

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PAI DAN MUTU
PEMBELAJARAN
DI MTS NEGERI 1 MALUKU TENGGARA**

TESIS

Diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

WIDYA RAHIM NUHUYANAN

NIM : 240401002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis Berjudul

**“Implementasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan
Kinerja Guru PAI dan Mutu Pembelajaran di MTs Negeri 1 Maluku
Tenggara”**

Diajukan Oleh

**WIDYA RAHIM NUHUYANAN
NIM: 240401002**

**Telah diperiksa dan disetujui oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
berdasarkan perbaikan oleh dewan penguji Ujian Tesis pada PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCASARJANA UIN A.M
SANGADJI AMBON**

Pembimbing I

Tanggal.....,2026

**Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I
NIP. 197712062005012006**

Pembimbing II

Tanggal.....,2026

**Dr. Maimunah, M.A
NIP. 198006052011012010**

Mengetahui:

**Ketua Program Studi
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Direktur Pascasarjana
UIN AM SANGADJI AMBON**

**Dr. Nur Said, M.Ag
NIP. 197503022005011005**

**Prof. Dr. Hasbollah Toisuta, M.Ag
NIP. 196601291993031001**

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis berjudul “**Implementasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru PAI dan Mutu Pembelajaran di MTs Negeri 1 Maluku Tenggara**” Diajukan Oleh **WIDYA RAHIM NUHUYANAN (240401002)**, mahasiswa **Program Studi Pendidikan Agama Islam**. Telah diuji dan dipertahankan di hadapan dewan penguji dalam sidang Munaqasyah atau Tesis pada Program Pascasarjana UIN A.M SANGADJI Ambon yang diselenggarakan pada tanggal 03 Juni 2026, berdasarkan surat keputusan Direktur Pascasarjana nomor 14 tahun 2026 tertanggal 02 Juni 2026 dan dinyatakan lulus. Oleh karena itu yang bersangkutan berhak memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Ambon, 18 Juni 2026 M

03 Muharam 1448 H

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang	: Prof. Dr. Hasbollah Toisuta, M.Ag	(.....)
Sekretaris Sidang	: Nur Khozin, M.Pd.I	(.....)
Penguji I	: Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd	(.....)
Penguji II	: Dr. La Adu, M.A	(.....)
Pembimbing I	: Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I	(.....)
Pembimbing II	: Dr. Maimunah, M.A	(.....)

Mengetahui:

Ketua Program Studi
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Direktur Pascasarjana
UIN AM SANGADJI AMBON

Dr. Nur Said, M.Ag
NIP.197503022005011005

Prof. Dr. Hasbollah Toisuta, M.Ag
NIP.196601291993031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widya Rahim Nuhuyan

Nim 240401002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Pascasarjana

Tanggal Ujian Tesis : 03 Juni 2026

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah Tesis dengan judul **“Implementasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru PAI dan Mutu Pembelajaran di MTs Negeri 1 Maluku Tenggara”** adalah benar hasil penelitian atau karya saya sendiri. Seluruh ide, kutipan dan sumber, baik yang dirujuk maupun dikutip telah saya tulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Ambon, Juni 2026
Yang menyatakan

WIDYA RAHIM NUHUYANAN
NIM. 240401002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Terjemahan :

"Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya."

(Al-Baqarah [2]:286)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, Tesis ini saya persembahkan kepada Ayahanda Alm. A.Rahim Nuhuyanan, Ibunda Faridah Nuhuyanan, adik-adik Winda Rahim Nuhuyanan, Wirda Rahim Nuhuyanan yang tercinta dan terkasih serta keluarga besar, dan almamater kampus UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobil'alamin puji dan syukur penulis haturkan kehadiran kepada Allah Subhanahuwata'ala karena atas limpahan rahmat taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul *"Implementasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru PAI Dan Mutu Pembelajaran Di MTs Negeri 1 Maluku Tenggara"*.

Shalawat dan Salam tak lupa penulis curahkan kepada Junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat-sahabatnya, Semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon. Penulis menyadari bahwa sebagai manusia biasa tidak lepas dari kesalahan dan kekhilafan, maka tidak dapat disangkal bahwa usaha dan kerja keras dalam penyelesaian tesis ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dalam kesempatan yang berbahagia ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon, Prof. Dr. Abidin Wakano, M.Ag, beserta seluruh jajaran pimpinan universitas yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon serta menyediakan sarana dan prasarana akademik sehingga proses perkuliahan dan penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
2. Bapak Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon, Prof. Dr. Hasbollah Toisuta, M.Ag., Wakil Direktur Dr. Arman Man Arfa, M.Pd.I, beserta seluruh staf dan jajarannya, yang telah memberikan

kemudahan administrasi dan pelayanan akademik selama penulis menempuh studi di Program Pascasarjana.

3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon, Dr. Nursaid, M.Ag., dan Nur Khozin, M.Pd.I., yang telah memberikan arahan, motivasi, dan kemudahan kepada penulis selama proses penyelesaian studi.
4. Dosen Pembimbing I Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I dan Dosen Pembimbing II Dr. Maimunah, M.A., yang dengan penuh keikhlasan, kesabaran, dan ketekunan telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berharga dalam proses penyusunan tesis ini dari awal hingga selesai. Semoga Allah SWT membalas kebaikan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda.
5. Dosen Penguji I Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd dan Dosen Penguji II Dr. La Adu, M.A., yang senantiasa membantu penulis dalam memberikan saran dan masukan guna perbaikan tesis ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon yang telah dengan ikhlas memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman selama penulis mengikuti perkuliahan. Ilmu yang diberikan menjadi bekal yang tak ternilai harganya.
7. Kedua orang tua penulis yang tercinta, Bapak Alm. A. Rahim Nuhuyan dan Ibu Faridah Nuhuyan, S.Pd.I, atas segala doa, pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan moral maupun finansial yang tiada hentinya. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga, melindungi, dan melimpahkan rahmat serta keberkahan kepada keduanya.
8. Adik-adik tercinta, Winda Rahim Nuhuyan, S.Pd., M.Pd dan Wirda Rahim Nuhuyan, S.Km, yang senantiasa memberikan dukungan motivasi, finansial dan doa kepada penulis.
9. Kepala MTs Negeri 2 Maluku Tenggara beserta seluruh Wakil Kepala Madrasah, Bapak/Ibu Guru, dan tenaga kependidikan, yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis selama proses perkuliahan.

10. Kepala MTs Negeri 1 Maluku Tenggara beserta seluruh Wakil Kepala, Guru PAI, dan tenaga kependidikan, yang telah memberikan izin, sambutan yang hangat, serta membantu penulis dalam proses pengumpulan data penelitian di lapangan. Tanpa keterbukaan dan kerja sama yang baik dari seluruh warga madrasah, penelitian ini tidak dapat terlaksana.
11. Sahabat-sahabat yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan bantuan dalam bentuk doa dan dukungan moral kepada penulis.
12. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon angkatan 2024, atas kebersamaan, diskusi, semangat, dan motivasi yang saling menguatkan satu sama lain selama menempuh perjalanan studi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak dengan pahala yang setimpal.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna dan terdapat berbagai kekurangan, baik dari segi penulisan, analisis, maupun substansi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak demi perbaikan dan penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang berarti bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam, serta menjadi bahan referensi yang berguna bagi peneliti selanjutnya.

Akhir kata, hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan memohon pertolongan. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi setiap langkah dan usaha kita semua. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Ambon, Mei 2026

Penulis

ABSTRAK

Widya Rahim Nuhuyan. NIM: 240401002. *Implementasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru PAI dan Mutu Pembelajaran di MTs Negeri 1 Maluku Tenggara.* Tesis. Dosen Pembimbing (1) Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I., Dosen Pembimbing (2) Dr. Maimunah, MA. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya implementasi supervisi akademik kepala madrasah di MTs Negeri 1 Maluku Tenggara, yang masih bersifat administratif, formalitas, dan minim tindak lanjut sistematis. Tujuan penelitian: (1) mendeskripsikan pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah, (2) menganalisis kinerja guru PAI pasca supervisi, dan (3) mengkaji kontribusi supervisi akademik terhadap peningkatan mutu pembelajaran.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam terhadap dua puluh tujuh informan yang meliputi kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, lima belas guru PAI, dan sepuluh siswa, serta melalui observasi pembelajaran langsung di kelas dan studi dokumentasi menggunakan pedoman observasi, lembar checklist dokumen supervisi dan mutu pembelajaran, serta transkrip wawancara. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dijamin melalui triangulasi sumber dan teknik, member checking, serta deskripsi mendalam, yang merujuk pada kriteria kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian: (1) Supervisi akademik dilaksanakan melalui tiga tahap, yaitu perencanaan (penyusunan program dan jadwal bersama wakil kepala kurikulum), pelaksanaan (observasi kelas langsung dan diskusi reflektif pasca observasi), serta tindak lanjut (pembinaan melalui MGMP internal dan pendampingan perangkat pembelajaran), meskipun dokumentasi tertulis hasil supervisi belum sistematis dan jangkauan supervisi belum merata bagi seluruh lima belas guru PAI; (2) Kinerja guru PAI yang telah disupervisi meningkat secara nyata dalam tiga dimensi: perencanaan pembelajaran melalui penyempurnaan Modul Ajar sesuai Kurikulum Merdeka, pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan metode berpusat pada siswa dan pemanfaatan teknologi digital, serta evaluasi pembelajaran melalui pengembangan instrumen penilaian autentik dan holistik; (3) Supervisi akademik berkontribusi signifikan terhadap peningkatan mutu pembelajaran, ditandai meningkatnya keaktifan dan motivasi siswa, variasi metode dan media pembelajaran, serta terbentuknya budaya mutu madrasah, yang tercermin pada peningkatan nilai, prestasi dalam olimpiade, dan capaian siswa dalam MTQ.

Kata Kunci: *Supervisi Akademik, Kepala Madrasah, Kinerja Guru PAI, Mutu Pembelajaran.*

ABSTRACT

Widya Rahim Nuhayanan. NIM: 240401002. The Implementation of the Madrasah Principal's Academic Supervision in Improving the Performance of Islamic Education Teachers and Learning Quality at MTs Negeri 1 Southeast Maluku. Thesis. Supervisor (I) Dr. St Jumaeda, M.Pd.I. Supervisor (II) Dr. Maimunah, M.A. Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate, State Islamic University Abdul Muthalib Sangadji Ambon, 2026.

This research is motivated by the suboptimal implementation of academic supervision by the madrasah principal at MTs Negeri 1 Southeast Maluku, which has remained largely administrative and formalistic with minimal systematic follow-up. This study aims to: (1) describe the implementation of the principal's academic supervision, (2) analyze PAI teacher performance following supervision, and (3) examine the contribution of academic supervision to improving learning quality.

This study employs a qualitative approach with a case study design. Data were collected through in-depth interviews with twenty seven informants comprising the madrasah principal, the vice principal for curriculum, fifteen PAI teachers, and ten students, as well as through direct classroom observations and document analysis using observation guidelines, supervision and learning quality checklist instruments, and interview transcripts. Data analysis followed Miles and Huberman's interactive model encompassing data reduction, data display, and conclusion drawing. Data trustworthiness was ensured through source and technique triangulation, member checking, and thick description, adhering to the criteria of credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The findings reveal: (1) Academic supervision is implemented across three stages: planning (collaborative programme and schedule preparation with the curriculum vice-principal), implementation (direct classroom observation and reflective post-observation discussion), and follow-up (internal MGMP coaching and lesson-plan mentoring), though written documentation of supervision results remains unsystematic and coverage has not yet reached all fifteen PAI teachers; (2) PAI teacher performance improved markedly across three dimensions: lesson planning through more complete and systematic teaching module development aligned with the Merdeka Curriculum, learning implementation through student-centred approaches and the integration of digital technology, and assessment through the development of authentic and holistic evaluation instruments; (3) Academic supervision contributes significantly to enhanced learning quality, evidenced by increased student engagement and motivation, greater diversity in teaching methods and media, and the emergence of a quality-oriented madrasah culture, reflected in improved assessment scores, student achievements in academic olympiads, and MTQ competitions.

Keywords: *Academic Supervision, Madrasah Principal, PAI Teacher Performance, Learning Quality.*

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Supervisi Akademik	11
B. Kinerja Guru	21
C. Mutu Pembelajaran	31
D. Penelitian Terdahulu	41
E. Kerangka Berpikir	44
F. Sintesis Penelitian Terdahulu	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
D. Subyek Penelitian	50
E. Sumber Data Penelitian	51

F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	55
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
I. Tahapan Penelitian.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. HASIL PENELITIAN	65
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
2. Analisis Supervisi Akademik oleh Kepala Madrasah.....	66
dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Perencanaan, Pelaksanaan, dan Tindak Lanjut)	
a. Perencanaan Supervisi Akademik.....	67
b. Pelaksanaan Supervisi Akademik	69
c. Pemberian Umpan Balik dan Diskusi Evaluatif.....	72
3. Kinerja Guru PAI di MTs Negeri 1 Maluku Tenggara.....	90
a. Dimensi Perencanaan Pembelajaran.....	91
b. Dimensi Pelaksanaan Pembelajaran.....	93
c. Dimensi Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran	96
d. Tindak Lanjut Supervisi Akademik	97
4. Kontribusi Supervisi Akademik terhadap Peningkatan	98
Kinerja Guru PAI dan Mutu Pembelajaran	
B. PEMBAHASAN	105
1. Implementasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah	105
2. Supervisi Akademik oleh Kepala Madrasah dalam	112
Meningkatkan Kinerja Guru (Perencanaan, Pelaksanaan, dan Tindak Lanjut)	
a. Dimensi Perencanaan Pembelajaran.....	112
b. Dimensi Pelaksanaan Pembelajaran.....	116
c. Dimensi Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran	120
3. Kontribusi Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam.....	123
Meningkatkan Kinerja Guru PAI dan Mutu Pembelajaran	
a. Supervisi sebagai Penggerak Peningkatan Kinerja Guru	123
b. Supervisi sebagai Instrumen Peningkatan Mutu Pembelajaran	129
c. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat.....	134
d. Mutu Pembelajaran ditinjau dari Hasil Ulangan,.....	138
Nilai Rapor, dan Keikutsertaan Murid pada Olimpiade serta MTQ	

C. Rekomendasi Tindak Lanjut	148
BAB V PENUTUP	152
A. Kesimpulan	152
B. Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA.....	156
LAMPIRAN.....	163

DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu	43
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aspek Perencanaan Supervisi Akademik	68
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aspek Pelaksanaan Supervisi Akademik	72
Tabel 4.3 Hasil Observasi Dampak Supervisi terhadap Kinerja Guru PAI	85
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aspek Tindak Lanjut Supervisi Akademik	90
Tabel 4.5 Kontribusi Supervisi Akademik terhadap Mutu Proses Pembelajaran.	99

DAFTAR GAMBAR

	Hlm
Gambar 2.1 Sistem Fungsi Akademik	14
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm
Lampiran 1 Pedoman Wawancara Kepala Madrasah	159
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum	161
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru PAI.....	162
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa.....	164
Lampiran 5 Pedoman Observasi Penelitian	166
Lampiran 6 Lembar Checklist Dokumen Supervisi dan Mutu Pembelajaran...	168
Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Penelitian	169
Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tenggara.....	170
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Madrasah.....	171
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	172