

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI MEMBACA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH
IBTIDAIYAH SWASTA (MIS) AL MADINAH AMBON
(STUDI KASUS PADA KELAS IV)**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada
Jurusan Pendidika Guru Madrasah Ibtidaiyah Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Ambon



Oleh:

SUWARNI MASIRI
NIM : 190305005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI
MEMBACA DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA (MIS) AL
MADINAH AMBON STUDI KASUS KELAS IV
(EMPAT)

NAMA : SUWARNI MASIRI

NIM : 190305005

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam siding munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 16 Juli 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai Salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Moh. Rahanjamtel, S.Ag.,M.Th.I

(.....)

Pembimbing II : Susi Hardila Latuconsina, S.Pd.,M.Pd

(.....)

Penguji I : Dr. Anasufi Banawi, S.Pd.,M.Pd

(.....)

Penguji II : Siti Nurjanah, S.Pd.,M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Dr. Anasufi Banawi, M.Pd
NIP.197605112003121002

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon


Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawa ini:

Nama : SUWARNI MASIRI

Nim : 190305005

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri. Jika kemudian skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara menyeluruh atau sebagian, maka saya secara pribadi akan bertanggung jawab sesuai dengan peraturan dan hukum yang ditetapkan.

Ambon, 16 juli 2024



Suwarni Masiri
190305005

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“sesungguhnya bersama kesulitan itu adalah kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah berkerja keras (untuk urusan yang lain).”

(QS. Al-Insyirah:6-7)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang maha mengetahui, penulis persembahkan Skripsi ini khusus untuk:

1. Kedua orang tuaku Ayahanda tercinta (Labani Masiri) dan Ibunda tersayang (Kamlia Buton) yang telah memberikan dukungan, fasilitas, kasih sayang, dan motivasi kepada penulis serta doa dan perjuangan yang sungguh luar biasa dan tak terlupakan oleh penulis, semoga itu semua menjadi amal jariah dan mendapat pahala oleh Allah SWT Amin.
2. Kedua kakaku tercinta Indra Wati Masiri dan Subandri Masiri yang telah memberikan semangat dan motivasi hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Program studi PGMI tercinta yang selama ini menjadi sandaran ilmu, semoga program studi PGMI kedepanya sukses dan menghasilkan sarjana yang profesional dalam pengintegrasian keislaman, keilmuan,

kebudayaan, dan teknologi dalam bingkai multikultural sesuai dengan tujuan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

4. Almamater tercinta yang selama ini menjadi sandaran ilmu untuk saya, semoga almamater ini menjadi tempat ibadah menuntut ilmu yang selalu diridoi oleh Allah SWT Aamiin.

ABSTRAK

Suwarni Masiri, NIM. 190305005. Dosen Pembimbing I. M. Rahanjamtel, M.Th.I dan Pembimbing II Susi Hardilla Latuconsina, M.Pd Judul “Implementasi Gerakan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al Madinah Ambon” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN) Ambon, 2024.

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk penerapan gerakan literasi membaca dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di kelas IV. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di MIS Al Madinah Ambon yang bertempat di Jl. Warasia No. 19 Batu Merah Ambon, Kec Sirimau, Kota Ambon, Provinsi Maluku. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah research ini untuk mengumpulkan data wawancara observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dengan melakukan wawancara, observasi serta dokumentasi yang telah dilakukan peneliti, maka dapat diinterpretasikan oleh peneliti bahwa Gerakan Literasi Membaca di MIS Al Madinah Ambon kelas IV sudah dilaksanakan dalam pengimplementasian gerakan literasi membaca melalui pembelajaran Bahasa Indonesia pada peserta didik kelas IV di MIS Al Madinah Ambon yaitu dengan pembelajaran dan pelaksanaan tahap gerakan literasi sekolah yang dilaksanakan berupa kegiatan membaca al-qu’ran 5-10 menit dalam kelas, dan sumber bacaan dari buku pelajaran. kegiatan ini dapat membantu peserta didik mengembangkan ketrampilan membaca dan menulis mereka, pembelajaran membaca berperan penting dalam meningkatkan kemampuan berbahasa tulis yang bersifat reseptif melalui kegiatan membaca, berbagai informasi, pengetahuan dan pengalaman-pengalaman baru dan diperoleh peserta didik.

Kata Kunci: Gerakan literasi, membaca dan prestasi belajar

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Implementasi Gerakan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Almadinah Ambon, skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar sarjana Pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Ambon. Shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafaatnya diakhirat nanti.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan sebagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda tercinta (Labani Masiri) dan ibunda tersayang (Kamlia Buton) yang telah memberikan dukungan baik materiil maupun moril serta doa yang tidak henti-hentinya untuk penulis.
2. Rektor Institut Agama Islam Negeri Ambon, Prof Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, Wakil rektor I Prof Dr. Adam Latuconsina, M.Si. Wakil Rektor II, Dr. Ismail Tuanany, MM, dan Wakil rektor III, Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I
3. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Dr, Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku wakil

dekan I, Corneli pary, M.Pd. selaku wakil dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku wakil dekan III.

4. Dr. Anasufi Banawi, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Emang Wahyudi Kasim M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Itidaiyah
5. Dr. M. Rahanjamtel, S.Ag., M.Th.I selaku pembimbing I dan Susi Hardilla Latuconsina, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini
6. Dr. Anasufi Banawi, S.Pd, M.Pd, selaku penguji I dan Siti Nurjanah, S.Pd., M.Pd selaku penguji II yang telah membantu dan mengarahkan penulis untuk kesempurnaan penyusun skripsi ini
7. Bapak dan Ibu dosen serta asisten dosen di lingkup Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang penuh dengan dedikasi telah mencurahkan segala perhatian dan ilmu kepada penulis
8. Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon yang telah membantu penulis dalam mendapatkan tambahan referensi.
9. Bapak Bahtiar Ode, S.Pd selaku kepala MIS Al Madinah Ambon yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di MIS Al Madinah Ambon dan Seluruh Dewan Guru MIS Al Madinah Ambon serta Peserta Didik di MIS Al

Madinah Ambon yang telah membantu penulis dalam mendapatkan informasi dalam penulisan skripsi ini.

10. Kedua kakaku tercinta Indrawati Masiri dan Subandri Masiri yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta menjadi sumber inspirasi penulis dalam mengenyam pendidikan di IAIN Ambon
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 program studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah yang senantiasa menjadi penyemangat atas dukungan dan bantuan selama ini semoga terjag kebersamaanya. Aamiin
12. Kepada penghuni kos-kosan Wisma KDI, Khususnya Rita Bessy, Novita Kalidupa, Yustika, Anti dan Endang yang selalui memberikan keceriaan dan semangat kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Terakhir, untuk diri saya sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusun skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan yang terbatas. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang baik dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan

penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis selaku penyusun, para pembaca dan semua pihak, serta kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmi pengetahuan. Aamiin.

Ambon 26 juni 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Suwarni Masiri', with a stylized flourish at the end.

Suwarni Masiri
Nim 190305005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Defenisi Oprasional Variabel.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
1. Gerakan Literasi Sekolah	11
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	23
3. Prestasi Belajar.....	26
4. Karakteristik Peserta Didik	37
B. Kajian Penelitian Relevan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48

C. Subjek Penelitian.....	49
D. Informan Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Langkah-Langkah Penelitian	52
G. Teknik Analisis Data.....	54
H. Uji Keabsahan Data.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	59
B. Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan.....	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA..... 94

LAMPIRAN..... 97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kantor MIS Al Madinah Ambon	97
Gambar 2. Ruang Guru Beserta Ruang Kepala Madrasah MIS Al Madinah Ambon.....	97
Gambar 3. Halaman MIS Al Madinah Ambon	98
Gambar 4. Mushollah MIS Al Madinah Ambon	98
Gambar 5. Wawancara Kepala Madrasah	99
Gambar 6. Wawancara Guru kelas IV MIS Al Madinah Ambon	99
Gambar 7. Wawancara peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al Madinah Ambon	100
Gambar 8. Wawancara peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al Madinah Ambon	100
Gambar 9. Wawancara peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al Madinah Ambon	101
Gambar 10. Wawancara peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al Madinah Ambon	101
Gambar 10. Wawancara peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al Madinah Ambon	102
Gambar 10. Wawancara peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al Madinah Ambon	102
Gambar 10. Peserta didik antusias dalam menulis.....	103
Gambar 11. Respon positif dari peserta didik dalam gerakan literasi melalui pembelajaran bahasa Indonesia.....	103
Gambar 12. Guru mengaplikasikan gerakan literasi membaca melalui pembelajaran bahasa Indonesia.....	104
Gambar 13. Contoh peserta didik yang mengalami kesulitan membaca ...	104
Gambar 14. Guru membaca teks serta memberi umpan balik kepada peserta didik	105
Gambar 15. Peserta didik membaca hasil karangan yang ditulis.....	105
Gambar 16. Peserta didik rutinitas pagi sebelum memulai pembelajaran diawali dengan membaca al-gur'an surah pendek	106

Gambar 17. 3 Peserta didik berbicara/menjelaskan kembali apa yang mereka baca.....	106
Gambar 18. Foto RPP kelas IV	107
Table 1. Nilai raport peserta didik	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi	97
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	109
Lampiran 2 Pedoman Instrument Obsevasi	125
Lampiran 3 Hasil Instrumen	126
Lampiran 3 Hasil Pedoman Instrument Observasi	146