

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI
PENGEMBANG KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
(Studi Kasus Di SMP Muhammadiyah Ambon)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Prasyarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri
Abdul Muthalib Sangadji Ambon



WAHYUNI RUMAIN
200304008

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS
ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI AMBON**

2025

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
SEBAGAI PENGEMBANG KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR (STUDI KASUS DI
SMP MUHAMMADIYAH AMBON)

NAMA : WAHYUNI RUMAIN

NIM : 200304008

JURUSAN/KELAS : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN
A.M SANGADJI AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 14 Oktober Tahun 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

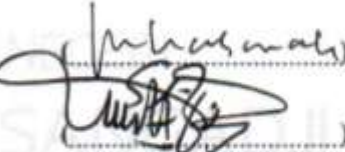
Pembimbing I : Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd

()

Pembimbing II : Habiba Waliulu, M.Pd

()

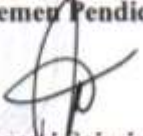
Penguji I : Dr. Nurhasanah, M.Si

()

Penguji II : Dinar Riaddin, M.Pd

()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam


M. Sahrawi Saimima, M.Pd.I
NIP. 199010282020121002

Disahkan Oleh :
Dekan FITK UIN
A.M Sangadji Ambon


Dr. Hj. St. Junaeda, M.Pd
NIP. 197712062005012006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Wahyuni Romain

NIM : 200304008

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan penuh kesadaran menyatakan bahwa hasil skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa hasil ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau bantuan orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 05 Mei 2025

Penyusun,



Wahyuni Romain
NIM. 200304008

MOTTO DAN PERSEMAHAN

MOTTO:

**“ SEDERAS APUPUN HUJAN, PASTI AKAN REDA, SEBERAT APAPUN
UJIAN NYA, PASTI ALLAH MUDAHKAN”**

PERSEMBAHAN:

Alhamdulillahirabbil'alamiin..

Laa haula walaa quwwata illaa billaah..

Melalui tulisan sederhana ini, kuungkapkan rasa syukur yang mendalam serta ucapan terima kasih yang tak terhingga, sebagai wujud persembahan atas setiap langkah, doa, dan dukungan yang telah kebersamai perjalanan hidup dan studi ini.

Kepada yang paling kucinta: **Ayahanda tercinta, Bapak Abd. Rahim Romain, dan Ibunda tersayang, Ibu Jalia Siolimbona.** Terima kasih atas setiap tetes keringat, doa di setiap sujud, dan cinta tanpa batas yang kalian berikan. Ayah, dengan tangan kasar yang menanam harapan di tanah, dan Ibu, dengan kesabaran yang tak pernah surut kalian adalah sumber kekuatanku. Tanpa kalian, langkah ini takkan pernah menjejak sejauh ini.

Untuk **kakak-kakakku tercinta, Haris Romain dan Sarmin Romain**, serta **adikku tersayang, Djisman Romain** terima kasih telah menjadi tempat bersandar ketika aku lelah, menjadi telinga yang selalu mau mendengar, dan menjadi cahaya kecil yang menerangi hari-hari gelapku. Semangat dan kasih kalian adalah energi yang membuatku terus berdiri.

Tak lupa, rasa hormat dan terima kasih yang setulusnya kepada seluruh **staf dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon.** Terima kasih atas dedikasi, ilmu, dan bimbingan yang telah kalian berikan dengan penuh kesabaran. Semoga ilmu yang kutimba menjadi amal jariyah bagi semuanya.

KATA PENGANTAR



Dengan rahmat dan karunia Allah SWT, penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa, shalawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya Islam sehingga kita dapat merasakan hidayah-Nya hingga kini. Penulis juga mengucapkan penghormatan kepada keluarga Nabi (ahlul bait) yang menjaga ajaran Islam, serta kepada para guru yang telah membimbing dan menanamkan nilai-nilai kebenaran Islam *ilayawmiddin*.

Tema utama yang dikaji dalam skripsi ini ialah **"Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembang Kurikulum Merdeka Belajar Studi Kasus Pada SMP Muhammadiyah Ambon"** Penulisan skripsi ini memperoleh bimbingan akademik dari Dr. Kapradja Sangadji, M.Pd. sebagai pembimbing utama dan Habiba Waliulu, M.Pd. sebagai pembimbing pendamping. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ilmiah ini masih memiliki berbagai keterbatasan, terutama terkait dengan tantangan yang dihadapi selama penelitian lapangan, termasuk ketersediaan referensi, penyesuaian metodologi penelitian, serta pengumpulan data dan informasi.

Atas dasar tersebut, penulis mengucapkan penghargaan dan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik berupa dukungan moral maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Dengan kerendahan hati,

penulis menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya atas segala bantuan yang telah diberikan:

1. Dr. Abidin Wakano, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon, Dr. Samad Umarella selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon, dan Dr. Saidin Ernas selaku Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon, dan Dr. Abubakar Kabakoran Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon.
2. Dr. Hj. ST. Jumaeda selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon atas bimbingan dan kebijaksanaannya,
3. Sahrawi Saimima, M.Pd.I (Ketua Program Studi) dan La Sugi, MPA (Sekretaris Program Studi) Manajemen Pendidikan Islam beserta seluruh staf dan dosen program studi atas dukungan administratif dan akademiknya.
4. Tim pembimbing dan penguji: Dr. Kapradja Sangadji, M.Pd dan Habiba Waliulu, M.Pd selaku Pembimbing I dan II, Dr. Nurhasanah, M.S.I dan Dinar Riaddin, M.Pd selaku Penguji I dan II yang telah memberikan waktu, bimbingan berharga, serta masukan konstruktif selama proses penyusunan skripsi.
5. Dr. Nurhasanah, M.S.I selaku penasihat akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan selama masa studi.
6. Seluruh guru dan staf SMP Muhammadiyah Ambon atas kerjasama dan kesabarannya selama proses penelitian lapangan.

7. Rekan-rekan mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2020 atas kebersamaan dan semangat yang terus diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

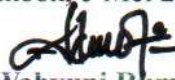
Dengan kerendahan hati, penulis mengakui bahwa penelitian ini masih memiliki berbagai keterbatasan metodologis dan substantif. Secara khusus, terdapat beberapa aspek yang memerlukan pengembangan lebih lanjut untuk mencapai kesempurnaan akademik.

Penulis memanjatkan doa semoga Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pemurah, memberikan balasan yang setimpal kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran, waktu, dan sumber daya dalam proses penyelesaian karya ilmiah ini.

Secara akademis, penulis membuka diri seluas-luasnya untuk menerima berbagai kritik konstruktif dan saran substantif dari para akademisi, pembaca, dan pemerhati pendidikan. Setiap masukan berharga akan menjadi dasar untuk penyempurnaan penelitian lanjutan di masa depan.

Sebagai penutup, penulis berharap karya ini dapat memberikan kontribusi berarti, baik dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Manajemen Pendidikan Islam maupun dalam penerapan praktis di lapangan pendidikan. Semoga tujuan penelitian untuk mengembangkan khazanah keilmuan dapat tercapai secara optimal.

Ambon, 5 Mei 2025


Wahyuni Romain
NIM: 200304008

ABSTRAK

WAHYUNI RUMAIN, NIM 200304008, Pembimbing I Dr. Kapraja Sangadji, M.pd dan Pembimbing II, Habiba Waliulu, M.Pd Judul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Pengembang Kurikulum Merdeka Belajar: Studi Kasus Di SMP Muhammadiyah Ambon”.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Muhammadiyah Ambon dengan fokus pada tiga aspek utama: pelaksanaan kurikulum, peran kepemimpinan kepala sekolah, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangannya. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi lapangan (field research), dimana data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan informan (kepala sekolah, tim kurikulum, dan guru), serta studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kurikulum Merdeka telah diimplementasikan sejak tahun ajaran 2022/2023 dengan penekanan pada pembelajaran berbasis proyek dan penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Kepala sekolah berperan strategis sebagai evaluator melalui monitoring semesteran, supervisor dengan penilaian tahunan terhadap strategi pembelajaran, serta fasilitator dalam penyediaan sarana prasarana dan peningkatan kompetensi guru. Faktor pendukung utama meliputi ketersediaan fasilitas yang memadai, kompetensi guru, dan kepemimpinan kepala sekolah yang efektif. Sementara itu, tantangan utama berasal dari keterbatasan sarana prasarana, variasi kemampuan guru, serta kebutuhan peningkatan kolaborasi antara kepala sekolah dan guru dalam pengembangan kurikulum. Temuan ini memberikan wawasan berharga bagi penguatan implementasi Kurikulum Merdeka di lingkungan sekolah Muhammadiyah.

Kata Kunci: *Kepemimpinan, Kepala Muhamadiyah Ambon, Kurikulum Merdeka*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	14
C. Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	15
F. Definisi Istila	17
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kurikulum Merdeka Belajar	19
B. Kepemimpinan.....	21
C. Kepala Sekolah Sebagai Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar	27
D. Penelitian Terdahulu	50
E. Kerangka Pikir	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pelitian	54
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	55
C. Sumber Data.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	59
E. Analisis Data.....	61

F. Pengecekan Keabsahan Temuan	63
--------------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Hasil Penelitian	66
B. Temuan Hasil Penelitian	69
C. Pembahasan.....	95

BAB IV PENUTUP.

A. Kesimpulan	101
B. Saran	102

Daftar Pustaka

Lampiran