inspirasi dalam hidupku, dan yang lebih penting adalah doa sehingga penulis bisa sampai ke tahap ini.

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) tercinta yang selalu ku banggakan dan ku sayangi Almamaterku tercinta yang selalu ku banggakan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon

ABSTRAK

Musrifa Wabula, Nim. 200305020. Pembimbing I Eman Wahyudi Kasim, M.Pd. dan Pembimbing II Ayu Iga Intan Candra, M.Pd. Judul “ Pengaruh Penggunaan Media Poster Edukasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran SBDP Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Namrole” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN Ambon, 2024).

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media poster edukasi terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran SBDP Kelas V SD Negeri 01 Namrole. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan design *True Experimental* dengan tipe *pretest-posttest control group design* yang dilaksanakan di SD Negeri 01 Namrole pada peserta didik kelas V dengan jumlah populasi sebanyak 36 peserta didik dan sampel sebanyak 18 peserta didik. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan test sebanyak 2 kali yaitu *pretest-posttest*. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu Analisis *Statistik Descriptive* dan *Analisis Statistic Inferensial* . Pengujian hipotesis penelitian menggunakan Uji-t *pretest-posttest control group design*,serta untuk melihat tingkat efektivitas pengaruh media poster edukasi dilakukan dengan menggunakan Uji Normalitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media poster edukasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas V, dengan hasil analisis uji hipotesis yang menunjukkan t-hitung (9,707) sedangkan nilai ttabel (1,740), karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka terbukti bahwa terdapat pengaruh media poster edukasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas V. Berdasarkan temuan yang diperoleh penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran SBDP yang diperoleh dari nilai *petest* dan *posttes*, pada kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberi perlakuan berupa pernyataan media poster edukasi pada kelas eksperimen terdapat perubahan dalam peningkatan hasil belajar, sedangkan pada kelas kontrol yang tidak diberikan penerapan media poster edukasi tidak terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : *Media Poster edukasi, Hasil Belajar, Tematik*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya kepada penulis berupa kesempatan dan kesehatan untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul ***“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POSTER EDUKASI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN SBDP KELAS V SD NEGERI 01 NAMROLE KABUPATEN BURU SELATAN”*** sesuai waktu yang ditentukan. Skripsi ini menjadi salah satu syarat penulis untuk memperoleh gelar sarjana pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan dalam membimbing serta membawa umat islam dari alam jahiliyah ke alam yang penuh ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam kehidupan kita seperti yang dirasakan saat ini.

Penulis telah maksimal dalam menyusun skripsi ini. Selain itu, penulis membutuhkan masukan dari pembaca agar skripsi ini penyusunannya tertata dengan baik. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Eman Wahyudi Kasim, M.Pd selaku pembimbing 1, dan Ibu Iga Ayu Intan Candra, M.Pd, selaku pembimbing 2 sekaligus Penasehat Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak terkait :

1. Dr. Abidin Wakano, M,Ag. selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Rajab, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanani M.M selaku Wakil Rektor II IAIN Ambon, dan Dr. Suldin Ernes, M.Si, selaku Wakil Rektor III IAIN Ambon.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Hj. Cornelia Pary, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, dan Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
3. Prof. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), dan Eman Wahyudi Kasim, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Terima kasih atas segala pelayanan dan bantuan yang diberikan kepada penulis selama studi hingga proses penulisan skripsi ini.
4. Eman Wahyudi Kasim, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Iga Ayu Intan Candra Dewi, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan masukan, arahan, petunjuk, serta bimbingan dari awal sampai seandainya skripsi ini.
5. Irvan Lasaiba, M. Biotech, selaku penguji I, dan Wa Mirna, M.Pd selaku penguji II, yang telah membantu dan meluangkan waktu tenaga dan pikiran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Ambon yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan motivasi yang sangat berharga selama masa studi.
7. Seluruh staf tata usaha Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Pendidikan yang telah membantu proses administrasi yang berkaitan dengan berkas yang perlu diurus oleh penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Zilfa Solissa, S.Pd, selaku Kepala sekolah SD Negeri 01 Namrole, yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis selama melaksanakan proses pengumpulan data di lokasi penelitian.
9. Asriani Buton, S.Pd selaku guru SBDP. Yang telah menemani penulis dan memberikan pengalaman kepada penulis selama berada di lokasi penelitian.
10. Ungkapan terima kasih kepada orang yang paling teristimewa kedua orang tua yang sangat penulis cintai. Bapak La Pawo dan Ibu Amina Titawael. Nenek dan adik-adikku tersayang yang bernama Nepi, Irfan, dan Ahmad. Terima kasih atas motivasi, doa, dan bantuannya kepada penulis sehingga skripsi ini terselesaikan.
11. kakak-kakakku, yang bernama Abang Ram, Kakak Udin, Kakak Julti. Terima kasih atas motivasi, doa dan bantuannya baik itu yang bersifat moril maupun materi, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.
12. Untuk keluarga keduaku di Ambon, Mama Hani, dan anak-anaknya, yang bernama Hasni, Astria, Vidian, Ani, dan Ade Ira yang cantik. Terima kasih telah menerima saya dalam keluarga kalian sebagaimana anak kandung, yang

selalu di jaga, memberikan perlakuan yang sama dan tidak pernah membedakan diantara anak-anakmu yang lain.

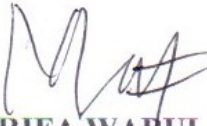
13. Untuk sahabatku yang selalu ada di saat suka dan duka, Naina Julaiha Hayoto, dan Balgis Alamudin. mereka selalu memberikan motivasi dukungan dan nasehat yang senantiasa menemani baik itu dari awal proses perkuliahan hingga penyelesaian studi di PGMI IAIN Ambon.
14. Untuk kakak Oki, orang tersayang yang sudah hadir di hidup saya yang selalu memberikan motivasi dukungan dan nasehat yang senantiasa menemani baik itu dari awal proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
15. Untuk Almamaterku tercinta, penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan, komentar, dan saran dalam upaya perbaikan ataupun sebagai bahan kajian selanjutnya guna kesempurnaan skripsi ini sehingga berguna bagi penulis, dan bagi pembaca.
16. Kepada seluruh angkatan 2020 jurusan PGMI kelas B yang bernama, Putri elina Ode, Hesti, Nadia Ramli, Nabila Karway, Siti Aisyah Assajad, Ramna Buton, Zidan Makatita, Nifira, Zain Halimatussadiyah, Epriyanto Budi Kusuma, dan Abdul Haji Rumeon. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan selama masa studi dan segala kekompakkan yang dibuat bersama, menurut saya itu adalah momen paling berharga bagi saya. Terima kasih karena telah menemani, mendukung, dan membantu saya selama masa studi baik itu dalam mata kuliah maupun pengurusan berkas-berkas yang

diperlukan. Saya telah belajar banyak hal dari kalian, sehingga pertemuan dengan kalian merupakan anugrah yang sangat patut disyukuri.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi almamate, prodi, dan pembaca (peneliti selanjutnya). Amin ya rabbal alamin

Ambon, 15 Desember 2024

Penulis



MUSRIFA WABULA
200305020

DAFTAR ISI

COVER	i
PENGESAHAN SKIRPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan masalah	8
F. Defenisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	10
1) Pengertian Media	10
2) Pengertian Poster	12
3) Fungsi Media Poster	14
4) Pengertian hasil Belajar	16

5) Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBdP).....	20
B. Hipotesis Penelitian	22
C. Penelitian Relevan	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Subjek dan Objek Penelitian	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Rancangan Penelitian	30
G. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
B. Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan.....	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1: Desain Penelitian.....	27
Tabel 4.1. Data Tenaga Kependidikan.....	38
Tabel 4.2. Data Siswa SD Negeri 01 Namrole.....	39
Tabel 4.3. Hasil Nilai Pre-test kelas Kontrol VA.....	44
Tabel 4.4. Hasil Nilai Pre-test kelas Eksperimen VB	45
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4.6. Uji Homogenitas	49
Tabel 4.7. Hasil Uji Hipotesis (t) Independent Sample Test.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	58
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Tes	64
Lampiran 3. Soal Pretest dan Posttest	65
Lampiran 4. Kunci Jawaban.....	79
Lampiran 5. Uji Normalitas	80
Lampiran 6. Uji Homogenitas.....	81
Lampiran 7. Uji Hipotesis	82
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	83