

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA TRADISI “NAHU
SANAMANG” DI NEGERI TULEHU KECAMATAN SALAHUTU
KABUPATEN MALUKU TENGAH**

TESIS

Ditulis untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) Pada program pascasarjana (IAIN) Ambon



Oleh:

VERAWATI NAHUMARURY
220401015

PROGRAM PASCA SARJANA

PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON 2024

PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Tradisi Nahu Sanamang di Negeri Tulehu Kecamatan Salahutu Kabupaten Maluku Tengah” yang disusun oleh Saudari Vewawati Nahumarury, NIM: 220401015, Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, setelah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang di selenggarakan pada tanggal 23 Desember 2024 dan dinyatakan lulus serta berhak memperoleh gelar **Magister Pendidikan (M.Pd)** di Pascasarjana IAIN Ambon.

Ambon, 31-12-2024

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Prof. Dr. La Jamaa, M.Hi

(.....)

Sekretaris Sidang: Nur Khozin, M.Pd.I

(.....)

Penguji I : Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I

(.....)

Penguji II : Dr. Yusuf Abd. Rahman Luhulima, M.Ag

(.....)

Pembimbing I : Prof. Dr. Idrus Sere, M.Pd.I

(.....)

Pembimbing II : Dr. Samad Umarella, M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh

Ketua Program Studi

(.....)

Dr. Rustina N, M.Ag

NIP. 19710320 199803 2 001



Direktur

(.....)

Prof. Dr. La Jamaa, M.Hi

NIP. 196312211999031001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Verawati Nahumarury

NIM : 220401015

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Program : Pascasarjana IAIN Ambon

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi “Nahu Sanamang” di Negeri
Tulehu Kecamatan Salahutu Kabupaten Maluku Tengah

Menyatakan bahwa tesis ini benar merupakan hasil penelitian sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa tesis tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian. Maka tesis dan gelar yang diperoleh batal sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Ambon, 18 Desember 2024

Yang Menyatakan



Verawati Nahumarury
NIM. 220401015

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT senantiasa penulis panjatkan, atas limpahan rahmat serta karunia nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan tesis ini. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan dan penyusunan tesis ini penulis menyadari tidak akan terlaksana dan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, karena itulah penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. H. Rajab, M.Ag selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanany, M.M selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Dr. Saidin Ernas selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
2. Prof. Dr. La Jamaa, M.Hi selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Ambon dan Dr. Sri Ratna Dewi Lampung, Ma selaku Wakil Direktur.
3. Dr. Hj. Rustina, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Ambon.
4. Prof Idrus Sere, M.Pd.I. selaku Pembimbing I dan Dr. Samad Umarella, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Nur Khozin, M.Pd.I selaku sekretaris Prodi Pendidikan agama Islam Pascasarjana IAIN Ambon yang selalu membantu dalam proses perkuliahan
6. Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I selaku Penguji I dan Dr. Yusuf Abd. Rahman Luhulima, M.Ag selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
7. Bapak Ibu dosen yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis demi pengembangan pengetahuan penulis selama menempuh pendidikan di program Pascasarjana IAIN Ambon.

8. Seluruh Staf Pegawai Program Pascasarjana IAIN Ambon beserta Staf yang telah memberikan pelayanan yang baik selama proses perkuliahan.
9. Rivalna Rivai, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta staf yang telah menyediakan literatur yang dibutuhkan.
10. Bapak Urian Ohorella selaku Raja Negeri Tulehu, Kecamatan Salahutu, Kabupaten Maluku Tengah yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
11. Tokoh Agama, tokoh adat, dan tokoh masyarakat selaku informan yang berada di Negeri Tulehu, Kecamatan Salahutu, Kabupaten Maluku Tengah yang telah memberikan informasi kepada penulis yang sangat bermanfaat dalam penulisan tesis ini.
12. Keluarga, kedua orang tuaku Ayahanda Ishaka Nahumarury dan ibunda Halima Nahumarury yang menjadikan penulis termotivasi untuk terus melanjutkan pendidikan, kakak-kakakku tercinta Ambarwati, Kasmawati, Prabawati yang selalu mendoakan dan telah memberikan motivasi dan memberikan dukungan serta adikku Muhammad Rasya yang selalu kebersamaian penulis sehingga penulis semangat dalam menjalani proses perkuliahan hingga selesai.
13. Sepupu-sepupuku tersayang Dinda, Ame, Tiara yang selalu siap sedia saat penulis berkeluh kesah dalam menyelesaikan tesis ini.
14. Rekan-rekan seperjuangan Pascasarjana IAIN Ambon Angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang saling memotivasi selama proses perkuliahan sehingga menjadi semangat kebersamaan dalam menyelesaikan studi dan penulisan tesis ini.

Akhirnya kepada Allah penulis serahkan dan kembalikan segala urusan ini, semoga kebaikan Bapak/ibu, Saudara/saudari, Teman-teman dan Adik-adik diridhai dan dirahmati Allah dan dierikan pahala yang melimpah disisi-Nya.

Penulis



Verawati Nahumaruy

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Semua yang besar berawal dari yang kecil, semua yang banyak berawal dari yang sedikit.

Semua yang pintar, berawal dari belajar, tidak ada jalan pintas, maka Berproseslah dengan sabar dan ikhlas.

Sampai Bismillahu menjadi Alhamdulillah”

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini kupersembahkan untuk Ayahanda tercinta Bapak Ishaka Nahumarury, dan Ibu Halima Nahumarury yang sangat aku kasihi, Karena tanpa do’a restu kedua orang tuaku, Aku tidak akan mampu berbuat apa-apa. Saudara-saudaraku tersayang Ambarwati, kasmawati, Prabawati dan Rasya Nahumarury”.

ABSTRAK

Nama : Verawat Nahumarury

NIM : 220401015

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I : Prof. Idrus Sere, M.Pd.I

Pembimbing II : Dr. Samad Umarella, M.Pd

Judul : Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Tradisi “*Nahu Sanamang*” di Negeri Tulehu Kecamatan Salahutu Kabupaten Maluku Tengah.

Pendidikan Islam merupakan sistem pendidikan yang dapat memberikan kemampuan seseorang untuk memimpin kehidupannya sesuai dengan cita-cita dan nilai-nilai Islam yang telah menjiwai dan mewarnai corak kehidupannya.

Masalah dalam penelitian ini adalah pelaksanaan Tradisi *nahu sanamang* di Negeri Tulehu Kecamatan Salahutu Kabupaten Maluku Tengah, nilai-nilai Pendidikan Islam pada Tradisi *nahu sanamang*, dan implementasi nilai-nilai Pendidikan Islam di Negeri Tulehu Kecamatan Salahutu Kabupaten Maluku Tengah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan tipe penelitian lapangan (*field reseach*) menggunakan pendekatan Etnografi dengan waktu penenelitian dilakukan selama satu bulan terhitung mulai dari tanggal 12 November sampai dengan 12 Desember 2024. Informan dalam penelitian ini berjumlah 7 orang. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini antara lain: Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian pelaksanaan Tradisi *nahu sanamang* di Negeri Tulehu Kecamatan Salahutu Kabupaten Maluku Tengah dilaksanakan pada pihak laki-laki yang akan menikah, diawali dengan peminangan berisi penentuan jumlah harta serta penentuan hari pelaksanaan Tradisi *nahu sanamang*, dilanjutkan dengan proses persiapan sampai dengan penutupan pelaksanaan Tradisi tersebut, *nahu sanamang* sendiri lahir sebagai wadah ikatan persaudaraan seluruh masyarakat Negeri Tulehu untuk saling bahu membahu meringankan beban keluarga yang akan melangsungkan pernikahan. Nilai-nilai pendidikan Islam pada Tradisi *nahu sanamang* di Negeri Tulehu Kecamatan Salahutu Kabupaten Maluku Tengah mencerminkan suatu kebaikan yang harus dilakukan sebagian dari Nilai Aqidah atau keyakinan, Nilai Sedekah, Nilai Silaturahmi, Nilai Toleransi, dan Nilai Tolong menolong Sebagai sarana memperkuat tali persaudaraan antar masyarakat di Negeri Tulehu. Implementasi nilai-nilai Pendidikan Islam pada tradisi *nahu sanamang* yakni saling menghormati antar saudara, bekerja sama dalam kehidupan bermasyarakat, dan menjaga amanah adat Istiadat negeri yang sudah berlangsung turun temurun di Negeri Tulehu.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Islam, Tradisi Nahu Sanamang.

ABSTRACT

This research aims to determine the implementation of the nahu sanamang tradition in Tulehu Village, Salahutu District, Central Maluku Regency, the values of Islamic Education within the nahu sanamang tradition, and the implementation of these Islamic Education values in Tulehu Village, Salahutu District, Central Maluku Regency.

This type of research is qualitative with a field research method using an ethnographic approach. There were 7 informants involved in this study. The data collection techniques used in this research included observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques consisted of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study show that the implementation of the nahu sanamang tradition in Tulehu Village, Salahutu District, Central Maluku Regency, is carried out by the groom's side. It begins with a proposal that includes determining the amount of the dowry/wealth and the day of execution for the nahu sanamang tradition, followed by the preparation process up to the closing of the tradition. Nahu sanamang itself was established as a forum for brotherhood among all members of the Tulehu community to work together in easing the burden on the family holding the wedding. The values of Islamic education in the nahu sanamang tradition in Tulehu Village, Salahutu District, Central Maluku Regency, reflect a goodness that must be practiced as part of Creed (Aqidah) or belief values, Charity (Sedekah) values, Friendship/Kinship (Silaturahmi) values, Tolerance (Toleransi) values, and Mutual Assistance (Tolong-menolong) values as a means to strengthen the bonds of brotherhood among the community in Tulehu Village. The implementation of Islamic Education values in the nahu sanamang tradition includes mutual respect among relatives, cooperation in community life, and maintaining the mandate of the village's customs and traditions that have been passed down from generation to generation in Tulehu Village. Keywords: Islamic Education Values, Nahu Sanamang Tradition.

Keywords: *Islamic Education Values, Nahu Sanamang Tradition*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus penelitian	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Nilai- nilai Pendidikan Islam.....	13
1. Pengertian Nilai Pendidikan Islam	13
2. Macam-macam Nilai Pendidikan Islam	13
a. Nilai Aqidah.....	13
b. Nilai Ibadah.....	14
c. Nilai Akhlak	15
B. Pendidikan Islam	16
a. Pengertian Pendidikan Islam.....	16
b. Tujuan Pendidikan Islam.....	17
C. Pengertian Tradisi.....	20
D. Pengertian Budaya.....	21

E. <i>Nahu Sanamang</i>	22
a. Pengertian <i>Nahu Sanamang</i>	22
b. Tujuan <i>Nahu Sanamang</i>	22
c. Sejarah <i>Nahu Sanamang</i>	22
F. Pernikahan	23
G. Kajian Terdahulu.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Penelitian	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
D. Sumber Data.....	28
E. Prosedur Pengumpulan Data	29
F. Analisis Data.....	30
G. Pengecekan Keabsahan Data	31
H. Tahap-tahap Penelitian.....	32
BAB IV PEMBAHASAN.....	34
A. Kondisi Geografi Lokasi Penelitian	34
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	71

