

**DUKUNGAN LINGKUNGAN DAN KELUARGA TERHADAP
KEBERHASILAN TERAPI OKUPASI PADA ANAK *AUTISME*
DI PUSAT BELAJAR ANAK AUTIS AIN TERAPI AMBON**



Oleh:

KARLINA PUTRI SUNETH

NIM: 220205001

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN
A.M. Sangadji Ambon Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh gelar Sarjana dalam ilmu Bimbingan Konseling Islam

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ABDUL MUTHALIB SANGADJI AMBON**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda Tangan Di bawah ini :

Nama : Karlina Putri Suneth

Nim : 220205001

Program Studi : Bimbingan Konseling Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah skripsi/karya sendiri. Jika kemudian hari skripsi tersebut terbukti bahwa merupakan duplikat, tiruan plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini bersama gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 18 Mei 2026

Saya Yang Menyatakan



Karlina Putri Suneth
220205001

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing Penulisan Hasil Penelitian/Skripsi Saudari Karlina Putri Suneth Nim: 220205001 mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah. Program Studi bimbingan Konseling Islam UIN A.M. Sangadji Ambon, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan berjudul: “Dukungan Lingkungan Terapi Dan keluarga Terhadap Keberhasilan Terapi Okupasi Pada Anak Autisme Di Ain Terapi Ambon.” Memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diujikan.

Ambon, Mei 2026

Menyetujui

Pembimbing I


Sawal Mahaly, M.Pd
NIP : 198606252025211053

Pembimbing II


Abdul Muin Loilatu, Msi
NIP: 197405202025211005

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Bimbingan Konseling Islam


Junaid, M.Pd
NIP: 197312012023211004



PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi ini berjudul : " Dukungan Lingkungan dan Keluarga Terhadap Keberhasilan Terapi Okupasi Pada Anak *Autisme* di Pusat Belajar Anak Autis AIN Terapi Ambon" oleh Saudari Karlina Putri Suneth NIM 220205001 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon, yang telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada Kamis tanggal 25 Juni 2026 M, Bertepatan dengan 10 Muharam 1448 H. Dan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dengan perbaikan.

Ambon. 25 Juni 2026 M
10 Muharam 1448 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr Hj Ainun Diana Lating, M. Si

Sekretaris : Fenny Adnina Daulay, M. Pd

Munaqisy I : Dr. Ahmad Latukau, M.A

Munaqisy II : Jumail, M. Pd

Pembimbing I : Sawal Mahaly, M. Pd

Pembimbing II : Abdul Muin Loilatu, M. Si

Ditandatangani Oleh:
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
UNY Abdul Muthalib Sangadji Ambon



Jumail Tuanany, M.M &
196709131993031003

ABSTRAK

Karlina Putri Suneth, Dosen Pembimbing Sawal Mahaly, M.Pd dan Abdul Muin Loilatu, M.Si: Dukungan Lingkungan dan Keluarga Terhadap Keberhasilan Terapi Okupasi Pada Anak *Autisme* di Pusat Belajar Anak Autis Ain Terapi Ambon, Bimbingan Konseling Islam, Ushuluddin dan Dakwah, UIN A.M Sangadji Ambon.

Autisme merupakan gangguan perkembangan yang disebabkan oleh kelainan pada sistem saraf. Anak autisme memiliki berbagai hambatan dalam perkembangan seperti motorik, komunikasi, interaksi sosial, perilaku, dan kemandirian anak sehingga memerlukan penanganan yang tepat melalui terapi okupasi. Keberhasilan terapi okupasi tidak hanya ditentukan oleh proses terapi itu sendiri, tetapi juga dipengaruhi oleh dukungan yang diberikan lingkungan terapi dan keluarga.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dukungan lingkungan terapi dan keluarga terhadap keberhasilan terapi okupasi pada anak dengan *autisme* di Pusat Belajar Anak Autis Ain Terapi. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif untuk memperoleh pemahaman mendalam mengenai keberhasilan terapi okupasi (terapi motorik, terapi perilaku, dan terapi wicara). Partisipan penelitian terdiri atas tiga orang tua anak autis, ketua Lembaga Pusat Belajar Anak Autis, dan empat orang guru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, serta dokumentasi, kemudian dianalisis melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan terapi memberikan dukungan melalui pelayanan terapi yang terstruktur, pendampingan emosional, perkembangan kognitif, pelatihan keterampilan motorik, peningkatan konsentrasi, kontak mata, perilaku, dan kemampuan sosial anak. Sementara itu keluarga memberikan dukungan berupa perhatian, kasih sayang, pendampingan di rumah, menjaga pola makan, pengawasan penggunaan elektronik, serta kerja sama yang baik dengan terapis atau guru.

Kata kunci: *Dukungan keluarga, Lingkungan terapi, terapi okupasi, autisme*

ABSTRACT

Karlina putri suneth, supervisor for Sawal Mahaly, M.Pd and Abdul Muin Loilatu, M.Si : Support From The Environment and Contributes To The Success Of Occupational Therapy For Children With Autism at The Ain Teraphy Ambon Autistic Children's Learning center, Islamic Guidance, Ushuluddin and Da'wah, UIN A.M Sangadji Ambon.

Autism is a developmental disorder caused by abnormalities in the nervous system. Children with autism experience various developmental challenges, including difficulties in motor skills, communication, social interaction, behavior, and independence, which require appropriate intervention through occupational therapy. The success of occupational therapy is determined not only by the therapy process itself but also by the support provided by the therapeutic environment and the family. This study aims to examine the support of the therapeutic environment and family toward the success of occupational therapy for children with autism at the Ain Therapy Autism Learning Center.

This study employed a qualitative research method with a descriptive approach to gain an in-depth understanding of the success of occupational therapy, including motor therapy, behavioral therapy, and speech therapy. The participants consisted of three parents of children with autism, the head of the Ain Therapy Autism Learning Center, and four teachers. Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and documentation, and were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings revealed that the therapeutic environment supports the success of occupational therapy through structured therapy services, emotional support, cognitive development, motor skills training, improvements in concentration, eye contact, behavior, and children's social abilities. Meanwhile, families provide support through attention, affection, assistance at home, maintaining a healthy diet, monitoring children's use of electronic devices, and establishing good collaboration with therapists and teachers.

Keywords: *family support, therapeutic environment, occupational therapy, autism.*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Skripsi Selesai, Mimpi Berlanjut.

“Dan Manusia Hanya Memperoleh Apa Yang Telah Diusahakannya”

(QS. An-Najm: 39)

PERSEMBAHAN

Dengan megharapkan keridhaan dan keberkahan Allah SWT

Karya ini Penulis Persembahkan Kepada:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai. Mama Nurbaya Husen dan papa Ali Suneth yang senantiasa do'a tak terputus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan, dan dukungan yang menjadikan penulis untuk terus berjuang.
2. Saudara-saudariku yang saya sayangi, kakaku Karmila Safitri Suneth, Adiku Sardan Suneth dan Kaidah Suneth, yang selalu memberikan dukungan, pengingat dan motivasi dalam setiap langkah penulis.
3. Untuk Almarhumah nenek Hj. Hamida Hi. Abd Rahman, terima kasih atas kasih sayang, do'a dan segala kebaikan yang pernah di berikan kepada penulis semasa hidup. Kini penulis sudah dewasa. Karya sederhana ini menjadi salah satu bentuk terima kasih dan do'a yang selalu penulis panjatkan kepada nenek. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan ampunan serta memberikan tempat terbaik di sisi-Nya Aamiin.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaiku Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, kasih sayang, dan pertolongan-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Tidak sedikit rasa lelah, takut, dan ingin menyerah yang hadir selama proses perjalanan ini, tetapi Allah selalu menghadirkan kekuatan melalui doa-doa yang dipanjatkan dan orang-orang baik yang selalu membersamai. **Shalawat** serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan yang terbaik yang mengajarkan arti kesabaran, keikhlasan, dan perjuangan dalam menjalani hidup.

Skripsi yang berjudul “**Dukungan Lingkungan dan Keluarga Terhadap Keberhasilan Terapi okupasi Pada Anak Autisme** Di Pusat Belajar Anak Autis Ain Terapi Ambon”. Di persembahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) Prodi Bimbingan **Konseling Islam** pada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN A.M Sangadji Ambon.

Dengan penuh cinta dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua, keluarga besar yang berada di Wakal, keluarga besar Rohani Suneth, kepada dosen pembimbing, dosen penguji, seluruh dosen, teman-teman semua yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan dengan hormat menyampaikan sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UIN A.M. Sangadji Ambon, Dr. Abidin Wakano, M.Ag, Wakil Rektor I, Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I, Wakil Rektor II, Dr. Husin Wattimena, M.Si, Wakil Rektor III, Dr. Abubakar Kabakoran, M.Si.
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Dr. Ismail Tuanany, M.M. Wakil Dekan I bidang akademik dan pengembangan lembaga, Dr. M. Syafin Soulisha, M.Si. Wakil Dekan II bidang administrasi umum, perencanaan dan keuangan, Dr. Hj. Ainun Diana Lating, M.Si. Wakil Dekan III bidang kemahasiswaan dan kerjasama lembaga, Dr. Yusuf Laisouw, M.Sos.I.
3. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Jumail, M.Pd. Dan Fenny Adnina Daulay, M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.
4. Sawal Mahaly, M.Pd. Sebagai Pembimbing I dan Abdul Muin Loilatu, M.Si sebagai Pembimbing II, dengan keikhlasan hati meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. Ahmad Latukau, M.Sc Penguji I, Jumail M.Pd Selaku Penguji selaku Penguji II, dengan keikhlasan meluangkan waktu menguji dan memberi masukan, kritikan, serta bimbingan sebagai acuan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling Islam, yang telah memberikan motivasi dan ilmu yang bermanfaat.
7. Kepada Dosen, Pegawai Administrasi, Karyawan dan seluruh Civitas Akademika Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, atas peran dan keberadaannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
8. Kepala Perpustakaan UIN A.M. Sangadji Ambon beserta staf atas penyediaan dan pelayanan pada perpustakaan.
9. Kepada Ketua Lembaga Pusat Belajar Anak Autis Ain Terapi Ambon Emy Nengsi Matuseya, S.Pd. beserta Bapak/Ibu Guru Ain Terapi Ambon, Terima kasih Telah mendukung dan memotivasi penulis selama magang hingga penelitian di Pusat Belajar Anak Autis Ain Terapi Ambon.
10. Kepada penuh rasa cinta dan hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta mama Nurbaya Husen dan Papa Ali Suneth. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan, serta perjuangan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan kepada papa dan mama atas segala kebaikan yang telah diberikan.
11. Kepada saudara saudariku, kakak Karmila Safitri Suneth, Adik Sardan Suneth dan Kaidah Suneth, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan pengingat kepada penulis.
12. Kepada keluarga besar Rohani Suneth yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan tak lupa do'a kepada penulis. Semoga Allah balas semua kebaikan.
13. Kepada keluarga besar di wakat yang tidak bisa penulis sebut satu-satu yang juga memberikan dukungan, motivasi, dan tak lupa do'a kepada penulis. Semoga Allah senantiasa menjaga dan membalas kebaikan kalian.
14. Kepada orang tua selama KKN, Yadi Samuna dan Wa Ode Erni setiap bantuan, perhatian, kebersamaan yang terjalin selama KKN sampai detik ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah.
15. Kepada kedua temanku Regina dan Zahidah Tashfiyah El, atas kebersamaan, cerita, dukungan, tawa, serta semangat yang saling diberikan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi. Semoga pertemanan dan kenangan yang telah terukir tetap terjaga, dan semoga kita semua diberikan kesuksesan serta jalan terbaik oleh Allah SWT. di masa depan.
16. Kepada almarhum Rafli Abdullah meski kini telah berpulang, segala kebaikan dan kenangan yang ditinggalkan akan selalu hidup dalam ingatan.

17. Kepada teman-teman BKI 2022 atas kebersamaan, dukungan, dan cerita selama masa perkuliahan. Semoga segala perjuangan yang telah dilewati bersama menjadi langkah menuju kesuksesan di masa depan.
18. Kepada operator BKI, Jainaf Leatemala S.Pd yang telah membantu penulis segala urusan administrasi prodi dan menjadi orang tua juga di kampus. Terima kasih atas kebaikan, dukungan yang tidak pernah penulis lupakan, Semoga Allah balas kebaikan ibu.
19. Kepada teman SD Siti Rahma Ulfa, Risti Nurdin, Riska Taslim, dan Raudatul Khamamah Hi Laguna terima kasih atas pertemanan yang tetap terjaga hingga hari ini. Kebersamaan dan dukungan kalian menjadi salah satu hal yang berarti dalam perjalanan hidup penulis.
20. Kepada teman SMA Fatimah Vayya Magfirah, Wulandari Hanafi, dan Widya Habari atas dukungan agar penulis tetap semangat mengerjakan skripsi.
21. Kepada kakak Nurul Hidayati dan Fauzia Latif yang selalu mengajak penulis melakukan kegiatan positif, semoga pertemanan kita bisa terus berlanjut ke depannya.
22. Kepada Sepupu penulis Sita Febiyola Suneth, terima kasih atas segala dukungan, bantuan, dan kesediaannya untuk menemani serta direpotkan selama proses penyelesaian skripsi ini.
23. Berterima kasih kepada diri sendiri karena sudah menyelesaikan apa yang telah dimulai. Untuk semua proses, waktu, doa, dan usaha yang telah dilewati, semoga semua ini bernilai dan membawa kebaikan ke depannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat berbagai kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun dan penulis menerima dengan baik. Semoga dengan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua, terutama kepada penulis.

Ambon 15 Mei 2026

Penulis



Karliha Putri Suneth

Nim : 220205001

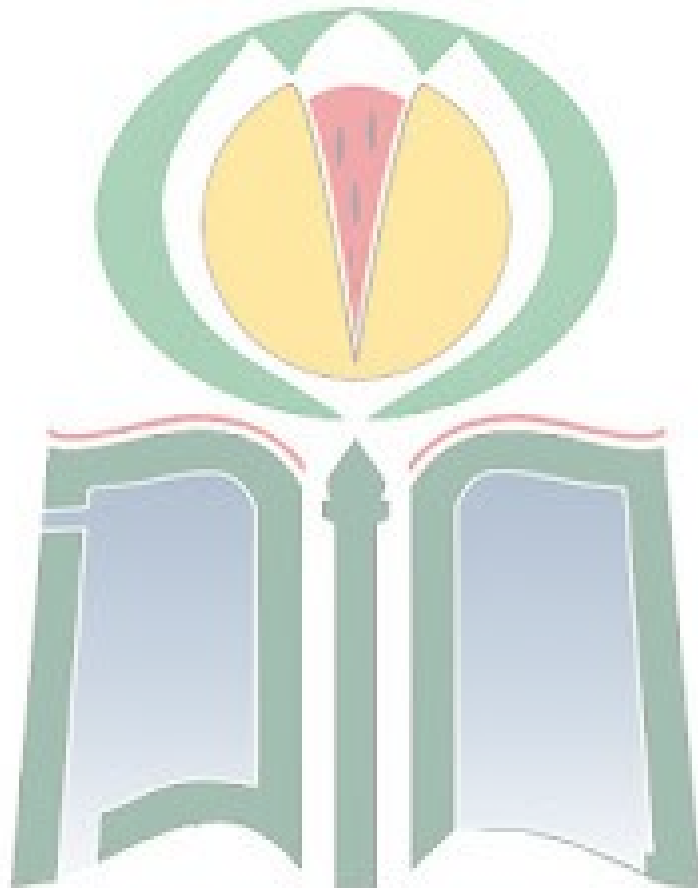
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Konsep Lingkungan Terapi	12
C. Konsep Keluarga	13
D. Konsep Terapi Okupasi	14
E. Teori Terapi Okupasi	19
F. Konsep Anak Autis	23
G. Konsep Dukungan Lingkungan Terapi	28
H. Konsep dukungan lingkungan keluarga	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33

B. Kehadiran Penelitian	33
C. Lokasi penelitian	33
D. Sumber Data Penelitian	34
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Analisa Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	38
H. Tahap-Tahap Penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Temuan Penelitian	45
C. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	72
DAFTAR LAMPIRAN	76

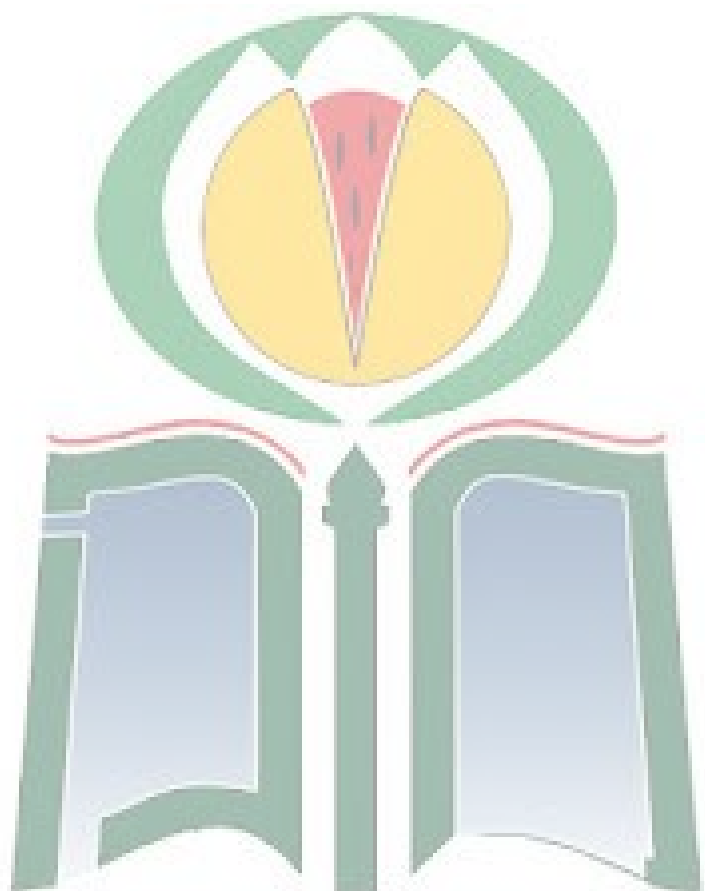
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Inisial Guru dan Bidang Kompetensi	42
Tabel 4.2 Inisial Orang Tua dan Anak	42
Tabel 4.3 Layanan Anak Berkebutuhan Khusus	42
Tabel 4.4 Fasilitas Pembelajaran Ain Terapi Ambon	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bagan Struktur Lembaga Pusat Belajar Anak Autis Ain Terapi Ambon.....	45
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi dan Wawancara.....	77
Lampiran 2	Dokumentasi.....	110
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 5	Surat Telah Meneliti	117
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup.....	118

