

**PENGUNAAN STRATEGI (*PREDICT OBSERVE EXPLAIN*) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENJELASKAN DAN HASIL
PEMBELAJARAN IPA PESERTA DIDIK KELAS V DI MIS
ALMADINAH AMBON**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH

LA HAMZA

NIM : 200305002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGGUNAAN STRATEGI (*PREDICT
OBSERVE EXPLEIN*) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENJELASKAN DAN HASIL BELAJAR IPA
DI KELAS V MIS AL-MADINAH AMBON

NAMA : LA HAMZA

NIM : 200305002

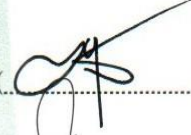
JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

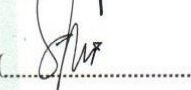
Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin tanggal 23 Desember Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

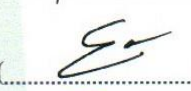
Pembimbing I : Dr. Anasufi Banawi, M.Pd

()

Pembimbing II : Sri Rahmadani Pulu, M.Pd

()

Penguji I : Eman Wahyudi Kasim, M.Pd

()

Penguji II : Siti Nurjanah, M.Pd

()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Dr. Anasufi Banawi, M.Pd
NIP.1976051120031210002

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : La Hamza

Nim : 200305002

Program studi : Pendidikan Guru Madrasa Ibridaiyah

Fakultas : ilmu tarbia dan keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan benar-benar karya sendiri. Jika dikemudian hari bukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya secara pribadi dan saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Ambon, 19 Desember 2024


La Hamza
200305002

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

*“Ijasa itu cuman tanda seorang perna
belajar/bersekolah, bukan tanda seorang perna berpikir”
(rocky gerung)*

Pembahasan

Skripsi ini penulis dedikasikan kepada kedua orang tua tercinta, ayah hada LaNdara dan ibunda Wa Sumarni, dengan ketulusan kalian dari hati dengan do`a yang tak perna putus, semangat yang tak ternilai. Serta untuk bapak/ibu Dosen IAIN Ambon khususnya lingkup prodi Madrasah Ibtidaiyah serta teman-teman angkatan 2020.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena atas limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis masih diberi kesehatan, nikmat iman serta dapat menyusun hasil penelitian ini dengan sebagaimana mestinya. Tak lupa shalawat merangkai salam serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan besar nabi Muhammad Saw, karena atas perjuangan beliau, serta sahabat dan keluarganya, hingga saat ini masi bisa meraakan nikmat ilmam dan nikmat iman seperti yang kita rasakan saat ini.

Sesuai perintah dalam Al Qur'an اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ terjemahan “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan” Dalam hal yang terkandung padaayat tersebut suatu proses pembelajaran itu sangat penting sehingga peneliti dalam meyukkseskan sebuah pendidikan yang mendorong pola pikir manusia meginspirasi dalam megambil judul "Pengunaan strategi (*Predict Observe Explain*) meningkatkan kemampuan menjelaskan dan hasil belajar IPA peserta didik kelas V di Mis Almdinah Ambon” penulis dengan segala kemampuannya berusaha agar hasil penelitian ini menjadi sebaik-baik mungkin, walaupun banyak hambatan dan kesulitan dan penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan.

Namun berkat keyakinan, motivasi, masukan serta bantuan dari berbagai hal yang berkaitan dengan penyusunan hasil penelitian ini, maka itu melalui kesempatan ini penulis dengan ketulusan serta kerendahan hati menyampaikan terima kasih dengan sebesar-besarnya kepada:

1. Ayah tercinta (LaNdara) dan Ibunda (al marhum wa sumarni) yang telah memberikan dukungan baik materi maupun moral serta doa yang tidak henti-hentinya kepada penulis.
2. Organisasi HIPMMAST, FPTI PROFINSI MALUKU, IKAMSI, IKMAL, RACANA IAIN AMBON, HIMAPRO PGMI, PKMI IAIN AMBON DAN KAMMI. yang telah mengodok dan megembleng proses saya, Selama berada dibangku perguruan tinggi. begi saya “ilmu akan matang ketika banyak kenangan yang dilakukan secara nyata dalam setiap tahapan keorganisasian.
3. Rektor Institut Agama Islam, Prof Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si.
4. wakil rektor I Bidang Akademik dan pengembangan Adam Latuconsina, M.Si., Wakil Rektor II. Bidan Administrasi dan perencanaan keuangan Dr. Ismail Tuanany, M.M.. dan Wakil Rektor III Dr Saidin Ernas M.Si
5. Dr Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah beserta wakil Dekan 1 Dr. St Jumaeda, S.S. M.Pd.I. wakil Dekan II Comeli Pary, M.Pd dan Wakil Dekan III Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.
6. Dr Anasufi Banawi, M.Pd selaku ketua Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyaah jurusan dan Eman Wahyudi Kasim, M.Pd selaku sekertaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyaah.
7. Dr Anasufi Banawi, M.Pd selaku pembimbing I. sri rahmadani pulu, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya serta baik hati dan sabar memberikan arahan, masukan, petunjuk, serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini.

8. Emen wahyudi kasim M.Pd selaku penguji I dan Siti Nurjanah M.Pd selaku penguji II yang sudah memberikan kritikan dan masukan yang membangun.
9. Seluruh Dosen dan pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu yang berguna bagi peneliti saat proses perkuliahan.
10. Kepala Unit Perpustakaan (IAIN) Ambon beserta staf-stafnya yang telah membantu penulis dalam mendapatkan referensi.

Ambon, 19 Desember 2024



La Hamza
200305002

ABSTRAK

La Hamza (200305002), dosen pembimbing I Dr Anasufi Banawi M.Pd. dan pembimbing II Sri rahmadani pulu, M.Pd. Judul " Penggunaan strategi (*Predict Observe Explain*) meningkatkan kemampuan menjelaskan dan hasil belajar IPA peserta didik kelas V di Mis AL Madinah Ambon” Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mencari data atau membuktikan signifikan. Penggunaan strategi (*Predict Observe Explain*) meningkatkan kemampuan menjelaskan dan hasil belajar IPA peserta didik kelas V di mis AL Madinah Ambon”. Penelitian ini menggunakan metode PTK kemudian penelitian ini dilakukan di sekolah Mis Al Madinah Ambon. dengan sampel sebanyak 10 orang dimana pengambilan data ini menggunakan instrumen berupa tes dan non tes. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini terhadap pada akhir Siklus I adanya peningkatan bila dibandingkan sebelumnya, tadinya dengan besaran pra siklus pada nilai hasil belajar 62,50% dan kemampuan menjelaskan 46,43% mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai hasil belajar yakni 93,75% sedangkan kemampuan menjelaskan mengalami peningkatan 89,29% hal ini membuktikan bahwa dalam penelitian ini mengalami peningkatan secara perlahan-lahan sampai memenuhi standar KKM.

Kata kunci: strategi (*predict observe explein*) merupakan solusi dalam megatasi kejenuhan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah.....	9
C. Rumusan masa	9
D. Tujuan penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Faribel.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
B. Kajian pustaka.....	14
C. Pelelitianyang relevan	22
D. Hasil Pembelajaran.....	35
E. Kerangka pikir.....	35
F. hipotesis	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian	38
C. Subjek penelitian	39
D. Data dan sumber data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Istrumen penelitian	41
G. Analisis Data.....	42

H. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil penelitian	47
B. pembahasan.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	