

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini memberikan gambaran dan penjelasan yang tepat mengenai keadaan atau gejala yang dihadapi. Menurut Sugiyono metode penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi¹. Menurut Bogdan dan Biklen dalam Sugiyono, metode penelitian kualitatif deskriptif adalah pengumpulan data yang berbentuk katakata atau gambar-gambar, sehingga tidak menekankan pada angka. Data yang terkumpul setelah dianalisis selanjutnya dideskripsikan sehingga mudah dipahami oleh orang lain.²

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian yang dipilih ialah bertempat di SD Inpres Nasiri Desa Luhu, Kecamatan Huamual, Kabupaten Seram Bagian Barat, Provinsi Maluku. Waktu

¹ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (university in Tangerang, 2020), hlm 1

² Bogdan dan Biklen, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (university in Tangerang, 2020:7), hlm 1

penelitian ini dilaksanakan selama stau bulan. Dilakukan sejak tanggal 9 juli 2024, sampai tanggal 9 agustus 2024.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian kualitatif yaitu memberikan informasi seluas-luasnya, sedetail mungkin, dan sedalam-dalamnya mengenai informasi yang hendak kita cari.³ Subjek penelitian merupakan penjawab atau yang akan menjawab pertanyaan masalah dalam suatu penelitian. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV, dan orang tua yang dijadikan sebagai responden. Peneliti juga melibatkan peserta didik kelas IV sebagai objek dalam penelitian ini. Hal ini juga didukung oleh pendapat dari Rukin bahwa penelitian kualitatif mendapatkan akurasi data dengan melakukan hubungan yang erat dengan subjek yang diteliti sehingga semakin dekat subjek yang diteliti dengan peneliti maka semakin menambah pengetahuan peneliti terhadap subjek yang diteliti baik berupa sikap ketidakjujuran, sehingga data yang diperoleh akan semakin akurat dan terpercaya.⁴

D. Sumber Data

Menurut KBBI sumber artinya asal dan data artinya keterangan atau bahan nyata yang dijadikan sebagai dasar kajian. Berlandaskan arti dari kata tersebut maka dapat disimpulkan bahwa sumber data merupakan sumber atau asal yang dijadikan

³ Nursapia Harahap, “*Penelitian Kualitatif*” (Medan: Wal Asri Publishing, 2020) hlm 91.

⁴ Rukin, *Metodologi “Penelitian Kualitatif”* (Sulawesi Selatan, 2019) hlm 18.

sebagai jawaban atas pertanyaan masalah. Dalam penelitian kualitatif terdapat interaksi antara sumber data dan peneliti.⁵ Subjek penelitian atau yang disebut sebagai responden merupakan salah satu dari sumber data, karena subjek juga akan menjawab pertanyaan masalah. Sumber data pada penelitian ini merupakan sumber data primer. Data primer yaitu peneliti terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengobservasi dan menulis jawaban dari objek penelitian secara langsung.⁶ Data primer merupakan data yang didapatkan langsung dari sumbernya, data primer bisa berasal dari hasil wawancara, hasil observasi, dokumentasi dan lain-lain. Pada penelitian ini bentuk data primer yang akan digunakan berupa hasil wawancara, dokumentasi dan hasil observasi.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yaitu cara atau metode yang dipakai untuk mengumpulkan data yang diteliti.⁷ Teknik pengumpulan data merupakan langkah atau prosedur yang diambil untuk memperoleh data sehingga dapat menjawab pertanyaan masalah dari sebuah penelitian. Teknik yang digunakan penelitian ini untuk mengumpulkan data, yaitu sebagai berikut:

a. Wawancara

Wawancara merupakan teknik yang dimanfaatkan peneliti dengan tujuan untuk mengetahui hal-hal mendalam atau lebih inti dari responden jika jumlah

⁵ Nursapia Harahap, “*Penelitian Kualitatif*” (Medan: Wal Asri Publishing, 2020) hlm 106.

⁶ Salsabila, (2022), “4 Perbedaan Data Sekunder & Data Primer dalam Analisis Data”, (diakses pada 12 Januari)

⁷ Salma, (2021), “*Teknik Pengumpulan Data: Pengertian, Jenis, dan Contoh*”, (deepublish, <https://penerbitdeepublish.com/teknik-pengumpulan-data/>) diakses pada 12 Januari

respondennya kecil.⁸ Pada penelitian ini peneliti akan mewawancarai guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV, peserta didik dan orang tua, untuk mendapatkan informasi yang aktual tentang “Pembentukan Nilai Karakter Melalui Metode Bercerita Bagi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”.

b. Observasi

Observasi yaitu pengamatan yang dilakukan peneliti mengenai keadaan serta suasana lingkungan, hubungan sosial, dan aturan yang terdapat dalam suatu lokasi yang dijadikan sebagai tempat penelitian. Observasi bisa berupa rekaman atau foto dan lembaran observasi yang disediakan peneliti sebelum datang ke lokasi penelitian. Pengamatan bisa dikaitkan dengan upaya menyusun masalah, membandingkan masalah yang disusun dengan realita di lapangan, pemahaman peneliti secara spesifik mengenai permasalahan yang diangkat kemudian dimasukkan dalam kuesioner atau lembar observasi.⁹ Observasi dilakukan pada siswa kelas IV yakni berjumlah 21 siswa.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pengambilan gambar di lokasi penelitian terkait fenomena yang hendak diteliti. Pada penelitian ini dokumentasi yang akan diambil mengenai seluruh aktivitas, yang dilakukan peneliti selama berada di Sekolah Dasar Inpres Nasiri.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, hlm 137.

⁹ Harahap, *“Penelitian Kualitatif”*, hlm 59.

F. Teknik Analisis Data

Menurut Miles dan Huberman dalam Sugiyono, mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan 4 secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh.¹⁰ Adapun langkah-langkahnya, sebagai berikut:

1. Pengumpulan Data (*Data Collection*) Dalam penelitian kualitatif pengumpulan data dengan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi atau gabungan ketiganya (triangulasi). Pengumpulan data dilakukan sehari-hari, mungkin berbulan-bulan, sehingga data yang diperoleh akan banyak. Pada tahap awal peneliti melakukan penjelajahan secara umum terhadap situasi sosial/obyek yang diteliti, semua yang dilihat dan didengar direkam semua. Dengan demikian peneliti akan memperoleh data yang sangat banyak dan sangat bervariasi.

2. Reduksi Data (*Data Reduction*) Semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data, Mereduksi data berarti merangkum, memilih dan memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, di cari tema dan polanya.

¹⁰ Miles dan Huberman, Sugiyono, “*Metodologi Penelitian Kualitatif*” (university in Tangerang, 2020:133), hlm 1

3. Penyajian Data (*Data Display*) Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menampilkan data. Dalam penelitian kualitatif, data yang disajikan dalam bentuk teks yang bersifat naratif.

4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (*Conclusion Drawing/ verification*) Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas.¹¹

¹¹ Muhammadiyah University Of Jakarta, “*Metodologi Penelitian Kualitatif*“(university in Tangerang, 2020), Repository UMJ, hlm 1