

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penggunaan media poster sering digunakan pada saat guru melangsungkan proses kegiatan belajar mengajar dikelas, dimana media ini berfungsi sebagai perantara yang menyampaikan pesan yang ingin di sampaikan oleh seorang guru kepada siswa. Penggunaan media poster dalam proses pembelajaran akan membuat siswa lebih fokus dan tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran, karena tidak semua guru dalam menyajikan materi menggunakan media poster sebagai media pembelajaran, sehingga media poster akan dianggap sebagai suatu hal yang berbeda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media poster edukasi terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik dari sebelum penerapan media poster edukasi yaitu 68,89 naik menjadi 88,33 setelah penerapan media poster edukasi. Dari kedua nilai tersebut dapat kita lihat bahwa terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik yang cukup baik dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V di SD Negeri 01 Namrole pada mata pelajaran SBDP.

B. Saran

Mengacu dari hasil penelitian yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka penulis mengemukakan beberapa pokok pikiran sebagai saran antara lain:

1. Bagi guru, diketahui bahwa penggunaan media poster edukatif dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik secara signifikan, maka guru harus menggunakan media poster edukatif yang menarik sehingga

peserta didik mudah memahami pelajaran yang diberikan, sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat.

2. Bagi peserta didik, dengan penelitian ini diharapkan peserta didik dapat memotivasi untuk belajar dan memperhatikan kegiatan belajar di kelas karena penyampaian materi dan yang disampaikan oleh guru lebih menarik dengan penggunaan media pembelajaran
3. Bagi peneliti, dengan penelitian ini peneliti harus lebih termotivasi untuk terus mengembangkan inovasi mengajar terutama dalam memilih media pembelajaran.