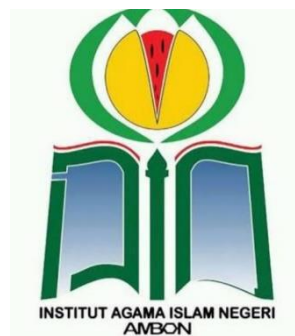


**PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER MELALUI METODE BERCERITA
BAGI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SD INPRES NASIRI KABUPATEN SERAM BAGIAN
BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)**



Oleh:

NAMA : HESTI FALAQ
NIM : 200305021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : Pembentukan Nilai Karakter Melalui Metode Bercerita bagi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Inpres Nasiri Kabupaten Seram Bagian Barat

NAMA : Hesti Falaq

NIM : 200305021

JURUSAN/KELAS : PGMI/B

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa, 17 Desember 2024 dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I : Wa Mirna, M.Pd (.....)

PEMBIMBING II : Iga Ayu Intan Candra, M.Pd (.....)

PENGUJI I : Dr. Anasufi Banawi, M.Pd (.....)

PENGUJI II : Eman Wahyudi Kasim, M.Pd (.....)

Disahkan Oleh:
Ketua Jurusan Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah
IAIN Ambon


Dr. Anasufi Banawi, M.Pd
NIP.197605112003121002

Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Ambon


Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HESTI FALAQ

NIM : 200305021

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pembentukan Nilai Karakter Melalui Metode Bererita Bagi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Inpres Nasiri Kabupaten Seram Bagian Barat" secara keseluruhan adalah hasil penulis dan karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dan plagiat, maka saya secara pribadi akan bertanggung jawab sesuai dengan peraturan dan hukum yang ditetapkan.

Ambon, 9 Oktober 2024



HESTI FALAQ
200305021

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan, ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda, percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”.

PERSEMBAHAN

Kuucapkan terima kasih dan rasa syukur kepada Allah SWT, atas rahmat dan keridhaannya yang telah memberikan penulis kesehatan, kekuatan, serta ilmu pengetahuan yang baik, dan memberi penulis kemudahan dalam menempuh pendidikan di bangku perkuliahan kampus Institut Agama Islam Negeri Ambon. Sehingga skripsi ini terselesaikan.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibuku tercinta, terima kasih atas dorongan, motivasi, pengorbanan, do'a dan nasehat. serta kasih sayang yang tiada henti sampai saat ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
2. Kakakku Akmal dan adik-adikku tercinta (Andini, Rohit Dan Rikzam)
3. Jurusanku tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Terima kasih atas bimbingan, arahan, nasehat dan motivasinya, dan telah meluangkan waktunya kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Almamaterku tercinta FITK Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

ABSTRAK

Hesti Falaq, NIM: 200305021. Judul: **“Pembentukan Nilai Karakter Melalui Metode Bercerita bagi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Inpres Nasiri Kabupaten Seram Bagian Barat”**. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ambon. Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni: 1. Bagaimana penerapan metode bercerita dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk membentuk karakter peserta didik di kelas IV SD Inpres Nasiri? 2. Apa saja nilai karakter yang terbentuk pada peserta didik melalui metode bercerita di kelas IV SD Inpres Nasiri?. Tujuan dari penelitian ini 1. Untuk mengetahui penerapan metode bercerita dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk membentuk karakter peserta didik. 2. Untuk mengetahui nilai karakter yang terbentuk pada peserta didik melalui metode bercerita di kelas IV SD Inpres Nasiri. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, untuk membentuk nilai karakter peserta didik, pendidik dapat menggunakan buku “dongeng sebelum tidur” dan beberapa cerpen yang unik untuk menarik perhatian peserta didik, dalam penelitian ini peneliti menggunakan tiga dongeng dan enam cerpen. karena sangat efektif untuk digunakan dalam penerapan metode bercerita. Setelah digunakannya metode tersebut dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, peserta didik terlihat berperilaku sesuai dengan apa yang disampaikan, akan tetapi tidak semua peserta didik menerapkan perilaku tersebut. Dalam penelitian ini juga peneliti mengambil Sembilan nilai-nilai karakter untuk melakukan penelitian, akan tetapi setelah melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi, hanya terdapat tujuh nilai karakter yang diterapkan dan dua nilai karakter yang tidak diterapkan oleh peserta didik. Nilai-nilai karakter tersebut meliputi: 1) nilai karakter religius, 2) kerja keras, 3) peduli lingkungan, 4) mandiri, 5) disiplin, 6) kejujuran, dan 7) tanggung jawab. Sehingga terdapat dua nilai karakter yang tidak terlihat pada peserta didik yakni: nilai karakter 1) rasa ingin tahu dan 2) toleransi. Hal tersebut diketahui oleh peneliti ketika melakukan penelitian di sekolah, melalui proses pembelajaran dan berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi.

Kata kunci: Nilai Karakter, Bercerita, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Hesti Falaq, NIM: 200305021. Title: "**Formation of Character Values Through Storytelling Method for Students in Indonesian Language Subject at SD Inpres Nasiri, West Seram Regency**". Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Ambon State Islamic Institute. The formulation of the problem in this study are: 1. How is the application of the storytelling method in Indonesian language learning to shape the character of students in grade IV of SD Inpres Nasiri? 2. What are the character values formed in students through the storytelling method in grade IV of SD Inpres Nasiri? The purpose of this study 1. To determine the application of the storytelling method in Indonesian language learning to shape the character of students. 2. To determine the character values formed in students through the storytelling method in grade IV of SD Inpres Nasiri. This research is a type of qualitative research with data collection techniques through interviews, observation and documentation. The results of the study indicate that, to form the character values of students, educators can use "bedtime story" books and several unique short stories to attract the attention of students, in this study the researcher used three fairy tales and six short stories. because it is very effective to use in the application of the storytelling method. After using the method in learning Indonesian, students were seen to behave according to what was conveyed, but not all students applied this behavior. In this study, the researcher also took nine character values to conduct research, but after conducting observations, interviews and documentation, there were only seven character values that were applied and two character values that were not applied by students. These character values include: 1) religious character values, 2) hard work, 3) caring for the environment, 4) independence, 5) discipline, 6) honesty, and 7) responsibility. So there are two character values that are not visible in students, namely: character values 1) curiosity and 2) tolerance. This was discovered by the researcher when conducting research at school, through the learning process and based on the results of interviews, observations and documentation.

Keywords: Character Values, Storytelling, Indonesian

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya kepada penulis berupa kesempatan dan kesehatan untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul ***“PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER MELALUI METODE BERCERITA BAGI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD INPRES NASIRI KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT”*** sesuai waktu yang ditentukan. Skripsi ini menjadi salah satu syarat penulis untuk memperoleh gelar sarjana pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan dalam membimbing serta membawa umat islam dari alam jahiliyah ke alam yang penuh ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam kehidupan kita seperti yang dirasakan saat ini.

Penulis telah maksimal dalam menyusun skripsi ini. Selain itu, penulis membutuhkan masukan dari pembaca agar skripsi ini penyusunannya tertata dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Wa Mirna M.Pd selaku pembimbing 1, Ibu Iga Ayu Intan Candra, M.Pd, selaku pembimbing 2 sekaligus Penasehat Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak terkait :

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Rajab, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanani M.M selaku Wakil Rektor II IAIN Ambon, dan Dr. Saidin Ernas, M.Si, selaku Wakil Rektor III IAIN Ambon.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Hj. Cornelia Pary, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, dan Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
3. Dr. Anasufi Banawi, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), sekaligus sebagai penguji I, dan Bapak Eman Wahyudi Kasim, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sekaligus sebagai Penguji II. Terima kasih atas segala pelayanan dan bantuan yang diberikan kepada penulis selama studi hingga proses penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Ambon yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan motivasi yang sangat berharga selama masa studi.
5. Seluruh staf tata usaha Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Pendidikan yang telah membantu proses administrasi yang berkaitan dengan berkas yang perlu diurus oleh penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak Surdin Sawa, S.Pd selaku Kepala sekolah SD Inpres Nasiri, yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis selama melaksanakan proses penelitian di Sekolah Dasar Inpres Nasiri, sebagai lokasi penelitian.
7. Ibu Yurna Wati Nurmi, S.Pd selaku guru Bahasa Indonesia. Terima kasih atas ilmu, kesempatan dan pengalaman berharga serta bantuan yang diberikan kepada penulis selama berada di lokasi penelitian.
8. Ungkapan terima kasih kepada kedua orang tua yang sangat penulis cintai. Bapak Salema dan Ibu Siyani. Terima kasih atas dukungan, dorongan, motivasi, do'a dan nasehat. Serta kakakku Akmal dan adik-adikku tercinta Andini, Rohit, dan Rikzam, tiada yang paling mengharukan selain berkumpul bersama kalian, semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT.
9. Untuk kakak-kakakku: kakak yuna, kakak Rahman, kakak Tia, kakak Riswan, terima kasih atas motivasi, do'a dan bantuannya baik itu yang bersifat moril maupun materi, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.
10. Untuk Almamaterku tercinta, Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dan saran dalam upaya perbaikan ataupun sebagai bahan kajian selanjutnya guna kesempurnaan skripsi ini sehingga berguna bagi penulis, dan bagi pembaca.

11. Kepada seluruh angkatan 2020 jurusan PGMI kelas B: Nadia Ramli, Nabila Karway, Putri elina Ode, Musrifah Wabula, Naina Julaiha Hayoto, Siti Aisyah Assajad, Ramna Buton, Zidan Makatita, Nifira, Zain Halimatussadiah, Epriyanto Budi Kusuma, dan Abdul Haji Rumeon. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan selama masa studi dan segala kekompakan yang dibuat bersama, menurut saya itu adalah momen paling berharga bagi saya. Terima kasih karena telah menemani, mendukung, dan membantu saya selama masa studi baik itu dalam mata kuliah maupun pengurusan berkas-berkas yang diperlukan. Saya telah belajar banyak hal dari kalian, sehingga pertemuan dengan kalian merupakan anugrah yang sangat patut disyukuri.

Ambon, 12 Desember 2024

Penulis



HESTI FALAH
200305021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Pendidikan Karakter	12
B. Metode Bercerita	24
C. Pembentukan Nilai Karakter Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	31
D. Penelitian Relevan	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian	37
D. Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	40
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	64
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	