

DAFTAR PUSTAKA

- Jihad, Asep, dan Abdul Haris. 2012. Evaluasi pembelajaran. Yogyakarta : multi presinto, 2012
- A.M. Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011.
- Abdurahman Jamal, *Islamic Parenting Pendidikan Anak Metode Nabi* Solo: Aqwan, Februari 2020.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Copyright © SENASIF 2020,. Seminar Nasional Sistem Informasi 2020, 20 Oktober 2020 Fakultas Teknologi Informasi – UNMER Malang
Copyright Kurniati, Alfaeni & Andriani 2020.
- Darajat Zakiah, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Daryanto, Syaiful Karim, *Pembelajaran Abad 21* Gava Media: 2017, Yogyakarta.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Quran dan Terjemah* Jakarta: PT Suara Agung, 2019.
- Dinata Nana Syaodih Sukma. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Rosdakarya : Bandung.
- Diana W Irani Lailatul B, Dyah Ayu F, Henny, “Pengaruh Peran Orang Tua Dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA”. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, Vol. 8 No.1 Mei 2018.
- Emmy Rosalia, Menjadi Orang Tua Cerdas Tips Mendampingi Anak Belajar, Yogyakarta: PT Kanisius.
- Hadi Sutrisno, *Metologi Penelitian Kualitatif*, Bukunya Hadi 2005.
- Hasan, Langgulung, Manusia Dan Pendidikan : Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan Jakarta : Pustaka Al-Husna Baru, 2004.
- Hero Hermus, Maria Ermalianda S, “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Inpres Iligetang”. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Vol. 01, No. 2 Oktober 2018.

Hidayati Arini Ulfah, “Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar”. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 4, No. 2 (Oktober 2017).

Khoriah dkk Iswatun., “analisis perkembangan ilmu agama moral siswa usia dasar di MI Ma,arif Bego”, *El_Ibtidaiy : Jurnal of Primary Educatio*, Vol. 2, Oktober 2019.

Kurnia Novi, dkk, Literasi digital keluarga teori dan praktik pendampingan orangtua terhadap anak dalam berinternet, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2020.

Lestari Sri, *Psikologi Keluarga*, (Prenada Media Group: Jakarta, 2018).

Masykuri Bakri, *Metode Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktis*, Malang: Unisma-Visi Press, 2002.

Muharam Hidayat. Pendidikan Memenuhi Hukum Ketenaga Kerjaan Serta Pelaksanaanya di Indonesia. Jakarta: Siner Grafik, 2006.

Moleong Lexy J., *Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1998.

Nida Afifah Ainun & Septi Kuntari dalam Hayati, 2020.

Nufus, M.A.Pd Hayati dan La Adu, M.A, “ *Pola Asuh Berbasis Qalbu*, LP2M IAIN Ambon Novemper 2020.

Pembelajaran IPS Jarak Jauh Di Masa Pandemi video youtube”. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 7, No. 2, (2020).

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pusat,2005.

S.Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta:PT Rineka Cipta, 2000.

Seminar Sistem Informasi 2021 13 oktober 2021 Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional pasal 3 *Jurnal Fakultas Informasi Malang*, diakses 10 januari 2022.

Sit Masganti, *Perkembangan peserta didik* , (Medan : Perda Publishing, 2012).

Sugiono, *metode penelitian kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta,2011.

Susanto Ahmad, *Pendidikan Anak Usia Dini*. Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Quran dan Terjemah*.

Syaifuddin Muhammad, "Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta". *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, Vol. 2 No. 2 Desember 2017.

Walgito Bimo. 2004, *Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Studi dan Karir), Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.

Willias Sofyan S., *Problematika* Bandung: Alfabeta, 2010.

Lampiran 1

LAPORAN KEGIATAN OBSERVASI

Tabel 16. Laporan Kegiatan Observasi pen

No	Hari /Tanggal	Kegiatan
1	4, November 2023	Observasi awal. Peneliti melakukan izin penelitian kepada kepala madrasah sekaligus memberikan surat izin penelitian di Madrasah MIT Al-Anshor Ambon.
2	6, November 2023	Observasi kedua Peneliti melakukan pemabagian angket kepada peserta didik di sekolah.
3	7, November 2023	Observasi ketiga Peneliti membagikan angket kepada tiap-tiap orang tua di rumah masing-masing.
4	8, November 2023	Peneliti melakukan pengawasan kepada peserta didik untuk mengisi angket.
5	8, November 2023	Peneliti mungumpulkan angker yang sudah di bagikan kepada tiap-tiap orang tua.
6	202310, November	Peneliti melakukan kegiatan dokumentasi .
7	14, November 2023	Peneliti melakukan kegiatan meminta surat dalasan dari sekola MIT Al-Anshor Ambon

Lampiran 2

Kisi-Kisi Instrumen Angket Pendampingan Orang Tua

No	Variabel Penelitian	Indikator	Banyaknya Butir	Jumlah Pernyataan
1	Pendampingan orang tua	Mencipakan suasana rumah yang kondusif	1, 2, 3	3
		Memberikan hukuman dalam belajar	4, 5, 6	3
		Menyiapkan waktu dan tempat langsung dalam belajar	7, 8, 9	3
		Kebutuhn belajar	10, 11, 12	3
		Tanggung jawab dlam belajar	13, 14, 15	3
Jumlah				15

Lampiran 3

Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar Peserta Didik

No	Variabel Penelitian	Indikator	Banyaknya Butir	Jumlah Pernyataan
1	Motivasi belajar peserta didik	Tanggung jawab	1, 2, 3,	3
		Kegiatan yang memberhasil	4, 5, 6,	3
		Kegiatan belajar	7, 8, 9	3
		Kebutuhan belajar	10, 11, 12	3
		Kegiatan menarik saat belajar	13, 14, 15	3
Jumlah				15

**LEMBAR VALIDASI ANGKET
PENDAMPINGAN ORANG TUA MIT AL-ANSHOR AMBON**

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. (Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang).

No.	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pernyataan sesuai dengan rumusan variabel	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pernyataan sesuai dengan variabel	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pernyataan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang tidak relevan	✓				
	5) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda		✓			
	6) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden		✓			
	8) Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Bahasa/Budaya					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden		✓			
	10) Pernyataan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor			41			
Rata-rata penilaian		3,72				

Validasi:

4. Apakah aspek materi wawancara yang disajikan sudah sesuai?

☒ a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

5. Apakah aspek konstruksi wawancara yang disajikan sudah sesuai?

☒ a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

6. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa?

☒ a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

Catatan/saran secara keseluruhan

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/ Tidak layak*) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Ambon, 01- Desember - 2023

Validator,


(Elyan Widyad Kusuma, M.Pd.)

NIP. 199201022019031012

*) Coret yang tidak perlu

Lampiran 4

Angket Pendampingan Orang Tua Petani

Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulis identitas dari Bapak dan Ibu dengan lengkap.
2. Bacalah pernyataan dengan seksama.
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan menggunakan tanda centang (✓) pada kolom **SL (Selalu)**, **SR (Sering)**, **J (Jarang)**, dan **TP (Tidak Pernah)**.
4. Isilah pernyataan berikut dengan keadaan yang sebenarnya dan jujur.
5. Terimakasih atas perhatian dan kerjasamanya.

Nama : Darman

Jenis kelamin : Laki-Laki

Profesi : Pedagang

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		TP	J	SR	SL
		1	2	3	4
	Menciptakan Suasana rumah yang Kondusif				
1	Ketika anak pulang sekolah saya menanyakan tentang pelajaran yang didapatkan di sekolah.				✓
2	Ketika anak pulang sekolah saya menanyakan tentang PR yang didapatkan di sekolah.				✓
3	Saya menanyakan ulang materi yang telah di pelajari dari sekolah.				✓

	Memberikan Hukuman Dalam Belajar				
4	Saya menegur anak saat merusak peralatan belajar dan tidak bertanggung jawab.			✓	
5	Saya memberikan hukuman ketika anak tidak mengerjakan tugas.				✓
6	Saya memberikan nasihat yang dapat mendidik, agar anak tidak malas untuk mengerjakan PR.				✓
	Menyiapkan Waktu dan Terlibat Langsung Dalam Belajar				
7	Saya tidak mengabaikan pertanyaan dari anak saat mereka tidak memahami pelajaran dari sekolah.			✓	
8	Saya memberikan arahan ketika anak mengalami kesulitan dalam belajar di rumah.				✓
9	Saya memberikan semangat kepada anak ketika anak malas belajar.				✓
	Kebutuhan Belajar				
10	Saya memberikan waktu kepada anak untuk mengerjakan PRnya sendiri, sebelum saya mengoreksi PR tersebut.			✓	
11	Saya memberikan pujian ketika anak mengerjakan PR dengan benar.				✓
12	Saya tidak mengabaikan pertanyaan anak ketika tidak memahami PR yang diberikan dari sekolah.				✓
	Tanggung Jawab Dalam Belajar				
13	Saat nilai anak menurun saya memberikan hukuman berupa tambahan waktu belajar.			✓	
14	Saya memberikan motivasi agar lebih giat belajar, agar nilainya tidak menurun lagi.				✓
15	Saya menjanjikan anak akan memberikan hadiah ketika mendapatkan nilai yang bagus.			✓	

Angket Pendampingan Orang Tua Pedagang

Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulis identitas dari Bapak dan Ibu dengan lengkap.
2. Bacalah pernyataan dengan seksama.
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan menggunakan tanda centang (✓) pada kolom **SL (Selalu)**, **SR (Sering)**, **J (Jarang)**, dan **TP (Tidak Pernah)**.
4. Isilah pernyataan berikut dengan keadaan yang sebenarnya dan jujur.
5. Terimakasih atas perhatian dan kerjasamanya.

Nama : Nurul

Jenis kelamin : Perempuan

Profesi : Pedagang

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		TP	J	SR	SL
		1	2	3	4
	Menciptakan Suasana rumah yang Kondusif				
1	Ketika anak pulang sekolah saya menanyakan tentang pelajaran yang didapatkan di sekolah.				✓
2	Ketika anak pulang sekolah saya menanyakan tentang PR yang didapatkan di sekolah.				✓
3	Saya menanyakan ulang materi yang telah di pelajari dari sekolah.				✓
	Memberikan Hukuman Dalam Belajar				

4	Saya menegur anak saat merusak peralatan belajar dan tidak bertanggung jawab.			✓	
5	Saya memberikan hukuman ketika anak tidak mengerjakan tugas.			✓	
6	Saya memberikan nasihat yang dapat mendidik, agar anak tidak malas untuk mengerjakan PR.				✓
	Menyiapkan Waktu dan Terlibat Langsung Dalam Belajar				
7	Saya tidak mengabaikan pertanyaan dari anak saat mereka tidak memahami pelajaran dari sekolah.				✓
8	Saya memberikan arahan ketika anak mengalami kesulitan dalam belajar di rumah.				✓
9	Saya memberikan semangat kepada anak ketika anak malas belajar.				✓
	Kebutuhan Belajar				
10	Saya memberikan waktu kepada anak untuk mengerjakan PRnya sendiri, sebelum saya mengoreksi PR tersebut.			✓	
11	Saya memberikan pujian ketika anak mengerjakan PR dengan benar.			✓	
12	Saya tidak mengabaikan pertanyaan anak ketika tidak memehampi PR yang diberikan dari sekolah.				✓
	Tanggung Jawab Dalam Belajar				
13	Saat nilai anak menurun saya memberikan hukuman berupa tambahan waktu belajar.			✓	
14	Saya memberikan motivasi agar lebih giat belajar, agar nilainya tidak menurun lagi.				✓
15	Saya menjanjikan anak akan memberikan hadiah ketika mendapatkan nilai yang bagus.				✓

LEMBAR VALIDASI ANGKET
PENDAMPINGAN ORANG TUA MIT AL-ANSHOR AMBON

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No.	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan variabel		✓			
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan variabel		✓			
II.	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat		✓			
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan		✓			
	5) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap		✓			
III.	Bahasa/Budaya					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden		✓			
	10) Pertanyaan menggunakan Bahasa Indonesia baku		✓			
	11) Pertanyaan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat		✓			
Jumlah Skor			36			
Rata-rata penilaian		3,27				

Validasi:

4. Apakah aspek materi angket yang disajikan sudah sesuai?

b. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

5. Apakah aspek konstruksi angket yang disajikan sudah sesuai?

b. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

6. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa?

b. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

Catatan/saran secara keseluruhan

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (**Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/ Tidak layak***) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Ambon,2023

Validator,


(.....)

NIP.197901241989 011 007

*) Coret yang tidak perlu

Angket Pendampingan Orang Tua Pedagang

Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulis identitas dari Bapak dan Ibu dengan lengkap.
2. Bacalah pernyataan dengan seksama.
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan menggunakan tanda centang (✓) pada kolom **SL (Selalu)**, **SR (Sering)**, **J (Jarang)**, dan **TP (Tidak Pernah)**.
4. Isilah pernyataan berikut dengan keadaan yang sebenarnya dan jujur.
5. Terimakasih atas perhatian dan kerjasamanya.

Nama : Siti

Jenis kelamin : Perempuan

Profesi : Guru

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		TP	J	SR	SL
		1	2	3	4
	Menciptakan Suasana rumah yang Kondusif				
1	Ketika anak pulang sekolah saya menanyakan tentang pelajaran yang didapatkan di sekolah.				✓
2	Ketika anak pulang sekolah saya menanyakan tentang PR yang didapatkan di sekolah.				✓
3	Saya menanyakan ulang materi yang telah di pelajari dari sekolah.			✓	
	Memberikan Hukuman Dalam Belajar				

4	Saya menegur anak saat merusak peralatan belajar dan tidak bertanggung jawab.			✓	
5	Saya memberikan hukuman ketika anak tidak mengerjakan tugas.			✓	
6	Saya memberikan nasihat yang dapat mendidik, agar anak tidak malas untuk mengerjakan PR.				✓
	Menyiapkan Waktu dan Terlibat Langsung Dalam Belajar				
7	Saya tidak mengabaikan pertanyaan dari anak saat mereka tidak memahami pelajaran dari sekolah.			✓	
8	Saya memberikan arahan ketika anak mengalami kesulitan dalam belajar di rumah.				✓
9	Saya memberikan semangat kepada anak ketika anak malas belajar.			✓	
	Kebutuhan Belajar				
10	Saya memberikan waktu kepada anak untuk mengerjakan PRnya sendiri, sebelum saya mengoreksi PR tersebut.				✓
11	Saya memberikan pujian ketika anak mengerjakan PR dengan benar.				✓
12	Saya tidak mengabaikan pertanyaan anak ketika tidak memahami PR yang diberikan dari sekolah.				✓
	Tanggung Jawab Dalam Belajar				
13	Saat nilai anak menurun saya memberikan hukuman berupa tambahan waktu belajar.				✓
14	Saya memberikan motivasi agar lebih giat belajar, agar nilainya tidak menurun lagi.				✓
15	Saya menjanjikan anak akan memberikan hadiah ketika mendapatkan nilai yang bagus.				✓

LEMBARAN VALIDATOR ANGKET

MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III MIT AL-ANSHOR AMBON

LEMBAR VALIDASI ANGKET PENDAMPINGAN ORANG TUA MIT AL-ANSHOR AMBON

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No.	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pernyataan sesuai dengan rumusan variabel	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pernyataan sesuai dengan variabel	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pernyataan dirumuskan dengan singkat		✓			
	4) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang tidak relevan	✓				
	5) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara		✓			
	7) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Bahasa/Budaya					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden		✓			
	10) Pernyataan menggunakan Bahasa Indonesia baku		✓			
	11) Pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat		✓			
Jumlah Skor			39			
Rata-rata penilaian		3,54				

Validasi:

4. Apakah aspek materi angket yang disajikan sudah sesuai?

☒ a. Ya

☐ b. Tidak

Komentar/Saran:

angket materi sesuai

5. Apakah aspek konstruksi angket yang disajikan sudah sesuai?

☒ a. Ya

☐ b. Tidak

Komentar/Saran:

kejelasan angket sesuai

6. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa?

☒ a. Ya

☐ b. Tidak

Komentar/Saran:

Bahasa harus diperbaiki

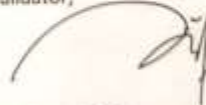
Catatan/saran secara keseluruhan

- Buallah kembali pernyataan

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (~~Layak dan tanpa revisi~~/ Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/ ~~Tidak layak~~*) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Ambon, 4 Desember 2023

Validator,



116A AYU INTAN CAWORA M.Pd

NIP. 199206172019032023

*) Coret yang tidak perlu

Lampiran 5

Angket motivasi belajar peserta didik kelas III MIT Al-Anshor

Anak Dari Seorang Petani

Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulis identitas dari adik-adik dengan lengkap.
2. Bacalah pernyataan dengan seksama.
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan menggunakan tanda centang (✓) pada kolom **SL (Selalu)**, **SR (Sering)**, **J (Jarang)**, dan **TP (Tidak Pernah)**.
4. Isilah pernyataan berikut dengan keadaan yang sebenarnya dan jujur.

Nama : Abdul

Jenis kelamin : Laki-Laki

Kelas : III (Tiga)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		TP	J	SR	SL
		1	2	3	4
	Tanggung Jawab				
1	Saya belajar apa ketika di sekolah tadi.				✓
2	Saya diberikan PR apa di sekoah.			✓	
3	Kesulitan apa yang dialami ketika belajar di sekolah.			✓	

	Kegiatan Yang Berhasil				
4	Saya tertarik ketika diberika tugas untuk membuat suatu prakarya.				✓
5	Apakah orang tua adik pernah memarahi adik ketika tidak membuat tugas sekolah.		✓		
6	Saya selalu membuat tugas yang diberikan dari sekolah setiap hari.			✓	
	Kegiatan Belajar				
7	Saya belajar dengan giat untuk mendapatkan nilai yang baik.				✓
8	Saya mendahulukan waktu belajar dari pada bermain.				✓
9	Saya mengulang pelajaran yang sudah dipelajari di sekolah ketika sampai di rumah		✓		
	Kebutuhan Belajar				
10	Saya mengajak teman-teman untuk mengerjakan PR yang di berikan dari sekolah.				✓
11	Saya meminta bantuan orang tua saya ketika tidak memahami PR yang di berikan dari sekolah.			✓	
12	Saya mengerjakan PR sendiri tanpa di bantu siapapun.				✓
	Kegiatan Menarik Saat Belajar				
13	Saya diperintahkan untuk lebih giat belajar lagi.	✓			
14	Saya fokus belajar dengan tidak main <i>game</i>			✓	
15	Saya belih giat belajar karena di janjikan dengan hadiah, jika mendapatkan nilai bagus.		✓		

LEMBARAN VALIDATOR ANGKET

MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III MIT AL-ANSHOR AMBON

LEMBAR VALIDASI ANGKET MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III MIT AL-ANSHOR AMBON

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No.	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pernyataan sesuai dengan rumusan variabel		✓			
	2) Aspek yang diukur pada setiap pernyataan sesuai dengan variabel		✓			
II.	Konstruksi					
	3) Pernyataan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang tidak relevan	✓				
	5) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara		✓			
	7) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden		✓			
	8) Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Bahasa/Budaya					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden		✓			
	10) Pernyataan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor			33			
Rata-rata penilaian		3,54				

Validasi:

1. Apakah aspek materi wawancara yang disajikan sudah sesuai?

☒ a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

.....

.....

2. Apakah aspek konstruksi wawancara yang disajikan sudah sesuai?

☒ a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

.....

.....

3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa?

☒ a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

.....

.....

Catatan/saran secara keseluruhan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (~~Layak dan tanpa revisi~~/ Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/ Tidak layak*) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Ambon, Juliast, 01-12- 2023

Validator,

(Liliann Wahyudi Kasim, M.Pd.)

NIP. 1992 01 027 01903107

*) Coret yang tidak perlu

Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III MIT Al-Anshor

Anak Dari Seorang Pedagang

Petunjuk Pengisian Angket

5. Tulis identitas dari adik-adik dengan lengkap.
6. Bacalah pernyataan dengan seksama.
7. Pilihlah salah satu jawaban dengan menggunakan tanda centang (✓) pada kolom **SL (Selalu)**, **SR (Sering)**, **J (Jarang)**, dan **TP (Tidak Pernah)**.
8. Isilah pernyataan berikut dengan keadaan yang sebenarnya dan jujur.

Nama : Izzati

Jenis kelamin : Laki-Laki

Kelas : III (Tiga)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		TP	J	SR	SL
		1	2	3	4
	Tanggung Jawab				
1	Saya belajar apa ketika di sekolah tadi.			✓	
2	Saya diberikan PR apa di sekoah.		✓		
3	Kesulitan apa yang dialami ketika belajar di sekolah.	✓			
	Kegiatan Yang Berhasil				
4	Saya tertarik ketika diberika tugas untuk membuat suatu prakarya.		✓		

5	Apakah orang tua adik pernah memarahi adik ketika tidak membuat tugas sekolah.	✓			
6	Saya selalu membuat tugas yang diberikan dari sekolah setiap hari.				✓
	Kegiatan Belajar				
7	Saya belajar dengan giat untuk mendapatkan nilai yang baik.				✓
8	Saya mendahulukan waktu belajar dari pada bermain.			✓	
9	Saya mengulang pelajaran yang sudah dipelajari di sekolah ketika sampai di rumah		✓		
	Kebutuhan Belajar				
10	Saya mengajak teman-teman untuk mengerjakan PR yang di berikan dari sekolah.		✓		
11	Saya meminta bantuan orang tua saya ketika tidak memahami PR yang di berikan dari sekolah.		✓		
12	Saya mengerjakan PR sendiri tanpa di bantu siapapun.			✓	
	Kegiatan Menarik Saat Belajar				
13	Saya diperintahkan untuk lebih giat belajar lagi.	✓			
14	Saya fokus belajar dengan tidak main <i>game</i>		✓		
15	Saya belih giat belajar karena di janjikan dengan hadiah, jika mendapatkan nilai bagus.			✓	

LEMBARAN VALIDATOR ANGKET

MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III MIT AL-ANSHOR AMBON

LEMBAR VALIDASI ANGKET MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III MIT AL-ANSHOR AMBON

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No.	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pernyataan sesuai dengan rumusan variabel	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pernyataan sesuai dengan variabel	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pernyataan dirumuskan dengan singkat		✓			
	4) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang tidak relevan		✓			
	5) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda		✓			
	6) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara		✓			
	7) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Bahasa/Budaya					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden		✓			
	10) Pernyataan menggunakan Bahasa Indonesia baku		✓			
	11) Pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat		✓			
Jumlah Skor			37			
Rata-rata penilaian		3.36				

Validasi:

1. Apakah aspek materi angket yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

.....
.....

2. Apakah aspek konstruksi angket yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

.....
.....

3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa?

a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

.....
.....

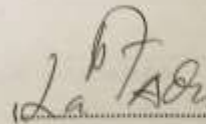
Catatan/saran secara keseluruhan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/ Tidak layak*) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Ambon,2023

Validator,

()

NIP. 1979024 2003011 009

*) Coret yang tidak perlu

Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III MIT Al-Anshor

Anak Dari Seorang Guru

Petunjuk Pengisian Angket

9. Tulis identitas dari adik-adik dengan lengkap.
10. Bacalah pernyataan dengan seksama.
11. Pilihlah salah satu jawaban dengan menggunakan tanda centang (✓) pada kolom **SL (Selalu)**, **SR (Sering)**, **J (Jarang)**, dan **TP (Tidak Pernah)**.
12. Isilah pernyataan berikut dengan keadaan yang sebenarnya dan jujur.

Nama : Aikon

Jenis kelamin : Laki-Laki

Kelas : III (Tiga)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		TP	J	SR	SL
		1	2	3	4
	Tanggung Jawab				
1	Saya belajar apa ketika di sekolah tadi.				✓
2	Saya diberikan PR apa di sekoah.				✓
3	Kesulitan apa yang dialami ketika belajar di sekolah.			✓	
	Kegiatan Yang Berhasil				
4	Saya tertarik ketika diberika tugas untuk membuat suatu prakarya.				✓

5	Apakah orang tua adik pernah memarahi adik ketika tidak membuat tugas sekolah.				✓
6	Saya selalu membuat tugas yang diberikan dari sekolah setiap hari.				✓
	Kegiatan Belajar				
7	Saya belajar dengan giat untuk mendapatkan nilai yang baik.				✓
8	Saya mendahulukan waktu belajar dari pada bermain.			✓	
9	Saya mengulang pelajaran yang sudah dipelajari di sekolah ketika sampai di rumah			✓	
	Kebutuhan Belajar				
10	Saya mengajak teman-teman untuk mengerjakan PR yang di berikan dari sekolah.				✓
11	Saya meminta bantuan orang tua saya ketika tidak memahami PR yang di berikan dari sekolah.				✓
12	Saya mengerjakan PR sendiri tanpa di bantu siapapun.				✓
	Kegiatan Menarik Saat Belajar				
13	Saya diperintahkan untuk lebih giat belajar lagi.				✓
14	Saya fokus belajar dengan tidak main <i>game</i>				✓
15	Saya belih giat belajar karena di janjikan dengan hadiah, jika mendapatkan nilai bagus.				✓

LEMBAR VALIDASI ANGKET
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III MIT AL-ANSHOR AMBON

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No.	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan variabel		✓			
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan variabel		✓			
II.	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat		✓			
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan		✓			
	5) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara		✓			
	7) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden		✓			
	8) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Bahasa/Budaya					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pertanyaan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pertanyaan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat		✓			
Jumlah Skor			58			
Rata-rata penilaian			3,45			

Validasi:

1. Apakah aspek materi angket yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

aspek materi sesuai

2. Apakah aspek konstruksi angket yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

Aspek konstruksi sesuai

3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa?

a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

Bahasa/budaya sesuai

Catatan/saran secara keseluruhan

perbaikan model pertanyaan (bagian pernyataan)

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (~~Layak dan tanpa revisi~~/ Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/ ~~Tidak layak~~) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Ambon, 4 Desember 2023

Validator,

167 AYU INTAN CANDEA, M.Pd

NIP. 19920617019232023

*) Coret yang tidak perlu

Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III MIT Al-Anshor

Anak Dari Seorang Guru

Petunjuk Pengisian Angket

9. Tulis identitas dari adik-adik dengan lengkap.
10. Bacalah pernyataan dengan seksama.
11. Pilihlah salah satu jawaban dengan menggunakan tanda centang (✓) pada kolom SL (Selalu), SR (Sering) J (Jarang), dan TP (Tidak Pernah).
12. Isilah pernyataan berikut dengan keadaan yang sebenarnya dan jujur.

Nama :

Jenis kelamin : Laki-Laki

Kelas : III

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		TP	J	SR	SL
		1	2	3	4
	Tanggung Jawab				
1	Saya belajar apa ketika di sekolah tadi.				✓
2	Saya diberikan PR apa di sekoah.				✓
3	Kesulitan apa yang dialami ketika belajar di sekolah.			✓	
	Kegiatan Yang Berhasil				
4	Saya tertarik ketika diberika tugas untuk membuat suatu prakarya.				✓

5	Apakah orang tua adik pernah memarahi adik ketika tidak membuat tugas sekolah.				✓
6	Saya selalu membuat tugas yang diberikan dari sekolah setiap hari.				✓
Kegiatan Belajar					
7	Saya belajar dengan giat untuk mendapatkan nilai yang baik.				✓
8	Saya mendahulukan waktu belajar dari pada bermain.			✓	
9	Saya mengulang pelajaran yang sudah dipelajari di sekolah ketika sampai di rumah			✓	
Kebutuhan Belajar					
10	Saya mengajak teman-teman untuk mengerjakan PR yang di berikan dari sekolah.				✓
11	Saya meminta bantuan orang tua saya ketika tidak memahami PR yang di berikan dari sekolah.				✓
12	Saya mengerjakan PR sendiri tanpa di bantu siapapun.				✓
Kegiatan Menarik Saat Belajar					
13	Saya diperintahkan untuk lebih giat belajar lagi.				✓
14	Saya fokus belajar dengan tidak main <i>game</i>				✓
15	Saya belih giat belajar karena di janjikan dengan hadiah, jika mendapatkan nilai bagus.				✓

Lampiran 6

Tabulasi Data Pendampingan Orang Tua

Pernyataan														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4
4	4	4	3	2	3	4	3	4	2	4	2	3	4	1
3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	2	3	1
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2
3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	2	3	4	3	1
2	2	2	4	3	4	4	3	4	2	2	3	1	4	1
3	3	4	1	4	4	3	2	1	3	3	3	4	1	1
4	3	3	4	2	3	4	3	1	3	4	2	3	4	2
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3
1	1	2	4	3	4	2	3	4	4	2	1	4	3	1
1	2	3	3	4	2	1	1	2	1	1	3	4	4	1
2	2	3	1	4	4	3	2	4	1	4	3	4	4	2
1	1	4	2	2	3	4	3	4	2	4	4	3	4	1
4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1

Lampiran 7

Tabulasi Data Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III MIT Al-Anshor

Pernyataan														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	2	1	2	1	4	4	3	2	2	2	3	1	2	3
4	3	3	4	2	2	4	1	1	3	2	2	3	4	3
4	4	1	3	4	3	4	2	4	4	3	2	3	4	2
4	4	4	4	4	2	4	1	1	3	4	4	4	1	1
4	4	3	4	4	4	4	1	1	3	4	4	4	1	4
3	1	1	2	1	4	4	2	4	2	2	3	4	1	4
4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4
4	4	3	2	1	4	4	2	4	2	2	3	4	1	4
4	2	1	3	4	4	4	2	3	1	4	2	1	2	4
4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	2	4	2	2	3	1	2	4	1	1	3	3
3	4	1	1	2	4	4	2	2	2	4	1	3	1	3
4	4	4	4	4	3	4	1	1	3	4	4	4	1	1
3	2	3	2	1	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4
4	4	3	4	4	3	4	1	1	3	4	4	4	1	1

Lampiran 8

Data Pendampingan Orang Tua

kode Responden	Jumlah Skor
Resp.001	46
Resp.002	41
Resp.003	39
Resp.004	45
Resp.005	56
Resp.006	39
Resp.007	53
Resp.008	47
Resp.009	46
Resp.010	51
Resp.011	57
Resp.012	36
Resp.013	43
Resp.014	42
Resp.015	50

Lampiran 9

Data Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III MIT Al-Anshor

kode Responden	Jumlah Skor
Resp.001	35
Resp.002	50
Resp.003	47
Resp.004	45
Resp.005	49
Resp.006	38
Resp.007	55
Resp.008	44
Resp.009	41
Resp.010	57
Resp.011	39
Resp.012	37
Resp.013	46
Resp.014	46
Resp.015	45

Lampiran 10

Kategorisasi Data Pendampingan Orang Tua

Variabel X	Indikator	Presensi	Keterangan
Pendampingan Orang Tua	Menciptakan rumah yang kondusif	36%	Kurang Layak
	Memberian hukuman dalam belajar	32%	Kurang Layak
	Menyiapkan waktu dan terlibat langsung dalam belajar	31%	Kurang Layak
	Kebutuhan belajar	31%	Kurang Layak
	Tanggung jawab dalam belajar	33%	Kurang Layak
Nilai rata-rata		32,2%	

kode Responden	Jumlah Skor	Perolehan Skor %	Kategori
Resp.001	46	86,95%	Sangat Layak
Resp.002	41	97,56%	Sangat Layak
Resp.003	39	97,5%	Sangat Layak
Resp.004	45	88,8%	Sangat Layak
Resp.005	56	72,72%	Layak
Resp.006	39	75,47%	Layak
Resp.007	53	85,10%	Sangat Layak
Resp.008	47	86,96%	Sangat Layak
Resp.009	46	78,43%	Layak
Resp.010	51	70,17%	Layak
Resp.011	57	97,5%	Sangat Layak
Resp.012	36	90,10%	Sangat Layak
Resp.013	43	93,02%	Sangat Layak
Resp.014	42	95,23%	Sangat Layak
Resp.015	50	80%	Sangat Layak

Skor	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
$M_i + 1,4 S_{di}$	$99 < X$	Sangat Baik	10	63,4%
$M_i \leq X \leq M_i + 1,4$	$70 \leq X \leq 99$	Baik	4	32,7%
$M_i - 1,4 S_{di} < X < M_i$	$50 < X < 70$	Cukup Baik	1	4,5%
$X < M_i - 1,4 S_{di}$	$X < 50$	Kurang Baik	0	0%
Total			15	100%

Kategorisasi Data Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III MIT Al-Anshor

Variabel Y	Indikator	Presentase	Keterangan
Motivasi Belajar Peserta Didik	Tanggung jawab	34%	Kurang Layak
	Kegiatan yang berhasil	34%	Kurang Layak
	Kegiatan belajar	32%	Kurang Layak
	Kebutuhan belajar	34%	Kurang Layak

	Kegiatan menarik saat belajar	33%	Kurang Layak
Nilai rata-rata		33,4%	

kode Responden	Jumlah Skor	Perolehan Skor %	Kategori
Resp.001	35	87,5%	Sangat Layak
Resp.002	50	80%	Sangat Layak
Resp.003	47	85,10%	Sangat Layak
Resp.004	45	88,8%	Sangat Layak
Resp.005	49	81,63%	Sangat Layak
Resp.006	38	95%	Sangat Layak
Resp.007	55	72%	Layak
Resp.008	44	90%	Layak
Resp.009	41	97%	Sangat Layak
Resp.010	57	70,17%	Layak
Resp.011	39	97,5%	Sangat Layak
Resp.012	37	90,5%	Sangat Layak
Resp.013	46	86,9%	Sangat Layak
Resp.014	46	86,9%	Sangat Layak
Resp.015	45	88,8%	Sangat Layak

Skor	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
$M_i + 1,4 S_{di}$	$99 < X$	Sangat Baik	9	54,2%
$M_i \leq X \leq M_i + 1,4$	$70 \leq X \leq 99$	Baik	5	42,2%
$M_i - 1,4 S_{Di} < X < M_i$	$50 < X < 70$	Cukup Baik	1	4,5%
$X < M_i - 1,4 S_{di}$	$X < 50$	Kurang Baik	0	0%
Total			15	100%

Lampiran 11

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		15
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	5,94746846
Most Extreme Differences	Absolute	,087
	Positive	,079
	Negative	-,087
Test Statistic		,087
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Bersdasarkan uji nirmalitas di ketahui nilai signifikansi **0,200** lebih dari **0,05** maka dapat di simpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

Lampiran 12

Hasil Uji Lineritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
motivasi * penbampingan	Between Groups	(Combined)	498,433	12	41,536	1,420	,486
		Linearity	61,720	1	61,720	2,110	,283
		Deviation from Linearity	436,713	11	39,701	1,357	,499
	Within Groups		58,500	2	29,250		
	Total		556,933	14			

Maka nilai sig. Lineritas lebih dari 0,05 maka terdapat hubungan yang linier antara vatiabel X dan Y. Jadi data antara variabel X dan Y lineritas karna nilai sig. Itu lebih dari 0,05. Dapat di lihat pada tabel di atas nilai lineritasnya adalah 0,499 lebih dari 0,05.

Lampiran 13

Uji Correlations Pendampingan Orang Tua Orang Tua dan Motivasi Belajar

Correlations

Correlations		Religiuitas	Agresifitas
Religiuitas	Pearson Correlation	1	-.333
	Sig. (2-tailed)		.003
	N	15	15
Agresifitas	Pearson Correlation	-.333	1
	Sig. (2-tailed)	.003	
	N	15	15

Untuk mendapatkan nilai correlations di hitung dengan rumus:

$$= (a:2, n-1 k-1)$$

$$= (0,05:2=0,025)$$

$$= (15-1-1=13)$$

$$= 13 \text{ (lihat pada tabel nomor 13 di variabel X)}$$

$$= 40:43 \times 100$$

$$= 93,02$$

Dilihat pada tabel di atas dapat terlihat bahwa nilai yang didapatkan sebesar 333 dengan nilai signifikansi 0,003. Nilai correlations dari data penelitian tersebut dengan banyak sampel atau $N = 15$, kemudian dapat dihitung $n:k = 15 - 2 = 13$. Dengan taraf 0,93 maka nilai correlations dengan taraf ialah 0,93. Dari hasil perhitungan yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai sebesar 333 lebih nilai

correlations sebesar 333 dan nilai signifikansi sebesar 0,003 lebih kecil 0,005.

Dapat disimpulkan bahwa pada uji hipotesis ialah terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik.

Dokumentasi Penelitian



Foto 1: Gaputa sekolah MIT Al-Anshor Ambon



Foto 2: Kepala Sekolah MIT Al-Anshor Ambon



Foto 3: Wali Kelas, Kelas III MIT Al-Anshor Ambon



Foto 4: Orang Tua Peserta Didik Kelas III MIT Al-Anshor Ambon



Foto 5: Peserta Didik Kelas III MIT Al-Anshor Ambon



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3623611 Website : www.fik.iaianambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- 716 /In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/11/2023
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

3 November 2023

**Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Ambon
di
Ambon**

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Dampak Pendamping Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III MIT Al-Anshor Ambon" oleh :

Nama : Jamarudin
N I M : 180305005
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : XI (Sebelas)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di MIT Al-Anshor Ambon terhitung mulai tanggal 4 November s.d 4 Desember 2023.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,


Ridhwan Latuapo

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala MIT Al-Anshor Ambon;
3. Ketua Program Studi PGMI;
- ④ Yang bersangkutan untuk diketahui.



YAYASAN AL-ANSHOR MALUKU
MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU AL-ANSHOR
NPSN:60724442, NSM:111281710007
Jln. Imam Al-Ghazali Air Besar RT 04/RW 017
AMBON - 97128

SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI

Nomor : 42/117/MIT AL-Anshor/XI/2023

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Badarudin Rumbara, S.Pd

NIP : -

Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Jamarudin

NIM : 180305005

Perguruan Tinggi : IAIN AMBON

Judul Penelitian : Dampak pendamping orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Al-Anshor Ambon.

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN AMBON, dengan Nomor B-716/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/11/2023 tanggal 03 November 2023, yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian mulai tanggal 04 November 2023 s.d 04 Desember 2023 pada MIT AL-ANSHOR AMBON.

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 14 November 2023

Kepala Madrasah


Badarudin Rumbara, S.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA AMBON

Jl. Sultan Hasanuddin Nomor 14 Kapelaha 97128

Telepon : (0911) 314985

Email : kemenag_kotaambon@rocketmail.com

Website : kemenagkotaambon.net

REKOMENDASI

Nomor : 1625 /Kk.25.03/2/PP.00/11/2023

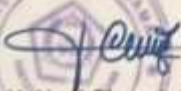
Menindaklanjuti Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon Nomor : B-716/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/11/2023 tanggal 3 November 2023 Perihal Izin Penelitian, untuk itu Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Ambon memberikan Rekomendasi Kepada :

Nama	: Jamarudin
NIM	: 180305005
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: XI (Sembilan)

Untuk melakukan penelitian pada MIT Al Anshor Ambon dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul : " Dampak Pendampingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III MIT Al Anshor Ambon "

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Ambon, 8 November 2023
a.n. Kepala
Kepala Seksi Pendidikan Islam


H. Hadi Slamet, S.Ag
NIP. 196708012000031001

Tembusan :
Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Ambon (sebagai laporan)