

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu atau quasi eksperimen. Sampel kelompok eksperimen atau kelompok kontrol digunakan untuk menilai variabel bebas dan variabel terikat. Setelah itu, posttest (O) diberikan kepada kedua kelompok. Individu dibagi menjadi dua kelompok, dan stimulasi diberikan kepada kelompok eksperimen sementara tidak ada stimulasi yang diberikan kepada kelompok pembandingan. Desain Kelompok Kontrol Hanya Posttest Nonequivalent adalah bentuk desain yang digunakan. Berikut gambaran paradigma penelitiannya:

Tabel. 3. 1.
Desain Penelitian

Kelompok	Perlakuan	Post Test
E	X	O1
C	-	O2

Keterangan:

E : Kelas Eksperimen

C : Kelas Kontrol

X : Perlakuan dan poster

- : Tanpa Perlakuan (konvensional)

O1 : *Post test*

B. Subjek dan Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi seluruh siswa kelas V SD Negeri 01 Namrole berjumlah 36.

b. Sampel

Sampel yang diambil dalam penelitian ini, seluruh siswa kelas V berjumlah 18 siswa untuk kelas eksperimen dan 18 siswa untuk kelas control.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

a. Tempat

Tempat penelitian dilaksanakan di kelas V SD Negeri 01 Namrole, Desa Lektama, Kecamatan Namrole' Kabupaten Buru Selatan.

b. Waktu

Penelitian ini dilakukan selama 1 bulan pada bulan September 2024.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian meliputi tes penguasaan konsep, lembar observasi, dan pedoman wawancara.

a. Lembar Observasi

Dalam melakukan observasi terhadap rangkaian kegiatan penelitian tindakan kelas tersebut, peneliti menggunakan lembar observasi, yang digunakan sebagai pedoman melakukan observasi atau pengamatan, dengan tujuan mendapatkan data yang akurat, serta untuk melakukan proses lebih lanjut yaitu monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian. Lembar observasi yang dimaksud adalah lembar observasi

pelaksanaan pembelajaran.

b. Soal Tes

Agar dapat mengetahui progres peningkatan pemahaman siswa pada setiap tahapan siklus penelitian tindakan kelas maka perlu disiapkan soal tes tertulis maupun tidak tertulis untuk melihat seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa terhadap materi pembelajaran SBdP.

Dari soal tes yang telah disiapkan akan diberikan kepada siswa untuk diisi jawabannya dengan demikian hasilnya akan dianalisa guna mendapatkan informasi peningkatan hasil belajar siswa agar mudah ditarik kesimpulan, Soal tes dalam penelitian ini akan disajikan dalam bentuk butir soal essay yang diberikan kepada siswa setelah menyelesaikan tahapan proses belajar mengajar dengan menggunakan media poster edukasi. Sehingga dapat dibandingkan antara hasil belajar dengan menggunakan media poster edukasi dengan hasil belajar sebelumnya sebelum menggunakan media poster edukasi pada siswa kelas V SD Negeri 01 Namrole

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu aktivitas atau proses sistematis dalam melakukan pengumpulan, pencarian, penyelidikan, pemakaian, dan penyediaan dokumen untuk mendapatkan keterangan, penerangan

pengetahuan dan bukti serta menyebarkannya kepada pengguna.¹ Dokumen digunakan untuk melengkapi dari hasil wawancara dan observasi. Studi ini berupaya mengumpulkan data melalui dokumen-dokumen, arsip maupun catatan-catatan penting.²

b. Tes

Peneliti akan melakukan evaluasi terhadap siswa setelah menyelesaikan proses pembelajaran untuk mengukur tingkat penguasaan materi yang dipelajari. Penelitian ini menggunakan beberapa jenis tes sebagai berikut:

1. Pretest adalah tes yang diberikan sebelum dimulainya proses pembelajaran. Tujuan dari pretest ini adalah untuk menilai pengetahuan awal siswa tentang materi pelajaran yang akan dipelajari. Data mengenai kemampuan awal siswa diperoleh dari pretest ini.
2. Posttest adalah ujian yang diberikan kepada siswa pada akhir topik pembelajaran untuk mengevaluasi hasil belajar mereka atau pencapaian setelah proses pembelajaran selesai. Diharapkan nilai posttest lebih tinggi daripada nilai pretest sebagai indikasi peningkatan pemahaman siswa.
3. Tes perbuatan atau tes praktik adalah tes yang mengukur respons siswa dalam bentuk tindakan, atau penerapan materi yang telah dipelajari. Tujuan tes ini adalah untuk menilai sejauh mana siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan yang mereka peroleh.³

¹ Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prenadamedia Grub, 2016), Hal. 90

² Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018), Hal. 38

³ Rusma, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Depok: RajaGrafindo Persada, 2018), Hal. 4

F. Rancangan Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan dengan rancangan penelitian sebagai berikut:

1. Memilih kelas dari keseluruhan populasi.
2. Menetapkan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.
3. Melakukan pretest pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen untuk mengukur kemampuan awal peserta didik.
4. Memastikan kedua kelompok memiliki kondisi yang sama, kecuali perlakuan yang diberikan pada kelompok eksperimen.
5. Memberikan posttest pada kedua kelompok untuk mengevaluasi kemampuan akhir siswa.
6. Membagi kelompok pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen untuk melakukan pretest tari jeping selendang dengan pola lantai yang berbeda-beda.
7. Menganalisis data untuk menilai kemampuan akhir siswa.

2. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah uji validasi, dan uji hipotesis. Uji Konfirmasi secara khusus Yang dimaksud dengan “validitas” adalah derajat kebenaran yang ada antara data yang diberikan peneliti dengan data objek penelitian. Ukuran tingkat validitas atau validitas suatu instrumen disebut dengan validitas. Instrumen yang validitasnya tinggi dianggap valid. Sebaliknya, validitas yang rendah menunjukkan instrumen tersebut kurang valid. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, yang

dilakukan di kelas eksperimen, adalah media poster pembelajaran. Rumus berikut diterapkan:

$$R_{xy} = \frac{n \sum x_i y_i - (\sum x)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum x_1^2 - (\sum x_1)^2\} \{n \sum y_1^2 - (\sum y_1)^2\}}}$$

Keterangan:

- N : Jumlah subyek (banyaknya siswa)
 XY : Hasil perkalian skor X dan skor Y
 X : Skor dari tes pertama (instrumen A)
 Y : Skor dari tes kedua (instrumen B)

1. Uji Hipotesis

Setelah melakukan uji validitas, maka selanjutnya adalah uji hipotesis penelitian untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh poster edukasi terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SBdP di kelas VI SD Negeri 01 Namrole, digunakan rumus uji-t namun terlebih dahulu mengelompokkan dan mentabulasikan sesuai dengan variabel masing-masing yaitu :

X (variabel bebas), yaitu penggunaan poster edukasi.

Teknik analisa data ini menggunakan rumus Uji t sebagai berikut:⁴

$$t_{hitung} = \frac{\bar{x}_i - \bar{x}_j}{\sqrt{\frac{(n_i - 1)s_j^2 + (n_i - 1)s_j^2}{n_i + n_j - 2} \left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j}\right)}}$$

Dimana:

$\bar{x}_{i,j}$ = Rata-rata Skor pretest kelas eksperimen atau kontrol

$S_{i,j}^2$ Standar deviasi kelas eksperimen atau control

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), Hal. 116

3. Uji Homogenitas

Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui apakah beberapa varian populasi adalah sama atau tidak. Uji ini dilakukan sebagai prasyarat dalam analisis independent sample t test dan Anova. Asumsi yang mendasari dalam analisis varian (Anova) adalah bahwa varian dari populasi adalah sama. Uji kesamaan dua varians digunakan untuk menguji apakah sebaran data tersebut homogen atau tidak, yaitu dengan membandingkan kedua variansnya. Jika dua kelompok data atau lebih mempunyai varians yang sama besarnya, maka uji homogenitas tidak perlu dilakukan lagi karena datanya sudah dianggap homogen. Uji homogenitas dapat dilakukan apabila kelompok data tersebut dalam distribusi normal. Uji homogenitas dilakukan untuk menunjukkan bahwa perbedaan yang terjadi pada uji statistik parametrik (misalnya uji t, Anava, Anacova) benar-benar terjadi akibat adanya perbedaan antar kelompok, bukan sebagai akibat perbedaan dalam kelompok.