

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan setelah melakukan observasi dan pengisian angket.

Peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Memberikan sebuah pengaruh atau dampak pada anak itu kewajiban bagi setiap orang tua dan guru, agar anak dengan mudah dapat di atur dan di motivasi, tetapi yang lebih berperan penting di sini adalah orang tua karena orang tua mengetahui sikap dan perilaku anaknya sehari-hari, guru hanya sebagai penyangga atau sebagai orang tua kedua yang dapat membantu kedua orang tua untuk memberikan pengaruh atau dampak kepada peserta didik atau anak-anak mereka. Oleh karena itu, orang tua harus bisa bekerja sama dengan baik sama guru agar dapat membantu membentuk kepribadian anak yang maksimal yang seperti kedua orang tua inginkan. Karen kebanyakan orang tua yang gagal dalam memberikan dampak atau perubahan kepada anak mereka di karenakan orang tua terlalu sibuk dengan pekerjaan dan lain-lain. Itu sebagai salah satu faktor penghambat untuk memberikan sebuah dampak kepada peserta didik atau anak-anak mereka.
2. Bentuk pendampingan orang tua dalam proses belajar anak adalah upaya orang tua untuk menemani, memberikan bantuan dalam mengatasi masalah anak dalam belajar, memberikan dorongan, motivasi, dukungan,

pengawasan, dan memberikan fasilitas pada anak agar semangat dalam belajar. Pendampingan anak di dalam keluarga merupakan upaya bantuan yang dilakukan pihak keluarga khususnya orang tua dengan pendampingan anak untuk memenuhi kebutuhan dan memecahkan masalah anak dalam rangka mendukung atau meningkatkan pengetahuan serta kemampuan belajar anak. Karena menjadi orang tua merupakan pondasi awal dalam membentuk kepribadian seorang anak untuk menjadikan dia seseorang yang lebih baik untuk kedepannya. Karena guru pertama pada seorang anak ialah orang tua anak sendiri, yang dimana ia masih dapat dituntun agar menjadi anak yang baik dalam akhlak maupun perbuatannya. Maka dari itu peran orang tua itu sangat penting.

3. Bentuk motivasi merupakan sebuah dorongan yang muncul dari diri peserta didik dengan tujuan tertentu sadar ataupun tidak sadar, namun harus ada bantuan dari orang tua peserta didik dan guru, untuk mengarahkan peserta didik agar dapat mencapai tujuan yang sudah ditentukan. Motivasi juga bisa berasal dari interaksi antar yang satu dengan yang lainnya yang sedang menghadapi masalah yang sama, agar dapat saling memotivasi sesama mereka untuk mencapai tujuan yang mereka inginkan.

B. Keterangan penelitian

Telah melakukan penelitian di sekolah MIT Al-Anshor Ambon pada tanggal 4 November 2024 sampai tanggal 14 November 2024. Dengan judul, **Dampak Pendampingan Orang Tua Terhadap Motivasi Pelajar Peserta Didik Kelas III MIT Al-Anshor Ambon.**

Penelitian ini dilakukan untuk menjadi bekal sebagai seorang guru profesional, harapan dari peneliti, semoga penelitian ini dapat dikembangkan kedepannya.

C. Saran

Adapun saran dan masukan dari penelitian dari peneliti, apabila memperhatikan kesimpulan di atas maka peneliti memiliki beberapa saran serta masukan kepada:

1. Bagi Guru

Saran untuk guru agar tetap terus semangat untuk memberikan dampak, pendampingan, dan motivasi kepada peserta didik MIT Al-Anshor Ambon di Kelas III.

2. Bagi Peserta Didik

Peneliti mengharapkan agar para peserta didik dapat tetap mempertahankan perilaku sikap menghargai, disiplin, dan sopan santun. Agar bisa termotivasi sampai kedepannya.