

DAFTAR PUTAKA

- A Ardiansa, S Bbukriarso, B Subhriadi, “*Pengaruh model pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap keterampilan proses belajar fisika siswa pokok bahasan suhu dan kalor*” jurnal 2018
- A Fitriaini, S Prayogi, S Hidayat. “*Pengaruh model pembelajaran experiential terhadap Konsep diri dan pemahaman konsep fisika siswa kelas X SMA Negeri 4 Singaraja*” jurnal pendidikan 2015
- Ahmad Cairul Anam, Sukiswo Supeni Edie, “*penerapan strategi poe (predict-observe-explain) untuk memperbaiki miskonsepsi fisika pada sub pokok bahasan arus dan tegangan listrik bagi peserta didik kelas X SMA Tauku Umar...*” jurnal pendidikan 2015
- Algiranto Algiranto, Sarwanto Sarwanto, Ahmad marzuki. “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Poe Predict, Observe, Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Fisika Siswa SMA Muhammadiyah Imogiri*” jurnal pendidikan 2018
- Aloisius Harso, I Wayang suastra, AA IstriAgung Rai Sudiarmika “*Pengaruh Model Pembelajaran Heuristik Vee Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Langke Rembong Tahun*” jurnal pendidikan 2014
- Anasufi Banawi, Suleman Suleman, M. Ridwan, Wahyu Sopandi, asep Kadarohman, And Muhammad solehudin “*The effects of using predict-observe-explain strategy assisted by conceptual change text towards the conceptual mastery of prospective primary school teachers on the matter and Developing...*” jurnal pendidikan 2021
- Anasufi Banawi, Suleman Suleman, M. Ridwan, Wahyu Sopandi, asep Kadarohman, And Muhammad solehudin “*Developing Conceptual Change Text on the States of Matter and Their Changes for Prospective Elementary School Teachers*” jurnal pendidikan 2022

- Anasufi Banawi, Wahyu Sopandi, Asep Kadarohman, M Solehuddin. *“Prospective Primary School Teachers' Conception Change on States of Matter and Their Changes through Predict-Observe-Explain Strategy”* jurnal pendidikan 2019
- Anggi wilan fitriana, yuberti yuberti. *“Pembelajaran Fisika Berbasis PEO (Predict-Observe-Explain) Menggunakan Metode Eksperimen Ditinjau dari Pemahaman Konsep Fisika”* jurnal 2019
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- B Budi, YS novanto, R Anitra *“Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Poe Dalam Pembelajaran Ipa Di SD”*(jurnal pendidikan 2021)
- DA Nugraha, Arifian Dimas, C cari, A Suparmi,Widha Sunarno. *“Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran POE Terhadap Pemahaman Konsep”* jurnal pendidikan 2019
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2002).
- Dimyanti dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*
- Dimyanti dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran,*
- Dimyanti dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran,* (Cet, II; Jakarta: Rineka Cipta, 2002)
- Dimyanti dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran,* (Cet, II; Jakarta: Rineka Cipta, 2002),
- Elistiana, safiri, Ahmad harjono kosim, Ahmad Harjon. *“Pengaruh model pembelajaran predict observe explain (poe) terhadap hasil belajar ipa fisika siswa SMP Negeri 1 Lembar Tahun Ajaran 2015/2016”* jurnal 2019
- Hasbullah, *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional,* (Jakarta: Rajawali Pers, 2012)

Herimanto herimanto, Yudi Kurniawan. *“Eka Murdani Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Pada Materi Pengukuran”* jurnal pendidikan 2018
<https://iainsurakarta.ac.id/%EF%BB%BFpembelajaran-daring/> tanggal 20 Maret 2021 21.17 WIB.

<https://islamdigest.republika.co.id/berita/qmgvvd366/tuntutlah-ilmu-ke-negeri-china-hadits-lemah-atau-shahih>

<https://narasi.tv/read/narasi-daily/hadits-menuntut-ilmu>

IM Ridwan, *“Penerapan model pembelajaran berbasis pengalaman untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa”* jurnal pendidikan 2019
jurnal.unej.ac.id

Khoiron Rosyadi, *Pendidikan Profetik*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2004),

ME Srirajudin, I Kusuima wati *“Penerapan model pembelajaran predict observe explain write (POEW) terhadap pemahaman konsep siswa pada materi kalor dan perpindahannya”* jurnal pendidikan 2015

MP Restaami, K Suma, M Pujani *(Pengaruh model pembelajaran POE (Predict-Observe-Explaint) terhadap pemahaman konsep fisika dan sikap ilmiah ditinjau dari gaya belajar siswa)* jurnal 2013

MW Astuti, S Hartini, M Mastuan *“Pengembangan modul ipa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi suhu dan kalor untuk melatih keterampilan proses sains”* jurnal pendidikan 2018

Ngainum Naim, *Menjadi Guru Inspiratif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011),
hlm.1

Nurdin Chayadi, Sebuah Alternatif *“Ruang Belajar Daring Sederhana”* bagi Siswa, diunduh <https://www.disdik.purwakartakab.go.id/> tanggal 20

- OI Permatasari, P Marwoto. *“Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Konsep Siswa SMP”* jurnal pendidikan 2018
- Pt Sudiadnyani, Dw Nym Sudana, Ni Nym Garminah, *“Pengaruh model pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) terhadap pemahaman konsep IPA siswa kelas IV SD di Kelurahan Banyuasri”* jurnal pendidikan 2013
- RI Shofiah, Inayatush Shofiah, singgih bektiarso, Bambang Subriadi *“Penerapan model POE (Predict-Observe-Explain) dengan metode eksperimen terhadap hasil belajar IPA dan retensi siswa di SMP”* jurnal 2017
- Rila tanzila, I Ketut Maardila *(Model Pembelajaran Poe (Prediction, Observation, and Explanation) Disertai Teknik Concept Mapping Pada Pembelajaran Fisika Di Sma Negeri 1 Jenggawah)* jurnal 2017
- Rin Agustia Nur Maulida, Intan Kusumawati, Andika Kusuma Wijaya *(Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) Pada Materi Usaha dan Energi)* jurnal 2018
- Saipul Annur, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Palembang: Grafika Telindo Press, 2008), hlm. 41
- Setiawan Hari Purnomo, Zulkiflimansyah, *Manajemen Strategi: Sebuah Konsep Pengantar*, (Jakarta: LPEEE UI, 1999), hlm. 8
- Sukabumi: CV Jejak.
- Syaiful Bahri Djamaroh, Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka cipta. 2002), hlm. 5
- T Rozana, J Jufrida, FR basuki *“Penerapan Model Pembelajaran POE Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Kelas XI SMAN 11 Jambi”* jurnal pendidikan 2018

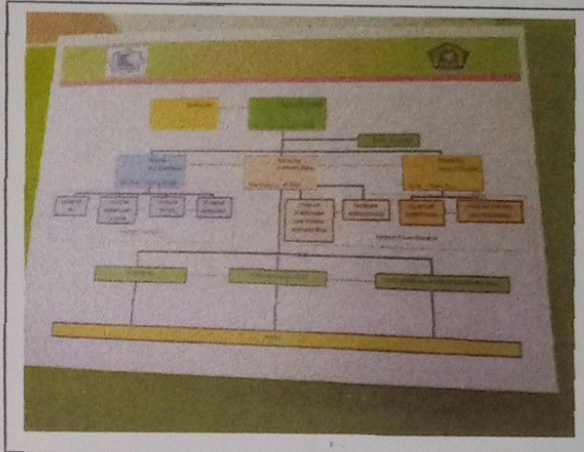
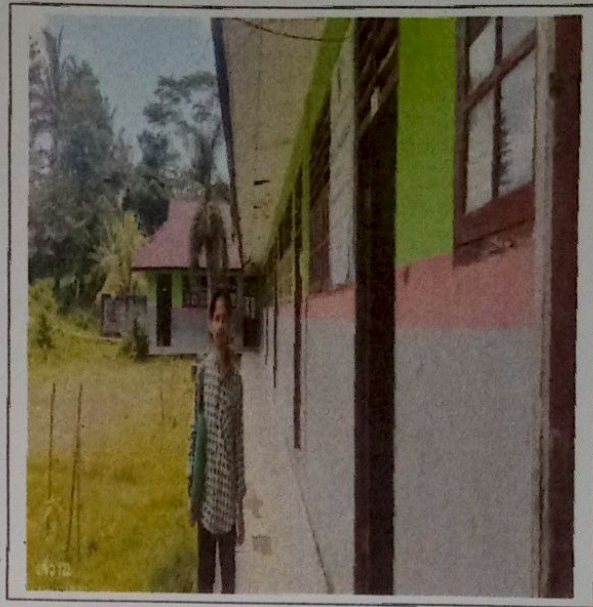
Undang-Undang Guru dan Dosen (UU RI NO. 14 Th. 2005). (Jakarta :Sinar Grafika, 2008), hlm. 3.

Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Cet, IV: Jakarta : Kencana, 2011), hlm. 299

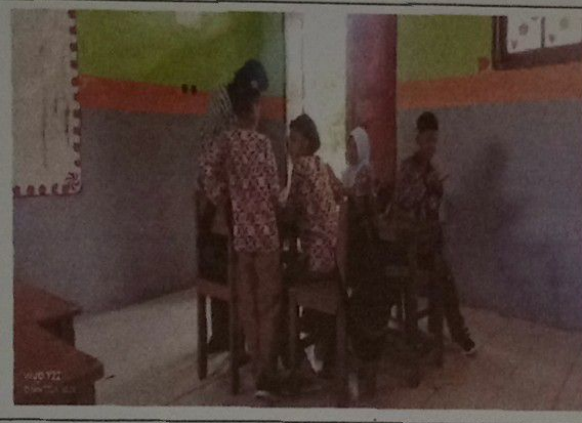
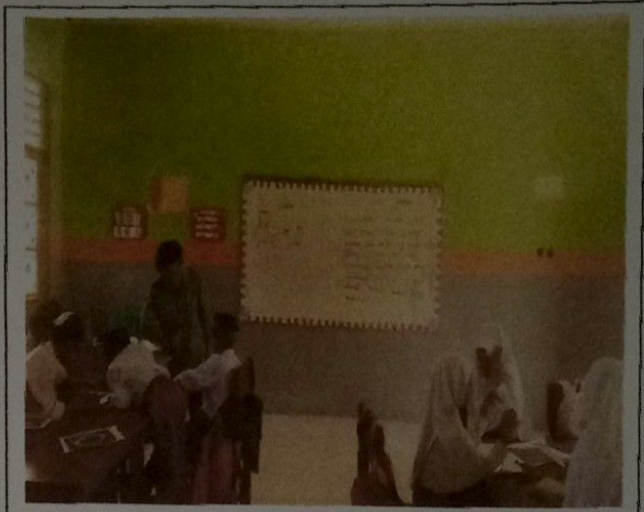
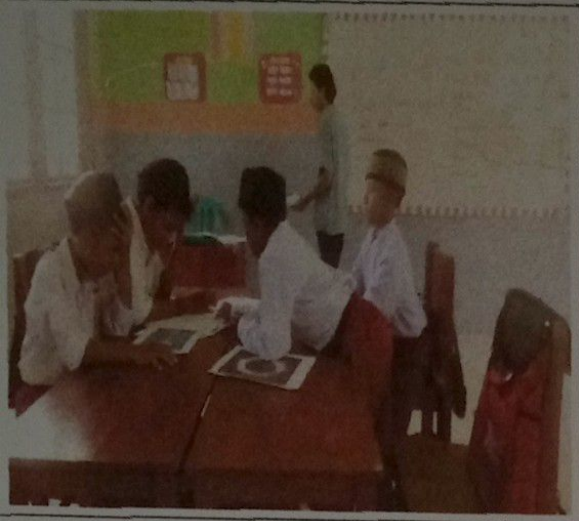
Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran*, hlm. 300.

Zuleha Zuleha, I Wayang Darmadi, Komang Werdhiana. “*Pengaruh model pembelajaran predict, observe and explain terhadap keterampilan proses sains siswa kelas X SMA Negeri 1 Balaesang*” jurnal pendidikan 2014

Profil sekolah

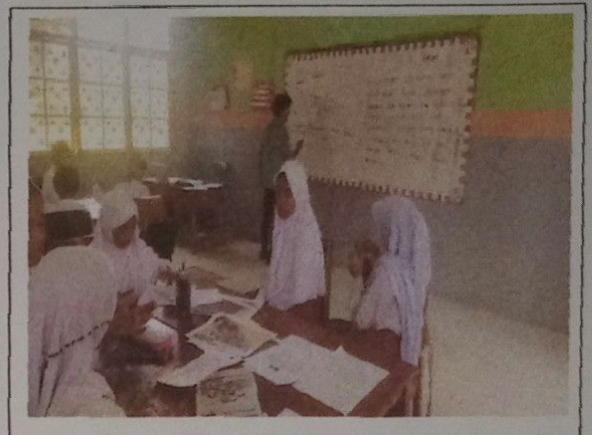


kemampuan observasi (*observe*)



Kemampuan menjelaskan (*Explein*)





LEMBAR KERJA SISWA (LKPD)

Nama : *Ramadhan, Dwi*

Absen : *ke 6*

91

PETUNJUK

1. Isi Identitas dengan benar dan jelas!
2. Bacalah setiap petunjuk pada bagian LKPD dengan cermat dan hati-hati
3. Kerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk yang tertera
4. Jika sudah selesai menjawab silahkan tekan tombol "FINISH"



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami kebutuhan tumbuhan untuk melakukan proses fotosintesis
2. Peserta didik dapat memahami proses fotosintesis
3. Peserta didik dapat mengaitkan proses fotosintesis dengan pentingnya menjaga tumbuhan di bumi.



LIVEWORKSHEETS





FOTOSINTESIS

FOTOSINTESIS ADALAH PROSES TUMBUHAN MENGUBAH ENERGI CAHAYA MENJADI KIMIA. TUMBUHAN MEMAKAI ENERGI INI UNTUK MEMBUAT MAKANAN. ENERGI CAHAYA MENGONVERSI KARBON DIOKSIDA, AIR, DAN MINERAL MENJADI OKSIGEN.

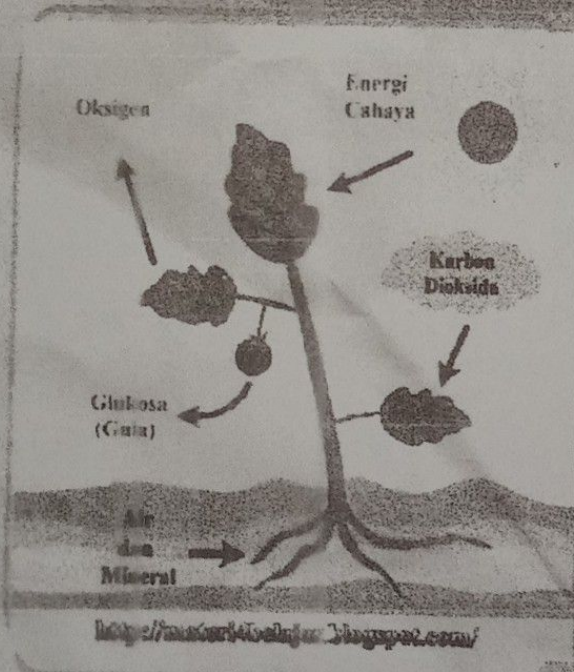
Klorofil

Pigmen yang memberi warna hijau pada tumbuhan dan membantu proses fotosintesis.

Tahukah kamu?

Ada organisme selain tumbuhan yang dapat melakukan fotosintesis, misalnya ganggang dan siput laut hijau zamrud.

Proses Fotosintesis



Di sel tumbuhan, air teroksidasi, kehilangan elektron, dan diubah menjadi oksigen. Karbon dioksida berkurang, menghasilkan elektron, dan menjadi glukosa.

Tumbuhan menyerap karbon dioksida dan air, lalu menjadikannya makanan dengan bantuan matahari.

Oksigen dilepas, glukosa disimpan di dalam tumbuhan sebagai energi.

AYO JAWAB

Ketik jawaban pada kotak putih yang telah disediakan!!!



Dari penjelasan diatas mengenai fotosintesis, menurut pendapat anda apakah setiap tumbuhan bisa melakukan fotosintesis?

Ada organisme selain tumbuhan yg dapat melakukan fotosintesis, misalnya mikroalga ganggang dan siput laut atau zamrud.



Dari gambar fotosintesis pada halaman sebelumnya, menurut pendapat anda komponen apa yang paling penting dalam proses fotosintesis?

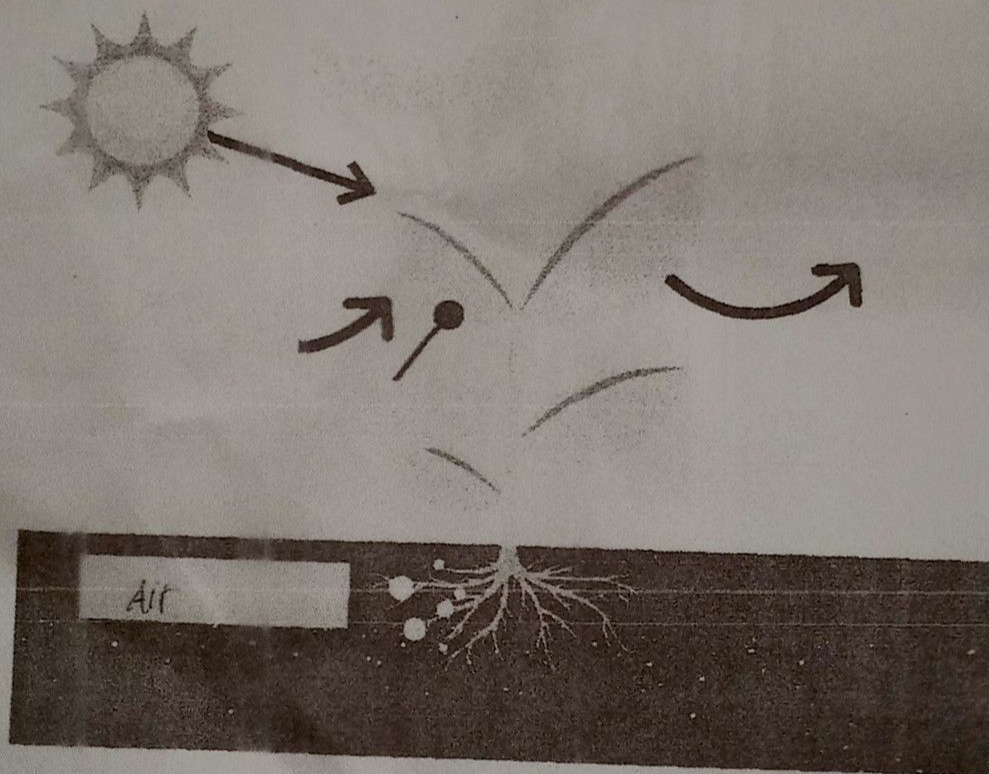
Diogenes yg memberi warna hijau pada tumbuhan dan membantu proses fotosintesis

AYO MENCoba



Proses Fotosintesis

Coba urutkan proses fotosintesis dari tumbuhan dengan menyebutkan organ atau jaringan yang digunakan pada proses tersebut



Air

Karbohidrat

Karbon dioksida

Cahaya Matahari

Oksigen



PROSES FOTOSINTESIS

Petunjuk:

Isilah kotak-kotak
pada gambar sesuai
dengan tahapan
proses fotosintesis!

Tahap 1

Hasil fotosintesis

Tahap 2

Tahap 4

Tahap 3



LIVEWORKSHEETS

AYO JAWAB SOAL

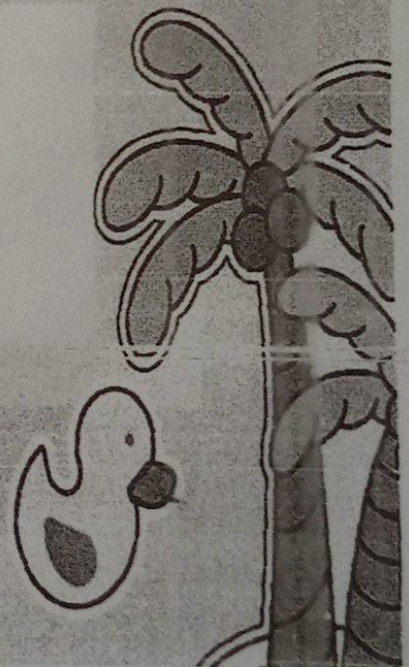
NETIKLAH JAWABAN PADA KOTAK PUTIH
YANG TELAH DISEBIAKAN



Dari penjelasan diatas mengenai fotosintesis,
coba jelaskan menurut pendapat anda
bagaiman fotosintesis?



Dari gambar foto sintesis pada halaman
sebelumnya, jelaskan menurut gambar pada
komponen apa yang paling penting dalam
proses fotosintesis



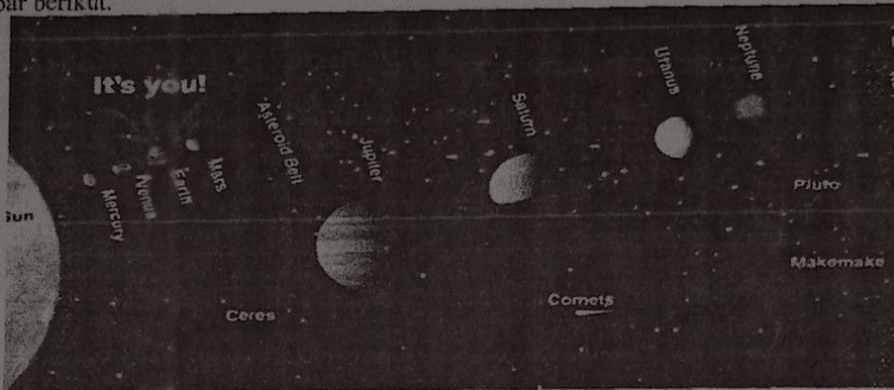
63

SOAL TES PENGGUNAAN STRATEGI (PREDICT OBSERVE EXPLAIN) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENJELASKAN DAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V DI MIS AL-MADINAH AMBON

NAMA DAN NOMOR URUT ABSEN : adini
 JENIS KELAMIN : Laki-laki/Perempuan* (*Coret yang tidak perlu)
 TANGGAL : 30 SEP 2022
 KELAS : 5 MI
 HARI/TANGGAL/JAM : _____

SITUASI

Kepada peserta diceritakan bahwa akan dilakukan percobaan berikut ini:
 Perhatikan Gambar berikut.



Gambar. Posisi bumi pada alam semesta

PREDICT

Tuliskan prediksi Anda untuk situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

1. Bumi pada posisi ke brapa...?

posisi ke 3

2. kenapa sampai terjadi siang dan malam?

karena sumber cahaya bumi di tata surya hanya ada satu yaitu matahari

3. Manakah planet yang paling besar diantara keseluruhan planet?

Jupiter

4. Apa yang akan terjadi ketika bulan dan matahari berada pada satu garis lurus.

akan terjadi gerhana bulan, jika hanya matahari, jika bumi, hujan meteor

EXPLAIN

Berikan alasan/penjelasan prediksi Anda!

KEYAKINAN JAWABAN

Tuliskan seberapa yakin dengan jawaban yang Anda berikan pada situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

65.

NAMA DAN NOMOR URUT ABSEN : Aerka Azifa : San
 JENIS KELAMIN : Laki-laki / Perempuan* (*Coret yang tidak perlu)
 TANGGAL :
 INSTANSI/PROGRAM STUDI :
 HARI/TANGGAL/JAM :

SITUASI

Kepada peserta diceritakan bahwa akan dilakukan percobaan berikut ini:
 Perhatikan Gambar berikut.



Gambar planet bertabrakan

PREDICT

Tuliskan prediksi Anda untuk situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

1. Apa yang akan terjadi bila planet saling bertabrakan?
menyebabkan ledakan yg ada, menghancurkan planet
menjadi bola-bola batuan cair dan logam, mengganggu orbit bu
2. Untuk mengetahui terjadinya bencana alam, seperti banjir disebabkan karna cuaca apa..?
curah hujan yg tinggi
3. Mengapa bumi merupakan satu satunya planet yang dapat dihuni oleh manusia?
karena memiliki beberapa kondisi yg mendukung kehidupan
di antaranya:
4. Planet apakah yang paling kecil..?
merkurius

EXPLAIN

Berikan alasan/penjelasan prediksi Anda!

planet lain yg ada di alam semesta
tidak dapat dihuni karena jaraknya jauh dari matahari
atau terlalu dekat dengan matahari

KEYAKINAN JAWABAN

Tuliskan seberapa yakin dengan jawaban yang Anda berikan pada situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

5
lengkap dan benar

SOAL TES PENGGUNAAN STRATEGI (PREDICT OBSERVE EXPLAIN) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENJELASKAN DAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V DI MIS AL-MADINAH AMBON

NAMA DAN NOMOR URUT ABSEN : Vikha Vindrayani
 JENIS KELAMIN : Laki-laki/Perempuan* (*Coret yang tidak perlu)
 TANGGAL : 4 Desember 2014
 KELAS :
 HARI/TANGGAL/JAM :

50

SITUASI

Kepada peserta diceritakan bahwa akan dilakukan percobaan berikut ini:
 Perhatikan Gambar berikut.



Gambar. Posisi bumi pada alam semesta

PREDICT

Tuliskan prediksi Anda untuk situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

1. Bumi pada posisi ke brapa...?
Yang ke empat
2. Kenapa sampai terjadi siang dan malam?
karena ada perputaran poros bumi
3. Manakah planet yang paling besar diantara keseluruhan planet?
bumi dan matahari
4. Apa yang akan terjadi ketika bulan dan matahari berada pada satu garis lurus.
akan terjadi gerhana

EXPLAIN

Berikan alasan/penjelasan prediksi Anda!

KEYAKINAN JAWABAN

Tuliskan seberapa yakin dengan jawaban yang Anda berikan pada situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

NAMA DAN NOMOR URUT ABSEN :
JENIS KELAMIN :
TANGGAL :
INSTANSI/PROGRAM STUDI :
HARI/TANGGAL/JAM :

Rahmawati Putara
: Laki-laki / Perempuan* (*Coret yang tidak perlu)
: kebar 1212013
: selasa 1

59

SITUASI

Kepada peserta diceritakan bahwa akan dilakukan percobaan berikut ini:
Perhatikan Gambar berikut.



Gambar planet bertabrakan

PREDICT

Tulislah prediksi Anda untuk situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

1. Apa yang akan terjadi bila planet saling bertabrakan?

akan hancur planet

2. Untuk mengetahui terjadinya bencana alam, seperti banjir disebabkan karna cuaca apa..?

hujan

3. Mengapa bumi merupakan satu satunya planet yang dapat dihuni oleh manusia?

Planet mar

4. Planet apakah yang paling kecil..?

Planet mar

EXPLAIN

Berikan alasan/penjelasan prediksi Anda!

Karena karna planet mar adalah yang paling kecil

KEYAKINAN JAWABAN

Tuliskan seberapa yakin dengan jawaban yang Anda berikan pada situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

NAMA DAN NOMOR URUT ABSEN :

FREHUT

JENIS KELAMIN :

Laki-laki / Perempuan* (*Coret yang tidak perlu)

TANGGAL :

INSTANSI/PROGRAM STUDI :

HARI/TANGGAL/JAM :

SITUASI

Kepada peserta diceritakan bahwa akan dilakukan percobaan berikut ini:

Perhatikan Gambar berikut.



Gambar planet bertabrakan

PREDICT

Tuliskan prediksi Anda untuk situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

1. Apa yang akan terjadi bila planet saling bertabrakan?

terjadi gempa, tsunami dan hujan deras

2. Untuk mengetahui terjadinya bencana alam, seperti banjir disebabkan karna cuaca apa..?

hujan deras

3. Mengapa bumi merupakan satu satunya planet yang dapat dihuni oleh manusia?

karena hanya bumi saja yang dapat dihuni

4. Planet apakah yang paling kecil..?

Mercuri yang paling kecil

EXPLAIN

Berikan alasan/penjelasan prediksi Anda!

KEYAKINAN JAWABAN

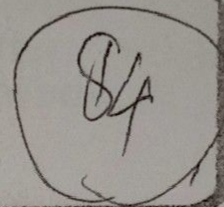
Tuliskan seberapa yakin dengan jawaban yang Anda berikan pada situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

LEMBAR KERJA SISWA (LKPD)

Nama : RIRIN BUTON

Absen : 2



PETUNJUK

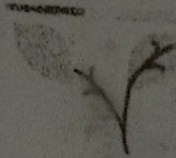
1. Isi Identitas dengan benar dan jelas!
2. Bacalah setiap petunjuk pada bagian LKPD dengan cermat dan hati-hati
3. Kerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk yang tertera
4. Jika sudah selesai menjawab silahkan tekan tombol "FINISH"



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami kebutuhan tumbuhan untuk melakukan proses fotosintesis
2. Peserta didik dapat memahami proses fotosintesis
3. Peserta didik dapat mengaitkan proses fotosintesis dengan pentingnya menjaga tumbuhan di bumi.





FOTOSINTESIS

FOTOSINTESIS ADALAH PROSES TUMBUHAN MENGUBAH ENERGI CAHAYA MENJADI KIMIA. TUMBUHAN MEMAKAI ENERGI INI UNTUK MEMBUAT MAKANAN. ENERGI CAHAYA MENGONVERSI KARBON DIOKSIDA, AIR, DAN MINERAL MENJADI OKSIGEN.

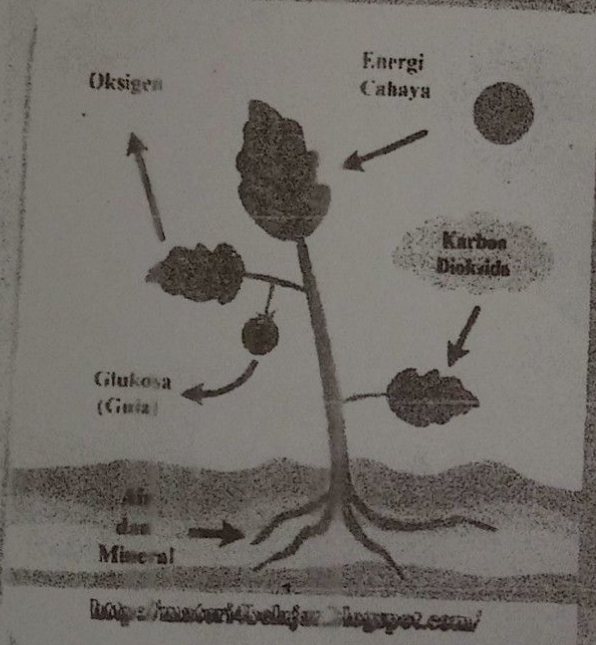
Klorofil

Pigmen yang memberi warna hijau pada tumbuhan dan membantu proses fotosintesis.

Tahukah kamu?

Ada organisme selain tumbuhan yang dapat melakukan fotosintesis, misalnya ganggang dan siput laut hijau zamrud.

Proses Fotosintesis



Di sel tumbuhan, air teroksidasi, kehilangan elektron, dan diubah menjadi oksigen. Karbon dioksida berkurang, menghasilkan elektron, dan menjadi glukosa.

Tumbuhan menyerap karbon dioksida dan air, lalu menjadikannya makanan dengan bantuan matahari.

Oksigen dilepas, glukosa disimpan di dalam tumbuhan sebagai energi.

LIVEWORKSHEETS

AYO JAWAB

Ketik jawaban pada kotak putih yang telah disediakan!!!



Dari penjelasan diatas mengenai fotosintesis, menurut pendapat anda apakah setiap tumbuhan bisa melakukan fotosintesis?

Ada organisme selain tumbuhan yg dapat melakukan fotosintesis. misalnya ganggang dan siput laut hijau kamruj.



Dari gambar fotosintesis pada halaman sebelumnya, menurut pendapat anda komponen apa yang paling penting dalam proses fotosintesis?

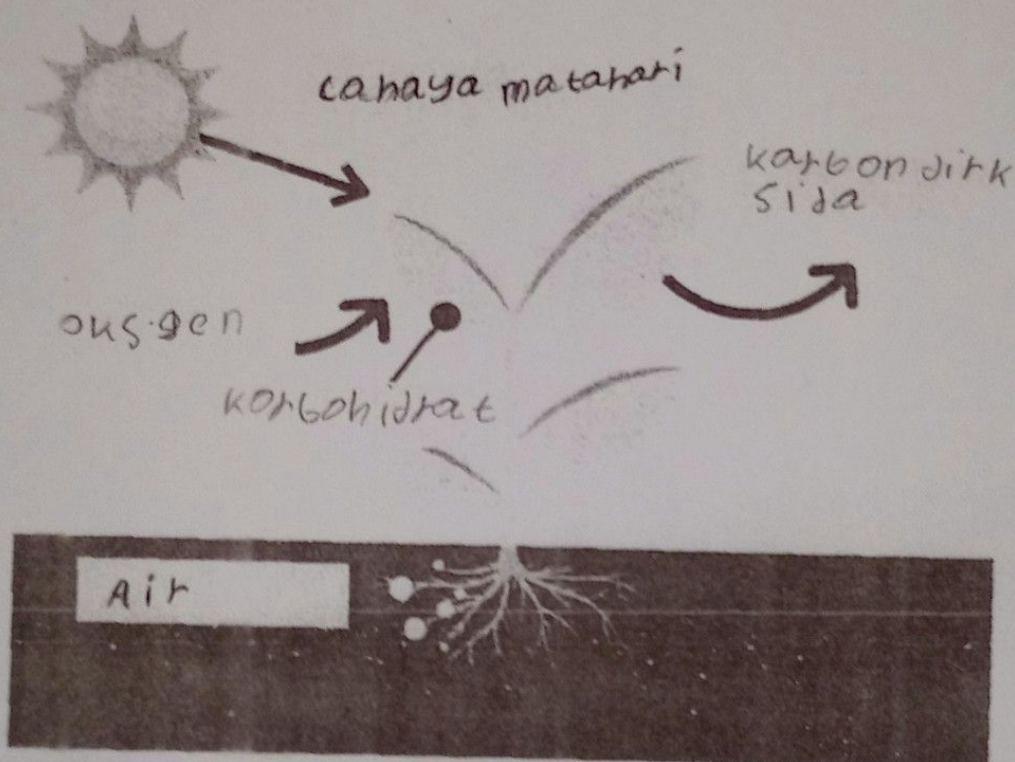
Pigmen yg memberi warna hijau pada tumbuhan dan membantu proses fotosintesis.

AYO MENCoba



Proses Fotosintesis

Coba urutkan proses fotosintesis dari tumbuhan dengan menyebutkan organ atau jaringan yang digunakan pada proses tersebut



Air

Karbohidrat

Karbendioksida

Cahaya Matahari

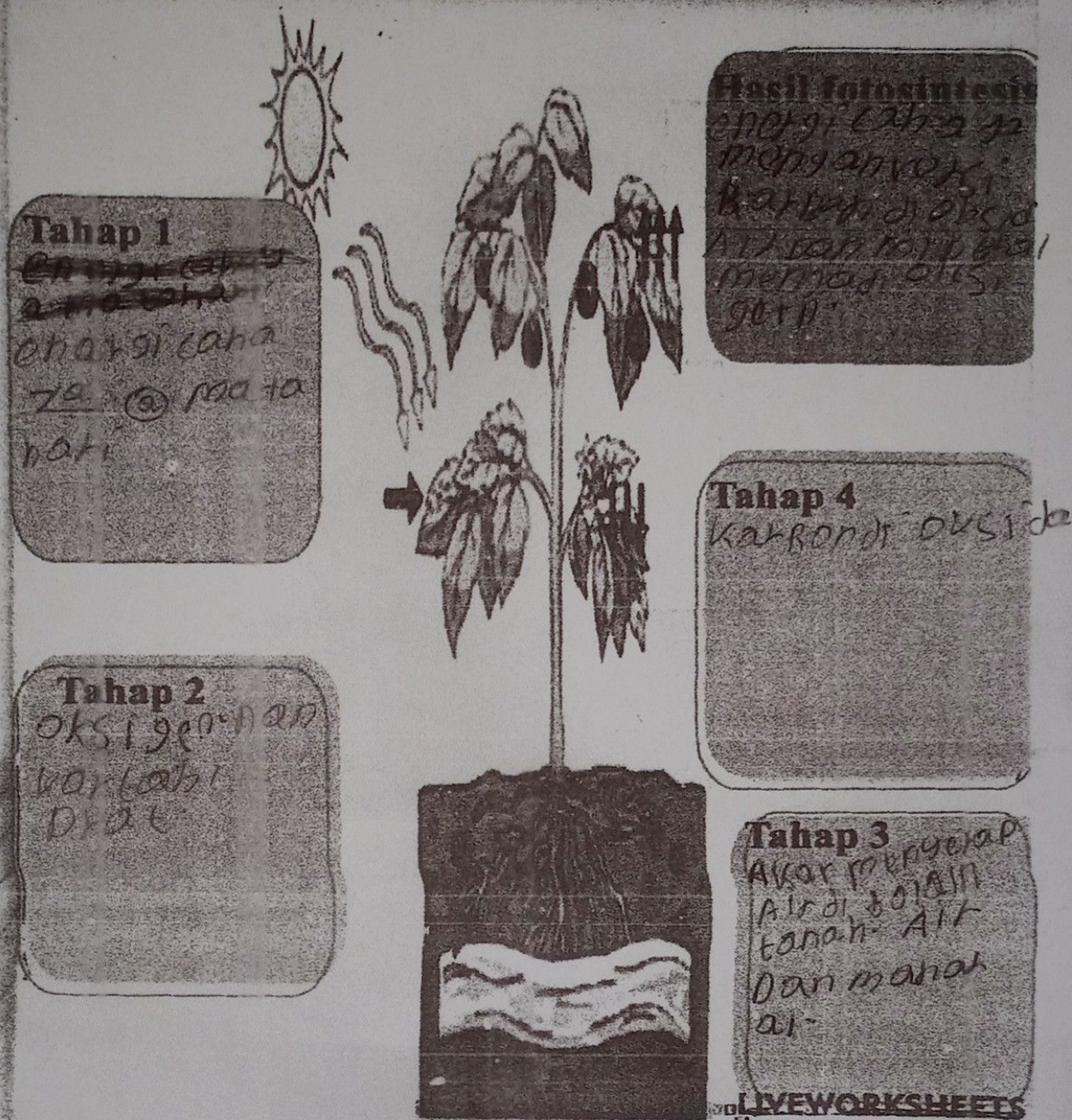
Oksigen



PROSES FOTOSINTESIS

Petunjuk:

Isilah kotak-kotak
pada gambar sesuai
dengan tahapan
proses fotosintesis!



AYO JAWAB SOAL

TIKILAH JAWABAN DARI SOAL-FOTOSINTESIS
YANG TELAH DISEDIAKAN



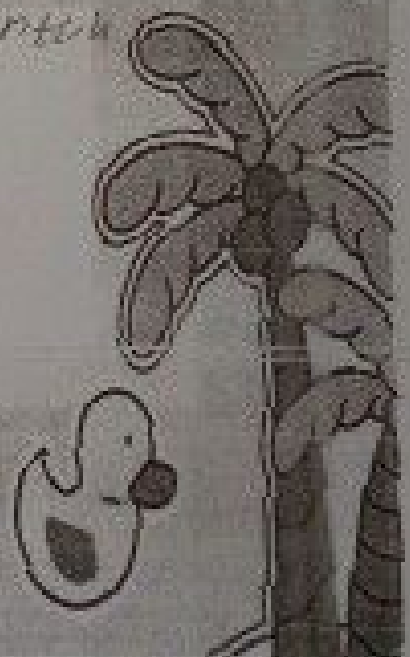
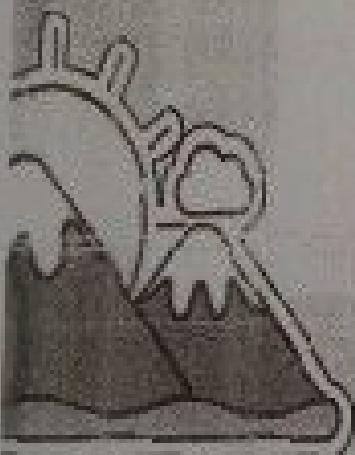
Dari penjelasan diatas mengenai fotosintesis,
coba jelaskan menurut pendapat anda
bagaimana fotosintesis?

Fotosintesis adalah proses tumbuhan
mengubah energi cahaya menjadi kimia



Dari gambar foto sintesis pada halaman
sebelumnya, jelaskan menurut gambar pada
komponen apa yang paling penting dalam
proses fotosintesis

Tumbuhan memerlukan energi ini untuk
muda + berkembang



LEMBAR KERJA SISWA (LKPD)

Nama : Rulmafatahuma

Absen : KES

91

PETUNJUK

1. Isi identitas dengan benar dan jelas!
2. Bacalah setiap petunjuk pada bagian LKPD dengan cermat dan hati-hati
3. Kerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk yang tertera
4. Jika sudah selesai menjawab silahkan tekan tombol "FINISH"



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami kebutuhan tumbuhan untuk melakukan proses fotosintesis
2. Peserta didik dapat memahami proses fotosintesis
3. Peserta didik dapat mengaitkan proses fotosintesis dengan pentingnya menjaga tumbuhan di bumi.



LIVEWORKSHEETS





FOTOSINTESIS

FOTOSINTESIS ADALAH PROSES TUMBUHAN MENGUBAH ENERGI CAHAYA MENJADI KIMIA. TUMBUHAN MEMAKAI ENERGI INI UNTUK MEMBUAT MAKANAN. ENERGI CAHAYA MENGONVERSI KARBON DIOKSIDA, AIR, DAN MINERAL MENJADI OKSIGEN.

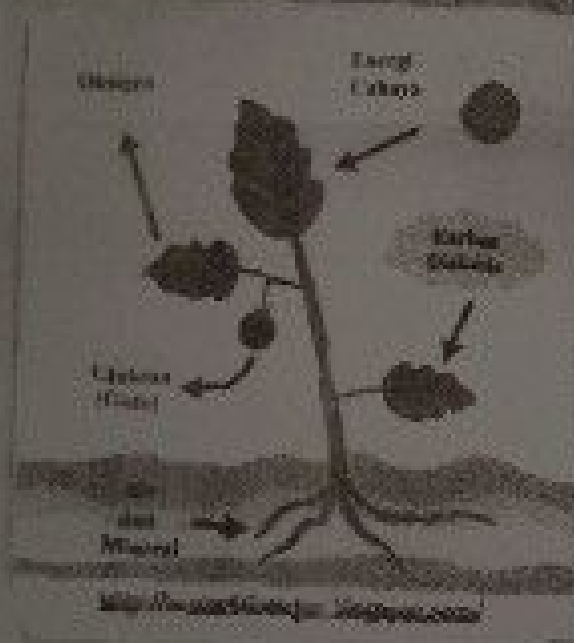
Klorofil

Pigmen yang memberi warna hijau pada tumbuhan dan membantu proses fotosintesis.

Tumbuhan Lain

Ada organisme selain tumbuhan yang dapat melakukan fotosintesis, misalnya ganggang dan siput laut hijau zamrud.

Proses Fotosintesis



Di sel tumbuhan, air teroksidasi, kehilangan elektron, dan diubah menjadi oksigen. Karbon dioksida berkurang, menghasilkan elektron, dan menjadi glukosa.

Tumbuhan menyerap karbon dioksida dan air, lalu menjadikannya makanan dengan bantuan matahari.

Oksigen dilepas, glukosa disimpan di dalam tumbuhan sebagai energi.

LIVEWORKSHEETS

AYO JAWAB

Ketik jawaban pada kotak putih yang telah disediakan!!!



Dan penjelasan diatas mengenai fotosintesis, menurut pendapat anda apakah setiap tumbuhan bisa melakukan fotosintesis?

~~tidak semua tumbuhan bisa melakukan fotosintesis~~ ada organisme selain tumbuhan yang dapat fotosintesis misalnya ganggang diiput lake hijau zamrud.



Dan gambar fotosintesis pada halaman sebelumnya, menurut pendapat anda, komponen apa yang paling penting dalam proses fotosintesis?

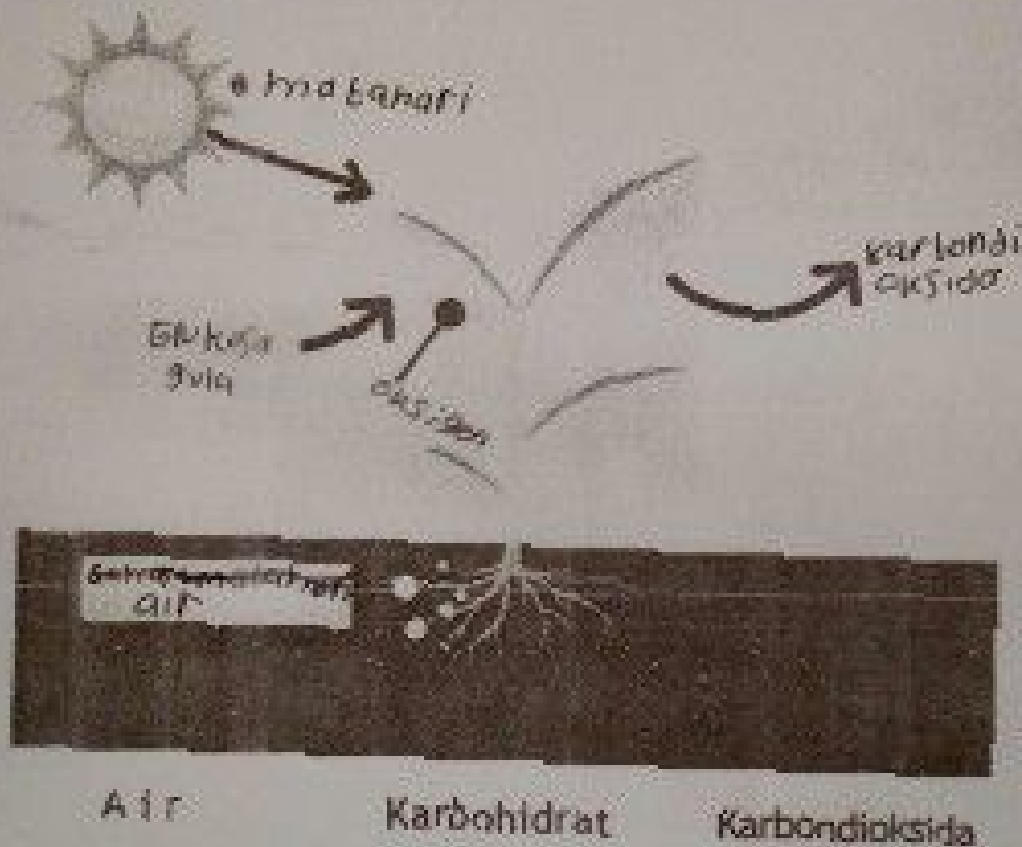
~~air dan karbon dioksida yang paling penting~~ digel tumbuhan air jadi ke klorofil dengan diarahkan oleh energi karbon dioksida berfotosintesis menghasilkan glukosa. tumbuhan merambat karbon dioksida dari air laut dan menghasilkan makanan dengan bantuan matahari, oksigen dilepas, glukosa disimpan dalam tumbuhan sebagai energi.

AYO MENCoba



Proses Fotosintesis

Coba urutkan proses fotosintesis dari tumbuhan dengan menyebutkan organ atau jaringan yang digunakan pada proses tersebut.



Cahaya Matahari

Oksigen



PROSES FOTOSINTESIS

Petunjuk:

Isilah kotak-kotak
pada gambar sesuai
dengan tahapan
proses fotosintesis!

Tahap 1

cahaya matahari

Tahap 2

daur-dauran

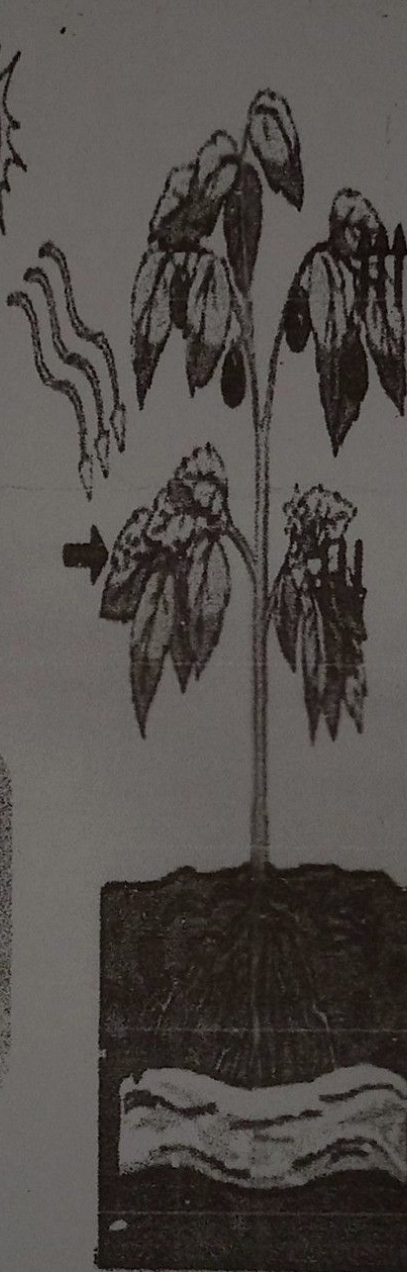
Hasil fotosintesis

Tahap 4

kepada akar

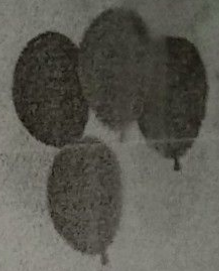
Tahap 3

buah



LIVEWORKSHEETS

Jelaskan manfaat fotosintesis sehingga disebut sebagai paling penting di bumi?



daun-daunna pohon oksigen

KESIMPULAN

mahlusia hewan dan ~~pohon~~ pohon dan daun



LEMBAR KERJA SISWA (LKPD)

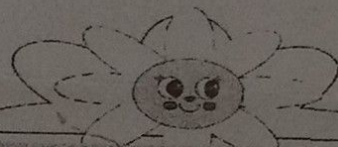
Nama : Adika A. Rizan

Absen : 1

83

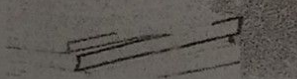
PETUNJUK

1. Isi Identitas dengan benar dan jelas!
2. Bacalah setiap petunjuk pada bagian LKPD dengan cermat dan hati-hati
3. Kerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk yang tertera
4. Jika sudah selesai menjawab silahkan tekan tombol "FINISH"



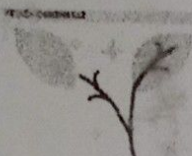
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami kebutuhan tumbuhan untuk melakukan proses fotosintesis
2. Peserta didik dapat memahami proses fotosintesis
3. Peserta didik dapat mengaitkan proses fotosintesis dengan pentingnya menjaga tumbuhan di bumi.



LIVEWORKSHEETS





FOTOSINTESIS

FOTOSINTESIS ADALAH PROSES TUMBUHAN MENGUBAH ENERGI CAHAYA MENJADI KIMIA. TUMBUHAN MEMAKAI ENERGI INI UNTUK MEMBUAT MAKANAN. ENERGI CAHAYA MENGONVERSI KARBON DIOKSIDA, AIR, DAN MINERAL MENJADI OKSIGEN.

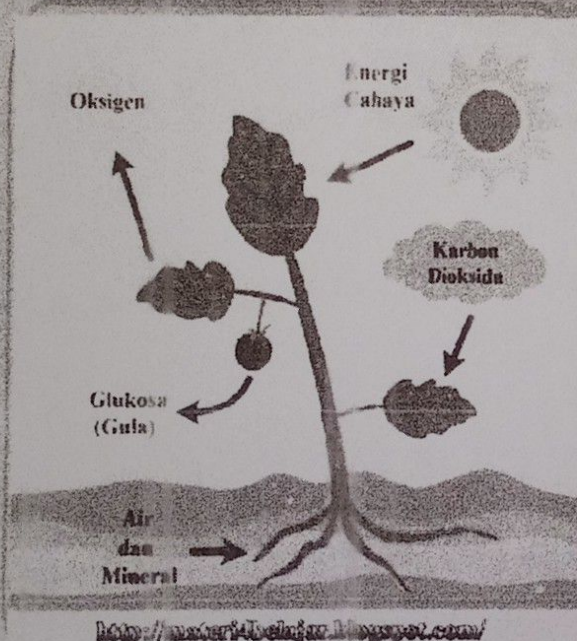
Klorofil

Pigmen yang memberi warna hijau pada tumbuhan dan membantu proses fotosintesis.

Tahukah kamu?

Ada organisme selain tumbuhan yang dapat melakukan fotosintesis, misalnya ganggang dan siput laut hijau zamrud.

Proses Fotosintesis



Di sel tumbuhan, air teroksidasi, kehilangan elektron, dan diubah menjadi oksigen. Karbon dioksida berkurang, menghasilkan elektron, dan menjadi glukosa.

Tumbuhan menyerap karbon dioksida dan air, lalu menjadikannya makanan dengan bantuan matahari.

Oksigen dilepas, glukosa disimpan di dalam tumbuhan sebagai energi.

LIVEWORKSHEETS

AYO JAWAB

Ketik jawaban pada kotak putih yang telah disediakan!!!



Dari penjelasan diatas mengenai fotosintesis, menurut pendapat anda apakah setiap tumbuhan bisa melakukan fotosintesis?

Ada organisme selain tumbuhan yg dapat melakukan fotosintesis, misalnya ganggang dan Hijau Siput laut Hijau zamrud.



Dari gambar fotosintesis pada halaman sebelumnya, menurut pendapat anda komponen apa yang paling penting dalam proses fotosintesis?

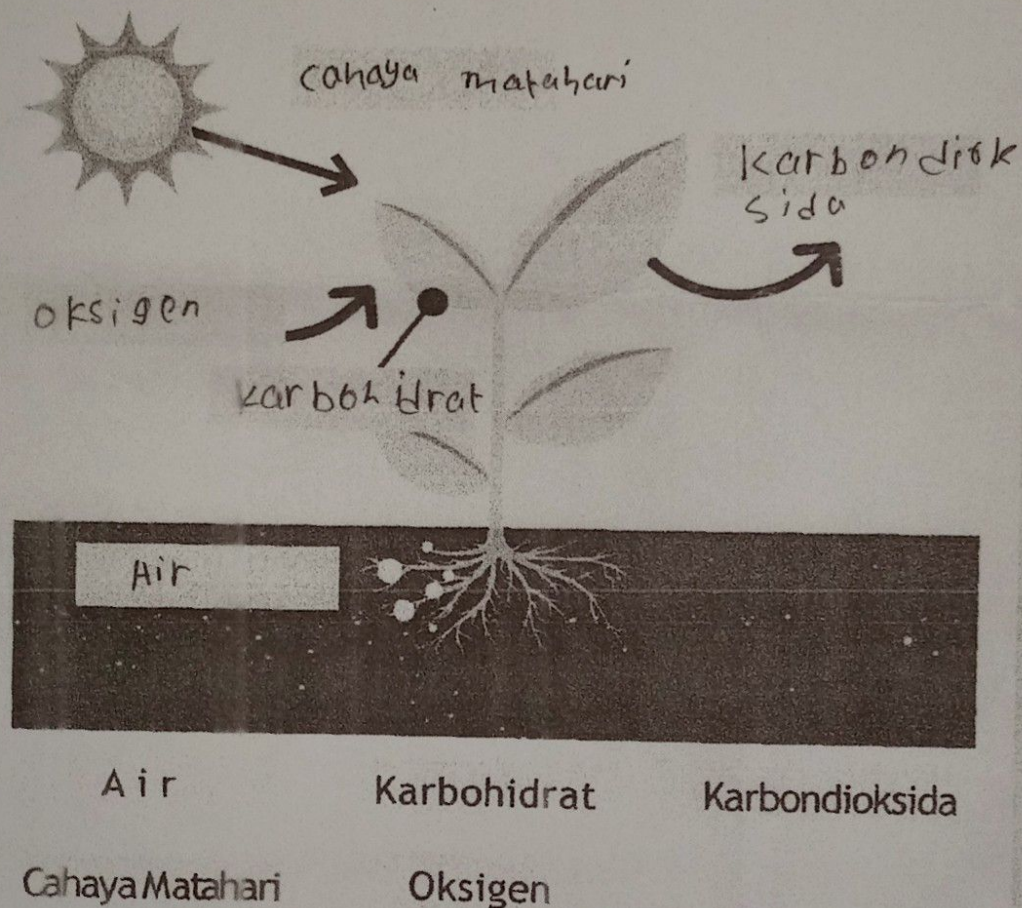
pigmen yg memberi warna hijau pada tumbuhan dan membantu proses fotosintesis.

AYO MENCoba



Proses Fotosintesis

Coba urutkan proses fotosintesis dari tumbuhan dengan menyebutkan organ atau jaringan yang digunakan pada proses tersebut



PROSES FOTOSINTESIS

Petunjuk:

Isilah kotak-kotak pada gambar sesuai dengan tahapan proses fotosintesis!

Tahap 1

energi cahaya matahari

Tahap 2

menyerap karbon dioksida

Hasil fotosintesis

Energi cahaya matahari dan karbon dioksida akan diubah menjadi glukosa dan oksigen

Tahap 4

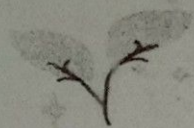
karbon dioksida

Tahap 3

Akar menyerap air di dalam tanah. Air dan nutrisi akan digunakan untuk fotosintesis

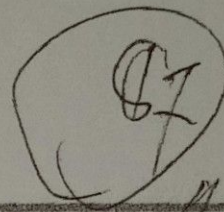
LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA SISWA (LKPD)



Nama : FILLIP

Absen : 3



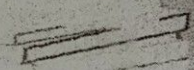
PETUNJUK

1. Isi Identitas dengan benar dan jelas!
2. Bacalah setiap petunjuk pada bagian LKPD dengan cermat dan hati-hati
3. Kerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk yang tertera
4. Jika sudah selesai menjawab silahkan tekan tombol "FINISH"

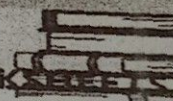


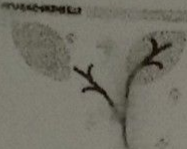
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami kebutuhan tumbuhan untuk melakukan proses fotosintesis
2. Peserta didik dapat memahami proses fotosintesis
3. Peserta didik dapat mengaitkan proses fotosintesis dengan pentingnya menjaga tumbuhan di bumi.



LIVEWORKSHEETS





FOTOSINTESIS

FOTOSINTESIS ADALAH PROSES TUMBUHAN MENGUBAH ENERGI CAHAYA MENJADI KIMIA. TUMBUHAN MEMAKAI ENERGI INI UNTUK MEMBUAT MAKANAN. ENERGI CAHAYA MENGONVERSI KARBON DIOKSIDA, AIR, DAN MINERAL MENJADI OKSIGEN.

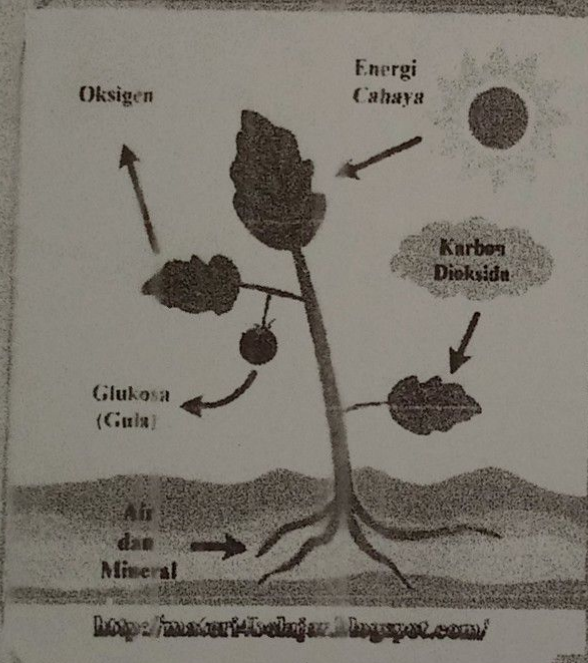
Klorofil -

Pigmen yang memberi warna hijau pada tumbuhan dan membantu proses fotosintesis.

Tahukah kamu?

Ada organisme selain tumbuhan yang dapat melakukan fotosintesis, misalnya ganggang dan siput laut hijau zamrud.

Proses Fotosintesis



Di sel tumbuhan, air teroksidasi, kehilangan elektron, dan diubah menjadi oksigen. Karbon dioksida berkurang, menghasilkan elektron, dan menjadi glukosa.

Tumbuhan menyerap karbon dioksida dan air, lalu menjadikannya makanan dengan bantuan matahari.

Oksigen dilepas, glukosa disimpan di dalam tumbuhan sebagai energi.

LIVEWORKSHEETS

AYO JAWAB

Ketik jawaban pada kotak putih yang telah disediakan!!!



Dari penjelasan diatas mengenai fotosintesis, menurut pendapat anda apakah setiap tumbuhan bisa melakukan fotosintesis?

Aga organisme seperti
tumbuhan yang dapat
melakukan fotosintesis
melainkan hewan gajah dan
siput atau cacing.



Dari gambar fotosintesis pada halaman sebelumnya, menurut pendapat anda komponen apa yang paling penting dalam proses fotosintesis?

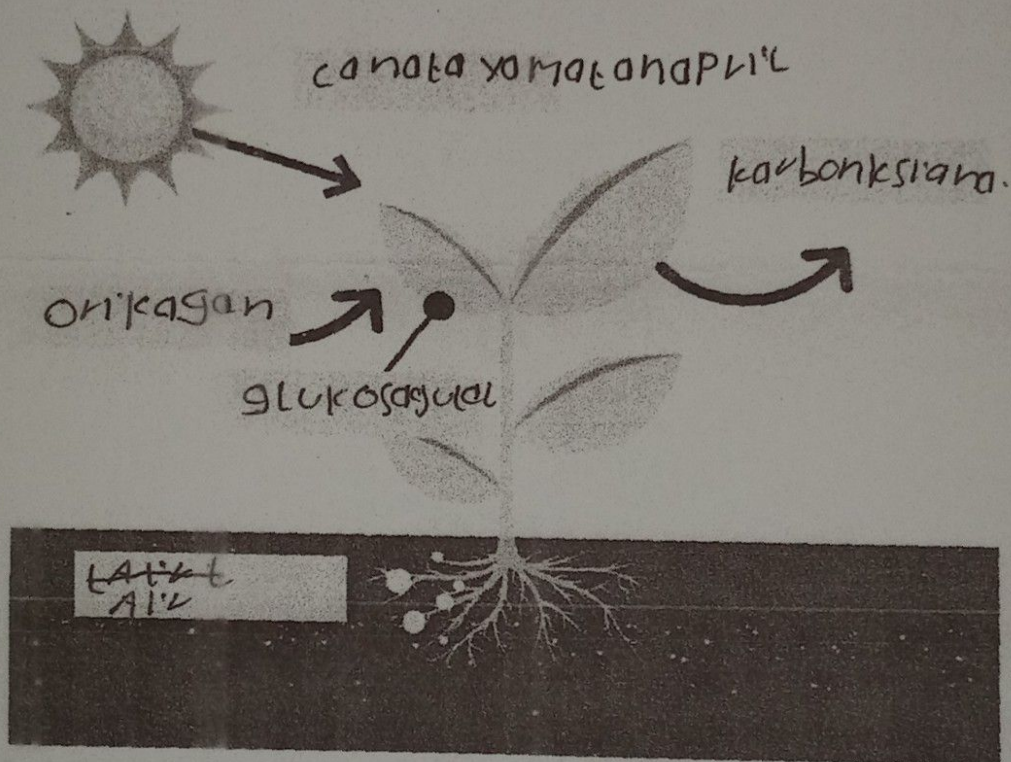
Pigmen yang memberi warna
hijau pada tumbuhan dan membantu
proses fotosintesis.

AYO MENCoba



Proses Fotosintesis

Coba urutkan proses fotosintesis dari tumbuhan dengan menyebutkan organ atau jaringan yang digunakan pada proses tersebut



Air

Karbohidrat

Karbondioksida

Cahaya Matahari

Oksigen



PROSES FOTOSINTESIS

Petunjuk:

Isilah kotak-kotak
pada gambar sesuai
dengan tahapan
proses fotosintesis!

Tahap 1

energi cahaya
dari matahari
masuk ke daun

Tahap 2

akar menyerap



Hasil fotosintesis

energi cahaya
menjadi
gula (glukosa)
dan oksigen
yang berguna
untuk makhluk
hidup lainnya

Tahap 4

kelebihan glukosa
sala

Tahap 3

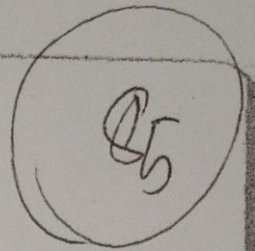
akar menyerap
air dan mineral
dari tanah. Air
dan mineral
diangkut ke daun

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA SISWA (LKPD)

Nama : A. Hussein

Absen : 11



PETUNJUK

1. Isi Identitas dengan benar dan jelas!
2. Bacalah setiap petunjuk pada bagian LKPD dengan cermat dan hati-hati
3. Kerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk yang tertera
4. Jika sudah selesai menjawab silahkan tekan tombol "FINISH"



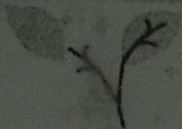
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami kebutuhan tumbuhan untuk melakukan proses fotosintesis
2. Peserta didik dapat memahami proses fotosintesis
3. Peserta didik dapat mengaitkan proses fotosintesis dengan pentingnya menjaga tumbuhan di bumi.



LIVEWORKSHEETS





FOTOSINTESIS

FOTOSINTESIS ADALAH PROSES TUMBUHAN MENGUBAH ENERGI CAHAYA MENJADI KIMIA. TUMBUHAN MEMAKAI ENERGI INI UNTUK MEMBUAT MAKANAN. ENERGI CAHAYA MENGONVERSI KARBON DIOKSIDA, AIR, DAN MINERAL MENJADI OKSIGEN.

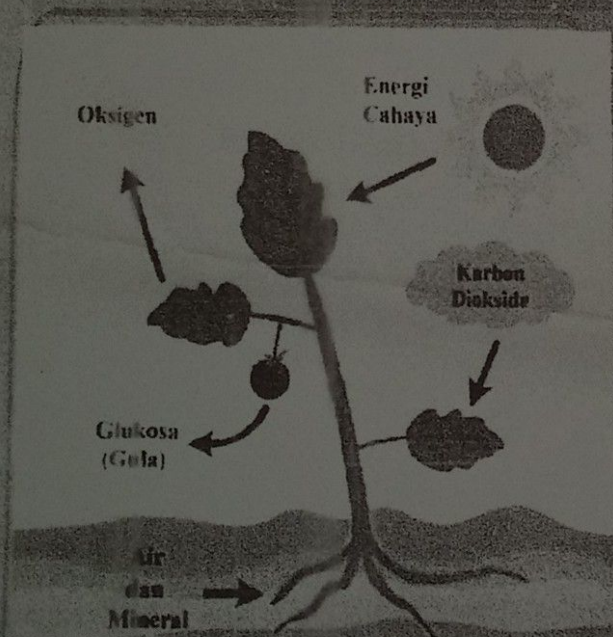
Klorofil

Pigmen yang memberi warna hijau pada tumbuhan dan membantu proses fotosintesis.

Tahukah kamu?

Ada organisme selain tumbuhan yang dapat melakukan fotosintesis, misalnya ganggang dan siput laut hijau zamrud.

Proses Fotosintesis



<http://www.101jurnal.blogspot.com/>

Di sel tumbuhan, air teroksidasi, kehilangan elektron, dan diubah menjadi oksigen. Karbon dioksida berkurang, menghasilkan elektron, dan menjadi glukosa.

Tumbuhan menyerap karbon dioksida dan air, lalu menjadikannya makanan dengan bantuan matahari.

Oksigen dilepas, glukosa disimpan di dalam tumbuhan sebagai energi.

LIVEWORKSHEETS



FOTOSINTESIS

FOTOSINTESIS ADALAH PROSES TUMBUHAN MENGUBAH ENERGI CAHAYA MENJADI KIMIA. TUMBUHAN MEMAKAI ENERGI INI UNTUK MEMBUAT MAKANAN. ENERGI CAHAYA MENGONVERSI KARBON DIOKSIDA, AIR, DAN MINERAL MENJADI OKSIGEN.

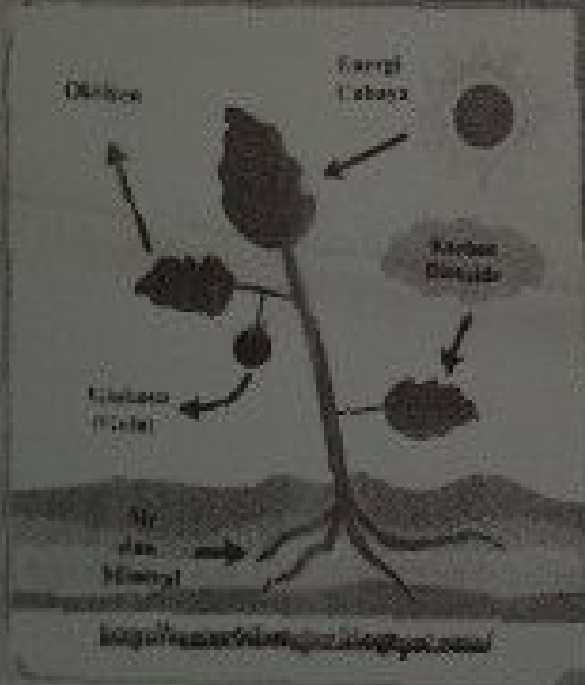
Kloofil

Pigmen yang memberi warna hijau pada tumbuhan dan membantu proses fotosintesis.

Tahukah kamu?

Ada organisme selain tumbuhan yang dapat melakukan fotosintesis, misalnya ganggang dan siput laut hijau zamrud.

Proses Fotosintesis



Di sel tumbuhan, air teroksidasi kehilangan elektron, dan diubah menjadi oksigen. Karbon dioksida berkurang, menghasilkan elektron, dan menjadi glukosa.

Tumbuhan menyerap karbon dioksida dan air, lalu menjadikannya makanan dengan bantuan matahari.

Oksigen dilepas, glukosa disimpan di dalam tumbuhan sebagai energi.

LIVEWORKSHEETS

FOTOSINTESIS

FOTOSINTESIS ADALAH PROSES TUMBUHAN MENGUBAH ENERGI CAHAYA MENJADI KIMIA. TUMBUHAN MENAKAI ENERGI INI UNTUK MEMBUAT MAKANAN. ENERGI CAHAYA MENGONVERSI KARBON DIOKSIDA, AIR, DAN MINERAL MENJADI OKSIGEN.

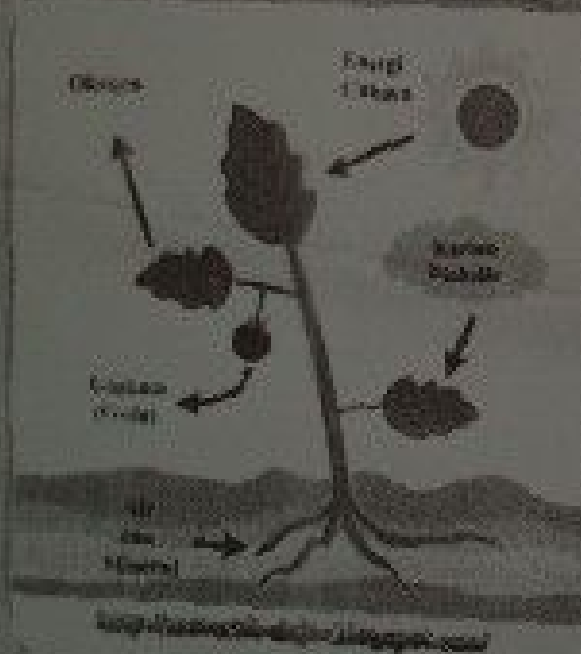
Klorofil

Pigmen yang memberi warna hijau pada tumbuhan dan membantu proses fotosintesis.

Tidak hanya Kacang?

Ada organisme selain tumbuhan yang dapat melakukan fotosintesis, misalnya ganggang dan siput laut hijau zamrud.

Proses Fotosintesis



Di sel tumbuhan, air teroksidasi, kehilangan elektron, dan diubah menjadi oksigen. karbon dioksida berkurang, menghasilkan elektron, dan menjadi glukosa.

Tumbuhan menyerap karbon dioksida dan air, lalu menjadikannya makanan dengan bantuan matahari.

Oksigen dilepas, glukosa disimpan di dalam tumbuhan sebagai energi.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA SISWA (LKPD)



Nama : A. Wati

Absen : 0



PETUNJUK

1. Isi identitas dengan benar dan jelas!
2. Bacalah setiap petunjuk pada bagian LKPD dengan cermat dan hati-hati
3. Kerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk yang tertera
4. Jika sudah selesai menjawab silahkan tekan tombol "FINISH"



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami kebutuhan tumbuhan untuk melakukan proses fotosintesis
2. Peserta didik dapat memahami proses fotosintesis
3. Peserta didik dapat mengaitkan proses fotosintesis dengan pentingnya menjaga tumbuhan di bumi.



LIVEWORKSHEETS





FOTOSINTESIS

FOTOSINTESIS ADALAH PROSES TUMBUHAN MENGUBAH ENERGI CAHAYA MENJADI KIMIA. TUMBUHAN MEMAKAI ENERGI INI UNTUK MEMBUAT MAKANAN. ENERGI CAHAYA MENGONVERSI KARBON DIOKSIDA, AIR, DAN MINERAL MENJADI OKSIGEN

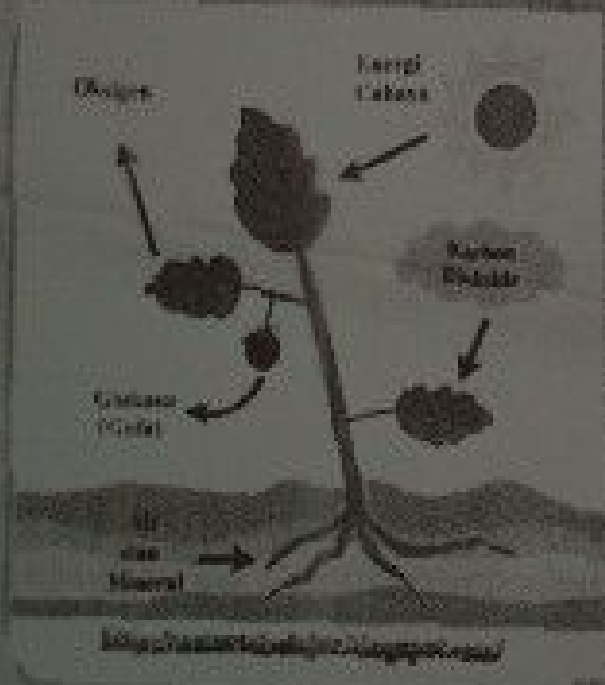
Klorofil

Pigmen yang memberi warna hijau pada tumbuhan dan membantu proses fotosintesis.

Lakukan kamu?

Ada organisme selain tumbuhan yang dapat melakukan fotosintesis, misalnya ganggang dan siput laut hijau zamrud.

Proses Fotosintesis



Di sel tumbuhan, air teroksidasi, kehilangan elektron, dan diubah menjadi oksigen. Karbon dioksida berkurang, menghasilkan elektron, dan menjadi glukosa.

Tumbuhan menyerap karbon dioksida dan air, lalu menjadikannya makanan dengan bantuan matahari.

Oksigen dilepas, glukosa disimpan di dalam tumbuhan sebagai energi.

AYO JAWAB

Ketik jawaban pada kotak putih yang telah disediakan!!!



Dari penjelasan diatas mengenai fotosintesis, menurut pendapat anda apakah setiap tumbuhan bisa melakukan fotosintesis?

bisa, karena setiap tumbuhan mengalami proses perubahan cahaya menjadi kimia



Dari gambar fotosintesi pada halaman sebelumnya, menurut pendapat anda komponen apa yang paling penting dalam proses fotosintesis

Air dan mineral

AYO JAWAB

Ketik jawaban pada kotak putih yang telah disediakan!!!



Dari penjelasan diatas mengenai fotosintesis, menurut pendapat anda apakah setiap tumbuhan bisa melakukan fotosintesis?

bisa, karena setiap tumbuhan melakukan proses perukukan cahaya menjadi kimia



Dari gambar fotosintesis pada halaman sebelumnya, menurut pendapat anda komponen apa yang paling penting dalam proses fotosintesis

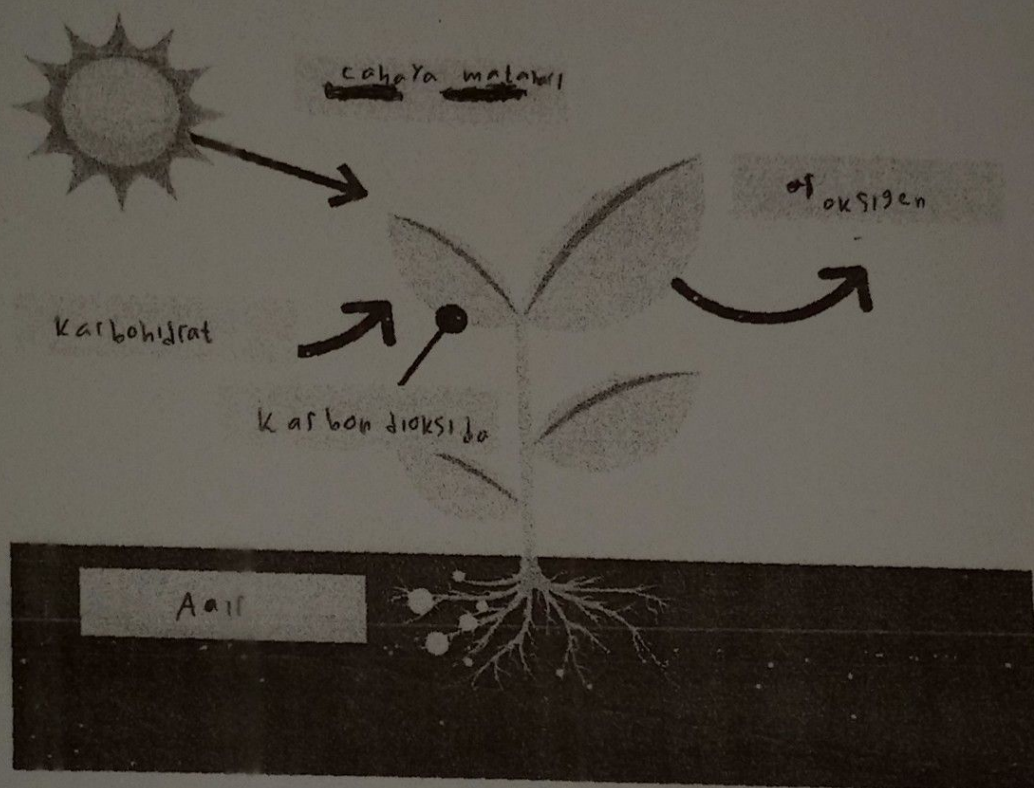
Air dan mineral

AYO MENCoba



Proses Fotosintesis

Coba urutkan proses fotosintesis dari tumbuhan dengan menyebutkan organ atau jaringan yang digunakan pada proses tersebut



Air

Karbohidrat

Karbendioksida

Cahaya Matahari

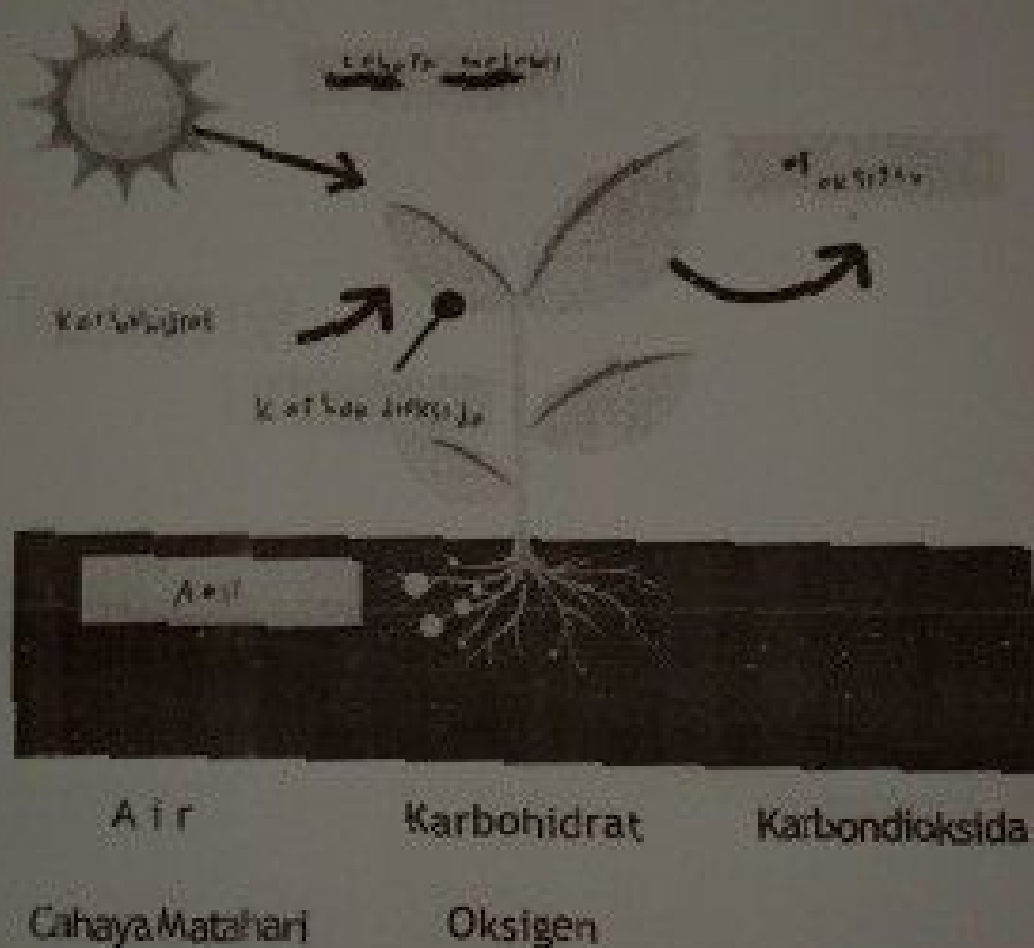
Oksigen

AYO MENCOBA



Proses Fotosintesis

Coba urutkan proses fotosintesis dari tumbuhan dengan menyebutkan organ atau jaringan yang digunakan pada proses tersebut.



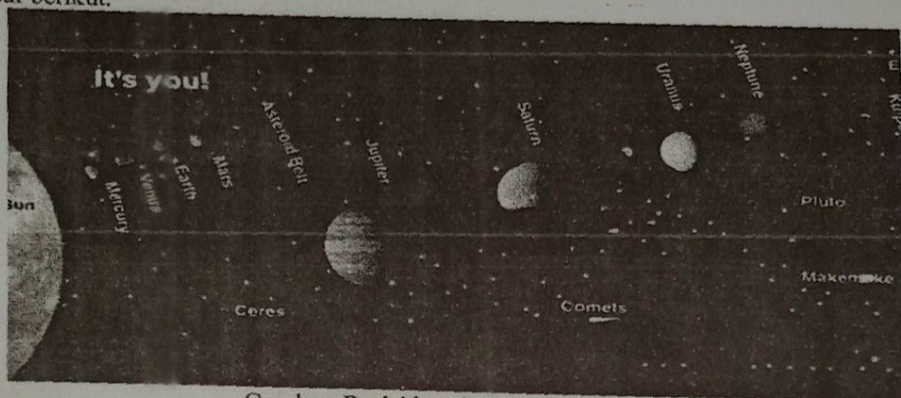
SOAL TES PENGGUNAAN STRATEGI (PREDICT OBSERVE EXPLAIN) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENJELASKAN DAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V DI MIS AL-MADINAH AMBON

NAMA DAN NOMOR URUT ABSEN : FIRKAT
 JENIS KELAMIN : Laki-laki / Perempuan* (*Coret yang tidak perlu)
 TANGGAL : 13 April 2020
 KELAS : 5 SD
 HARI/TANGGAL/JAM : Selasa, 1 Oktober, 2024

80

SITUASI

Kepada peserta diceritakan bahwa akan dilakukan percobaan berikut ini:
 Perhatikan Gambar berikut.



Gambar. Posisi bumi pada alam semesta

PREDICT

Tuliskan prediksi Anda untuk situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

- Bumi pada posisi ke brapa...?
Urutan ke 3
- Kenapa sampai terjadi siang dan malam?
Karena berputar Bumi Berputar sepanjang waktu
- Manakah planet yang paling besar diantara keseluruhan planet?
Jupiter
- Apa yang akan terjadi ketika bulan dan matahari berada pada satu garis lurus.
Karena akan terjadi gerhana matahari dan gerhana bulan

EXPLAIN

Berikan alasan/penjelasan prediksi Anda!

KEYAKINAN JAWABAN

Tuliskan seberapa yakin dengan jawaban yang Anda berikan pada situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

SOAL TES PENGGUNAAN STRATEGI (PREDICT OBSERVE EXPLAIN) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMILIKIKAN DAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V DI MIS AL-MADINAH AMBON

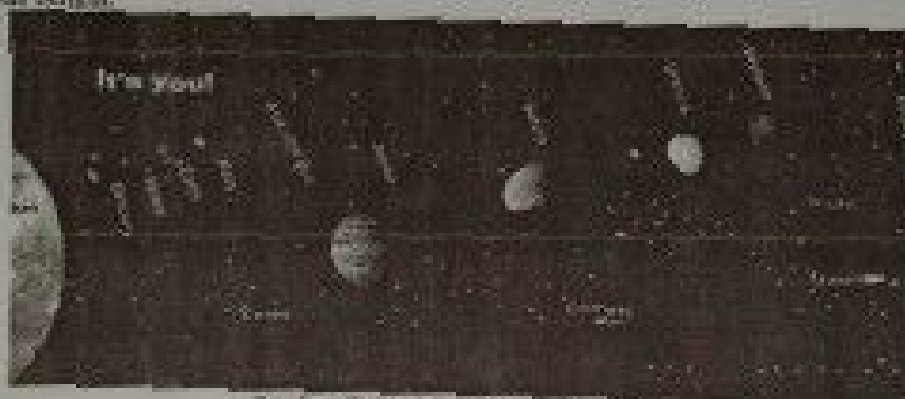
NAMA DAN NOMOR URUT ANGGOTA :
JENIS KELAMIN :
TANGGAL :
KELAS :
HARI/TANGGAL/JAM :

PRIRIT
Jawab Pemahaman (*Cari yang tidak perlu)
13.05.2024
5.30
Sabtu, 1 Oktober 2024

80

SITUASI

Kepada peserta diberikan sebuah akan dilakukan pengamatan berikut ini:
Perhatikan Gambar berikut.



Gambar: Posisi bulan pada alam semesta

PREDIKT

Tuliskan prediksi Anda untuk situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

1. Bagaimana posisi ke bumi? urutan 03
 2. Kenapa terjadi siang dan malam? Karena bumi berputar dan waktu
 3. Manakah planet yang paling besar diantara keseluruhan planet? Jupiter
 4. Apa yang akan terjadi ketika bumi dan matahari berada pada satu garis lurus? Gerakan matahari jadi terlihat sangat jauh dan terang
- EXPLAIN part of the game. Cemo 98 nonlinearity part. Hadak part part.
- Berikan alasan/pengalaman prediksi Anda!

KEYAKINAN JAWABAN

Tuliskan seberapa yakin dengan jawaban yang Anda berikan pada situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

NAMA DAN NOMOR URUT ABSEN : Sri andini
 JENIS KELAMIN : Laki-laki /Perempuan* (*Coret yang tidak perlu)
 TANGGAL :
 INSTANSI/PROGRAM STUDI :
 HARI/TANGGAL/JAM :

SITUASI

Kepada peserta diceritakan bahwa akan dilakukan percobaan berikut ini:
 Perhatikan Gambar berikut.



Gambar planet bertabrakan

PREDICT

Tuliskan prediksi Anda untuk situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

1. Apa yang akan terjadi bila planet saling bertabrakan?

46

akan terjadi bencana alam

2. Untuk mengetahui terjadinya bencana alam, seperti banjir disebabkan karna cuaca apa..?

hujan lebat

3. Mengapa bumi merupakan satu satunya planet yang dapat dihuni oleh manusia?

karena udara yg dapat dihirup untuk menahan diri resiko gempa bumi

4. Planet apakah yang paling kecil..?

Planet merkurius

EXPLAIN

Berikan alasan/penjelasan prediksi Anda!

KEYAKINAN JAWABAN

Tuliskan seberapa yakin dengan jawaban yang Anda berikan pada situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

NAMA DAN NOMOR URUT ABSEN : waode khadira
 JENIS KELAMIN : Laki-laki / Perempuan* (*Coret yang tidak perlu)
 TANGGAL :
 INSTANSI/PROGRAM STUDI :
 HARI/TANGGAL/JAM :

48

SITUASI

Kepada peserta diceritakan bahwa akan dilakukan percobaan berikut ini:
 Perhatikan Gambar berikut.



Gambar planet bertabrakan

PREDICT

Tuliskan prediksi Anda untuk situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

1. Apa yang akan terjadi bila planet saling bertabrakan?

2. Untuk mengetahui terjadinya bencana alam, seperti banjir disebabkan karna cuaca apa..?

3. Mengapa bumi merupakan satu satunya planet yang dapat dihuni oleh manusia?

4. Planet apakah yang paling kecil?

EXPLAIN

Berikan alasan/penjelasan prediksi Anda!

KEYAKINAN JAWABAN

Tuliskan seberapa yakin dengan jawaban yang Anda berikan pada situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

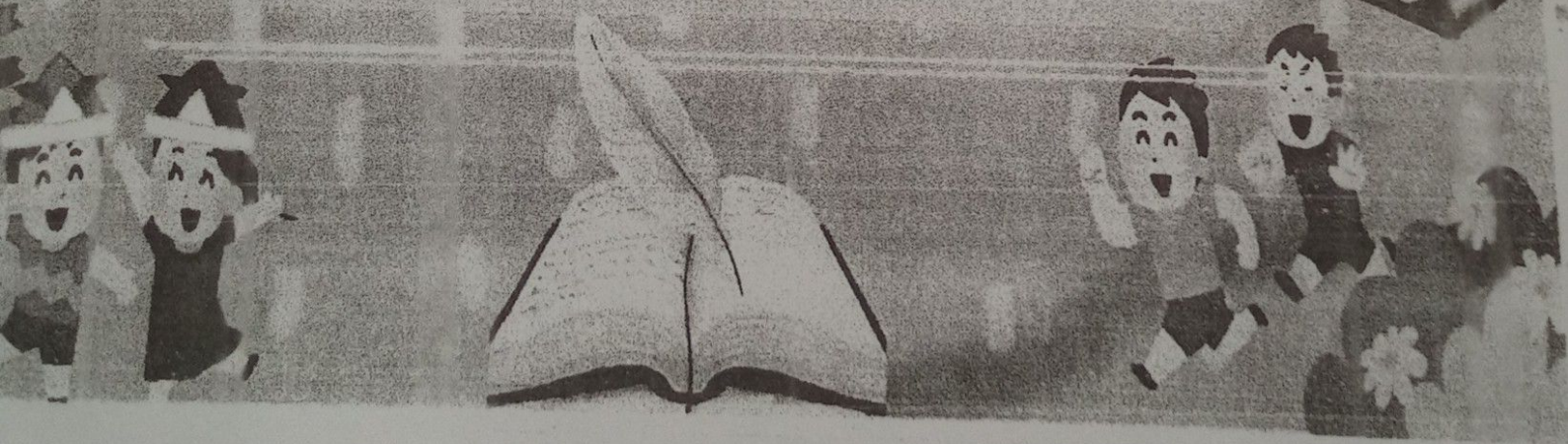
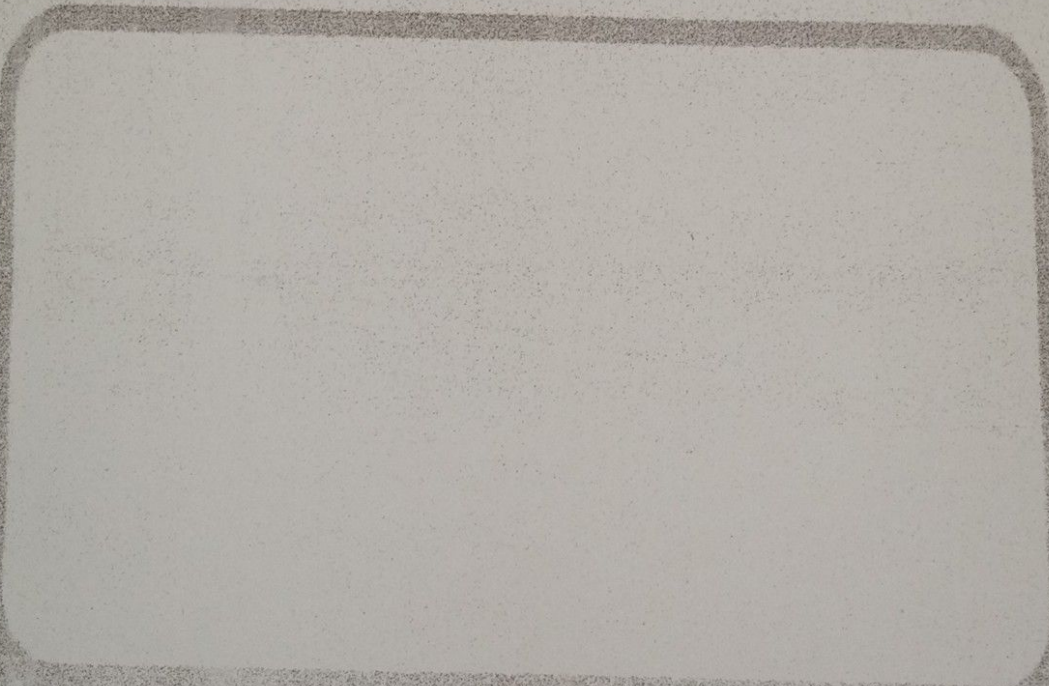
0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Jelaskan manfaat fotosintesis sehingga disebut sebagai paling penting di bumi?



1. Sebagai sumber makanan, memberi makan hewan ternak dan mengubah cahaya matahari menjadi bahan kimia

KESIMPULAN

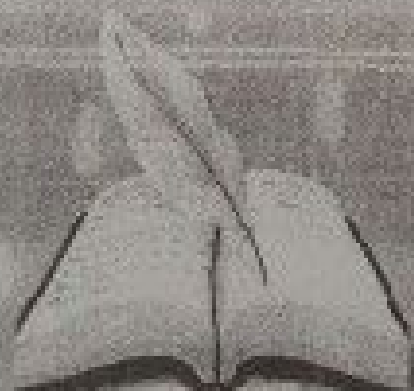


Jelaskan manfaat fotosintesis sehingga disebut sebagai paling penting di bumi?



1. Sebagai sumber makanan, membuat udara bersih, letupan dan membantu siklus karbon menjadi siklus kembali.

KESIMPULAN



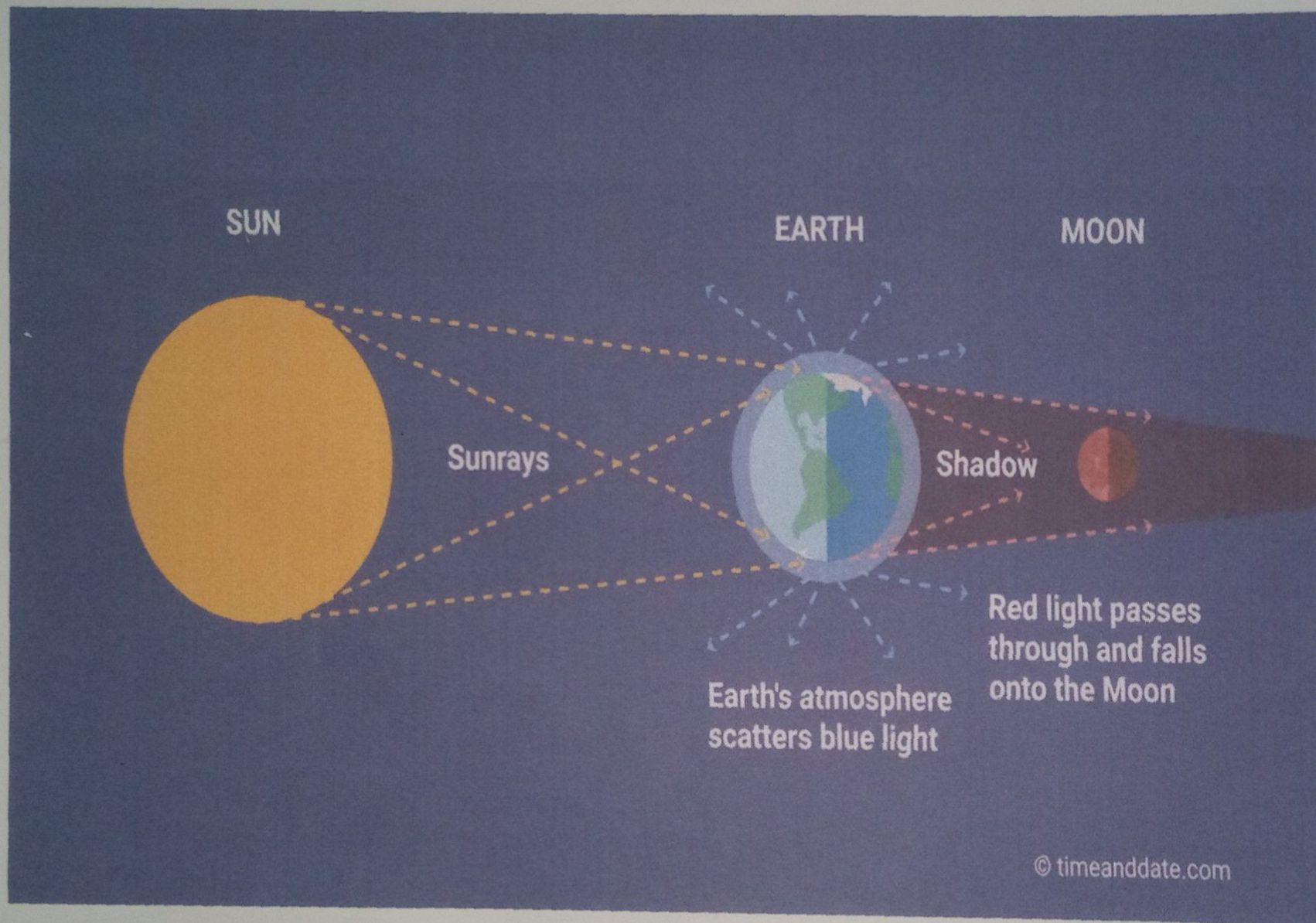
Jelaskan manfaat fotosintesis sehingga disebut sebagai paling penting di bumi?

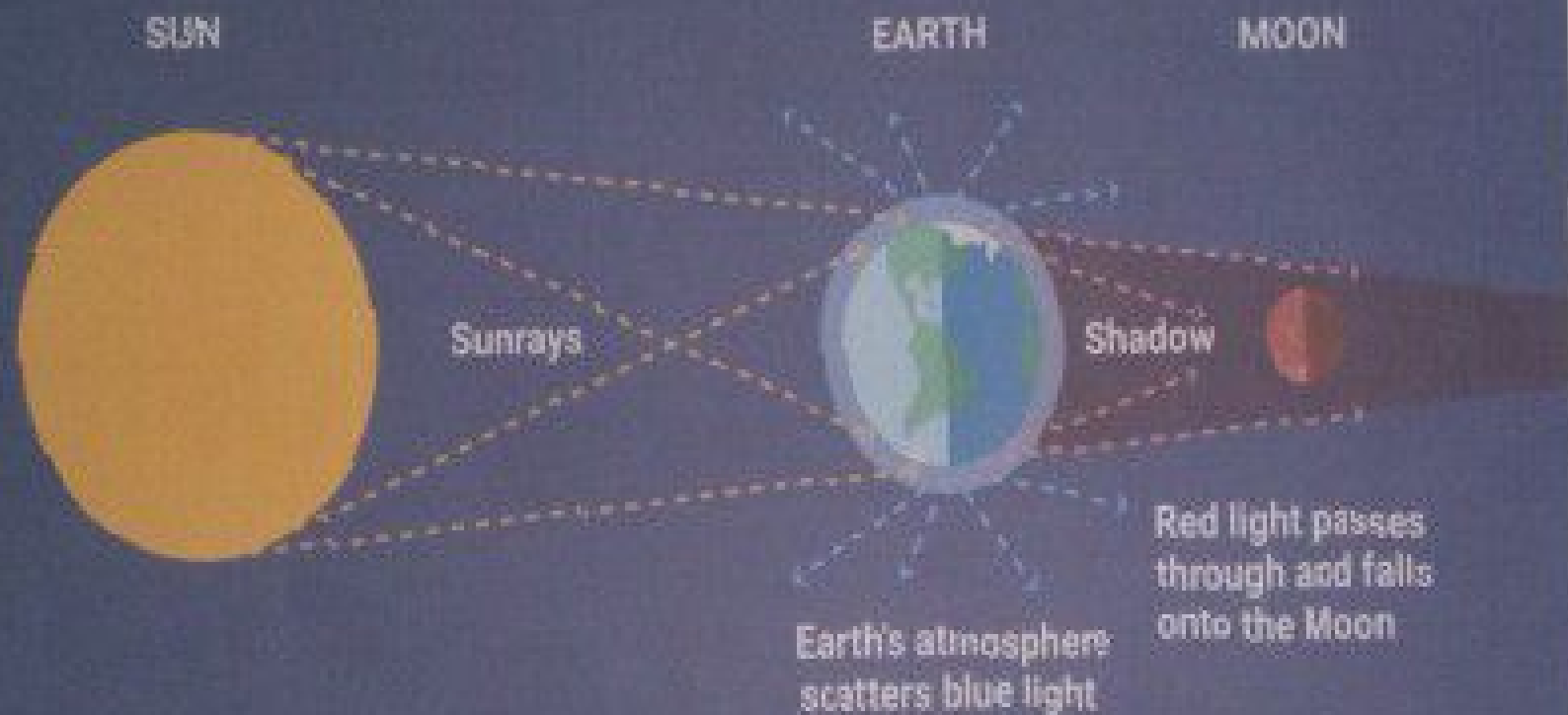


1. Sebagai sumber makanan, nutrisi makan
hewan lainnya dan membantu dalam berfotosintesis
menjadi bahan organik

KESIMPULAN







NAMA DAN NOMOR URUT ABSEN :

JENIS KELAMIN :

TANGGAL :

INSTANSI/PROGRAM STUDI :

HARI/TANGGAL JAM :

SITUASI

Kepada peserta diceritakan bahwa akan dilakukan percobaan berikut ini:
Perhatikan Gambar berikut.



Gambar planet bertabrakan

PREDICT

Tuliskan prediksi Anda untuk situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

1. Apa yang akan terjadi bila planet saling bertabrakan?

akan terjadi ledakan yang sangat kuat

2. Untuk mengetahui terjadinya bencana alam, seperti banjir disebabkan karna cuaca apa..?

curah hujan yang sangat kuat

3. Mengapa bumi merupakan satu satunya planet yang dapat dihuni oleh manusia?

karna bumi tempat yang bisa di huni oleh manusia

4. Planet apakah yang paling kecil..?

pluto

EXPLAIN

Berikan alasan/penjelasan prediksi Anda!

KEYAKINAN JAWABAN

Tuliskan seberapa yakin dengan jawaban yang Anda berikan pada situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

96

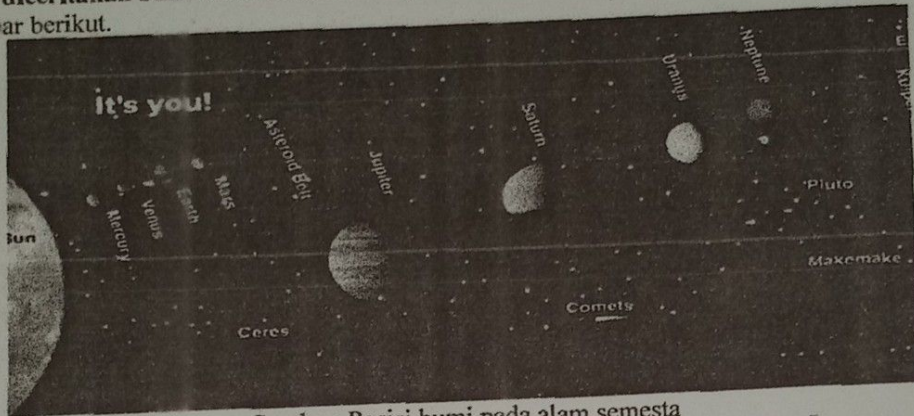
SOAL TES PENGUNAAN STRATEGI (PREDICT OBSERVE EXPLAIN) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENJELASKAN DAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V DI MIS AL-MADINAH AMBON

NAMA DAN NOMOR URUT ABSEN : Adika azairi isan
 JENIS KELAMIN : Laki-laki/Perempuan* (*Coret yang tidak perlu)
 TANGGAL : 202
 KELAS : 5 SD
 HARI/TANGGAL/JAM : Rabu, 07.09.2018 Subuh

83

SITUASI

Kepada peserta diceritakan bahwa akan dilakukan percobaan berikut ini:
 Perhatikan Gambar berikut.



Gambar. Posisi bumi pada alam semesta

PREDICT

Tulislah prediksi Anda untuk situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

1. Bumi pada posisi ke brapa...?
planet ke 3 dari matahari
2. kenapa sampai terjadi siang dan malam?
kenapa rotasi bumi pada porosnya, yaitu perputaran bumi mengelilingi matahari sambil berputar di porosnya sendiri
3. Manakah planet yang paling besar diantara keseluruhan planet?
Jupiter
4. Apa yang akan terjadi ketika bulan dan matahari berada pada satu garis lurus.
akan jadi gerhana matahari atau gerhana bulan

EXPLAIN

Berikan alasan/penjelasan prediksi Anda!

... karena rotasi bumi pada porosnya, yaitu perputaran bumi mengelilingi matahari sambil berputar di porosnya sendiri

KEYAKINAN JAWABAN

Tuliskan seberapa yakin dengan jawaban yang Anda berikan pada situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

SOAL TES PENGGUNAAN STRATEGI (PREDICT OBSERVE EXPLAIN) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENJELASKAN DAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V DI MIS AL-MADINAH AMBON

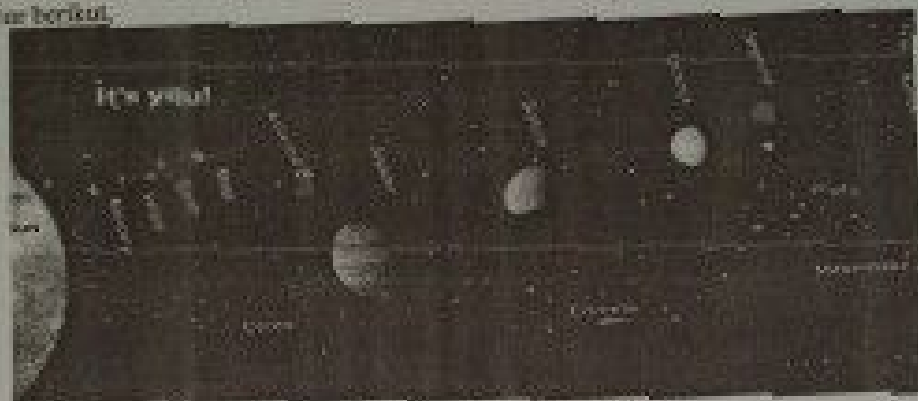
NAMA DAN NOMOR URUT ABSEN :
JENIS KELAMIN :
TANGGAL :
KELAS :
HARI/TANGGAL UJIAN :

Alvin Aswita Isah
Laki-laki "Pembantu" ("Cont yang tidak perlu")
8.07.2020
5.10
Rabu 07.09.2020

82

SITUASI

Kepada peserta diceritakan bahwa akan dilakukan percobaan berikut ini:
Perhatikan Gambar berikut.



Gambar. Posisi bumi pada alam semesta

PREDICT

Tuliskan prediksi Anda untuk situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

1. Bumi pada posisi ke berapa...?
Planet ke 3 dari matahari
2. Kenapa sampai terjadi siang dan malam?
Karena Rotasi bumi pada porosnya, yaitu perputaran bumi mengelilingi matahari sambil berputar di porosnya sendiri
3. Apakah planet yang paling besar diantara keseluruhan lain?
Jupiter
4. Apa yang akan terjadi ketika bumi dan matahari berada pada satu garis lurus.
ada 2 di perantara matahari dan gerhana bulan

EXPLAIN

Seiskan alasan/penjelasan prediksi Anda!

KEYAKINAN JAWABAN

Tuliskan seberapa yakin dengan jawaban yang Anda berikan pada situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

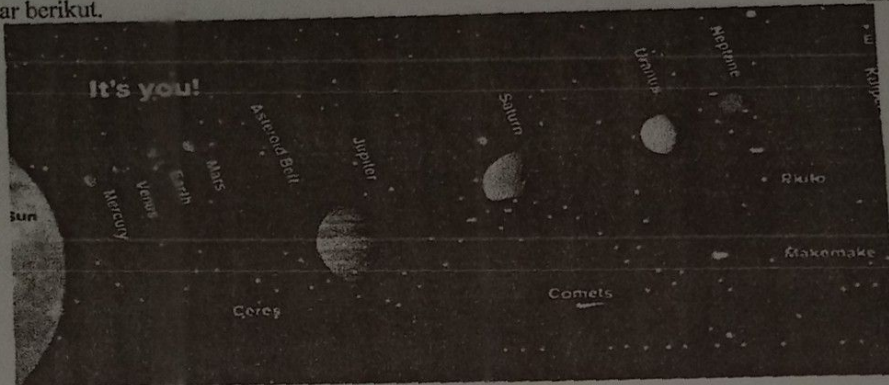
**SOAL TES PENGGUNAAN STRATEGI (PREDICT OBSERVE EXPLAIN) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENJELASKAN DAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V DI MIS AL-MADINAH AMBON**

NAMA DAN NOMOR URUT ABSEN : Putra Pajarbima
 JENIS KELAMIN : Laki-laki / Perempuan* (*Coret yang tidak perlu)
 TANGGAL : Februari 21 2013
 KELAS : B.5.P
 HARI/TANGGAL/JAM : Selasa 11

91

SITUASI

Kepada peserta diceritakan bahwa akan dilakukan percobaan berikut ini:
 Perhatikan Gambar berikut.



Gambar. Posisi bumi pada alam semesta

PREDICT

Tulislah prediksi Anda untuk situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

1. Bumi pada posisi ke brapa...?
Keposisi ke 4 dari yang besar
2. kenapa sampai terjadi siang dan malam?
karena bisa memcahakan bumi
3. Manakah planet yang paling besar diantara keseluruhan lanet?
karena planet manusia bisa bernapas
4. Apa yang akan terjadi ketika bulan dan matahari berada pada satu garis lurus.
menjadi gerhana matahari

EXPLAIN

Berikan alasan/penjelasan prediksi Anda!

karena kita bisa belajar

KEYAKINAN JAWABAN

Tuliskan seberapa yakin dengan jawaban yang Anda berikan pada situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

NAMA DAN NOMOR URUT ABSEN : ANAS BASYA PUTRI GISCAWATIEN
 JENIS KELAMIN : Laki-laki / Perempuan* (*Coret yang tidak perlu)
 TANGGAL : 30
 INSTANSI/PROGRAM STUDI :
 HARI/TANGGAL/JAM :

SITUASI

Kepada peserta diceritakan bahwa akan dilakukan percobaan berikut ini:
 Perhatikan Gambar berikut.



Gambar planet bertabrakan

65 9

PREDICT

Tuliskan prediksi Anda untuk situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

1. Apa yang akan terjadi bila planet saling bertabrakan?

akan menjadi rusak

2. Untuk mengetahui terjadinya bencana alam, seperti banjir disebabkan karena cuaca apa..?

caca hujan

3. Mengapa bumi merupakan satu satunya planet yang dapat dihuni oleh manusia?

karena kita hidup tinggal

4. Planet apakah yang paling kecil..?

Mercuri

EXPLAIN

Berikan alasan/penjelasan prediksi Anda!

KEYAKINAN JAWABAN

Tuliskan seberapa yakin dengan jawaban yang Anda berikan pada situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

0	1	2	3	4	X
---	---	---	---	---	---

NAMA DAN NOMOR URUT ANGGOTA
JENIS KELAMIN
TANGGAL
INSTANSI/PROGRAM STUDI
HARI/TANGGAL/JAM
SITUASI

nama Angga Putri Hiscenita
tanggal 10 Januari 2024 (*Coret yang tidak perlu)
30

Kepada peserta diberikan bahwa akan dilakukan percobaan berikut ini:
Percobaan Cretan Bayan



Gambar planet bertabrakan

65

PREDICT

Tuliskan prediksi Anda untuk situasi/tameng/pertanyaan yang ada!

1. Apa yang akan terjadi bila planet saling bertabrakan?

akan terjadi ledakan

2. Untuk mengetahui terjadinya bencana alam, seperti banjir disebabkan karena cuaca apa?

cuaca hujan

3. Mengapa bumi merupakan satu-satunya planet yang dapat dihuni oleh manusia?

karena ada air, udara, dan suhu yang sesuai

4. Planet apakah yang paling kecil?

Mercuri

EXPLAIN

Berikan alasan/pengalaman prediksi Anda!

KEYAKINAN JAWABAN

Tuliskan seberapa yakin dengan jawaban yang Anda berikan pada situasi/tameng/pertanyaan yang ada!

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

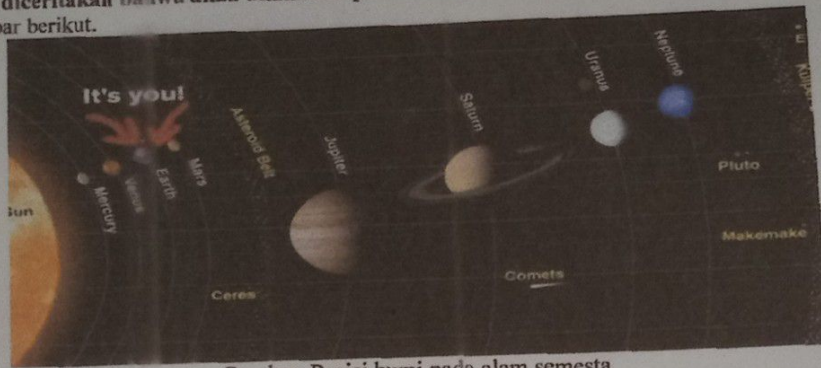
**SOAL TES PENGUNAAN STRATEGI (PREDICT OBSERVE EXPLAIN) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENJELASKAN DAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V DI MIS AL-MADINAH AMBON**

NAMA DAN NOMOR URUT ABSEN :
 JENIS KELAMIN : Laki-laki / Perempuan* (*Coret yang tidak perlu)
 TANGGAL :
 KELAS : Ramadhan
 HARI/TANGGAL/JAM :

87

SITUASI

Kepada peserta diceritakan bahwa akan dilakukan percobaan berikut ini:
 Perhatikan Gambar berikut.



Gambar. Posisi bumi pada alam semesta

PREDICT

Tuliskan prediksi Anda untuk situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

- Bumi pada posisi ke brapa...?
bumi posisi ketiga
- kenapa sampai terjadi siang dan malam?
karana bumi berputar setiap waktu
- Manakah planet yang paling besar diantara keseluruhan lanet?
matahari
- Apa yang akan terjadi ketika bulan dan matahari berada pada satu garis lurus.
akan terjadi gerhana matahari

EXPLAIN

Berikan alasan/penjelasan prediksi Anda!

KEYAKINAN JAWABAN

Tuliskan seberapa yakin dengan jawaban yang Anda berikan pada situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

SOAL TES PENBUNYAN STRATEGI (PREDICT OBSERVE EXPLAIN) UNTUK MERINGKATKAN KEMAMPUAN MEMILIKAS DAN HARI BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V DI MIS AL-MADINAH AMBON

NAMA DAN NOMOR URUT ANGIN :
 JENIS KELAMIN :
 TANGGAL :
 KELAS :
 MATA PELAJARAN :
 BAHASA :

1. Laki-laki "Perempuan" (*Coret yang tidak perlu)

2. Pemula

87

SITUASI

Kepada peserta diberikan informasi yang diberikan perantara berikut ini:
 Perhatikan gambar berikut.



Gambar. Posisi bumi pada alam semesta

PREDICT

Tuliskan prediksi Anda untuk situasi/antagon/pertanyaan yang ada!

1. Bumi pada posisi ke berapa? 1
 Jawaban: 178.51 1.84.00
2. Kapan sampai terjadi ulang tahun? Kelahiran
 Kapan? 178.51 1.84.00
3. Masalah planet yang paling besar diantara keseluruhan lain? Merkurius
4. Apa yang akan terjadi ketika bulan dan matahari berada pada satu garis lurus? akan ada gerhana bulan dan matahari

EXPLAIN

Berikan alasan/penjelasan prediksi Anda!

KRYAKINAN JAWABAN

Tuliskan seberapa yakin dengan jawaban yang Anda berikan pada situasi/antagon/pertanyaan yang ada!

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

SOAL TES PENGGUNAAN STRATEGI (PREDICT OBSERVE EXPLAIN) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENBELASKAN DAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V DI MIS AL-MADINAH AMBON

NAMA DAN NOMOR IDENT ASBUN :
JINIS KELAMIN :
TANGGAL :
KELAS :
HARI/TANGGAL UJIAN :

RIRIKUTON 12
Adik laki-laki (Pemeriksaan) (Pemeriksaan yang tidak perlu)
09/08/2022
09/08/2022

SITUASI

Kepada Peserta diceritakan bahwa akan dilakukan percobaan berikut ini:
Perhatikan Gambar berikut.



Gambar. Posisi bulan pada alam semesta

PREDICT

Tuliskan prediksi Anda untuk situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

1. Bagaimana posisi ke bulan...?

Ujung ke 3

2. Kenapa terjadi siang dan malam?

Karena bumi berputar

Karena bumi berputar seputarnya sendiri

3. Manakah planet yang paling besar diantara keseluruhan planet?

Jupiter

4. Apa yang akan terjadi ketika bulan dan matahari berada pada satu garis lurus?

Terjadi gerhana matahari total dan juga akan terjadi gerhana bulan
dan juga akan terjadi gerhana matahari sebagian dan gerhana bulan sebagian

EXPLAIN

Berikan alasan/penjelasan prediksi Anda!

KETAKYAKINAN JAWABAN

Tuliskan seberapa yakin dengan jawaban yang Anda berikan pada situasi/tantangan/pertanyaan yang ada!

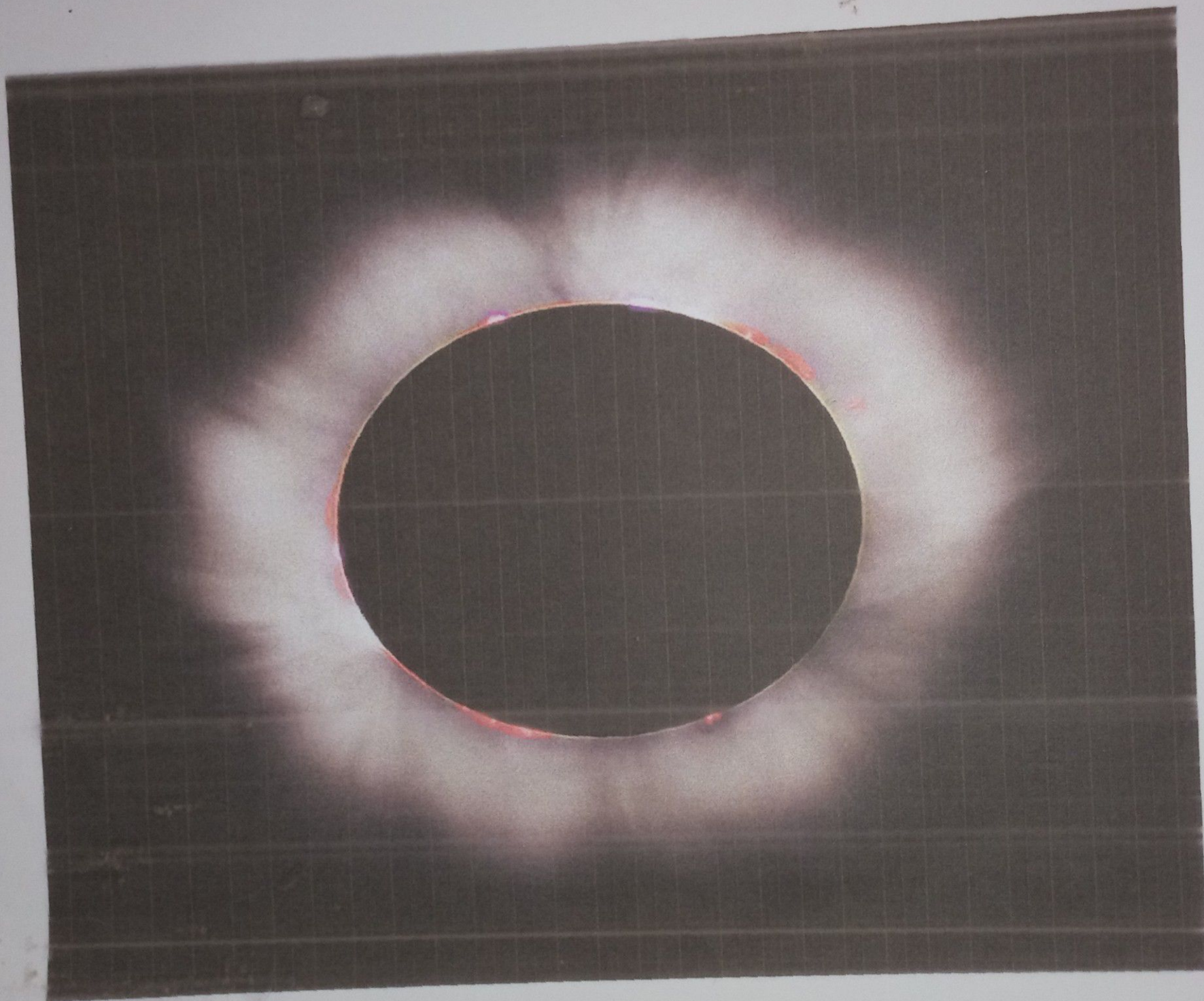
0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

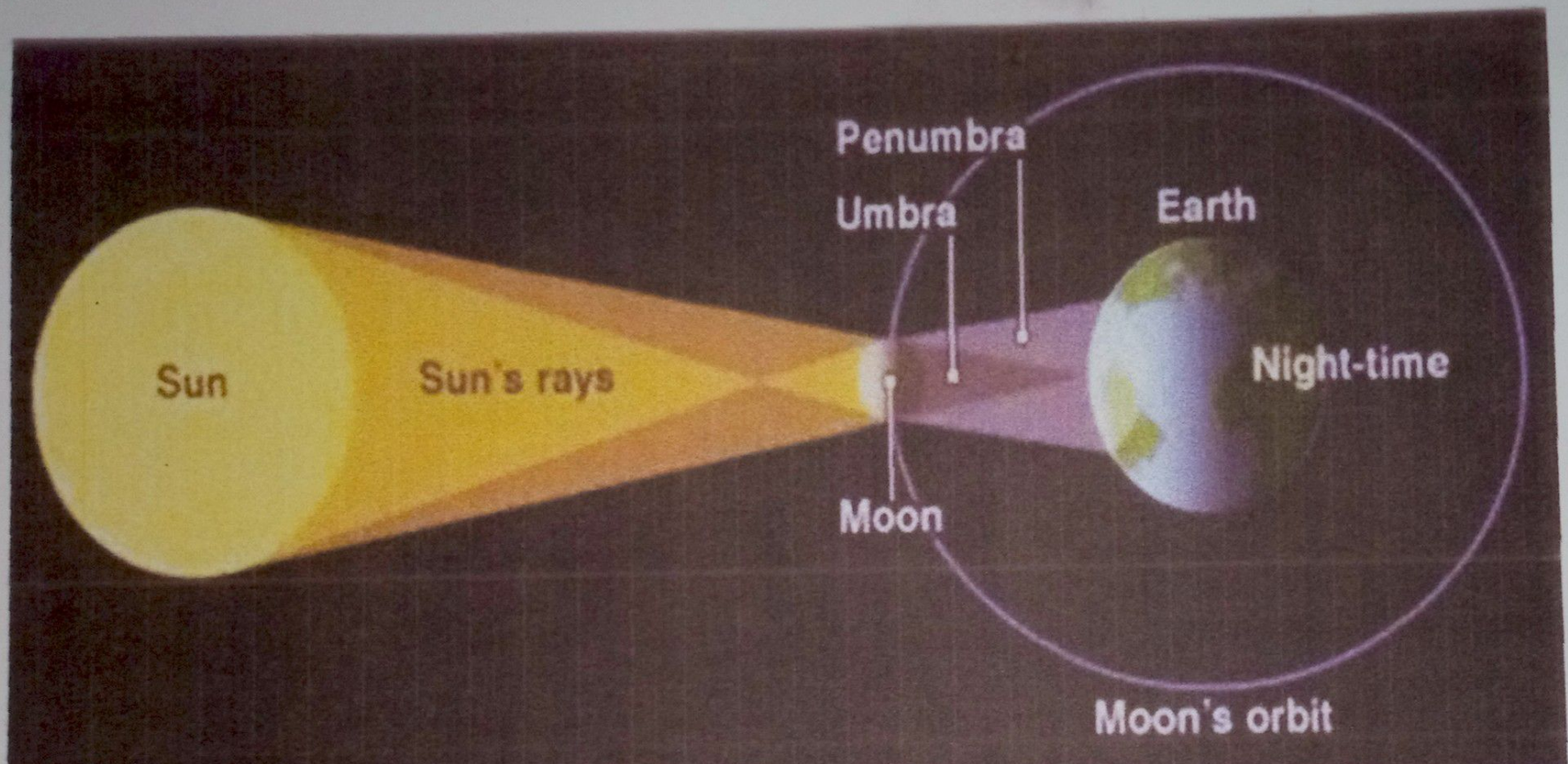
75

ព្រះអាទិត្យបង្កើតជាផ្កាហាតាព្យូហាន

Gambar Kawéntenan Gerhana Bulan







How a total eclipse occurs





LEMBAR VALIDASI LAGLAH-LANGKAH GURU

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian 4 – Baik sekali; 3 – Baik; 2 – Cukup; 1 – kurang.

No	Aspek	Skor penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Isi					
	1). kesesuaian langkah-langkah dengan tujuan pembelajaran.	✓				
	2). Kesesuaian guru dengan proses pembelajaran.	✓				
	3). Kejelasan pendekatan terhadap materi pembelajaran	✓				
	4. apakah urutan langkah-langkah (<i>predict observe explain</i>) dalam pengajin materi sudah sesuai.	✓				
	5 Sistematisa peyusunan langkah-langkah	✓				
	6. Kesesuaian materi pembelajaran dengan media pembelajaran	✓				
II	Teknik penilaian					
	1). Kelengkapan iastrumen penilaian soal.	✓				
	2). Kesesuaian penilaian dengan bentuk	✓				
	3). penilaian Sumber_sumber belajar yang tercantum	✓				
III						
	Bahasa	✓				
	4) bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	5) pernyataan menggunakan bahasa Indonesia baku	✓				
	6) pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
	waktu					
Jumlah skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi

1. apakah aspek langkah- langkah yang disajikan sudah sesuai?

a. ya

b. Tidak

Komentar/saran:

.....

2. apakah aspek konstruksi yang disajikan sudah sesuai?
a. ya b. Tidak

komentar/saran:

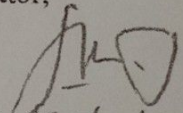
3. apakah aspek bahasa yang disajikan sudah sesuai?
a. ya b. Tidak

komentar/saran:

Catatan/saran secara keseluruhan:

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/tidak layak*) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian

Ambon, 2024
Validator,


(Dr. Sarfa Wassahua, Ph.D.)
Nip. 1974 07 07 2003 12200

*) Coret yang tidak perlu

LEMBAR VALIDASI SIF MATERI

Identitas Validator

Nama : ~~Sorfa~~ Dr Sorfa Wasahua M.Pd
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Pekerjaan :
 Bid. Keahlian :
 Alamat/HP :
 Status : Menikah

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda. Dimana skor penilaian:

4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Isi	✓				
	Kesesuaian materi dengan Tujuan pembelajaran.	✓				
	Kesesuaian guru dengan proses pembelajaran.	✓				
	Kejelasan Pendekatan terhadap materi pelajaran	✓				
	Urutan langkah POE dalam penyajian materi pelajaran.	✓				
	Kejelasan skenario pembelajaran (pendahuluan, inti, dan penutup).	✓				

LEMBAR VALIDASI SIF MATERI

Identitas Validator

Nama : *Sofa Dr Sofa Wasahua M.Pd*
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Pekerjaan :
 Bid. Keahlian :
 Alamat/HP :
 Status : *Menikah*

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda. Dimana skor penilaian:

4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
1	Isi	✓				
	Kesesuaian materi dengan Tujuan pembelajaran.	✓				
	Kesesuaian guru dengan proses pembelajaran.	✓				
	Kejelasan Pendekatan terhadap materi pelajaran	✓				
	Urutan langkah POE dalam penyajian materi pelajaran.	✓				
	Kejelasan skenario pembelajaran (pendahuluan, inti, dan penutup).	✓				

	Sistematika penyusunan RPS					
	Kesesuaian materi pembelajaran dengan media pembelajaran.	✓				
	Teknik penilaian	✓				
	Kelengkapan instrumen penilaian (soal, kunci, pedoman penskoran).	✓				
	Kesesuaian bentuk penilaian dengan teknik penilaian.	✓				
	Sumber-sumber belajar yang tercantum.	✓				
II	Bahasa					
	Penggunaan bahasa sesuai EYD.	✓				
	Bahasa yang digunakan komunikatif.	✓				
III	Waktu					
	Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan pembelajaran.	✓				
	Rincian waktu untuk setiap tahap pembelajaran.	✓				
	Jumlah Skor					
	Rata-rata Penilaian					

Validasi:

Apakah aspek isi RPS yang disajikan sudah sesuai?

a.

b. Tidak

Komentar/Saran

	Sistematika penyusunan RPS					
	Kesesuaian materi pembelajaran dengan media pembelajaran.	✓				
	Teknik penilaian	✓				
	Kelengkapan instrumen penilaian (soal, kunci, pedoman penskoran).	✓				
	Kesesuaian bentuk penilaian dengan teknik penilaian.	✓				
	Sumber-sumber belajar yang tercantum.	✓				
II	Bahasa					
	Penggunaan bahasa sesuai EYD.	✓				
	Bahasa yang digunakan komunikatif.	✓				
III	Waktu					
	Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan pembelajaran.	✓				
	Ritisan waktu untuk setiap tahap pembelajaran.	✓				
	Jumlah Skor					
	Revisi dan Penilaian					

Validasi:

Apakah aspek isi RPS yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya

b. Tidak

Komentar/Saran

Apakah bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah bahasa?



b. Tidak

Komentar/Saran

Apakah waktu yang dibutuhkan sudah sesuai?



b. Tidak

Komentar/Saran

Catatan/Saran secara keseluruhan

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/Tidak layak*) digunakan untuk mengambil data penelitian.

Ambon,

Validator



Dr. Sarfa Wassihua, M.Pd
M.P. 1974 04 04 2003 12 2001

LEMBAR VALIDASI ANGKET

A. Identitas Validator

Nama : Wati Ningsih, M. Pd
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 32 tahun
 Pekerjaan : Dosen Tadris PMS
 Bid. Keahlian : Bahasa Indonesia
 Alamat/HP : Komplek Perdes IAIN Amban / 08120753557
 Status : Menikah

B. Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda. Dimana skor penilaian:

4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan indikator dalam kisi-kisi.	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan tuntutan dalam kisi-kisi.	✓				
II	Konstruksi					
	3) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan.		✓			
	4) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat		✓			
	5) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda.		✓			
	6) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden.	✓				
	7) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap.	✓				

LEMBAR VALIDASI ANGKET

A. Identitas Validator

Nama : Dra Nurma, M.Pd
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 32 tahun
 Pekerjaan : Dosen Tadris PLS
 Sisdik K. di temp : Balai Kesenian
 Alamat/HP : Komplek Perdes H/V Aekam / 0872473151-2
 Status : Kawin

B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda. Dikawat skor penilaian:

4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan indikator dalam kisi-kisi.	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan tuntutan dalam kisi-kisi.	✓				
II	Konstruksi					
	3) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan.		✓			
	4) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat.		✓			
	5) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda.		✓			
	6) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden.	✓				
	7) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap.	✓				

	8) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara.	✓				
11	Bahasa					
	9) Pertanyaan menggunakan bahasa Indonesia baku.	✓				
	10) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	11) Pertanyaan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat.		✓			
Jumlah Skor						
Rata-Rata Penilaian						

Validasi

1. Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?

☒ a. Ya

b. Tidak

Komentar/Saran

.....

.....

.....

2. Apakah konstruksi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?

☒ a. Ya

b. Tidak

Komentar/Saran

.....

.....

.....

3. Apakah bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah bahasa?

☒ a. Ya

b. Tidak

Komentar/Saran

.....

.....

.....

Catatan/Saran secara keseluruhan
Revisi ETD & pp. bahasa

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/Tidak layak*) digunakan untuk mengambil data penelitian.

Ambon, 19 Mei 2024

Validator



(WA. Ruma, M. Pd.)

*) Coret yang tidak perlu

LEMBAR VALIDASI (LKPD)

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian 4 = Baik sekali, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = kurang.

No	Aspek	Skor penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Materi					
	1) Pernyataan sesuai dengan rumusan kisi-kisi.	✓				
	2) Aspek yang diukur dalam setiap pernyataan sesuai dengan tuntutan dalam kisi.	✓				
II	Struktur					
	7) Pernyataan dirumuskan dengan singkat	✓				
	8) Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
	9) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang bersifat ganda	✓				
	10) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mungkin disetujui atau dikasongkahi oleh semua responden	✓				
	11) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang tidak relevan	✓				
	12) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
III	Bahasa					
	7) bahasa komunikatif dan sesuai dengan pendidikan responden	✓				
	8) pernyataan menggunakan bahasa Indonesia baku	✓				
	9) pernyataan tidak menggunakan bahasa yang terdapat singkatan	✓				
Jumlah skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi

apakah aspek LKPD yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya b. Tidak

komentar/kritik

8. apakah aspek konstruksi yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya b. Tidak

Komentar/saran:

2. apakah aspek teknis yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya

b. Tidak

Komentar/saran:

Catatan/saran secara keseluruhan

Dengan ini, menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/tidak layak) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian

Ambon, 2024
Validator,


(Dr. Lark Wasachwa Nya)
Nip. 19740419000312001

*) Coret yang tidak perlu

LEMBAR VALIDASI RPP

A. Identitas Validator

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Pekerjaan :
 Bid. Keahlian :
 Alamat/HP :
 Status :

B. Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda. Dimana skor penilaian:

4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Isi					
	1) Kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD).	✓				
	2) Kesesuaian indikator dengan Tujuan Pembelajaran.	✓				
	3) Kejelasan Pendekatan terhadap materi pelajaran	✓				
	4) Urutan langkah penyajian materi pelajaran.	✓				
	5) Kejelasan skenario pembelajaran (pendahuluan, inti, dan penutup).		✓			
	6) Sistematika penyusunan RPP	✓				
	7) Kesesuaian materi pembelajaran dengan media pembelajaran.	✓				
	8) Teknik penilaian					
	9) Kelengkapan instrumen penilaian (soal, kunci, pedoman penskoran).	✓				
	10) Kesesuaian bentuk penilaian dengan teknik	✓				

LEMBAR VALIDASI RPP

A. Identitas Validator

Nama
Jenis Kelamin
Usia
Pekerjaan
Bid. Keahlian
Alamat/HP
Garis

B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda. Dalam skor penilaian:

4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
1	Isi					
	1) Kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD).	✓				
	2) Kesesuaian indikator dengan Tujuan Pembelajaran.	✓				
	3) Kejelasan Pendekatan terhadap materi pelajaran	✓				
	4) Urutan langkah penyajian materi pelajaran.	✓				
	5) Kejelasan skenario pembelajaran (pendahuluan, inti, dan penutup).		✓			
	6) Ketepatan penyusunan RPP	✓				
	7) Kesesuaian materi pembelajaran dengan media pembelajaran.	✓				
	8) Teknik penilaian					
	9) Kelengkapan instrumen penilaian (soal, kunci, pedoman penskoran).	✓				
	10) Kesesuaian bentuk penilaian dengan teknik	✓				

	penilaian						
	11) Sumber-sumber belajar yang tercantum.	✓					
II	Bahasa						
	12) Penggunaan bahasa sesuai EYD.	✓					
	13) Bahasa yang digunakan komunikatif.	✓					
III	Waktu						
	14) Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan pembelajaran.	✓					
	15) Rincian waktu untuk setiap tahap pembelajaran.	✓					
	Jumlah Skor						
	Rata-rata Penilaian						

Validasi:

1. Apakah aspek isi RPP yang disajikan sudah sesuai?
 - a. Ya
 - ☒ b. Tidak

Komentar/Saran

Selengkapnya Carilah Pembelajaran & sesuai dengan materi.

2. Apakah bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah bahasa?
 - ☒ a. Ya
 - b. Tidak

Komentar/Saran

3. Apakah waktu yang dibutuhkan sudah sesuai?
 - a. Ya
 - b. Tidak

Komentar/Saran

tidak & panjang

Catatan/Saran secara keseluruhan

Perbaikan RIR dan konsultasi guru MP

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/Tidak layak*) digunakan untuk mengambil data penelitian.

Ambon, 19 - 07 / 2024

Validator

Dr. Saif Wassahy, M.Pd

*) Coret yang tidak perlu

LEMBAR VALIDASI (LKPD)

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan pemberian Anda. Dimensi skor penilaian 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No	Aspek	Skor penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Materi					
	1) Pernyataan sesuai dengan rumusan kisi-kisi	✓				
	2) Aspek yang diukur dalam setiap pernyataan sesuai dengan tuntutan dalam kisi	✓				
II	Konstruksi					
	1) Pernyataan dirumuskan dengan singkat					
	4) Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
	9) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang beride ganda	✓				
	10) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mungkin di-ejau atau dikesongkan oleh semua responden	✓				
	11) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang tidak relevan	✓				
	12) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
III	Bahasa					
	7) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	8) pernyataan menggunakan bahasa Indonesia baku	✓				
	9) pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi

7. apakah aspek LKPD yang disajikan sudah sesuai?

☒ a. Ya

b. Tidak

komentar/saran:

8. apakah aspek konstruksi yang disajikan sudah sesuai?

☒ a. Ya

b. Tidak

Komentar/saran:

9. Apakah aspek bahasa yang disajikan sudah tepat?

a. Ya

b. Tidak

Komentar/saran:

Catatan/saran secara keseluruhan:

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/tidak layak*) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian

Acehn, 16 Oktober 2024
Validator,


Hima M. P.
Nip. 191000201402015

*) Coret yang tidak perlu

LEMBAR VALIDASI MF MATERI

Identitas Validator

Nama : Wati Murni
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Pekerjaan :
 Pendidikan Terakhir :
 Alamat/HP :
 Sifat : Disiplin

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda. Dimana skor penilaian:

4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
1	Isi	✓				
	Kesesuaian materi dengan Tujuan pembelajaran.	✓				
	Kesesuaian guru dengan proses pembelajaran.	✓				
	Kejelasan Pendekatan terhadap materi pelajaran.	✓				
	Urutan langkah POE dalam penyajian materi pelajaran.	✓				
	Kejelasan skenario pembelajaran (pendahuluan, inti, dan penutup).	✓				

	Sistematis penyusunan RPS					
	Ketersediaan materi pembelajaran dengan media pembelajaran.	✓				
	Teknik penilaian					
	Kelengkapan instrumen penilaian (soal, kunci, pedoman penskoran).	✓				
	Kesesuaian bentuk penilaian dengan teknik penilaian.	✓				
	Sumber-sumber belajar yang terdapat.	✓				
II	Bahasa					
	Penggunaan bahasa sesuai EYD.	✓				
	Bahasa yang digunakan komunikatif.	✓				
III	Waktu					
	Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan pembelajaran.	✓				
	Rincian waktu untuk setiap tahap pembelajaran.	✓				
	Jumlah Skor					
	Rata-rata Penilaian					

Validasi:

Apakah aspek isi RPS yang disajikan sudah sesuai?

☒ a.

b. Tidak

Komentar/ Saran:

Apakah bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah bahasa?

☒ Ya

b. Tidak

Komentar/Saran

Apakah waktu yang dibutuhkan sudah sesuai?

☒ Ya

b. Tidak

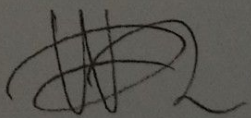
Komentar/Saran

Catatan/Saran secara keseluruhan

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/Tidak layak*) digunakan untuk mengambil data penelitian.

Ambon, 16 November 2024.

Validator


Wk Mirna, M. Pd

Apakah bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah bahasa?

☒ Ya

☐ b. Tidak

Komentar: _____

Apakah makna yang ditunjukkan sudah sesuai?

☒ Ya

☐ b. Tidak

Komentar: _____

Critique/ Saran secara keseluruhan

Angka ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/ Tidak layak*) digunakan untuk mengambi data penelitian.

Ambon, 16 Januari 2021

Validator


Uk. Mirna, M. Pd

LEMBAR VALIDASI RPP

Identitas Validator

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Pekerjaan :

Bid. Keahlian :

Alamat/HP :

Status :

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda. Dimana skor penilaian:

4 = Baik sekali, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
1	Isi	✓				
	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD).	✓				
	Kesesuaian indikator dengan Tujuan Pembelajaran.	✓				
	Kejelasan Pendekatan terhadap materi pelajaran	✓				
	Urutan langkah penyajian materi pelajaran.	✓				
	Kejelasan skenario pembelajaran (pendahuluan, inti, dan penutup).	✓				

	Sistematika penyusunan RPP	✓				
	Kesesuaian materi pembelajaran dengan media pembelajaran.	✓				
	Teknik penilaian	✓				
	Kelengkapan instrumen penilaian (soal, kunci, pedoman penskoran).	✓				
	Kesesuaian bentuk penilaian dengan teknik penilaian.	✓				
	Sumber-sumber belajar yang tercantum.	✓				
II	Bahasa	✓				
	Penggunaan bahasa sesuai EYD.	✓				
	Bahasa yang digunakan komunikatif.	✓				
III	Waktu	✓				
	Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan pembelajaran.	✓				
	Rincian waktu untuk setiap tahap pembelajaran.	✓				
	Jumlah Skor	✓				
	Rata-rata Penilaian					

Validasi:

Apakah aspek isi RPP yang disajikan sudah sesuai?

Ya

b. Tidak

Komentar/Saran

.....

Apakah bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kondisi bahasa?

☒ Ya

☐ b. Tidak

Komentar/Saran

Apakah waktu yang dibutuhkan sudah sesuai?

☒ Ya

☐ b. Tidak

Komentar/Saran

Catatan/Saran secara keseluruhan

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/Tidak layak*) digunakan untuk mengambil data penelitian.

Ambon,

Validator

Dr. Farha Wassalme, M.Ps

NID 1974 0910 2003 122011

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

A. Identitas Validator

Nama : No Fawna
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Pekerjaan :
 Bid. Keahlian :
 Alumni/HP :
 Status : Dosen

B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda. Dimana skor penilaian:

4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan indikator dalam kisi-kisi.	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan rumusan dalam kisi-kisi.	✓				
II	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat.	✓				
	4) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap.		✓			
	5) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan.	✓				
	6) Kesesuaian gambar-gambar dalam soal.	✓				
	7) Kesesuaian kunci jawaban.					
	8) Konsistensi sajian bentuk/tahapan soal.	✓	✓			
III	Bahasa					

	9) Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD	✓				
	10) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	11) Kejelasan petunjuk atau arahan	✓				
IV	Waktu					
	12) Ketersediaan alokasi waktu dengan jumlah soal	✓				
	Jumlah Skor					
	Rata-Rata Penilaian					

Validasi:

1. Apakah aspek materi instrumen penilaian yang disajikan sudah sesuai?

- ☒ a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran

.....

.....

.....

2. Apakah konstruksi instrumen penilaian yang disajikan sudah sesuai?

- ☒ a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran

.....

.....

.....

3. Apakah bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah bahasa?

- ☒ a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran

.....

.....

.....

4. Apakah uji coba instrumen yang dibuat telah selesai?

☒ Ya

☐ Tidak

Komentar/Saran

.....

.....

.....

Critikan/Saran secara keseluruhan

Perbaiki b. yg k. kata bahasa

.....

.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/Tidak layak*) digunakan untuk mengambil data penelitian.

Ambon,

Validator

19 Juli 2024



Wa Mera, N.P.S

*) Coret yang tidak perlu

LEMBAR VALIDASI RPP

A. Identitas Validator

Nama : Wa Marna Mpd
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Pekerjaan :
 Bid. Keahlian :
 Alamat/HP :
 Status : Dosen

B. Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda. Dimana skor penilaian:

4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Isi					
	1) Kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD).	✓				
	2) Kesesuaian indikator dengan Tujuan Pembelajaran.		✓			
	3) Kejelasan Pendekatan terhadap materi pelajaran	✓				
	4) Urutan langkah penyajian materi pelajaran.		✓			
	5) Kejelasan skenario pembelajaran (pendahuluan, inti, dan penutup).	✓				
	6) Sistematika penyusunan RPP	✓				
	7) Kesesuaian materi pembelajaran dengan media pembelajaran.	✓				
	8) Teknik penilaian	✓				
	9) Kelengkapan instrumen penilaian (soal, kunci, pedoman penskoran).	✓				
	10) Kesesuaian bentuk penilaian dengan teknik	✓				

	pendatan.					
	1.1) Sumber-sumber belajar yang terpenuhi.	✓				
II	Bahasa					
	1.2) Penggunaan bahasa sesuai EYD.	✓				
	1.3) Bahasa yang digunakan komunikatif.		✓			
III	Waktu					
	1.4) Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan pembelajaran.		✓			
	1.5) Rincian waktu untuk setiap tahap pembelajaran.		✓			
	Jumlah Skor					
	Rata-rata Penilaian					

Validasi:

1. Apakah aspek isi RPP yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya

b. Tidak

Komentar/Saran

Rpp tidak sesuai dengan 14 silabus

2. Apakah bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah bahasa?

a. Ya

b. Tidak

Komentar/Saran

3. Apakah waktu yang dibutuhkan sudah sesuai?

a. Ya

b. Tidak

Komentar/Saran

Catatan/ Saran sesuai keseluruhan

Perbaik GPO & tak Bahaa

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/ Tidak layak*) digunakan untuk mengambil data penelitian.

Amboen, 19 Juli 2013

Validator

Wa Hissa, D. P. S.

*) Coret yang tidak perlu

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian 4 – Baik sekali; 3 – Baik; 2 – Cukup; 1 – kurang.

No	Aspek	Skor penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Materi					
	1) Pernyataan sesuai dengan rumusan variabel	✓				
	2) Aspek yang diukur dalam setiap pernyataan sesuai dengan variabel	✓				
II	Konstruksi					
	1) Pernyataan dirumuskan dengan singkat	✓				
	2) Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
	3) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang bersifat ganda		✓			
	4) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	5) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang tidak relevan	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
III	Bahasa					
	1) bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	2) pernyataan menggunakan bahasa Indonesia baku	✓				
	3) pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi

1. apakah aspek materi yang disajikan sudah sesuai?

(a) ya b. Tidak

komentar/saran:

2. apakah aspek konstruksi yang disajikan sudah sesuai?

a. ya b. Tidak

komentar/saran:

3. apakah aspek bahasa yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya

b. Tidak

kelebihan/saran:

Catatan/saran secara keseluruhan:

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/tidak layak*) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Ambon, 2024

Validator,


Dr. Jark Wasisahur, M.Ps
Nip. 197404042003123001

*) Coret yang tidak perlu

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

A. Identitas Validator

Nama : Widiana M. Pd
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Pekerjaan :
 Bid. Keahlian :
 Alamat :
 Status : Dosen

B. Petunjuk Pengisian

Serilah anda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda. Dimana skor penilaian:

4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Match					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan indikator dalam kisi-kisi.	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan tuntutan dalam kisi-kisi.	✓				
II	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat.		✓			
	4) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap.		✓			
	5) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan.	✓				
	6) Kesesuaian gambar-gambar dalam soal.	✓				
	7) Kesesuaian kunci jawaban.	✓				
	8) Konsistensi sajian bentuk/tahapan soal.	✓				
III	Bahasa					

	9) Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD.		✓			
	10) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden.		✓			
	11) Kejelasan petunjuk atau arahan.	✓				
12	Waktu					
	12) Ketersediaan alokasi waktu dengan jumlah soal.	✓				
	Jumlah Skor					
	Rata-Rata Penilaian					

Validasi:

1. Apakah aspek materi instrumen penilaian yang disajikan sudah sesuai?
☒ a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran

.....

.....

.....

2. Apakah konstruksi instrumen penilaian yang disajikan sudah sesuai?
☒ a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran

.....

.....

.....

3. Apakah bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah bahasa?
☒ a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran

.....

.....

.....

4. Apakah alokasi waktu yang dibutuhkan sudah sesuai?
a. Ya
b. Tidak

Komentar/Saran

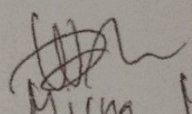
.....
.....
.....

Catatan/Saran secara keseluruhan

Perbaiki EYD & kata bahas

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/Tidak layak*) digunakan untuk mengambil data penelitian.

Ambon, 19 Juli 2024
Validator

(
Mirna, M.Pd.)

*) Coret yang tidak perlu

4. Apakah alokasi waktu yang dibutuhkan sudah sesuai?
a. Ya
b. Tidak

Komentar/Saran

Catatan/Saran secara keseluruhan
<i>tidak ada dari itu batasan</i>

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/Tidak layak*) digunakan untuk mengambil data penelitian.

Ambon, 19 Juli 2024
Validator

[Signature]
M. P. S.

*) Coret yang tidak perlu

LEMBAR VALIDASI (LKPD)

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian 4 – Baik sekali; 3 – Baik; 2 – Cukup; 1 – kurang.

No	Aspek	Skor penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Materi					
	1) Pernyataan sesuai dengan rumusan kisi-kisi.	✓				
	2) Aspek yang diukur dalam setiap pernyataan sesuai dengan tuntutan dalam kisi.	✓				
II	Konstruksi					
	7) Pernyataan dirumuskan dengan singkat	✓				
	8) Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
	9) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang bersifat ganda	✓				
	10) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	11) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang tidak relevan	✓				
	12) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
III	Bahasa					
	7) bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	8) pernyataan menggunakan bahasa Indonesia baku	✓				
	9) pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi

7. apakah aspek LKPD yang disajikan sudah sesuai?

a. ya

b. Tidak

komentar/saran:

.....

.....

.....

8. apakah aspek konstruksi yang disajikan sudah sesuai?

a. ya

b. Tidak

LEMBAR VALIDASI LKPD

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda + atau - pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian 4 = Baik sekali, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = kurang

No	Aspek	Skor penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Materi					
	1) Penyajian sesuai dengan rumusan ke- Kisi	✓				
	2) Aspek yang diukur dalam setiap pernyataan sesuai dengan tuntutan dalam kisi	✓				
II	Struktur					
	7) Pernyataan diuraikan dengan singkat	✓				
	8) Setiap pernyataan hanya berisi satu jawaban juga lengkap	✓				
	9) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang bersifat ganda	✓				
	10) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dangkal disangkal atau dikoreksi oleh jenis responden	✓				
	11) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang tidak relevan	✓				
	12) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
III	Bahasa					
	7) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	8) pernyataan menggunakan bahasa Indonesia baku	✓				
	9) pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berbeda serempak	✓				
Jumlah skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi

7. apakah aspek LKPD yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya b. Tidak

Komentar/saran:

8. apakah aspek konstruksi yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya b. Tidak

komendasi/saran:

9. ap. kls aspek bahas yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya

b. Tidak

Komentar/saran:

Catatan/saran secara keseluruhan:

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/tidak layak*) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian

Ambon, 2024

Validator,

Dr. A. HASBI, M.Pd

Nip. 1976 01 11 2003 12002

*) Coret yang tidak perlu

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian 4 = Baik sekali, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = kurang

No	Aspek	Skor penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Materi					
	1) Pernyataan sesuai dengan rumusan variabel	✓				
	2) Aspek yang diukur dalam setiap pernyataan sesuai dengan variabel	✓				
II	Konstruksi					
	1) Pernyataan dirumuskan dengan singkat		✓			
	2) Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
	3) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang bersifat ganda	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mungkin disengaja atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	5) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang tidak relevan	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
III	Bahasa					
	1) bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	2) pernyataan menggunakan bahasa Indonesia baku	✓				
	3) pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah skor		✓				
Rata-rata penilaian						

Validasi

1. apakah aspek materi yang disajikan sudah sesuai?

☒ ya

b. Tidak

komentar/saran:

2. apakah aspek konstruksi yang disajikan sudah sesuai?

☒ ya

b. Tidak

komentar/saran:

Indikator: Sangat Baik dan Sampurna

3. apakah aspek bahasa yang disajikan sudah sesuai?

☒ Ya

☐ Tidak

kelebihan/saran:

Catatan/saran secara keseluruhan	

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/tidak layak*) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Ambon, 2024

Validator,


(Dr. Supriyasa)
Nip. 19740401202031001

*) Coret yang tidak perlu

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian 4 – Baik sekali; 3 – Baik; 2 – Cukup; 1 – kurang.

No	Aspek	Skor penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Materi					
	1) Pernyataan sesuai dengan rumusan variabel	✓				
	2) Aspek yang diukur dalam setiap pernyataan sesuai dengan variabel	✓				
II	Konstruksi					
	1) Pernyataan dirumuskan dengan singkat					
	2) Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
	3) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang bersifat ganda	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	5) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang tidak relevan	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
III	Bahasa					
	1) bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden		✓			
	2) pernyataan menggunakan bahasa Indonesia baku		✓			
	3) pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi

1. apakah aspek materi yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya

b. Tidak

komentar/saran:

.....

.....

.....

2. apakah aspek konstruksi yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya

b. Tidak

komentar/saran:

3. apakah aspek bahasa yang disajikan sudah sesuai?

a. ya

b. Tidak

komentar/saran:

Catatan/saran secara keseluruhan:

perlu observer / pengamat untuk membantu jalannya penelitian

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/tidak layak*) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian

Ambon,2024

Validator,

DR. ANASUFI BANAWI, M.Pd
Nip. 1976 0511 200 312 002

*) Coret yang tidak perlu

LEMBAR VALIDASI (LKPD)

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian 4 – Baik sekali; 3 – Baik; 2 – Cukup; 1 – kurang.

No	Aspek	Skor penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Materi					
	1) Pernyataan sesuai dengan rumusan kisi-kisi.	✓				
	2) Aspek yang diukur dalam setiap pernyataan sesuai dengan tuntutan dalam kisi.	✓				
II	Konstruksi					
	7) Pernyataan dirumuskan dengan singkat					
	8) Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
	9) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang bersifat ganda	✓				
	10) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	11) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang tidak relevan	✓				
	12) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
III	Bahasa					
	7) bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	8) pernyataan menggunakan bahasa Indonesia baku	✓				
	9) pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi

7. apakah aspek LKPD yang disajikan sudah sesuai?

a. ya

b. Tidak

komentar/saran:

8. apakah aspek konstruksi yang disajikan sudah sesuai?

a. ya

b. Tidak

komentar/saran:

9. apakah aspek bahasa yang disajikan sudah sesuai?

a. ya

b. Tidak

komentar/saran:

Catatan/saran secara keseluruhan:

perhatikan ukuran huruf, aktivitas predik perlu variasi

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/tidak layak*) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian

Ambon,2024
Validator,

(DR. ANTONI BANAGIS, M.Pd.)
Nip. 187605112003121002

*) Coret yang tidak perlu

LEMBAR VALIDASI RPP

Identitas Validator

Nama : Dr. Anasufi Boniani M Pd
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Pekerjaan :
 Bkd. Keahlian :
 Alamat HP :
 Status : Dosen

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda. Durasi skor penilaian.

4 = Baik sekali, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
1	Isi	✓				
	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD).	✓				
	Kesesuaian indikator dengan Tujuan Pembelajaran	✓				
	Kejelasan Pendekatan terhadap materi pelajaran	✓				
	Urutan langkah penyajian materi pelajaran	✓				
	Kejelasan skenario pembelajaran (pendahuluan, inti, dan penutup)	✓				

	Sistematika penyusunan RPP					
	Keterkaitan materi pembelajaran dengan media pembelajaran	✓				
	Tarik perhatian					
	Selengkap instrumen penilaian (soal, kunci, pedoman penskoran)	✓				
	Kesesuaian bentuk penilaian dengan teknik penilaian	✓				
	Sumber-sumber belajar yang tercantum	✓				
I	Bahasa					
	Penggunaan bahasa sesuai EYD	✓				
	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓				
III	Waktu					
	Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan pembelajaran	✓				
	Rincian waktu untuk setiap tahap pembelajaran	✓				
	Jumlah Skor	✓				
	Rata-rata Penilaian					

Validasi:

Apakah aspek isi RPP yang disajikan sudah sesuai?

✓ Ya

6 Tidak

Komentar/Saran

.....

Apakah bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah bahasa?

☒ Ya

☐ Tidak

Komentar/Saran

Apakah waktu yang dibutuhkan sudah sesuai?

☒ Ya

☐ Tidak

Komentar/Saran

Catatan/Saran secara keseluruhan

Aktuator P-O-E perlu ditambah
waktu perlu diperbaiki untuk aktuator P-O-E

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/Tidak layak*) digunakan untuk mengambil data penelitian.

Ambon,

Validator

Dr. ANASUFI BANAWATI, M.Pd
NIP 1976 01 11 200312 1002

LEMBAR VALIDASI LANGKAH-LANGKAH GURU

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Untuk skor penilaian 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No	Aspek	Skor penilaian				Sarat
		4	3	2	1	
I	1a)					
	1). kesesuaian langkah-langkah dengan tujuan pembelajaran.	✓				
	2). Kesesuaian guru dengan proses pembelajaran.	✓				
	3). Kejelasan pendekatan terhadap materi pembelajaran.	✓				
	4. apakah urutan langkah-langkah (prosedur observasi, wawancara) dalam pengajian materi sudah sesuai.	✓				
	5. Sistematika penyusunan langkah-langkah	✓				
	6. Kesesuaian materi pembelajaran dengan media pembelajaran	✓				
II	Teknik penilaian					
	1). Kelengkapan instrumen penilaian awal.	✓				
	2). Kesesuaian penilaian dengan bentuk	✓				
	3). penilaian Sumber, sumber belajar yang tercantum	✓				
III	Bahasa					
	1) bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	2) pernyataan menggunakan bahasa Indonesia baku	✓				
	3) pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
	waktu	✓				
	Jumlah skor					
	Rate-rata penilaian					

Validasi

1. apakah aspek langkah-langkah yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya

b. Tidak

Komentar/saran

2. apakah aspek komunikasi yang disajikan sudah sesuai?

☒ Ya

☐ Tidak

komentar/saran:

3. apakah aspek bahasa yang disajikan sudah sesuai?

☒ Ya

☐ Tidak

komentar/saran:

Catatan/saran secara keseluruhan:

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan/berdasarkan saran/tidak layak*) digunakan untuk mengungkap data dalam penelitian.

Ambon, 16 November 2024
Validator,


Nis Niswari M.Pd
NIP. 1910000001993091001

*) Coret yang tidak perlu

LEMBAR VALIDASI RPP

Identitas Validator

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Pekerjaan :
 Bid. Keahlian :
 Alamat/HP :
 Status :

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda. Dimana skor penilaian:

4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
1	Isi	✓				
	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD).	✓				
	Kesesuaian indikator dengan Tujuan Pembelajaran	✓				
	Kejelasan Pendekatan terhadap materi pelajaran	✓				
	Urutan langkah penyajian materi pelajaran	✓				
	Kejelasan skenario pembelajaran (pendahuluan, inti, dan penutup).	✓				

	Sistematika penyusunan RPP					
	Kesesuaian materi pembelajaran dengan media pembelajaran.	✓				
	Teknik penilaian	✓				
	Kelengkapan instrumen penilaian (soal, kunci, pedoman penskoran).	✓				
	Kesesuaian bentuk penilaian dengan teknik penilaian.	✓				
	Sumber-sumber belajar yang tercantum.	✓				
II	Bahasa					
	Penggunaan bahasa sesuai EYD.	✓				
	Bahasa yang digunakan komunikatif.	✓				
III	Waktu					
	Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan pembelajaran.	✓				
	Rincian waktu untuk setiap tahap pembelajaran.	✓				
	Jumlah Skor	✓				
	Rata-rata Penilaian					

Validasi:

Apakah aspek isi RPP yang disajikan sudah sesuai?

Ya

b. Tidak

Komentar/Saran

.....

Apakah bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah bahasa?

☒ a. Ya

b. Tidak

Komentar/Saran

Apakah waktu yang dibutuhkan sudah sesuai?

☒ a. Ya

b. Tidak

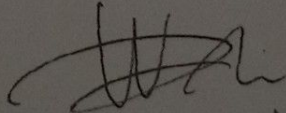
Komentar/Saran

Catatan/Saran secara keseluruhan

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/Tidak layak*) digunakan untuk mengambil data penelitian.

Ambon, 10 November 2024

Validator


Ha Mira, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.fitk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- 441 /In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/09/2024
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

24 September 2024

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Ambon
di
Ambon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "**Penggunaan Strategi (Predict Observe Expcaim) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menjelaskan dan Hasil Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas V di MIS Al-Madinah Ambon**" oleh :

Nama : La hamza
N I M : 200305002
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di MIS Al-Madinah Ambon terhitung mulai tanggal 25 September s.d 25 Oktober 2024

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,



Ridhwan Latuapo

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala MIS Al-Madinah Ambon;
3. Ketua Program Studi PGMI;
- ④ Yang bersangkutan untuk diketahui.