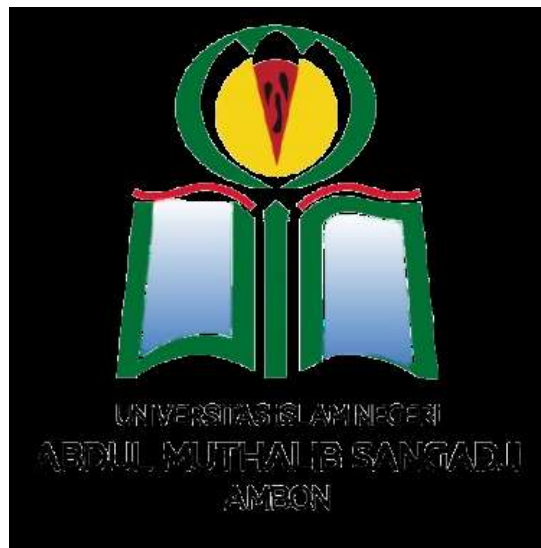


**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA INTERAKTIF
E-MODUL MATERI “INDONESIAKU KAYA BUDAYA”
BAGI PESERTA DIDIK KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun oleh:

SAIFUL RAHMAN SALAMPESSY

NIM: 210305030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ABDUL MUTHALIB SANGADJI AMBON
AMBON
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saiful Rahman Salampessy
NIM : 210305030
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut : Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif E-modul Materi Indonesiaku Kaya Budaya Bagi Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar**" merupakan karya ilmiah hasil penelitian saya sendiri, bukan merupakan plagiarisme atau hasil karya orang lain. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap hak cipta atau klaim bahwa skripsi ini bukan merupakan karya orisinal saya, maka saya bersedia menerima konsekuensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon

Ambon, 24 November 2025

Saya yang menyatakan



Saiful Rahman Salampessy
NIM: 210305030

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTI MEDIA INTERAKTIF E-MODUL MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA BAGI PESERTA DIDIK KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

NAMA : SAIFUL RAHMAN SALAMPESSY

NIM : 210305030

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH/B

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN A.M SANGADJI AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin tanggal 24 November Tahun 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Prof. Dr. Adam Latuconsina, M.Si

Pembimbing II : Siti Nurjanah, M.Pd

Penguji I : Dr. Anasufi Banawi, M.Pd

Penguji II : Dinar Riaddin, M.Pd

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Eman Wahyudi Kasim, M.Pd
NIP. 19920102201931017

Disahkan Oleh :
Dekan FITK UIN
A.M Sangadji Ambon


Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd
NIP. 197712062005012006

MOTTO

“Hai orang-orang beriman, jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Q.S Al-Baqarah ayat 153)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah ayat 5-6)

“Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu
tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini.”

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Teruntuk Bapakku tersayang, support system terbaik dan panutanku Almarhum Bapak tercinta ABD Rahman Salampessy, sosok bapak yang meskipun telah pergi mendahului, namun selama hidupnya telah menjadi sosok panutan, sumber semangat dan inspirasi yang tak tergantikan. Doa-doa Bapak, didikan dan nilai-nilai kehidupan yang bapak tanamkan akan selalu hidup dalam diri penulis. Alhamdulillah, penulis kini telah sampai pada tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai bentuk persembahan terakhir untuk Bapakku tercinta. Semoga Allah SWT menempatkan Bapak di tempat terbaik di sisi-Nya Aamiin Ya Rabbal’ Alamiin.

2. Teruntuk Mamaku tercinta, belahan jiwa dan pintu surgaku Siyama Marasabessy, sosok luar biasa yang selalu hadir dalam doa, semangat dan pengorbanan tanpa henti. Terima kasih atas cinta yang tak tergantikan, atas air mata dan doa yang selalu menyertai setiap langkah penulis hingga sampai di titik ini. Semoga Allah SWT selalu senantiasa memberikan kesehatan dan kebahagiaan kepada Mama.
3. Teruntuk Kakak Kandungku tersayang, Erna Salampessy, M. Taher Salampessy dan Hamisa Safitri Salampessy dan Kakak Iparku, Hardi dan Budi Rahayu. Terima kasih atas dukungannya secara moril maupun materil, terima kasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
4. Teruntuk Keponakan-ponakanku tercinta, Icha, Fira, Aqila, Putri dan Dafa. Terima kasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
5. Teruntuk Almamaterku tercinta, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon. Terima kasih sudah menjadi tempat saya belajar, tumbuh, dan memahami arti sesungguhnya dari tanggung jawab, serta pengabdian sebagai calon pendidik.
6. Teruntuk diri saya sendiri, Saiful Rahman Salampessy. Terima kasih karena telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah meskipun banyak tekanan dan hambatan yang datang silih berganti. Terima kasih sudah berusaha menjadi kuat, tetap berdiri, dan terus percaya bahwa setiap proses akan membawa pada hasil.
- 7.

ABSTRAK

SAIFUL RAHMAN SALAMPESSY. NIM 210305030. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. Adam Latuconsina, M.Si dan Pembimbing II Siti Nurjanah, M.Pd. Judul ***“Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif E-modul Materi Indonesiaku Kaya Budaya Bagi Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar”***. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon 2025. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar e-modul interaktif pada mata pelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) materi Indonesiaku Kaya Budaya serta mengetahui tingkat kelayakan dan kepraktisannya dalam pembelajaran di kelas IV. Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa: 1. Proses pengembangan bahan ajar multimedia interaktif e-modul materi Indonesiaku kaya budaya bagi peserta didik kelas IV di MI/SD dilakukan menggunakan Jenis penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian terdiri dari guru dan peserta didik kelas IV MIT Al-Anshor Ambon, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul dikembangkan menggunakan aplikasi Canva dan *Heyzine Flipbook* dengan fitur multimedia interaktif. 2. Sedangkan untuk Kelayakan pengembangan bahan ajar multimedia interaktif e-modul hasil validasi menunjukkan tingkat kelayakan sangat tinggi, yaitu 100% dari ahli media, 98% dari ahli materi, dan 88,3% dari ahli bahasa yang termasuk dalam kategori “sangat layak”. Uji kepraktisan menunjukkan respons sangat positif dengan nilai 92,7% dari guru dan 100% dari peserta didik, sehingga e-modul dinyatakan “sangat praktis”. Secara keseluruhan, bahan ajar multimedia interaktif e-modul yang dikembangkan dinyatakan sangat layak dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPAS di kelas IV.

Kata kunci: *Pengembangan, Bahan Ajar, Multimedia Interaktif, E-modul, Indonesiaku kaya budaya*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil tugas akhir skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan judul **"Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif E-modul Materi Indonesiaku Kaya Budaya Bagi Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar"**. Penulis juga mengucapkan shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan orang-orang yang tetap setia mengikuti ajarannya hingga akhir zaman, yang telah membimbing umat manusia dari alam kegelapan menuju cahaya terang benderang.

Penulis ingin menyampaikan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Alm. Ayahanda ABD Rahman Salampessy dan Ibunda Siyama Marasabessy, yang telah mendidik, membesarkan, merawat, serta memberikan kasih sayang yang tulus kepada penulis sejak kecil hingga saat ini. Penulis juga sangat berterima kasih kepada saudara-saudara tersayang, yaitu Kakak Erna Salampessy, Kakak M. Taher Salampessy, dan Kakak Hamisa Safitri Salampessy,

yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, dan motivasi yang begitu besar bagi penulis, terlepas dari kondisi apapun yang penulis alami. Dukungan kalian menjadi salah satu penguat semangat bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa penuh hormat dengan terimakasih kepada:

1. Dr. Abidin Wakano, M.Ag selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Samad Umarella, M.Pd selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Saidin Ernas, M.Si selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Dr. Abubakar Kabakoran, M.Si. selaku Wakil Rektor Bidang KemahaPeserta Didikan dan Kerjasama UIN A.M Sangaji Ambon.
2. Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Djafar Lessy, M.Si. Ph.D selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Hj. Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Bidang KemahaPeserta Didikan dan Kerjasama.
3. Eman Wahyudi Kasim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan Siti Nurjanah, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

4. Siti Nurjanah, M.Pd selaku penasehat akademik penulis yang telah membimbing dan memberikan nasehat dan motivasi penulis selama menjadi Mahasiswa UIN A.M Sangaji Ambon.
5. Prof. Dr. Adam Latuconsina, M.Si selaku pembimbing I dan Siti Nurjanah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar dan selalu menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd. selaku penguji I dan Dinar Riaddin, M.Pd selaku penguji II dengan kerendahan hati sudah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan saran dan kritik kepada penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
7. Para dosen serta staf administrasi yang berada dilingkup UIN A.M Sangaji Ambon pada umumnya dan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada khususnya yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis. Terima kasih juga kepada almamaterku tercinta UIN A.M Sangaji Ambon dan program studi terbaikku Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
8. Kepala unit perpustakaan UIN A.M Sangaji Ambon dan staf-staf pelayanannya di perpustakaan.
9. Guru dan peserta didik kelas IV MIT Al-Anshor Ambon yang telah menjadi subjek dalam penelitian ini serta berpartisipasi aktif dalam proses pengumpulan data.
10. Kepada teman-temanku semuanya kelas PGMI B angkatan 2021 serta teman-teman angkatan 2021 program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

dan teman-teman HIMAPRO PGMI, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dari berbagai pihak yang membantu dan memberikan dukungan, bimbingan dan petunjuk pada penulis dalam menyelesaikan hasil skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamin Allahumma Aamin.

A
S

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink on a white background. The signature is stylized and appears to be 'Surya' or similar.

DAFTAR ISI

COVER

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	8
G. Manfaat Penelitian	9
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
I. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Bahan Ajar Multimedia Interaktif	13
B. E-Modul	31
C. Teori Belajar Konstruktivisme	38
D. Heyzine FlipBook	41

E. Aplikasi Canva	44
F. Pembelajaran IPAS di SD/MI.....	46
G. Jenis-Jenis Pengembangan Bahan Ajar	52
H. Kajian Penelitian Relevan	53
I. Kerangka Pikir.....	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Model Pengembangan.....	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
C. Prosedur Penelitian Pengembangan	62
D. Uji Coba Produk.....	67
1. Desain Uji Coba	67
2. Subjk Uji Coba.....	68
3. Jenis Data	69
E. Instrumen Penelitian.....	69
F. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Hasil Penelitian	75
B. Pembahasan	112
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	124
A. Simpulan	124
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN.....	133

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Penelitian relevan	53
Tabel 3.1 Irisan kegiatan pengembangan dan penelitian pengembangan	60
Tabel 3.2 Subjek Uji Coba dan Jumlah Subjek Uji Coba	69
Tabel 3.3 Kriteria Penskoran Validasi Menggunakan Skala Likert	71
Tabel 3.4 Kriteria Presentase Validitas bahan ajar (sumber).....	71
Tabel 3.5 Pembagian rentang kategori kelayakan menurut Arikunto	72
Tabel 3.6 Penskoran Angket Kepraktisan E-modul	73
Tabel 3.7 Kriteria Kepraktisan	74
Tabel 4.1 Alur Tujuan pembelajaran	76
Tabel 4.2 Ditribusi wawancara e-modul materi indonesiaku kaya budaya.....	78
Tabel 4.3 Distribusi kebutuhan Peserta Didik dalam Pengembangan bahan ajar e-modul	80
Tabel 4.4 Sketsa gambar pengembangan E-Modul materi Indonesiaku kaya budaya	88
Tabel 4.5 Distribusi Validasi kelayakan bahan ajar e-modul oleh Ahli Media	91
Tabel 4.6 Distribusi hasil dari validasi kelayakan bahan ajar e-modul oleh ahli materi.....	92
Tabel 4.7 Distribusi hasil dari validasi kelayakan bahan ajar e-modul oleh ahli Bahasa	93
Tabel 4.8 Distribusi Revisi 1 kelayakan bahan ajar e-modul, saran dan masukan dari ahli media.....	95

Tabel 4.9 Distribusi Revisi 1 kelayakan bahan ajar e-modul, saran dan masukan dari ahli materi	96
Tabel 4.10 Distribusi Implementasi kepraktisan bahan ajar oleh guru	98
Tabel 4.11 Distribusi Implementasi kepraktisan bahan ajar oleh peserta didik	100
Tabel 4.12 Distribusi evaluasi validasi kelayakan bahan ajar oleh ahli media	102
Tabel 4.13 Distribusi evaluasi validasi kelayakan bahan ajar oleh ahli materi	104
Tabel 4.14 Distribusi Evaluasi Validasi kelayakan bahan ajar oleh ahli bahasa	105
Tabel 4.15 Distribusi Revisi 2 kelayakan bahan ajar e-modul, saran dan masukan dari ahli media	107
Tabel 4.16 Distribusi Revisi 2 kelayakan bahan ajar e-modul, saran dan masukan dari ahli materi	107
Tabel 4.17 Distribusi Evaluasi Kepraktisan Bahan Ajar Oleh Guru	108
Tabel 4.18 Distribusi Evaluasi Kepraktisan Bahan Ajar Oleh peserta didik....	110

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Bagan kerangka berpikir	58
Gambar 3.1 Bagan tahap pengembangan penelitian	60
Gambar 3.2 Bagan alur pengembangan	66
Gambar 4.1 Diagram lingkaran analisis kebutuhan peserta didik.....	82
Gambar 4.2 Caver E-modul	84
Gambar 4.3 Pendahuluan E-modul	85
Gambar 4.4 Isi E-modul.....	85
Gambar 4.5 Penutup E-modul.....	87
Gambar 4.6 Diagram batang validasi para Ahli	94
Gambar 4.7 Diagram batang respon guru dan peserta didik.....	101
Gambar 4.8 Diagram batang evaluasi uji kelayakan.....	106
Gambar 5.1 validasi Ahli Media	173
Gambar 5.2 Validasi Ahli Materi	173
Gambar 5.3 Validasi Ahli Bahasa.....	174
Gambar 5.4 Wawancara dengan guru mata pelajaran IPAS.....	174
Gambar 5.5 Peserta didik mengisi lembar angket analisis kebutuhan peserta didik	175
Gambar 5.6 Pengenalan bahan ajar e-modul kepada peserta didik dan guru...	175
Gambar 5.7 Ujicoba skala kecil Gambar	176
Gambar 5.8 Ujicoba bahan ajar e-modul skala besar.....	176
Gambar 5.9 Peserta didik mengisi lembar angket respon peserta didik	177
Gambar 5.10 Guru mengisi lembar angket respon guru	177

Daftar Lampiran

Lampiran 1 ATP ‘Alur Tujuan Pembelajaran	133
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Guru	134
Lampiran 3 Tabel Data Tabulasi Analisis Kebutuhan Peserta Didik	135
Lampiran 4 Angket analisis kebutuhan peserta didik	136
Lampiran 5 Lembar angket validasi Ahli Media	141
Lampiran 6 Lembar angket validasi Ahli Media (revisi)	143
Lampiran 7 Lembar angket validasi Ahli Materi	146
Lampiran 8 Lembar angket validasi Ahli Materi (Revisi)	148
Lampiran 9 Lembar angket validasi Ahli Bahasa	151
Lampiran 10 Lembar angket validasi Ahli Bahasa (Revisi)	153
Lampiran 11 Tabel Data Tabulasi Respon Peserta Didik	156
Lampiran 12 Angket respon peserta didik	157
Lampiran 13 angket respon guru.....	162
Lampiran 14 Tabel tabulasi hasil Tes pengetahuan peserta didik	164
Lampiran 15 Tes pengetahuan peserta didik	166
Lampiran 16 Bahan ajar E-modul Indonesiaku kaya budaya	168
Lampiran 17 Surat Penelitian.....	178
Lampiran 18 surat balasan dari sekolah	179
Lampiran 19 surat balasan dari kantor kementrian agama.....	180