

LITERASI DIGITAL PENDIDIKAN MAHASISWA PGMI

DI IAIN AMBON

SKRIPSI



Disusun Oleh :

NUR HASANA HASIM

190305010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

2023

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : LITERASI DIGITAL PENDIDIKAN
MAHASISWA PGMI DI IAIN AMBON
NAMA : NUR HASANA HASIM
NIM : 190305010
JURUSAN/KELAS : PGMI/A
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 05 Desember Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Hayati Nufus, M.A.Pd

()

Pembimbing II : Eman Wahyudi Kasim, M.Pd

()

Penguji I : Prof. Dr. H Sulaeman, M.Si

()

Penguji II : Susi Hardila Latuconsina, M.Pd

()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi PGMI
IAIN Ambon


Dr. Anasufi Bangwi, M.Pd
NIP.197605112003121002

Disahkan Oleh :
Dekan FETK IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latunpo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hasana Hasim

Nim : 190305010

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan skripsi penelitian karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti skripsi tersebut merupakan dupliat, tiruan, dibuat atau di bantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi penelitian ini dan gelar yang di peroleh batal demi hukum.

Ambon,

Penulis yang meyatakan,

Nur Hasana Hasim
Nim.190305010

ABSTRAK

Nur hasana hasim
190305010

Dosen pembimbing 1 Hayati Nufus M.A,Pd dan dosen pembimbing 2 Nursalam S.Pd, M.Pd judul penelitian Literasi Digital Pendidikan Mahasiswa PGMI di IAIN Ambon.

Literasi digital adalah kemampuan mencari, mengelolah, informasi yang berkaitan dengan menggambarkan teknologi elektronik yang menghasilkan, menyimpan, dan memproses data. Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Mendeskripsikan literasi digital pendidikan mahasiswa PGMI angkatan 2021, 2) Untuk melihat keefektifan literasi digital sebagai media pembelajaran dalam proses belajar mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PGMI. Adapun permasalahan yang menjadi pokok bahasan dalam penelitian yaitu 1) Bagaimana literasi digital pendidikan mahasiswa PGMI di IAIN Ambon? 2) Bagaimana proses penggunaan literasi digital pendidikan sebagai media pembelajaran yang efektif?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling. Di dilaksanakan dari tanggal 13 juli samapai dengan tanggal 31 agustus adapun lokasi penelitian ini yaitu Prodi PGMI di IAIN Ambon. Subjek yang diambil dari penelitian ini adalah mahasiswa PGMI angkatan 2021. Alat yang di gunakan untuk pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk analisa data peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa literasi digital pendidikan mahasiswa PGMI sudah membaik pencarian informasi di lakukan menggunakan pltarfom-platrform digital. Mahasiswa PGMI angkatan 2021 IAIN Ambon sebagian besar menyajikan informasi dengan melibatkan sumber atau alamat informasi yang didapatkan pada tugas mereka. Hasil wawancara yang didapatkan mahasiswa sebagian besar setuju dengan mencantumkan sumber atau alamat saat mendapatkan informasi dari digital. Namun ada juga, mahasiswa yang kadang-kadang dan bahkan menyatakan tidak menyantumkan sumber dari digital, tetapi lebih suka mencantumkan yang dari buku saja.

Berdasarkan hasil observasi yang didapatkan bahwa mahasiswa PGMI secara keseluruhan sebagian besar menggunakan literasi digital dengan baik dan sebagian kecil masih bingung dalam menggunakan literasi digital dan menganggap belum terlalu penting. Kenyamanan juga dirasakan sebagian besar mahasiswa dalam memanfaatkan jaringan internet, tetapi juga terdapat mahasiswa yang belum merasakan kenyamanan dan dianggap terlalu rumit

Kata kunci: *Literasi, Digital, Pendidikan*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya.”

(ali bin abi thalib)

PERSEMBAHAN

Dengan sebuah karya sederhana yang akan saya persembahkan kepada orang-orang tercinta saya:

1. Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orangtua tercinta ayahanda Hasim Jaki dan ibunda Salama Dani. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, ayah dan ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, mereka berdua membuka hati untukku. Terima kasih karena selalu menitipkan doa lewat sholat dan terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna untuk saya.
2. Skripsi ini merupakan persembahan istimewa untuk suami tercinta Akrim Hitimala dan buah hati tersayang Attar Albiruni Hitimala. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan. Terima kasih karena memberi tahu saya cara hidup dengan jujur dan bahagia.
3. Terima kasih yang tak terhingga untuk ketiga kakak tecinta Rita Hasim, Afriani Hasim, dan Nirmala Hasim atas segala dukungan serta pengorbanan yang telah di berikan selama proses kuliah.

4. Dan terakhir terima kasih kepada almamter tercinta Institut Agama Islam
Negri Ambon.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr, Wb.

Segala puji bagi Allah SWT atas berkat rahmat limpahan dan karuniaNYA sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal dengan judul **Literasi Digital Pendidikan Mahasiswa PGMI di IAIN Ambon**. Sholawat serta salam selalu dilimpah curahkan kepada junjungan besar nabi Muhamad SAW.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan banyak terima kasih terhadap pihak-pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Harapan dari penulis agar kiranya dengan kehadiran skripsi ini dapat membantu dan berguna dalam proses belajar mengajar khususnya objek penelitian yakni **Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah**. peneliti juga menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini sehingga saran sangat dibutuhkan untuk lebih menyempurnakan proposal penelitian ini. Selain itu penulisan skripsi ini juga berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor Iain Ambon, Dr Adam Latuconsina, M.Si selaku Wakil Rektor bidang akademik dan pengembangan lembaga, Dr. Ismail Tuanany, M.M selaku Wakil Rektor bidang administrasi umum, perencanaan dan keuangan serta Dr. Muhammad Faqih Seknun, S.Pd, M.Pd.I selaku Wakil Rektor bidang kemahasiswaan dan kerjasama lembaga.

2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku dekan fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I bidang akademik dan pengembangan lembaga, Hj. Cornelia Pary, M.Pd selaku Wakil Dekann II bidang umum, perencanaan dn keuangan, dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III bidang kemahasiswaan dan kerjasama.
3. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan guru madrasah ibtidiayah, emang wahyudi kasim sekretaris program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiah.
4. Hayati Nufus M.A,Pd selaku Pembimbing I dan Eman Wahyudi kasim M.P.d selaku Pembimbing II yang dengan senang hati meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga menyelesaikan penyusunan skripsi.
5. Prof. Dr. H.Sulaeman M.Si selaku penguji I dan ibu Susi Hardila Latuconsina M.Pd selaku penguji II yang dengan kerendahan hati meluangkan waktu untuk menguji dan mengarahkan penulis hingga menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh staf-staf Dosen Pegawai pada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan yang tak sempat peneliti tuliskan satu persatu.
7. Bapak kepala BAK fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan beserta stafnya yang telah banyak membantu dan memberikan pelayanan terbaik selama perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini

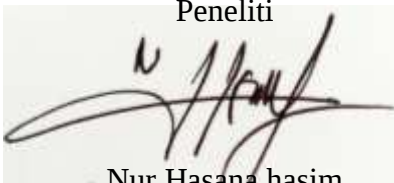
8. Rivalna Rivai, M.Hum selaku pimpinan perpustakaan IAIN Ambon beserta staf yang telah bersedia menyediakan literatur untuk peneliti selama penyusunan skripsi.
9. Serta semua pihak yang peneliti tidak sempat sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Wasalamualaikum Wr, Wb.

Ambon, 13 juli 2023

Peneliti

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'Nur Hasana hasim', written over a light-colored rectangular background.

Nur Hasana hasim

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIANSKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Defenisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengeretian Literasi Digital	12
B. Manfaat Literasi Digital	16
C. Kajian PenelitianTerdahulu	19
D. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
B. Kehadiran Peneliti	24
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
D. Jenis Data	26
E. Sumber Data	26
F. Prosedur Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data	30
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	33
I. Tahap-Tahap Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tentang Prodi PGMI IAIN Ambon	36
1. Profil prodi PGMI IAIN Ambon	36
a. Sejarah berdirinya prodi PGMI IAIN Ambon	36
b. Visi misi prodi PGMI IAIN Ambon	37
c. Data keadaan mahasiswa dan dosen prodii PGMI IAIN ambon.	39
B. Hasil Penelitian.	40
1. Literasi digital pendidikan mahasiswa PGMI di IAIN Ambom.....	40
2. Penggunaan literasi digital sebagai media pembelajaran	52
C. Pembahasann Hasil Penelitian	55
1. Literasi digital pendidikan mahasiswa PGMI angkatan 2021 di IAIN Ambon	55
2. Penggunaan literasi digital sebagai media pembelajaran.....	58
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61

B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	