

**DAMPAK PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III MIT AL-ANSHOR AMBON**

**SIKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelas sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Institut Agama Islam Ambon



Oleh:

**JAMARUDIN**  
**NIM. 180305005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON  
AMBON  
2024**

### PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : DAMPAK PENDAMPINGAN ORANG TUA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS III MIT AL-  
ANSHOR AMBON

NAMA : JAMARUDIN  
NIM : 180305005  
JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH/A  
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN  
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jum'at tanggal 05 Juli Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

### DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Hayati Nufus, M.A

Pembimbing II : Iga Ayu Intan Candra, M.Pd

Penguji I : Dr. Anasufi Banawi, M.Pd

Penguji II : Irvan Mustafa, M.Pd

Diketahui Oleh :  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Disahkan Oleh :  
Dekan FITK IAIN Ambon



### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jamarudi  
NIM : 180305005  
Program Studi : PGMI  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Dengan penuh kesadaran serta kerendahan hati, peneliti yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya penelitian sendiri. Atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, , Agustus 2024

Penulis yang menyatakan



Jamarudin  
NIM. 180305005

## **MOTO DAN PERSEMBAHA**

### **MOTO**

*“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (5)*

*sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (6)*

### **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini penulis persembahkan kepada ibu saya yang saya cintai (Wa Jaieda)*

*dan bapak saya yang sangat saya sayangi (La Damsari).*

*Skripsi ini adalah contoh besar dari jawan dari doa dan dukungan kedua orang tua saya,*

*karena tanpa kalian saya tidak akan sampai di titik ini, tanpa kalian saya bukanlah apa-apa.*

*Serta terimakasih atas perhatian, cinta, kasih sayang yang tiada henti untuk keberhasilanku.*

*Dan terimakasih kepada keluarga besar saya yang telah mendukung dan meyakinkan saya untuk*

*tetap berjuang.*

*Semoga karya tulis kecil ini menjadi simbol dari doa dan perjuangan orang tua saya, serta*

*keluarga saya.*

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena atas limpahan rahmatnya hingga penulis masih diberi kesehatan, kenikmatan hingga dapat menyusun hasil penelitian ini dengan sebagaimana mestinya. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan besar nabi Muhammad Saw, karena atas perjuangan beliau, serta sahabat dan keluarganya, hingga saat ini kita masih dalam naungan ajarannya. Dan beliaulah nabi pembawa risalah Islam dan membuka jalan menuju zaman yang terang menerang ini.

Dalam proses penyusunan hasil yang berjudul “***Dampak Pendampingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III MIT Al-Anshor Ambon***”, penulis dengan segala kemampuannya berusaha agar hasil penelitian ini menjadi sebaik-baik mungkin, walaupun banyak hambatan dan kesulitan dan penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan.

Namun berkat keyakinan, motivasi, masukan serta bantuan dari berbagai hal yang berkaitan dengan penyusunan hasil penelitian ini, maka itu melalui kesempatan ini penulis dengan ketulusan serta kerendahan hati menyampaikan terima kasih dengan sebesar-besarnya kepada:

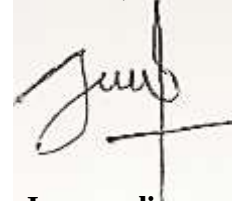
1. Ayah tercinta (La Damsari) dan Ibunda (Wa Jaeda) yang telah memberikan dukungan baik materi maupun moral serta doa yang tidak henti-hentinya kepada penulis.

2. Rektor Institut Agama Islam, Prof Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, beserta wakil rektor I Bidang Akademik dan pengembangan lembaga Prof. Adam Latuconsina, M.Si., Wakil Rektor II, Bidang Administrasi dan perencanaan keuangan Dr. Ismail Tuanany, M.M., dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.
3. Dr Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah beserta wakil Dekan I Dr. St Jumaeda, S.S. M.Pd.I. wakil Dekan II Comeli Pary, M.Pd dan Wakil Dekan III Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd
4. Dr Anasufi Banawi, M.Pd selaku ketua Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyaah jurusan dan Eman Wahyudi Kasim, M.Pd selaku sekertaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyaah.
5. Hayati Nufus M.A.Pd selaku pembimbing I, Iga Ayu Intan Candra, M. Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk baik hati dan sabar memberikan arahan, masukan, petunjuk, seerta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini.
6. Dr Anasufi Banawi, M.Pd selaku penguji I dan Irvan Mustafa M. Pd. selaku penguji II yang sudah memberikan kritikan dan masukan yang membangun.
7. Seluruh Dosen dan pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu yang berguna bagi peneliti saat proses perkuliahan.
8. Kepala Unit Perpustakaan (IAIN) Ambon beserta staf-stafnya yang telah membantu penulis dalam mendapatkan referensi.

9. Semua sahabat-sahabat PGMI tercinta angkatan 2018 khususnya kelas A, teman-teman di kos yang ikut membantu saya untuk menyusun hasil penelitian saya (Liken dan Alekx) dan yang selalu memberikan semangat untuk terus bertahan sampai detik ini.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya dalam penyelesaian hasil penelitian ini. Namun peneliti menyadari menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelamahan yang terdaatdalam hasil penelitian ini. Untuk itu peenaliti mengharapkan kriti dan saran yang baik kepada pembaca untuk kesempurnaan hasil penelitian ini Akhirnya. Peneliti serahkan kepada Allah SWT untuk yang sudah membantu saya untuk proses penyusunan hasil ini hingga sampai dititik ini, semoga kebaikan dalam bentuk motivasi, arahan dan lain-lain yang telah diberikan kepada peneliti akan diberikan pahala yang melimpah disisi Allah SWT. Aamiin Yaa Robbal'aalamiin.

Ambon, 05 Juli 2024



**Jamarudin**

**NIM: 180305005**

## **ABSTRAK**

**Jamarudin** Nim: (180305005), dosen pembimbing I Hayati Nufus M.A.Pd. dan pembimbing II Iga Ayu Intan Candra, M.Pd, Judul “Dampak Pendampingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III MIT Al-Anshor Ambon”. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Ambon.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mencari data atau membuktikan signifikan, Dampak Pendampingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Kelas III MIT Al-Anshor Ambon.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan penelitian ini dilakukan di sekolah MIT Al-Anshor Ambon dengan sampel sebanyak 30 orang dimana di antaranya 15 orang tua dan 15 orang peserta didik, pengambilan data ini menggunakan instrumen berupa angket.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini terhadap motivasi belajar MIT Al-Anshor Ambon dari hasil perhitungan korelasi nilai dari persen korelasi sebesar 0,333 dan hasil signifikan 0,003 dan signifikan yang di peroleh 0,003 lebih kecil dari 0,005. Maka hal ini menunjukkan bahwa secara tidak langsung dikatakan bahwa pendampingan orang tua sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik kelas III MIT Al-Anshor Ambon.

**Kata kunci: Pendampingan Orag Tua Dan Motivasi Belajar Peserta Didik**

## DAFTAR ISI

|                                             |      |
|---------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                         | i    |
| PENGESAHAN SKRIPSI.....                     | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....            | iii  |
| MOTO DAN DAN PERSEMBAHAN .....              | iv   |
| KATA PENGANTAR.....                         | v    |
| ABSTRAK .....                               | viii |
| DAFTAR ISI.....                             | ix   |
| BAB I PENDAHULUAN.....                      | 1    |
| A. Latar Belakang.....                      | 1    |
| B. Indentifikasi Masalah .....              | 6    |
| C. Rumusan Masalah.....                     | 7    |
| D. Batasan Masalah .....                    | 7    |
| E. Tujuan Penelitian.....                   | 7    |
| F. Manfaat Penelitian.....                  | 8    |
| G. Definisi Operasional.....                | 9    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                | 10   |
| A. Pendampingan Orang Tua .....             | 10   |
| 1. Pengertian Pendampingan Orang Tua.....   | 10   |
| 2. Bentuk Pendampingan Orang Tua .....      | 13   |
| 3. Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran ..... | 16   |

|                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. Jenis Pekerjaan Orang Tua .....                                                              | 19        |
| <b>B. Motivasi Belajar .....</b>                                                                | <b>20</b> |
| 1. Pengertian Motivasi .....                                                                    | 20        |
| 2. Jenis-Jenis Motivasi .....                                                                   | 22        |
| <b>C. Kajian Peneliti Terdahulu .....</b>                                                       | <b>25</b> |
| Penelitian yang relavan .....                                                                   | 25        |
| <b>D. Kerangka Berpikir .....</b>                                                               | <b>30</b> |
| <b>E. Hipotesis Penelitian .....</b>                                                            | <b>32</b> |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                          | <b>33</b> |
| A. Metode Penelitian.....                                                                       | 33        |
| B. Waktu Dan Tempat Penelitian .....                                                            | 34        |
| C. Populasi dan Sampel .....                                                                    | 34        |
| D. Instrumen Penelitian.....                                                                    | 35        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                 | 42        |
| F. Analisis Data .....                                                                          | 44        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                         | <b>48</b> |
| <b>A. DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN.....</b>                                                      | <b>48</b> |
| <b>B. DESKRIPSI DATA.....</b>                                                                   | <b>49</b> |
| a. Benuk Pendampingan Orang Tua Peserta Didik Kelas III MIT Al-<br>Anshor Ambon .....           | 49        |
| b. Penelitian Bagaimana Motivasi Belajar Peserta Didik Di Kelas III MIT<br>Al-Anshor Ambon..... | 55        |

|                                                                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| c. Penelitian Bagaimana Dampak Pendampingan Terhadap Motivasi<br>Pada Kelas III MIT Al-Anshor Ambon ..... | 60        |
| <b>C. PEMBAHASAN .....</b>                                                                                | <b>65</b> |
| 1. Analisis Dampak Pendampingan Orang Tua Peserta Didik Kelas III<br>MIT Al-Anshor Ambon .....            | 66        |
| 2. Analisis motivasi belajar peserta didik kelas III MIT Al-Anshor<br>Ambon.....                          | 68        |
| 3. Pengaruh Bimbingan Orang Tua (X) Terhadap Motivasi Belajar (Y).....                                    | 70        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                | <b>72</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                                       | 72        |
| B. Keterangan Penelitian .....                                                                            | 74        |
| C. Saran.....                                                                                             | 74        |

## **Daftar Pustaka**

## **Dokumentasi Penelitian**