

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar.

1. Tahapan perencanaan kurikulum merdeka yang dilakukan di sekolah Muhammadiyah Ambon dilakukan dengan tiga tahapan yaitu melalui kegiatan sosialisasi mengenai pelaksanaan kurikulum merdeka, mengadakan pelatihan guru dan pembaharuan perangkat pembelajaran berupa program tahunan, program semester, silabus, dan RPP atau modul ajar. Kemudian untuk tahapan pelaksanaan kurikulum merdeka di sekolah ini dimulai pada tahun ajaran 2022/2023 dengan melaksanakan dan mengajarkan siswa untuk membuat proyek pada setiap mata pelajaran dan implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).
2. Dalam pengembangan kurikulum merdeka kepala sekolah sebagai evaluator, supervisor dan fasilitator. Sebagai evaluator kepala Muhammadiyah Ambon melakukan evaluasi dengan memantau dan mengamati pelaksanaan kurikulum merdeka ini yang dilakukan per 6 bulan sekali. Kemudian sebagai supervisor, setiap setahun sekali kepala Muhammadiyah Ambon memantau dan menilai langsung strategi guru dalam mengajar di dalam kelas.

B. Saran

1. Untuk Lembaga Pendidikan sebaiknya terus mempertahankan dan menjalankan program-program yang telah ada, khususnya dalam pengembangan kurikulum merdeka. Selain itu, perlu memperbanyak seminar dan pelatihan guru agar penerapan kurikulum merdeka ini dapat berjalan dengan sesuai dengan tujuan pendidikan.
2. Untuk pendidik diharapkan agar dapat beradaptasi terhadap perubahan kurikulum merdeka. Pendidik perlu memiliki kesiapan dalam mengajar agar pelaksanaan kurikulum merdeka ini dapat mencapai keberhasilan yang maksimal.