

**PENGARUH PEMBELAJARAN EKOLITERASI TERHADAP  
KETERAMPILAN PESERTA DIDIK DALAM PENGELOLAAN  
LIMBAH SAMPAH MATA PELAJARAN IPA KELAS IV  
DI MIS NURUL IKHLAS AMBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon



**Dususun oleh:**

**FIRAWATI MISIALI**  
**NIM: 200305015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
AMBON  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

**JUDUL** : **PENGARUH PEMBELAJARAN EKOLITERASI TERHADAP KETRAMPILAN PESERTA DIDIK DALAM PENGELOLAAN LIMBAH SAMPAH MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI MIS NURUL IKHLAS AMBON**

**NAMA** : **FIRAWATI MISIALI**

**NIM** : **200305015**

**JURUSAN/KELAS** : **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH/A**

**FAKULTAS** : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin tanggal 23 Desember Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

## DEWAN MUNAQASYAH

**Pembimbing I** : **Hayati Nufus, S.Ag.,MA.Pd**

(.....)

**Pembimbing II** : **Sri Rahmadani Pulu M.Pd**

(.....)

**Penguji I** : **Dr. Anasufi Banawi, M.Pd**

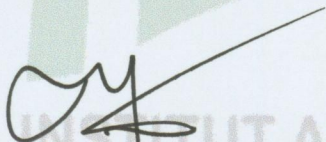
(.....)

**Penguji II** : **Eman Wahyudi kasim, M.Pd**

(.....)

**Diketahui Oleh :**

**Ketua Program Studi PGMI  
IAIN Ambon**



**Dr. Anasufi Banawi, M.Pd**  
**NIP.197605112003121002**

**Disahkan Oleh :**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan keguruan IAIN Ambon**

  
  
**Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I**  
**\*NIP.197311052000031002**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firawati misiali

NIM : 200305015

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya peneliti sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, November 2024

Yang membuat pernyataan



**Firawati misiali**

NIM. 200305015

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

"Sesungguhnya bersama kesulitan itu adalah kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)."

**(QS. Al-Inyirah: 6 – 7)**

### **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah SWT yang maha mengetahui, penulis persembahkan skripsi ini khusus untuk:

1. Ayahanda tercinta (Misiali) dan ibu tersayang (wa liha) yang telah merawat dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang serta cucuran keringat sehingga saya dapat melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi dan dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Program Studi PGMI tercinta yang selama ini menjadi sandaran ilmu, semoga program Studi PGMI kedepannya sukses dan menghasilkan sarjana yang profesional dalam mengintegrasikan keislaman, keimanan, kebudayaan, dan teknologi dalam bingkai multikultural sesuai dengan tujuan program studi pendidikan Guru madrasah ibtidaiyah.
3. Almamater tercinta yang selama ini menjadi sandaran ilmu untuk kam, semoga almamater ini menjadi tempat ibadah menurut ilmu yang sesuai diridhai oleh Allah SWT, Aami.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Ekoliterasi Terhadap Keterampilan Peserta Didik Dalam Pengelolaan Limbah Sampah Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di MIS Nurul Ikhlas Ambon”**, mudah-mudahan dapat menambah wawasan serta bekal baik untuk penulis maupun pembaca. Sholawat dan juga salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi penutup umat islam yakni Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia dari zaman kegelapan menuju ke zaman yang terang benderang yakni iman dan islam.

Adapun skripsi ini disusun oleh penulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tabiyah Dan Keguruan (FITK) Program Studi Tadris IPA Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada bapak dan ibu penulis yang tercinta karena pengorbanan serta perjuangan, kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan, nasehat dan doa yang tiada henti-hentinya diberikan kepada penulis selama perkuliahan sampai ditahap menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak kekurangan dan tidak dapat terselesaikan tanpa pihak-pihak yang mendukung baik secara motivasi

maupun materi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat.

1. Kepada ayahanda tercinta Bapak Misiali dan Ibunda tersayang Ibu Waliha segenap keluarga tercinta yang penuh keikhlasan memberikan doa, motivasi, serta bantuan moril maupun materi yang tak terhingga sampai penulis dapat melanjutkan dan menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
2. Prof Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, selaku Rektor IAIN Ambon beserta Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Prof. Dr. Adam Latucansina, M.Si, Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan Keuangan Dr. Ismail Tuanani, M.M, dan Wakil Rektor III Bidang Kemahap peserta didikan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknum, M.Pd.
3. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan I Dr. St. Jumaeda, S.S., M.Pd, Wakil Dekan II Cornelia Pary, M.Pd, dan Wakil Dekan III Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I.
4. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGMI, dan Eman Wahyudi Kasim, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi PGMI yang telah mendidik, memberikan dorongan dan dukungannya kepada penulis selama penulis berproses di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Hayati Nufus, M.A.Pd, selaku Pembimbing I dan Sri Rahmadani Pulu M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar mengarahkan membimbing serta memberikan motivasi dan dorongan yang tinggi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

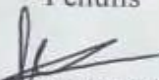
6. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd, dan Irwan Ledang, M.A, selaku penguji I dan II yang telah meluangkan waktunya serta memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.
7. Hayati Nufus, M.A.Pd, Wa Mirna, M.Pd dan Dr. Sarti Imkary, M.Pd, yang telah sabar membimbing penulis dalam mengembangkan dan memvalidasi instrument penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini.
8. Seluruh dosen Program Studi PGMI FITK IAIN AMBON yang telah mengorbankan pikirannya, tenaga bimbingan dan ilmu pengetahuan serta pelayanan yang baik selama proses perkuliahan sampai terselesainya penulisan hasil penelitian ini.
9. Kepala perpustakaan IAIN AMBON Rifalna Rivai, M. Hum, dan Karyawan atas pelayanan buku-buku referensi yang di siapkan sehingga membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Rahma Wati Syauta, S.H selaku kepala sekolah MIS Nurul Ikhlas Ambon beserta para staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, dan khususnya kepada Wa Salma, S.Pdi selaku guru kelas IV yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Seluruh Peserta Didik MIS Nurul Ikhlas Ambon terkhususnya peserta didik kelas IV MIS Nurul Ikhlas Ambon yang telah bersedia menjadi tempat praktek penelitian penulis, yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis, atas partisipasi dan kerja samanya selama pelaksanaan penelitian.

12. Sahabat-sahabat ku tersayang Yuni Nur Khasanah, Ningsih Waikabu, Hanipa Tiakoly yang senantiasa menjadi penyemangat terimakasih atas dukungan dan bantuannya selama ini semoga tetap solid dan terjaga kebersamaannya.
13. Seluruh keluarga tersayang yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
14. Teman-teman terkasih seperjuangan, angkatan 2020 Prodi PGMI IAIN Ambon yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
15. Semua pihak yang telah membantu baik materi, doa serta motivasi dan dukungan yang tidak dapat disebutkan satu per satu penulis mengucapkan terimakasih.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif untuk memperbaiki tulisan penulis kedepannya. Akhir kata, atas segala kehilafan kepada semua pihak baik disengaja maupun tidak disengaja, penulis memohon ketulusan hati untuk dapat dimaafkan. Semoga bantuan, bimbingan serta petunjuk yang telah diberikan oleh semua pihak mendapat balasan yang setimpa dari ALLAH SWT, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun para pembaca pada umumnya. *Aamin ya robbal'alamin.*

Ambon, November 2024

Penulis

  
**Purnawati Misiali**  
**NIM:200305015**

**PENGARUH PEMBELAJARAN EKOLITERASI TERHADAP  
KETERAMPILAN PESERTA DIDIK DALAM PENGELOLAAN  
LIMBAH SAMPAH MATA PELAJARAN IPA KELAS IV  
DI MIS NURUL IKHLAS AMBON**

Firawati Misiali, NIM 200305015

Pembimbing 1 : Sri Rahmadani Pulu, M.Si. 2: Hayati Nufus, M.A.Pd.

Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Ambon Tahun 2024

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran ekoliterasi terhadap keterampilan peserta didik dalam pengolahan limbah sampah pada mata pelajaran IPA kelas IV yang dilakukan di MIS Nurul Ikhlas Ambon. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperiment* (eksperimen semu) dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Seluruh peserta didik kelas IV terlibat sebagai populasi dan sampel diambil dengan menggunakan Purposive sampling kelas dan kelas IV<sub>A</sub> sebagai kelas eksperimen dan IV<sub>B</sub> sebagai kelas kontrol yang digunakan sebagai sampel. Pengumpulan data dilakukan menggunakan soal tes pilihan ganda. Teknik pengolahan data melalui uji normalitas, homogenitas, dan uji-t dengan bantuan software *IBM SPSS Statistics 27*. Hasil data *pretest* dengan menggunakan software *IBM SPSS Statistics 27* memperoleh nilai uji-t 0,317 lebih besar dari taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 0,05 yang berarti data diterima sedangkan nilai *posttest* diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,000 < (\alpha) 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran ekoliterasi berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan peserta didik dalam pengolahan limbah sampah pada mata pelajaran IPA.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Ekoliterasi, Keterampilan Peserta Didik, Pengolahan Limbah Sampah, Pelajaran IPA*

## DAFTAR ISI

|                                         |             |
|-----------------------------------------|-------------|
| <b>COVER .....</b>                      | <b>i</b>    |
| <b>PEENGESAHAN SKRIPSI .....</b>        | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b> | <b>iii</b>  |
| <b>MOTO dan PERSEMBAHAN.....</b>        | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>              | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                    | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                  | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>               | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>              | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>          | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                 | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                | 9           |
| C. Tujuan Penelitian .....              | 9           |
| D. Manfaat Penelitian .....             | 10          |
| E. Definisi Operasional .....           | 11          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>      | <b>13</b>   |
| A. Pembelajaran Ekoliterasi.....        | 13          |
| B. Keterampilan Peserta Didik .....     | 23          |
| C. Pengelolaan Limbah Sampah.....       | 29          |
| D. Penelitian Yang Relevan.....         | 32          |
| E. Kerangka Pikir .....                 | 34          |
| F. Hipotesis Penelitian.....            | 36          |

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                     | <b>38</b> |
| A. Jenis Penelitian.....                                       | 38        |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian.....                            | 38        |
| C. Desain Penelitian.....                                      | 38        |
| D. Variable Penelitian .....                                   | 39        |
| E. Populasi Dan Sampel .....                                   | 40        |
| F. Prosedur Penelitian.....                                    | 41        |
| G. Teknik Pengumpulan Data .....                               | 43        |
| H. Instrumen Penelitian.....                                   | 44        |
| I. Teknik Analisis Data .....                                  | 49        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                        | <b>53</b> |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....                            | 53        |
| B. Hasil Penelitian .....                                      | 55        |
| C. Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kedua Kelompok.....          | 61        |
| D. Uji Besar Pengaruh Variabel (X) Terhadap Variabel (Y) ..... | 66        |
| E. Pengujian Instrumen.....                                    | 67        |
| F. Pembahasan.....                                             | 68        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                     | <b>76</b> |
| A. Kesimpulan .....                                            | 76        |
| B. Keterbatasan Penelitian.....                                | 77        |
| C. Saran.....                                                  | 77        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                     | <b>79</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                                |           |

## DAFTAR TABEL

| Tabel | Teks                                                                  | Halaman |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| 3.1   | Pretest- Posttest Control Group Design .....                          | 39      |
| 3.2   | Populasi Penelitian di Kelas IV .....                                 | 40      |
| 4.1   | Rekapitulasi Skor Pretest, Posttest, Keterampilan Peserta Didik ..... | 57      |
| 4.2   | Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....            | 59      |
| 4.3   | Rekapitulasi Hasil Analisis Statistic Data Pretest .....              | 61      |
| 4.4   | Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....          | 63      |
| 4.5   | Rekapitulasi Hasil Analisis Statistic Data Posttest .....             | 66      |
| 4.6   | Hasil Uji Koefesien Determinasi .....                                 | 67      |
| 4.7   | Hasil Uji Validasi Soal Tes Oleh Ahli .....                           | 68      |

## DAFTAR GAMBAR

| Tabel | Teks                                                                 | Halaman |
|-------|----------------------------------------------------------------------|---------|
|       | 2.1 Kerangka Pikir.....                                              | 36      |
|       | 4.1 Diagram HasilNilai Rata-rata Pretets .....                       | 60      |
|       | 4.2 Diagaram Hasil Posttest kedua kelas.....                         | 64      |
|       | 4.3 Melakukan Percobaan Daur Ulang Sampah Pada Kelas Eksperimen..... | 72      |