

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan tentang Peningkatan Kemampuan Membaca Peserta Didik Melalui Metode *Speed Reading* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VA MIT Assalam Ambon dapat dikemukakan kesimpulan :

Adanya peningkatan membaca dan pemahaman peserta didik dengan menggunakan metode *speed reading* pada tema lingkungan sahabat kita, sub tema perubahan lingkungan, materi teks fiksi dan non fiksi di kelas VA. siklus I dan II melalui metode *speed reading* mengalami peningkatan yaitu pada siklus I yaitu 75%, dan siklus II yaitu 92,85%, sedangkan pemahaman peserta didik pada siklus I yaitu: 60,71% dan siklus II menjadi 100%. Maka dengan demikian pembelajaran dengan menggunakan metode *speed reading* dalam meningkatkan kemampuan membaca sangat baik diterapkan di MIT Assalam Ambon.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan perlu dikemukakan saran yaitu: Hasil dari penelitian ini, diharapkan dapat menjadi input bagi guru agar dapat memilih model, media dan metode yang tepat dalam melaksanakan proses pembelajaran. Hal ini dapat berpengaruh terhadap kemampuan membaca dan pemahaman peserta didik. metode *speed reading* merupakan salah satu alternatif, bukan hanya dapat diterapkan tema lingkungan sahabat kita, sub tema perubahan lingkungan, materi

teks fiksi dan non fiksi saja, tetapi juga dapat diterapkan ke tema lainnya.

C. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan pengalaman langsung peneliti dalam proses penelitian, terdapat beberapa keterbatasan yang ditem:

1. Dalam penerapan metode speed reading dalam pembelajaran bahasa Indonesia, waktu yang ditentukan dalam menyelesaikan proses membaca belum terlalu maksimal. Hal itu dikarenakan dalam menerapkan metode membutuhkan waktu yang banyak dalam satu kali pertemuan.
2. Peneliti lebih berfokus pada bahasa Indonesia di kelas V, sehingga peneliti belum terlalu berfokus pada metode speed reading di jenjang kelas rendah