

**PERSEPSI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MASA PEMBELAJARAN
TATAP MUKA TERBATAS (PTMT) PADA KELAS V DI MIT AS-SALAM
AMBON TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Ambon



Disusun oleh :

EMELIA ADNAN
NIM. 180305009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
AMBON
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PERSEPSI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MASA PEMBELAJARAN TATAP MUKA
TERBATAS (PTMT) PADA KELAS V DI MIT AS-
SALAM AMBON TAHUN AJARAN 2022/2023

NAMA : EMILIA ADNAN

NIM : 180305009

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu tanggal 09 Juli Tahun 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Anasufi Banawi, M.Pd

()

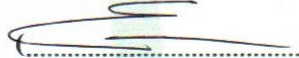
Pembimbing II : Irwan Ledang, M.A

()

Penguji I : Susi Hardila Latuconsina, M.Pd

()

Penguji II : Eman Wahyudi Kasim, M.Pd

()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi PGMI
IAIN Ambon

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon


Eman Wahyudi Kasim, M.Pd
NIP.199201022019031017


Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I
NIP.197712062005012006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Emelia Adnan
NIM : 180305009
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Persepsi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Pada Kelas V di Mit As-salam Ambon Pada Tahun Ajaran 2022/2023

Dengan penuh kesadaran menyatakan bahwa hasil skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa hasil ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka hasil skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 02 Juni 2025

Penulis



Emelia Adnan

NIM. 180305009

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum
sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada
diri mereka sendiri”*

(Q.S Ar-Ra’ad: 11)

*“Jika tak sanggup menahan lelahnya belajar, Maka siapkanlah dirimu untuk
menahan perihnya kebodohan”*

(Imam Asy-Syafi’i)

PERSEMBAHAN

*Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada ALLAH SWT, karena kepada-Nyalah
kami menyembah dan kepada-Nyalah kami memohon pertolongan .*

Sekaligus sebagai ungkapan terima kasihku kepada kedua orang tuaku tercinta:

*Ayahanda Tercinta Adnan dan Ibunda Tercinta Nur Ainun yang selalu memberiku
motivasi serta mendidiku dengan nilai-nilai kebaikan dalam hidupku.*

Kakak dan Adikku yang selalu memberikan inspirasi dalam hidupku.

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) tercinta selalu ku
banggakan.*

*Almamaterku tercinta yang selalu ku banggakan Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Ambon*

ABSTRAK

Emelia Adnan, NIM. 180305009. Pembimbing I Dr. Anasufi Banawi, S.Pd. M.Pd dan Pembimbing II Irwan Ledang, M.A. Judul “ Persepsi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Pada Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu As-salam Ambon Tahun Ajaran 2022/2023”

Penelitian ini untuk mengetahui persepsi peserta didik kelas V terhadap masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT). Penelitian ini menggambarkan pendapat dari guru wali kelas V dan orang tua peserta didik kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu As-salam Ambon terkait Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) yang saat ini digunakan oleh seluruh tingkatan pendidikan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus terhadap peserta didik kelas V, guru wali kelas V, dan orang tua peserta didik kelas V, yang menjadi objek dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa proses Pembelajaran Tatap muka Terbatas (PTMT) di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu As-salam Ambon Tahun Ajaran 2021/2022 sudah berjalan dengan baik, ditambah dukungan dari orang tua peserta didik yang awalnya ragu-ragu karena masih dalam kondisi pandemi, tetapi para orang tua peserta didik tetap mendukung proses PTMT ini karena guru dan peserta didik bisa melakukan proses pembelajaran dengan cara bertatap muka langsung di sekolah, walaupun waktu yang terbatas, dan penelitian ini menyimpulkan persepsi belajar peserta didik terhadap masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) ini menghasilkan faktor pendukung yaitu dukungan dari orang tua agar Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) bisa berjalan dengan baik, dan faktor penghambat yaitu alokasi waktu yang terbatas sehingga penyampaian materi kepada peserta didik kurang efektif. termasuk prosedur dan dukungan orang tua terhadap anak selama mereka belajar di rumah.

Kata Kunci : Persepsi Belajar Peserta Didik, Pembelajaran Tatap Muka Terbatas

ABSTRACT

This study was to determine the perceptions of fifth grade students towards Limited Face-to-Face Learning (PTMT). This study expects opinions from the homeroom teacher of class V and parents of fifth grade students at the Integrated As-salam Ambon Islamic Senior High School regarding Limited Face-to-Face Learning (PTMT) which is currently used by all levels of education. This research is a qualitative research using the case study method of fifth grade students, fifth grade homeroom teachers, and fifth grade students' parents, who are the objects of this study. Data collection techniques using observation techniques, interviews, questionnaires, and documentation. The results of this study concluded that the Limited Face-to-Face Learning (PTMT) process at the As-salam Ambon Integrated Madrasah Ibtidaiyah for the 2021/2022 Academic Year was going well, plus support from parents of students who were initially hesitant because they were still in a pandemic condition, but parents of students continue to support this PTMT process because teachers and students can carry out the learning process face-to-face at school, even though the time is limited, and this research concludes students' learning perceptions of this Limited Face-to-Face Learning (PTMT) period produce supporting factors, namely support from parents so that Limited Face-to-Face Learning (PTMT) can run well, and inhibiting factors, namely limited time allocation so that the delivery of material to students is less effective. including procedures and parental support for children while they are studying at home.

Keywords: Perceptions of Learners' Learning, Limited Face-to-Face Learning

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Persepsi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Pada Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu As-salam Ambon, skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar sarjana pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Ambon. Shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafa'at-Nya di akhirat nanti.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam penelitian maupun dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Abidin Wakano, S.Ag selaku Rektor IAIN Ambon, Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Samad Umarella, M.pd, Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Dr. Saidin Erna, S.Ag.,M.Si, serta Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Dr. Abubakar Kabakoran, M.Si.

2. Dr. Siti Jumaeda, M.Pd selaku Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jafar Lessy, M.Si.,Ph.D selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdul Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
3. Eman Wahyudi Kasim M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan Siti Nurjanah, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta seluruh staf Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd selaku pembimbing I dan Irwan Ledang, M.A selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi yang tinggi kepada penulis dalam proses penyusunan Skripsi ini.
5. Susi Hardilla Latuconsina, M.Pd selaku penguji I, dan Eman Wahyudi Kasim M.Pd selaku penguji II yang telah sabar memberikan bimbingan dari awal sampai selesainya Skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta asisten dosen di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama proses perkuliahan.
7. Nurhayati Musa, S.Pd selaku Kepala Madrasah, serta guru-guru MIT As-salam Ambon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi untuk menunjang penelitian ini.

8. Deah Ririn Saraswati, S.Pd selaku Wali Kelas Va yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Kelas Va, serta memberikan informasi dan bimbingannya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
9. Seluruh peserta didik MIT As-salam Ambon, terutama kelas Va yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terlebih khusus kepada kedua orang tuaku yang tercinta dan tersayang, Ayahanda Adnan dan Ibunda Nur Ainun yang telah memberikan banyak pengorbanan dan perhatian baik dari segi materi, motivasi, dukungan dan yang lebih penting adalah Do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Hi. Mustari Ajib Muhammad, S.H. M.A selaku keluarga dari penulis yang telah dan memberikan banyak pengorbanan dan perhatian baik dari segi materi, dukungan, motivasi dan doa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada Saudaraku tersayang, Nur lela, Alfian, Adriansyah dan Rahmadani yang telah memberikan banyak dukungan, motivasi dan doa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah terutama (Nur Indah Sari, Fadila Jaha, Arum Sari Pondo, dan Siti Yuni N Papalia) yang senantiasa menjadi penyemangat

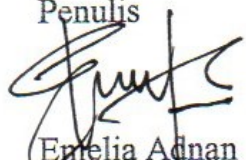
atas dukungan dan bantuan selama ini semoga tetap solid dan terjaga pertemanan dan kebersamaannya.

14. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat di sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apapun hanya untaian kata terimakasih dan doa, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang diberikan dan semoga selalu dilimpahkan berkah dan ridho-Nya kepada mereka semua. Skripsi ini di harapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis. Amin.

Ambon, 02 juni 2025

Penulis



Ennelia Adnan
NIM. 180305009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Penjelasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Belajar dan Pembelajaran	9
2. Proses Belajar.....	11
3. Presepsi Belajar.....	13
4. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	16
5. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	17
6. Peserta Didik Kelas V MIT As-salam Ambon	21
7. Pembelajaran (PTMT)	23
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka pikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Pendekatan Penelitian	30

B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Sumber data Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	39
H. Pengecekan Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) pada kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu As-salam Ambon	43
2. Persepsi Tatap Muka Terbatas (PTMT) pada kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu As-salam Ambon	46
3. Faktor Pendorong dan Penghambat Proses Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) pada kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu As-salam Ambon.....	50
B. Pembahasan.....	51
1. Proses Pembelajaran PTMT di MIT As-salam Ambon	51
2. Persepsi Pembelajaran PTMT MIT As-salam Ambon	60
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Pembelajaran PTMT di MIT As-salam Ambon	63
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi Penelitian	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Identitas Madrasah	51
Tabel 2. Sarana dan Prasarana MIT As-salam Ambon	78
Tabel 3. Data Tenaga Pendidik MIT As-salam Ambon	79
Tabel 4. Data Pegawai MIT As-salam Ambon	82
Tabel 5. Data Peserta Didik MIT As-salam Ambon	82
Tabel 6. Tahun Pendirian MIT As-salam Ambon	83
Tabel 7. Pedoman Observasi.....	84
Tabel 8. Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas V	84
Tabel 9. Pedoman Wawancara Guru Wali Kelas V	85
Tabel 10. Pedoman Wawancara Orang Tua	85
Tabel 11. Pengukuran Skala Likert.....	86
Tabel 12 .Pedoman Angket Peserta Didik	86
Tabel 13. Pedoman Angket Guru.....	87
Tabel 14. Pedoman Angket Orang Tua.....	88
Tabel 15. Hasil Observasi di MIT As-salam Ambon.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir	29
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Madrasah	78
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	85
Lampiran 3. Hasil Observasi.....	91
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	94
Lampiran 5. Tabulasi Angket	103
Lampiran 6. Hasil Dokumentasi di MIT As-salam Ambon.....	108
Lampiran 7. Lembar Validasi instrumen	112
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari FITK IAIN Ambon.....	114
Lampiran 9. Surat Keterangan Dari Kementerian Agama Ambon.....	115
Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Sekolah.....	116