

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2008). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: PT. Rosda Karya
- Aditya, M. L. N. (2023). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Desa Penglipuran Berbasis Profil Pelajar Pancasila Mata Pelajaran Ips Materi Keunikan Kebiasaan Masyarakat Di Sekitarku Peserta Didik Kelas Iv Sdn 18 Pemecutan* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/14857>
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62-65. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/salaka/article/view/1838>
- Akhmadi, M. N., Rofi'i, R. I., & Hartono, H. (2021). Pengembangan E-modul IPS SD Berbasis Kontekstual Materi Menghargai Peninggalan Sejarah di Lingkungan Setempat. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 75-84. <https://doi.org/10.55719/jt.v6i2.311>
- Angelina, M., & Hamdun, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ta 'bīr Berbasis Permainan Uno Stacko pada Peserta Didik MA Ibnul Qoyyim Putra Yogyakarta. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 207-230. <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.052.04>
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ayatrohaedi. 1986. *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Banawi, A., Sulaeman, S., Ridwan, M., Sopandi, W., Kadarohman, A., & Solehuddin, M. (2022). Developing Conceptual Change Text on the States of Matter and Their Changes for Prospective Elementary School Teachers. *Pertanika Journal of Social Sciences & Humanities*, 30(4). 1955 – 1974. <https://doi.org/10.47836/pjssh.30.4.25>
- Daryanto, D. (2013). *Menyusun modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Yogyakarta: Gava Media, 9-23.
- Diknas. 2004. *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasdenum.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Emzir, 2013. Metodologi Penelitian Pendidikan. Depok: PT. Raja Grafindo Persada
- Gafur, A. (1986). Disain instruksional: langkah sistematis penyusunan pola dasar kegiatan belajar mengajar. Sala: Tiga Serangkai.
- Hayati, R., Ersani, E., Darwiyanti, A., Akbar, S., Hadikusumo, R. A., Hamda, E. F., ... & Azizah, H. N. (2025). Pengembangan bahan ajar. Sada Kurnia Pustaka.
- Heinich, R., Molenda, M., & Russel, J.D. (1989). Instructional Media and Technologies for Learning. New York: McMillan.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. Jurnal inovasi teknologi pendidikan, 5(2), 180-191. <http://dx.doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Hotimah, H., Ermiana, I., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. Progres Pendidikan, 2(1), 7-12. <https://prospek.unram.ac.id/index.php/PROSPEK/article/view/57/61>
<https://www.campusnesia.co.id/2022/01/profil-dan-sejarah-situs-desain-grafis.html>
diakses pada tanggal 02 Juni 2025 jam 22:00.
- Ilmiani, A. M., Ahmadi, A., Rahman, N. F., & Rahmah, Y. (2020). Multimedia interaktif untuk mengatasi problematika pembelajaran Bahasa Arab. Al-Ta'rib Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, 8(1), 17-32. <https://doi.org/10.23971/altarib.v8i1.1902>
- Kemendikbud, 'Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) SD-SMA', Merdeka Mengajar, 2022. <https://guru.kemendikdasmen.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Khusna, M., & Febrianto, P. T. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipped Classroom Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru, 9(3), 1351-1361. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1026>
- Kosasih, E. 2021. Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar e-modul dalam proses pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139-1146. <https://jurnal.citrabakti.ac.id/index.php/jcp/article/view/1914>
- Lestari, D. A. A., Sagita, J., & Trismawanti, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Model Problem Based Learning Pada Materi Indonesia Kaya Budaya Di Kelas Iv Sdn Tanah Tinggi 09 Jakarta Pusat. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1892-1906. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.912>
- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker Untuk Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Kelas IV SD/MI. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165–174. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.240
- Manzil, E. F., Sukamti, S., & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112-126. <https://journal-fip.um.ac.id/index.php/sd/article/view/2575>
- Mariska, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-modul menggunakan aplikasi canva pada pembelajaran tematik terpadu di kelas V SDN Gugus 8 Mandiangin Koto Selayan Kota Bukittinggi. *Journal of Basic Education Studies*, 5(2), 489-501. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/6499/3647>
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Muafiyah, R., Kartono, & Halidjah, S. (2024). Pengembangan E-Modul Menggunakan Heyzine Flipbook Pada Tema 8 Subtema 1 Di Kelas V. *Journal of Social Science Research*, 4(3), 14763–14773. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/12223/8318>
- Munir, *Multimedia Konsep Dan Aplikasi Dalam Pendidikan*, Alfabeta, 2012, lviii.
- Murod, M., Utomo, S., & Utaminingsih, S. (2021). Efektivitas Bahan Ajar E-Modul Interaktif Berbasis Android Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Lingkaran Kelas Vi Sd: Effectiveness Of Android-Based Interactive E-Module Teaching Materials To Increase Understanding Of The Concept Of Circles In The Fourth Grade Of Elementary School. *Fenomena*, 20(2), 219-232. <https://fenomena.uinkhas.ac.id/fenomena/article/view/61/53>
- Nasional, D. P. (2006). *Pedoman memilih dan menyusun bahan ajar*. Jakarta: Depdiknas

- Ningsih, S. Y., Lutfiah, Z., & Murvita, M. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan Canva Pada Pembelajaran Ips Materi Bab 5 Kelas Iv Sd Negeri 37/Ii Pasar Lubuk Landai. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 3(1), 161-170. <https://doi.org/10.36841/consilium.v3i1.3068>
- Oktaviani, I., & Desyandri, D. (2023). E-Modul IPAS Berbasis Aplikasi Flip Pdf Corporate Untuk Mendukung Implementasi “Kurikulum Merdeka” di Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 11(1), 13. <http://dx.doi.org/10.24036/e-jipsd.v11i1.14400>
- Putri, N. A., Sukmanasa, E., & Susanto, L. H. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan. 09.Maret, 233–241. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.666>
- Pratiwi, K. F., & Sulianto, J. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1282-1294. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1718>
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. N. (2020). Physics Learning by E-module. LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Ragman Info, ‘IPAS: Pengertian, Tujuan, Dan Elemennya’, Ragam Info, 2023 <<https://kumparan.com/ragam-info/ipas-pengertian-tujuan-dan-elemennya-20wo3XdAI0s/full>>.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317-327. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i2.30179>
- Ridwan. (2003). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Alfabeta.
- Rusilowati, A. (2022). Konsep Desain Pembelajaran IPAS Untuk Mendukung Penerapan Asesmen Kompetensi Minimal. Retrieved Juni, 14, 2023.
- Sadati Malati, “Hakikat Bahan Ajar”, *Pendidikan*, 3(1) (2017), 1–62.
- Sadiman, A. S. (2006). Media Pendidikan pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya.
- Sartini. (2006). Menggali Kearifan Lokal Nusantara : Sebuah Kajian Filsafat.
- Simarmata, E. A., Santyadiputra, G. S., ST, M. C., & Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan e-modul berbasis model pembelajaran project based learning pada mata pelajaran pemrograman desktop kelas XI rekayasa perangkat lunak di SMK Negeri 2 Tabanan. KARMAPATI (Kumpulan

- Artikel MahaPeserta Didik Pendidikan Teknik Informatika), 6(1), 93-102.
<https://doi.org/10.23887/karmapati.v6i1.9386>
- Sugiyono, M. (2008). Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiono, Prof, Dr. 2017. Metode Penelitian dan Pengembangan. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata. 2006. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Rosdakarya.
- Suyono dan Hariyanto. 2014. Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H.G. 1986. Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia. Bandung: Bandung Angkasa
- Tessmer, M. (2013). *Planning and conducting formative evaluations*. Routledge.
- Throbroni, M., & Mustofa, A. (2013). Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional. *Yogyakarta: Ar-Ruz Media*.
- Yunita, E. D., Cholifah, P. S., & Nawawi, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Materi Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Indonesia pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(12), 1036-1050.
<https://doi.org/10.17977/um065v1i122021p1036-1050>
- Zahrani, M. A. (2024). Pengembangan Media Flashcard Berbasis Kearifan Lokal Sumatra Utara Pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas Iv Sd. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 247-259.
<http://repository.umnaw.ac.id/jspui/handle/123456789/4223>

LAMPIRAN

Lampiran 1 ATP ‘Alur Tujuan Pembelajaran’

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Satuan Pendidikan : SD/MI [Nama Sekolah]
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Fase : D
 Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
 Elemen : Pemahaman IPS
 Bab 6 : Indonesiaku Kaya Budaya
 Total Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (3 JP)

Capaian Pembelajaran (CP) Fase D: Peserta didik mampu mengenali dan menjelaskan nilai-nilai budaya, kearifan lokal, dan keberagaman sosial budaya di lingkungannya serta di Indonesia. Peserta didik menunjukkan rasa ingin tahu, sikap menghargai, serta berperan aktif dalam menjaga nilai-nilai kebhinekaan dan melestarikan budaya dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran (TP)	Konten / Topik	Kata Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Alokasi Waktu (JP)
6.A.1 Menjelaskan pengertian kearifan lokal dengan bahasa sendiri. 6.A.2 Mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis kearifan lokal. 6.A.3 Menjelaskan fungsi kearifan lokal dalam masyarakat. 6.A.4 Menunjukkan sikap	Topik A: Kearifan Lokal	Kearifan Lokal, Nilai, Norma, Tradisi, Fungsi	- Bernalar Kritis - Berkebinekaan Global	1 JP (1 x 45 Menit)

menghargai kearifan lokal di lingkungan sekitar.				
6.B.1 Menjelaskan pengertian keragaman budaya. 6.B.2 Mengidentifikasi jenis keragaman budaya (bahasa, adat, kesenian, dll). 6.B.3 Memberikan contoh keberagaman budaya di Indonesia. 6.B.4 Menjelaskan pentingnya menjaga keragaman budaya.	Topik B: Keberagaman Budaya Indonesia	Keragaman, Budaya, Identitas, Bhinneka Tunggal Ika, Toleransi	- Berkebinekaan Global - Kreatif	1 JP (1 x 45 Menit)
6.C.1 Menjelaskan manfaat melestarikan keragaman budaya. 6.C.2 Menyebutkan berbagai cara melestarikan keragaman budaya. 6.C.3 Menunjukkan sikap bangga terhadap budaya bangsa. 6.C.4 Memberikan contoh kegiatan pelestarian budaya.	Topik C: Cara Melestarikan dan Manfaat Keberagaman Budaya	Manfaat, Pelestarian, Aksi Nyata, Bangga, Kontribusi	- Berkebinekaan Global - Bernalar Kritis - Kreatif	1 JP (1 x 45 Menit)

Lampiran 2 Transkrip wawan cara guru

- Link drive rekaman wawancara:

https://drive.google.com/file/d/1E11Bw6w4e0a1_U01LkzGD1NPeekZz8Sb/view?usp=sharing

Lampiran Pedoman Wawancara Guru

A. Identitas

Nama :

Asal Sekolah :

Hari, Tanggal, Waktu :

B. Pertanyaan dan Jawaban

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana penerapan kurikulum di sekolah?	
Berdasarkan pandangan dan pengamatan Bapak/Tbu selama di sekolah ini, bagaimana reaksi siswa terhadap proses pembelajaran IPAS di kelas khususnya pada materi Indonesiaku kaya budaya?	
Apakah terdapat beberapa faktor yang menjadi kendala Bapak/Tbu saat mengajar materi Indonesiaku kaya budaya?	
Bagaimana strategi yang Bapak/Tbu gunakan saat mengajar di kelas pada materi Indonesiaku kaya budaya?	
Apakah selama ini indikator pencapaian kompetensi untuk materi Indonesiaku kaya budaya sudah tercapai maksimal?	
Apa saja sumber belajar yang digunakan pada materi Indonesiaku kaya budaya?	
Selama ini apakah ada bahan ajar berupa E-Modul yang digunakan dalam menjelaskan materi Indonesiaku kaya budaya?	
Bagaimana pendapat Bapak/Tbu guru jika dalam materi Indonesiaku kaya budaya, menggunakan bahan ajar berupa E-Modul?	
Menurut Bapak/Tbu guru bagaimanakah kriteria bahan ajar berupa Emodul yang tepat?	
Menurut Bapak/Tbu guru apakah dengan dikembangkannya bahan ajar Emodul pada materi Indonesiaku kaya budaya dapat menambah wawasan dan pemahaman Peserta didik?	

Lampiran 3 Tabel Data Tabulasi Analisis Kebutuhan Peserta Didik

NO	NAMA PESERTA DIDIK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jawaban	
												iya	tidak
1.	A.S	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	7	3
2.	A	X	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	6	4
3.	A.A.F	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	X	✓	7	3
4.	A.H	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	9	1
5.	A.A.M	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	9	1
6.	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	9	1
7.	A.W.K	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	9	1
8.	A.R	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	9	1
9.	A.R.J	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	9	1
10.	A.S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	9	1
11.	A.S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	9	1
12.	F	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	8	2
13.	F.A.N	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	8	2
14.	H	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	7	3
15.	K.M	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	7	3
16.	M.A	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	7	3
17.	M.A.M	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	7	3
18.	M	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	7	3
19.	M.A.T	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	7	3
20.	N.A.S	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	7	3
21.	N.I	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	X	✓	6	4
22.	N.Z	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	7	3
23.	R.B	✓	✓	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	5	5
24.	R.F	✓	✓	X	X	✓	✓	X	✓	X	✓	6	4
25.	R	✓	✓	X	X	✓	✓	X	✓	X	✓	6	4
26.	S	✓	✓	X	X	✓	✓	X	✓	X	✓	6	4
27.	S.J.H	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	X	✓	7	3
28.	S.D	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	X	X	✓	6	4
29.	T.M.H	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	7	3
30.	Z.A.S	✓	X	X	X	✓	✓	✓	X	X	✓	5	5
Jumlah												218	82

Lampiran 4 Angket analisis kebutuhan peserta didik

- Link drive data analisis kebutuhan peserta didik:
<https://drive.google.com/drive/folders/19jn4tb7ZAIZY0OulHWDzobHtoREP-K3G?usp=sharing>

ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA INTERAKTIF E-MODUL MATERI INDONESIAKU KAYA BUDAYA BAGI PESERTA DIDIK

Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat anda. Jawaban "Ya" atau "Tidak" dibawah ini:

Nama : *o x 3 1 d*
Kelas : 4

No	Butir Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu menyukai mata pelajaran IPAS?	✓	
2.	Apakah kamu menyukai materi "Indonesiaku kaya budaya"?	✓	
3.	Apakah kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari materi "Indonesiaku kaya budaya"?	✓	
4.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan ajar lain sebagai pedoman dalam proses pembelajaran disekolah?	✓	
5.	Apakah kamu memiliki ketertarikan pada materi "Indonesiaku kaya budaya"?	✓	
6.	Apakah materi "Indonesiaku kaya budaya" cocok jika diajarkan dalam pembelajaran IPAS di sekolah?	✓	
7.	Apakah kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari dan memperaktekkan materi "Indonesiaku kaya budaya"?	✓	
8.	Apakah kamu membutuhkan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan dirimu?	✓	
9.	Apakah kamu pernah menggunakan bahan ajar digital atau E-Modul saat belajar materi Indonesiaku Kaya Budaya?		✓
10.	Apakah kamu mau menggunakan E-Modul untuk proses pembelajaran di kelas	✓	

ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA INTERAKTIF E-MODUL MATERI INDONESIAKU KAYA BUDAYA BAGI PESERTA DIDIK

Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat anda. Jawaban “Ya” atau “Tidak” dibawah ini:

Nama : *RISYAN*
Kelas : *Kelas IV empat*

No	Butir Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu menyukai mata pelajaran IPAS?	✓	
2.	Apakah kamu menyukai materi “Indonesiaku kaya budaya”?	✓	
3.	Apakah kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari materi “Indonesiaku kaya budaya”?	✓	
4.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan ajar lain sebagai pedoman dalam proses pembelajaran disekolah?	✓	
5.	Apakah kamu memiliki ketertarikan pada materi “Indonesiaku kaya budaya”?		✓
6.	Apakah materi “Indonesiaku kaya budaya” cocok jika diajarkan dalam pembelajaran IPAS di sekolah?		✓
7.	Apakah kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari dan memperaktekkan materi “Indonesiaku kaya budaya”?	✓	
8.	Apakah kamu membutuhkan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan dirimu?	✓	✗
9.	Apakah kamu pernah menggunakan bahan ajar digital atau E-Modul saat belajar materi Indonesia Kaya Budaya?		✓
10.	Apakah kamu mau menggunakan E-Modul untuk proses pembelajaran di kelas	✓	

ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA INTERAKTIF E-MODUL MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA BAGI PESERTA DIDIK

Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat anda. Jawaban “Ya” atau “Tidak” dibawah ini:

Nama : *Mukhammad Al-hazra*
 Kelas : *IV (4C)*

No	Butir Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu menyukai mata pelajaran IPAS?		✓
2.	Apakah kamu menyukai materi “Indonesia kaya budaya”?		✓
3.	Apakah kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari materi “Indonesia kaya budaya”?	✓	
4.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan ajar lain sebagai pedoman dalam proses pembelajaran disekolah?	✓	
5.	Apakah kamu memiliki ketertarikan pada materi “Indonesia kaya budaya”?		✓
6.	Apakah materi “Indonesia kaya budaya” cocok jika diajarkan dalam pembelajaran IPAS di sekolah?	✓	
7.	Apakah kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari dan memperaktekkan materi “Indonesia kaya budaya”?	✓	
8.	Apakah kamu membutuhkan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan dirimu?	✓	
9.	Apakah kamu pernah menggunakan bahan ajar digital atau E-Modul saat belajar materi Indonesia Kaya Budaya?		✓
10.	Apakah kamu mau menggunakan E-Modul untuk proses pembelajaran di kelas	✓	

ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA INTERAKTIF E-MODUL MATERI INDONESIAKU KAYA BUDAYA BAGI PESERTA DIDIK

Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat anda. Jawaban “Ya” atau “Tidak” dibawah ini:

Nama : M Althaf Maulana
Kelas : IV Empat

No	Butir Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu menyukai mata pelajaran IPAS?	✓	
2.	Apakah kamu menyukai materi “Indonesiaku kaya budaya”?	✓	
3.	Apakah kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari materi “Indonesiaku kaya budaya”?		✓
4.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan ajar lain sebagai pedoman dalam proses pembelajaran di sekolah?	✓	
5.	Apakah kamu memiliki ketertarikan pada materi “Indonesiaku kaya budaya”?	✓	
6.	Apakah materi “Indonesiaku kaya budaya” cocok jika diajarkan dalam pembelajaran IPAS di sekolah?		✓
7.	Apakah kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari dan memperaktekkan materi “Indonesiaku kaya budaya”?	✓	
8.	Apakah kamu membutuhkan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan dirimu?	✓	
9.	Apakah kamu pernah menggunakan bahan ajar digital atau E-Modul saat belajar materi Indonesia Kaya Budaya?		✓
10.	Apakah kamu mau menggunakan E-Modul untuk proses pembelajaran di kelas	✓	

ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA INTERAKTIF E-MODUL MATERI INDONESIAKU KAYA BUDAYA BAGI PESERTA DIDIK

Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat anda. Jawaban “Ya” atau “Tidak” dibawah ini:

Nama : *Alvin Rifat Jusmih*
Kelas : *4*

No	Butir Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu menyukai mata pelajaran IPAS?	✓	
2.	Apakah kamu menyukai materi “Indonesiaku kaya budaya”?	✓	
3.	Apakah kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari materi “Indonesiaku kaya budaya”?	✓	
4.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan ajar lain sebagai pedoman dalam proses pembelajaran disekolah?	✓	
5.	Apakah kamu memiliki ketertarikan pada materi “Indonesiaku kaya budaya”?	✓	
6.	Apakah materi “Indonesiaku kaya budaya” cocok jika diajarkan dalam pembelajaran IPAS di sekolah?	✓	
7.	Apakah kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari dan memperaktekkan materi “Indonesiaku kaya budaya”?	✓	
8.	Apakah kamu membutuhkan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan dirimu?	✓	
9.	Apakah kamu pernah menggunakan bahan ajar digital atau E-Modul saat belajar materi Indonesia Kaya Budaya?		✓
10.	Apakah kamu mau menggunakan E-Modul untuk proses pembelajaran di kelas	✓	

Lampiran 5 Lembar angket validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul penelitian : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA INTERAKTIF E-MODUL MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV MIT AL-ANSHOR AMBON

Peneliti : Saiful Rahman Salampessy

Pentunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat para ahli materi terhadap e-modul yang dikembangkan.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
4. Tentukan kesimpulan dengan memilih salah satu yang telah disediakan.
5. Penilaian instrumen penilaian terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.

Skor 5 : sangat setuju
Skor 4 : setuju
Skor 3 : cukup
Skor 2 : kurang setuju
Skor 1 : sangat tidak setuju

Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu.
Mohon memberikan komentar atau saran pada tempat yang telah disediakan.
Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.
Semoga Bapak/Ibu selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

Nama dan Gelar : Iga Ayu Intan Landra, M.Pd
Hari/Tanggal : 08 Juli 2021
Bidang : Ahli Media

A. PENILAIAN

No	Butir	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan layout yang disajikan menarik dan sesuai dengan materi pembelajaran					✓
2.	Ilustrasi sampul bahan ajar menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter obyek					✓
3.	Tampilan yang disajikan menarik dan memiliki kombinasi warna yang sesuai					✓
4.	Ilustrasi yang digunakan dalam buku menarik dan sesuai dengan materi yang disajikan					✓
5.	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi yang					✓

	dijelaskan dalam bahan ajar				✓	
6.	Harmonisasi penyajian materi dan desain bahan ajar sesuai dengan kaidah desain				✓	
7.	Ukuran bahan ajar A4 sesuai dengan standar desain bahan ajar					✓
8.	Desain bahan ajar memiliki kepraktisan secara tata letak dan ukuran sehingga mudah digunakan				✓	
9.	Kelengkapan bahan ajar memenuhi nilai harmoni secara visual dan memudahkan untuk dibaca maupun dipergunakan dalam pembelajaran				✓	
10.	Desain buku sesuai dengan materi Indonesia kaya budaya				✓	
11.	Tata letak gambar maupun ilustrasi tidak mengganggu penjelasan tesk maupun materi				✓	

B. SARAN

1. Perbaiki jenis huruf pada judul dan warna background
2. Buat ilustrasi lebih menarik

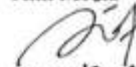
C. KESIMPULAN:

Lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk diujicobakan
- ☒ 2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Tempat/tanggal.....08 Juli 2025

Ahli Media



Nama: Iga Ayu Intan Candan, M.Pd

NIP : 1990206172019032023

Lampiran 6 Lembar angket validasi Ahli Media (revisi)

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul penelitian : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA INTERAKTIF E-MODUL MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV MIT AL-ANSHOR AMBON

Peneliti : Saiful Rahman Salampessy

Pentunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat para ahli materi terhadap e-modul yang dikembangkan.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
4. Tentukan kesimpulan dengan memilih salah satu yang telah disediakan.
5. Penilaian instrumen penilaian terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.

Skor 5 : sangat setuju
Skor 4 : setuju
Skor 3 : cukup
Skor 2 : kurang setuju
Skor 1 : sangat tidak setuju

Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu.
Mohon memberikan komentar atau saran pada tempat yang telah disediakan.
Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.
Semoga Bapak/Ibu selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

Nama dan Gelar : Iga Ayu Inban Candia, M.Pd
Hari/Tanggal : 11 Juli 2025
Bidang : Ahli Media

A. PENILAIAN

No	Butir	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan layout yang disajikan menarik dan sesuai dengan materi pembelajaran					✓
2.	Ilustrasi sampul bahan ajar menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter obyek					✓
3.	Tampilan yang disajikan menarik dan memiliki kombinasi warna yang sesuai					✓
4.	Ilustrasi yang digunakan dalam buku menarik dan sesuai dengan materi yang disajikan					✓
5.	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi yang					✓

	dijelaskan dalam bahan ajar					✓
6.	Harmonisasi penyajian materi dan desain bahan ajar sesuai dengan kaidah desain					✓
7.	Ukuran bahan ajar A4 sesuai dengan standar desain bahan ajar					✓
8.	Desain bahan ajar memiliki kepraktisan secara tata letak dan ukuran sehingga mudah digunakan					✓
9.	Kelengkapan bahan ajar memenuhi nilai harmoni secara visual dan memudahkan untuk dibaca maupun dipergunakan dalam pembelajaran					✓
10.	Desain buku sesuai dengan materi Indonesia kaya budaya					✓
11.	Tata letak gambar maupun ilustrasi tidak mengganggu penjelasan teks maupun materi					✓

B. SARAN

ok

C. KESIMPULAN:

Lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan

- ① Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Tempat/tanggal.....11 Juli 2025

Ahli Media



Nama: Iga Ayu Intan Candra, M.Pd

NIP : 1990206172019032023

LEMBAR VALIDASI ANGKET

3. Apakah aspek pada lembaran angket yang akan digunakan sudah sesuai ?

☒ a. Ya b. Tidak

Komentar / saran :

.....

.....

.....

4. Apakah aspek bahasa yang digunakan dalam lembaran angket sudah sesuai ?

☒ a. Ya b. Tidak

Komentar/ saran

.....

.....

.....

Catatan / saran secara keseluruhan
..... <i>sesuai dengan materi yang digunakan</i> <i>informasi dari buku</i>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Berilah tanda centang pada salah satu kolom dibawah ini!

Lembaran Angket Belum Dapat Digunakan	
Lembaran Angket Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Lembaran Angket Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Ambon, 11 April 2025

Validator



Iga Ayu Intan Candra, M.Pd

NIP : 1990204172019032023

Lampiran 7 Lembar angket validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul penelitian : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA
INTERAKTIF E-MODUL MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA PADA
PESERTA DIDIK KELAS IV MIT AL-ANSHOR AMBON

Peneliti : Saiful Rahman Salampessy

Pentunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat para ahli materi terhadap e-modul yang dikembangkan.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
4. Tentukan kesimpulan dengan memilih salah satu yang telah disediakan.
5. Penilaian instrumen penilaian terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.
Skor 5 : sangat setuju
Skor 4 : setuju
Skor 3 : cukup
Skor 2 : kurang setuju
Skor 1 : sangat tidak setuju

Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu. Mohon memberikan komentar atau saran pada tempat yang telah disediakan.

Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.
Semoga Bapak/Ibu selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

Nama dan Gelar : Siti Hujannah, M.pd
Hari/Tanggal : 01 Juli 2025

A. PENILAIAN

No	Butir	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemudahan pemahaman materi dalam media pembelajaran			✓		
2.	Kesesuaian latihan, game quiz dan evaluasi dalam media dengan materi yang disajikan		✓			

3.	Kemandirian belajar peserta didik dengan bantuan media pembelajaran			✓		
4.	Kemenarikan dalam pembelajaran dengan bantuan penggunaan media				✓	
5.	Kemudahan dalam memulai penggunaan media				✓	
6.	Kemudahan navigasi yang disajikan				✓	
7.	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk dalam penggunaan media			✓		
8.	Tampilan awal media pembelajaran disajikan dengan menarik				✓	
9.	Penggunaan jenis huruf dalam media mudah untuk dibaca				✓	
10.	Kesesuaian ukuran, warna, dan resolusi pada media pembelajaran			✓		
11.	Bahasa yang digunakan dalam media mudah untuk dipahami				✓	

B. SARAN

Perbaiki bagian 3 indikator yg memiliki penilaian Rendah, serta sebagian Arahkan.

C. KESIMPULAN:

Lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Tempat/tanggal.....01 Juli 2025

Ahli Materi


Nama: Siti Nurjannah, M.pd.

NIP : 1986 01012019032021

Lampiran 8 Lembar angket validasi Ahli Materi (Revisi)

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul penelitian : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA
INTERAKTIF E-MODUL MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA PADA
PESERTA DIDIK KELAS IV MIT AL-ANSHOR AMBON

Peneliti : Saiful Rahman Salampessy

Pentunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat para ahli materi terhadap e-modul yang dikembangkan.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
4. Tentukan kesimpulan dengan memilih salah satu yang telah disediakan.
5. Penilaian instrumen penilaian terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.
Skor 5 : sangat setuju
Skor 4 : setuju
Skor 3 : cukup
Skor 2 : kurang setuju
Skor 1 : sangat tidak setuju

Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu. Mohon memberikan komentar atau saran pada tempat yang telah disediakan.

Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

Semoga Bapak/Ibu selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

Nama dan Gelar : Siti Nurjanah, M.pd

Hari/Tanggal : 07 Juli 2021

A. PENILAIAN

No	Butir	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemudahan pemahaman materi dalam media pembelajaran					✓
2.	Kesesuaian latihan, game quiz dan evaluasi dalam media dengan materi yang disajikan					✓

3.	Kemandirian belajar peserta didik dengan bantuan media pembelajaran					✓
4.	Kemenarikan dalam pembelajaran dengan bantuan penggunaan media					✓
5.	Kemudahan dalam memulai penggunaan media					✓
6.	Kemudahan navigasi yang disajikan					✓
7.	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk dalam penggunaan media					✓
8.	Tampilan awal media pembelajaran disajikan dengan menarik					✓
9.	Penggunaan jenis huruf dalam media mudah untuk dibaca				✓	
10.	Kesesuaian ukuran, warna, dan resolusi pada media pembelajaran					✓
11.	Bahasa yang digunakan dalam media mudah untuk dipahami					✓

B. SARAN

.....
 OK

C. KESIMPULAN:

Lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan

- ① Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Tempat/tanggal.....07.. Juli 2025

Ahli Materi

S. Mulya

Nama: SITI NURSIYAH, M.Pd

NIP : 198601012019032021

LEMBAR VALIDASI ANGKET

1. Apakah aspek pada lembaran angket yang akan digunakan sudah sesuai ?

☒ a. Ya b. Tidak

Komentar / saran :

.....

2. Apakah aspek bahasa yang digunakan dalam lembaran angket sudah sesuai ?

☒ a. Ya b. Tidak

Komentar/ saran

.....

Catatan / saran secara keseluruhan

Angket secara keseluruhan sudah memenuhi standar
 untuk penelitian lapangan.

Berilah tanda centang pada salah satu kolom dibawah ini!

Lembaran Angket Belum Dapat Digunakan	
Lembaran Angket Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Lembaran Angket Dapat Digunakan Tanpa Revisi	✓

Ambon,2025

Validator

: 

Siti Nurjanah, M.Pd

NIP : 198601012019032021

Lampiran 9 Lembar angket validasi Ahli Bahasa



LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

Judul penelitian : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA
INTERAKTIF E-MODUL MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA PADA
PESERTA DIDIK KELAS IV MIT AL-ANSHOR AMBON

Peneliti : Saiful Rahman Salampessy

Pentunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat para ahli bahasa terhadap e-modul yang dikembangkan.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
4. Tentukan kesimpulan dengan memilih salah satu yang telah disediakan.
5. Penilaian instrumen penilaian terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.
Skor 5 : sangat setuju
Skor 4 : setuju
Skor 3 : cukup
Skor 2 : kurang setuju
Skor 1 : sangat tidak setuju

Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu. Mohon memberikan komentar atau saran pada tempat yang telah disediakan.

Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.
Semoga Bapak/Ibu selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

Nama dan Gelar : *Wa Muna, M.pd*
Hari/Tanggal : *08 Juli 2021*

A. PENILAIAN

No	Butir	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Bahasa yang digunakan komunikatif.				✓	
2.	Dalam penyajiannya tidak mengandung makna-makna ganda(ambigu)				✓	
3.	Penulisan kata-kata asing (penggunaan Bahasa				✓	

	asing) sudah sesuai dengan PEUBI					
4.	Gambar yang digunakan jelas dan letak gambar sesuai serta diberi penamaan gambar yang jelas				✓	
5.	Teks tersusun dengan rapih				✓	
6.	Ukuran kertas bahan ajar yang digunakan sesuai				✓	
7.	Jarak spasi yang digunakan sesuai				✓	
8.	Bahan ajar berisi daftar isi yang sesuai				✓	
9.	Letak judul dan sub judul sesuai				✓	
10.	Bahan ajar diberi warna yang menarik			✓		
11.	Letak gambar pada teks sudah sesuai			✓		
12.	Ukuran teks mudah untuk dibaca			✓		

B. SARAN

.....*BYD udah k sesuai daya kudu bahan Indonesia*.....

C. KESIMPULAN:

Lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk diujicobakan
- ✓ 2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Tempat/tanggal.....*08 Juli 2025*.....

Ahli Materi

[Signature]
Nama: *Wa Nime M.PQ*

NIP : *191 6803 2019 032019*

Lampiran 10 Lembar angket validasi Ahli Bahasa (Revisi)



LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

Judul penelitian : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA
INTERAKTIF E-MODUL MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA PADA
PESERTA DIDIK KELAS IV MIT AL-ANSHOR AMBON

Peneliti : Saiful Rahman Salampessy

Pentunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat para ahli bahasa terhadap e-modul yang dikembangkan.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
4. Tentukan kesimpulan dengan memilih salah satu yang telah disediakan.
5. Penilaian instrumen penilaian terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.
Skor 5 : sangat setuju
Skor 4 : setuju
Skor 3 : cukup
Skor 2 : kurang setuju
Skor 1 : sangat tidak setuju

Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu. Mohon memberikan komentar atau saran pada tempat yang telah disediakan.

Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.
Semoga Bapak/Ibu selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

Nama dan Gelar : Wk Nima, M.Pd
Hari/Tanggal : Rabu, 14-07-2023

A. PENILAIAN

No	Butir	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Bahasa yang digunakan komunikatif.				✓	
2.	Dalam penyajiannya tidak mengandung makna-makna ganda(ambigu)				✓	
3.	Penulisan kata-kata asing (penggunaan Bahasa				✓	

	asing) sudah sesuai dengan PEUBI					
4.	Gambar yang digunakan jelas dan letak gambar sesuai serta diberi penamaan gambar yang jelas				✓	
5.	Teks tersusun dengan rapih				✓	
6.	Ukuran kertas bahan ajar yang digunakan sesuai				✓	
7.	Jarak spasi yang digunakan sesuai					✓
8.	Bahan ajar berisi daftar isi yang sesuai					✓
9.	Letak judul dan sub judul sesuai					✓
10.	Bahan ajar diberi warna yang menarik					✓
11.	Letak gambar pada teks sudah sesuai				✓	✓
12.	Ukuran teks mudah untuk dibaca			✓		

B. SARAN

sudah sesuai dengan GPD & kaidah bahasa

C. KESIMPULAN:

Lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan

- ① Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Tempat/tanggal..... Amban, 14-07-2014

Ahli Bahasa

Nama: Wk Nings M.Pd

NIP : 1990080201902019

LEMBAR VALIDASI ANGKET

5. Apakah aspek pada lembaran angket yang akan digunakan sudah sesuai ?

☒ a. Ya b. Tidak

Komentar / saran :

.....

.....

.....

6. Apakah aspek bahasa yang digunakan dalam lembaran angket sudah sesuai ?

☒ a. Ya b. Tidak

Komentar/ saran

.....

.....

.....

Catatan / saran secara keseluruhan

.....
sudah sesuai kya & kudu lah benar.....

.....

.....

.....

.....

.....

Berilah tanda centang pada salah satu kolom dibawah ini!

Lembaran Angket Belum Dapat Digunakan	✓
Lembaran Angket Dapat Digunakan Dengan Revisi	x
Lembaran Angket Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Ambon, 24/09/2025
Validator



Wa Mirna, M.Pd
NIP : 19110802019052019

Lampiran 11 Tabel Data Tabulasi Respon Peserta Didik

NO	NAMA PESERTA DIDIK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	
												4	5
1.	A.S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
2.	A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
3.	A.A.F	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	9
4.	A.H	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
5.	A.A.M	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
6.	A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
7.	A.W.K	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	2	8
8.	A.R	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
9.	A.R.J	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
10.	A.S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
11.	A.S	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	10
12.	F	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	8
13.	F.A.N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
14.	H	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
15.	K.M	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
16.	M.A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
17.	M.A.M	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
18.	M	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	6
19.	M.A.T	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
20.	N.A.S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
21.	N.I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
22.	N.Z	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
23.	R.B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
24.	R.F	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
25.	R	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
26.	S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
27.	S.J.H	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
28.	S.D	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
29.	T.M.H	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
30.	Z.A.S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	10
Jumlah												10	290

Lampiran 12 Angket respon peserta didik

- Link drive data angket respon peserta didik:
https://drive.google.com/drive/folders/1-vdtOUF_HHWkqxo586NMQDUdy7LROg63?usp=sharing

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif E-modul Materi Indonesiaku Kaya Budaya Bagi Peserta Didik Kelas IV MI/SD

➤ PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Angket respon ini di isi oleh peserta didik
2. Pengisian angket ini dilakukan dengan cara memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:
Skor 5 : Sangat Menarik
Skor 4 : Menarik
Skor 3 : Cukup Menarik
Skor 2 : Tidak Menarik
Skor 1 : Sangat Tidak Menarik

Sebelum melakukan penilaian dimohon untuk peserta didik agar mengisi identitas lengkap terlebih dahulu.

➤ IDENTITAS

Nama : *Muhammad Al Hafidza*
Kelas : *IV (Empat)*

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan E-modul menarik perhatian dan memiliki warna yang menarik					√
2.	Materi pembelajaran pada E-modul memiliki keterkaitan dengan kehidupan sehari-hari					√
3.	Penyajian materi dalam E-Modul mudah dipahami					√
4.	Huruf dan gambar yang digunakan jelas dan menarik					√
5.	Kegunaan bahan ajar E-modul ini yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja					√
6.	E-Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi tumbuhan sumber kehidupan.					√
7.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam E-Modul ini jelas dan mudah dipahami.					√
8.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.					√
9.	Penggunaan huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.					√
10.	Bahan ajar E-Modul ini bermanfaat untuk saya					√

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif E-modul Materi Indonesiaku Kaya Budaya Bagi Peserta Didik Kelas IV MI/SD

➤ PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Angket respon ini di isi oleh peserta didik
2. Pengisian angket ini dilakukan dengan cara memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:
 Skor 5 : Sangat Menarik
 Skor 4 : Menarik
 Skor 3 : Cukup Menarik
 Skor 2 : Tidak Menarik
 Skor 1 : Sangat Tidak Menarik

Sebelum melakukan penilaian dimohon untuk peserta didik agar mengisi identitas lengkap terlebih dahulu.

➤ IDENTITAS

Nama : Althaf
 Kelas : IV EMPAT

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan E-modul menarik perhatian dan memiliki warna yang menarik					✓
2.	Materi pembelajaran pada E-modul memiliki keterkaitan dengan kehidupan sehari-hari				✗	✓
3.	Penyajian materi dalam E-Modul mudah dipahami					✓
4.	Huruf dan gambar yang digunakan jelas dan menarik					✓
5.	Kegunaan bahan ajar E-modul ini yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja					✓
6.	E-Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi tumbuhan sumber kehidupan.					✓
7.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam E-Modul ini jelas dan mudah dipahami.				✓	
8.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.					✓
9.	Penggunaan huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.				✓	
10.	Bahan ajar E-Modul ini bermanfaat untuk saya					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif E-modul Materi Indonesiaku Kaya Budaya Bagi Peserta Didik Kelas IV MI/SD

➤ PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Angket respon ini di isi oleh peserta didik
2. Pengisian angket ini dilakukan dengan cara memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:
 Skor 5 : Sangat Menarik
 Skor 4 : Menarik
 Skor 3 : Cukup Menarik
 Skor 2 : Tidak Menarik
 Skor 1 : Sangat Tidak Menarik

Sebelum melakukan penilaian dimohon untuk peserta didik agar mengisi identitas lengkap terlebih dahulu.

➤ IDENTITAS

Nama : Aqila

Kelas : IV(Celup-t)

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan E-modul menarik perhatian dan memiliki warna yang menarik					✓
2.	Materi pembelajaran pada E-modul memiliki keterkaitan dengan kehidupan sehari-hari					✓
3.	Penyajian materi dalam E-Modul mudah dipahami					✓
4.	Huruf dan gambar yang digunakan jelas dan menarik					✓
5.	Kegunaan bahan ajar E-modul ini yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja					✓
6.	E-Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi tumbuhan sumber kehidupan.					✓
7.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam E-Modul ini jelas dan mudah dipahami.					✓
8.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.					✓
9.	Penggunaan huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.					✓
10.	Bahan ajar E-Modul ini bermanfaat untuk saya					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif E-modul Materi Indonesiaku Kaya Budaya Bagi Peserta Didik Kelas IV MI/SD

➤ PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Angket respon ini di isi oleh peserta didik
2. Pengisian angket ini dilakukan dengan cara memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:
 Skor 5 : Sangat Menarik
 Skor 4 : Menarik
 Skor 3 : Cukup Menarik
 Skor 2 : Tidak Menarik
 Skor 1 : Sangat Tidak Menarik

Sebelum melakukan penilaian dimohon untuk peserta didik agar mengisi identitas lengkap terlebih dahulu.

➤ IDENTITAS

Nama : Aliya

Kelas : 4

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan E-modul menarik perhatian dan memiliki warna yang menarik					✓
2.	Materi pembelajaran pada E-modul memiliki keterkaitan dengan kehidupan sehari-hari					✓
3.	Penyajian materi dalam E-Modul mudah dipahami					✓
4.	Huruf dan gambar yang digunakan jelas dan menarik					✓
5.	Kegunaan bahan ajar E-modul ini yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja					✓
6.	E-Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi tumbuhan sumber kehidupan.					✓
7.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam E-Modul ini jelas dan mudah dipahami.					✓
8.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.					✓
9.	Penggunaan huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.					✓
10.	Bahan ajar E-Modul ini bermanfaat untuk saya					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif E-modul Materi Indonesiaku Kaya Budaya Bagi Peserta Didik Kelas IV MI/SD

➤ PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Angket respon ini di isi oleh peserta didik
2. Pengisian angket ini dilakukan dengan cara memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:
 Skor 5 : Sangat Menarik
 Skor 4 : Menarik
 Skor 3 : Cukup Menarik
 Skor 2 : Tidak Menarik
 Skor 1 : Sangat Tidak Menarik

Sebelum melakukan penilaian dimohon untuk peserta didik agar mengisi identitas lengkap terlebih dahulu.

➤ IDENTITAS

Nama : *Agus*

Kelas : *4*

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan E-modul menarik perhatian dan memiliki warna yang menarik					✓
2.	Materi pembelajaran pada E-modul memiliki keterkaitan dengan kehidupan sehari-hari					✓
3.	Penyajian materi dalam E-Modul mudah dipahami					✓
4.	Huruf dan gambar yang digunakan jelas dan menarik					✓
5.	Kegunaan bahan ajar E-modul ini yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja					✓
6.	E-Modul ini memuat tes formatif yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi tumbuhan sumber kehidupan.					✓
7.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam E-Modul ini jelas dan mudah dipahami.					✓
8.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.					✓
9.	Penggunaan huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.					✓
10.	Bahan ajar E-Modul ini bermanfaat untuk saya					✓

Lampiran 13 angket respon guru

ANGKET RESPON GURU

Judul penelitian : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA
INTERAKTIF E-MODUL MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA PADA
PESERTA DIDIK KELAS IV MI/SD

Peneliti : Saiful Rahman Salampessy

Pentunjuk :

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
3. Tentukan kesimpulan dengan memilih salah satu yang telah disediakan.
4. Penilaian instrumen penilaian terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.
Skor 5 : sangat setuju
Skor 4 : setuju
Skor 3 : cukup
Skor 2 : kurang setuju
Skor 1 : sangat tidak setuju

Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu. Mohon memberikan komentar atau saran pada tempat yang telah disediakan.

Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar Angket ini.
Semoga Bapak/Ibu selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

Nama GURU :

NIP :

Bidang Keahlian :

Hari Tanggal :

A. PENILAIAN

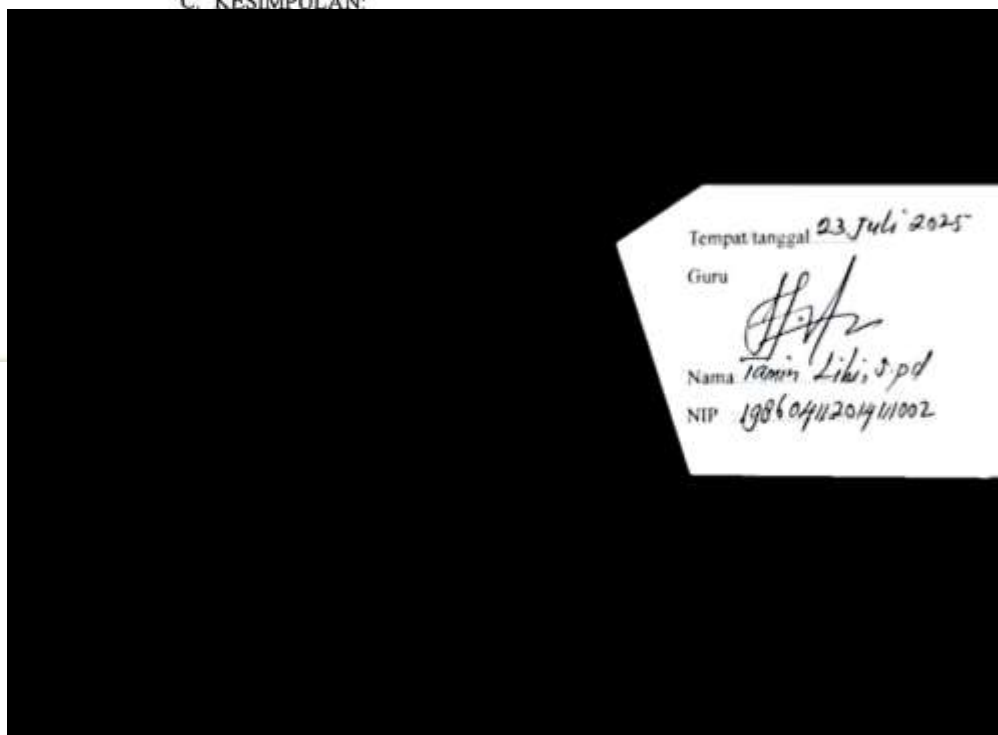
No	Butir	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan bahan ajar e-modul pada materi Indonesiaku kaya budaya menarik.					✓
2.	Gambar dan vidio dalam bahan ajar e-modul pada materi indonesiaku kaya budaya dapat terlihat dengan jelas.					✓
3.	Teks dalam bahan ajar e-modul materi indonesiaku kaya budaya dapat terbaca dengan jelas					✓

4.	Tampilan warna pada bahan ajar e-modul materi indonesiaku kaya budaya menarik.				✓	
5.	Cara penggunaan bahan ajar mudah dimengerti					✓
6.	Bahan ajar e-modul materi indonesiaku kaya budaya dapat digunakan disekolah maupun di rumah				✓	
7.	Materi yang disajikan dalam bahan ajar e-modul materi indonesiaku kaya budaya mudah dipahami					✓
8.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
9.	Bahan ajar e-modul materi indonesiaku kaya budaya yang dikembangkan dapat menambah pengetahuan tentang kearifan lokal yang ada di Indonesia					✓
10.	Bahan ajar e-modul materi indonesiaku kaya budaya yang dikembangkan dapat menambah pengetahuan tentang keberagaman budaya yang ada di Indonesia					✓
11.	Bahan ajar e-modul materi indonesiaku kaya budaya yang dikembangkan dapat menambah pengetahuan tentang manfaat dan cara melestarikan keberagaman budaya yang ada di Indonesia				✓	

B. SARAN

.....

C. KESIMPULAN:



Tempat tanggal 23 Juli 2025

Guru

[Handwritten Signature]

Nama Amin Liki, S.pd

NIP 19860411201411002

Lampiran 14 Tabel tabulasi hasil Tes pengetahuan peserta didik

No	Nama Peserta Didik	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Jumlah
1	A.S	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	0.00	6.67	6.67	6.67	93.38
2	A	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	100,05
3	A.A.F	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	100,05
4	A.H	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	100,05
5	A.A.M	6.67	6.67	0.00	6.67	0.00	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	86.71
6	A	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	100,05
7	A.W.K	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	0.00	6.67	6.67	6.67	93.38
8	A.R	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	0.00	6.67	6.67	6.67	93.38
9	A.R.J	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	100,05
10	A.S	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	100,05
11	A.S	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	100,05
12	F	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	100,05
13	F.A.N	0.00	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	0.00	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	86.71
14	H	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	0.00	93.38

15	K.M	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	100,05
16	M.A	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	0.00	6.67	0.00	6.67	6.67	6.67	86.71
17	M.A.M	0.00	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	93.38
18	M	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	0.00	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	93.38
19	M.A.T	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	100,05
20	N.A.S	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	100,05
21	N.I	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	0.00	6.67	6.67	6.67	93.38
22	N.Z	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	0.00	6.67	6.67	6.67	93.38
23	R.B	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	100,05
24	R.F	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	100,05
25	R	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	100,05
26	S	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	100,05
27	S.J.H	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	0.00	6.67	6.67	6.67	93.38
28	S.D	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	100,05
29	T.M.H	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	100,05
30	Z.A.S	0.00	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	93.38
Jumlah																	2851.50

Lampiran 15 Tes pengetahuan peserta didik

- Link Drive Hasil Tes pengetahuan peserta didik :
<https://drive.google.com/file/d/1JhHeewXWrOC2nAeLxsFXXuOHVN-g5Z2H7/view?usp=sharing>

Indonesiaku Kaya Budaya

93.38 / 100.05

5 Nov 2025, 09.05

Adiba Samanery

1. Apa yang dimaksud dengan kearifan lokal?

6.67 / 6.67 ✓

☐ Segala bentuk kebudayaan luar negeri yang diadaptasi masyarakat

☒ Pandangan hidup masyarakat terhadap lingkungan yang diwariskan secara turun-temurun ✓

☐ Kebiasaan masyarakat modern dalam menghadapi globalisasi

☐ Peraturan pemerintah daerah yang mengatur kebudayaan setempat

2. Kearifan lokal diwariskan dari generasi ke generasi melalui...

6.67 / 6.67 ✓

☐ Media sosial dan internet

☐ Buku pelajaran sekolah

☒ Orang tua kepada anak-anaknya ✓

☐ Pemerintah daerah

3. Salah satu ciri kearifan lokal adalah....

6.67 / 6.67 ✓

☐ Tidak mampu bertahan terhadap pengaruh budaya luar

☐ Mudah berubah sesuai zaman

☐ Tidak memiliki nilai sosial

☒ Mampu bertahan di tengah gempuran budaya luar ✓

4. Jenis kearifan lokal yang berhubungan dengan kerja sama antarwarga adalah....

6.67 / 6.67 ✓

☐ Disiplin

☐ Kejujuran

☒ Gotong royong ✓

☐ Pendidikan

5. Kearifan lokal berfungsi sebagai pelestarian sumber daya alam karena....

6.67 / 6.67 ✓

☐ Mengajarkan masyarakat hidup boros

☐ Menumbuhkan rasa acuh terhadap alam

☒ Mengajarkan manusia menjaga dan menghormati lingkungan ✓

☐ Mengharuskan masyarakat membangun industri besar

6. Fungsi kearifan lokal dalam bidang sosial dapat dilihat dari....

6.67 / 6.67 ✓

☒ Upacara integrasi komunitas dan kekerabatan ✓

☐ Pembelajaran di sekolah modern

☐ Pembuatan teknologi baru

☐ Pembangunan ekonomi daerah

7. Pengertian keragaman budaya adalah....

6.67 / 6.67 ✓

- ☐ Perbedaan sosial di antara masyarakat dalam satu daerah
- ☒ Keberadaan berbagai budaya yang hidup dan berkembang di suatu wilayah ✓
- ☐ Adat istiadat yang hanya berlaku di satu daerah
- ☐ Tradisi yang ditinggalkan oleh nenek moyang

8. Contoh nyata keragaman budaya di Indonesia adalah....

6.67 / 6.67 ✓

- ☐ Semua daerah memiliki pakaian adat yang sama
- ☒ Adanya berbagai suku dan bahasa di Indonesia ✓
- ☐ Masyarakat hanya mengenal satu agama
- ☐ Tidak ada perbedaan dalam seni dan tari

9. Tari Saman berasal dari daerah....

6.67 / 6.67 ✓

- ☐ Bali
- ☐ Jawa Tengah
- ☒ Aceh ✓
- ☐ Sulawesi Selatan

10. Rumah adat yang berasal dari Minangkabau adalah....

6.67 / 6.67 ✓

- ☐ Rumah Joglo
- ☒ Rumah Gadang ✓
- ☐ Rumah Tongkonan
- ☐ Rumah Limas

11. Pakaian adat "Baju Bodo" berasal dari daerah....

6.67 / 6.67 ✓

- ☐ Jawa
- ☒ Bugis ✓
- ☐ Batak
- ☐ Bali

12. Salah satu manfaat melestarikan keragaman budaya adalah....

0 / 6.67 ✗

- ☐ Menghapus perbedaan antar daerah
- ☐ Mengurangi rasa cinta tanah air
- ☐ Memperkuat identitas bangsa
- ☒ Membatasi interaksi budaya luar ✗

13. Dengan memahami budaya lain, kita bisa menumbuhkan sikap....

6.67 / 6.67 ✓

- ☐ Egois
- ☒ Toleransi dan saling menghormati ✓
- ☐ Individualisme
- ☐ Ketergantungan

14. Salah satu cara melestarikan budaya daerah sendiri adalah....

6.67 / 6.67 ✓

- ☐ Mengabaikan adat istiadat daerah
- ☐ Meniru budaya luar tanpa seleksi
- ☒ Menggunakan produk budaya lokal seperti batik ✓
- ☐ Melarang generasi muda belajar budaya

15. Keragaman budaya Indonesia dapat menjadi modal dalam mengembangkan....

6.67 / 6.67 ✓

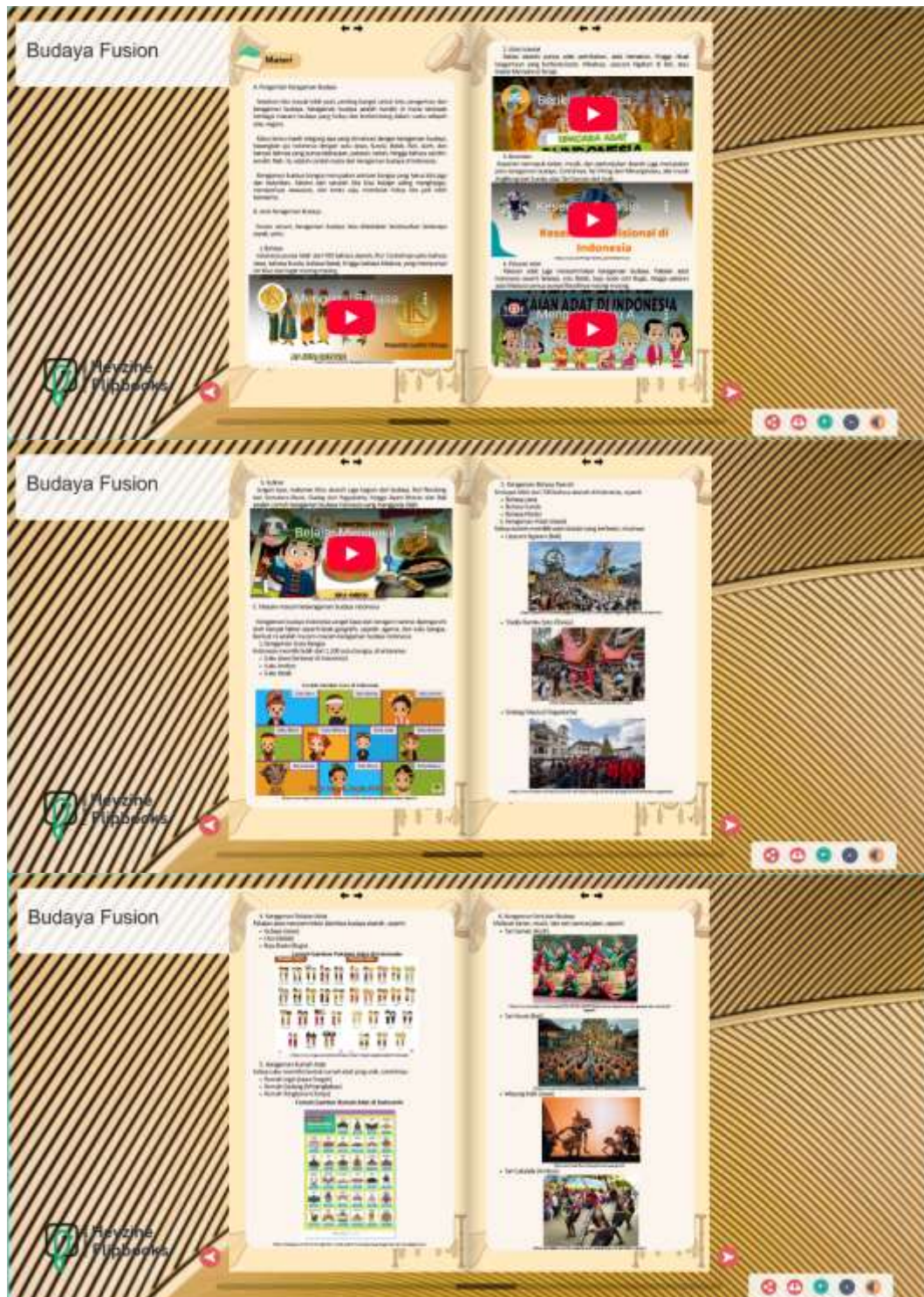
- ☒ Ekonomi kreatif dan pariwisata ✓
- ☐ Konflik antar daerah
- ☐ Gaya hidup konsumtif
- ☐ Perbedaan sosial

Lampiran 16 Bahan ajar E-modul Indonesiaku kaya budaya

- Link Produk E-modul : <https://heyzine.com/flip-book/35347b44c4.html>











Dokumentasi



Gambar 5.1 Validasi Ahli Media



Gambar 5.2 Validasi Ahli Materi



Gambar 5.3 Validasi Ahli Bahasa



Gambar 5.4 Wawancara dengan guru mata pelajaran IPAS



Gambar 5.5 Peserta didik mengisi lembar angket analisis kebutuhan peserta didik



Gambar 5.6 Pengenalan bahan ajar e-modul kepada peserta didik dan guru



Gambar 5.7 Ujicoba skala kecil



Gambar 5.8 Ujicoba bahan ajar e-modul skala besar



Gambar 5.9 Peserta didik mengisi lembar angket respon peserta didik



Gambar 5.10 Guru mengisi lembar angket respon guru

Lampiran 17 Surat Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Website : www.fitk.iainambon.ac.id
Email: fitkambon@kemenag.go.id, fitk.ambon@gmail.com

Nomor : B-682/In.09/4/4-a/PP.00.9/07/2025
Lampiran : 0 Dokumen/Berkas
Perihal : Izin Penelitian

15 Juli 2025

Kepada Yth.

KEPALA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA AMBON

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif E-Modul Materi Indonesia Kaya Budaya Bagi Peserta Didik Kelas IV MI/SD" oleh mahasiswa :

Nama : Saiful Rahman Salampessy
NIM : 210305030
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di MIT Al-Anshor Ambon terhitung mulai tanggal 15 Juli .s.d. 15 Agustus 2025

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan



Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala MIT AL-Anshor Ambon;
3. Ketua Program Studi PGMI;
4. Yang bersangkutan untuk diketahui.

Lampiran 18 surat balasan dari sekolah

	YAYASAN AL-ANSHOR MALUKU MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA TERPADU AL-ANSHOR AMBON NPSN:60724442, NSM:111281710007 Jln. Imam Al-Ghazali Air Besar RT 04/RW 017 AMBON – 97128
<u>SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI</u> Nomor : 59/117/MIT AL-Anshor/VII/2025	
Yang Bertanda tangan di bawah ini : Nama : Badarudin Rumbara, S.Pd NIP : - Jabatan : Kepala Madrasah	
Dengan ini menerangkan bahwa : Nama : SAIFUL RAHMAN SALAMPESSY NIM : 210305030 Perguruan Tinggi : IAIN AMBON Judul SKRIPSI : Pengembangan bahan ajar multimedia Interaktif E-Modul materi Indonesia kaya budaya bagi peserta didik kelas IV MI /SD	
Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN AMBON, dengan Nomor B-682/In.09/4/4-a/PP.00.9/07/2025 tanggal 15 Juli 2025, yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 23 Juli 2025 pada MIS Terpadu Al-Anshor Ambon.	
Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Ambon, 24 Juli 2025 Kepala Madrasah  Badarudin Rumbara, S.Pd NIP: -	

Lampiran 19 surat balasan dari kantor kementerian agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA AMBON

Jl. Sultan Hasanuddin Nomor 14 Kapahaha 97128

Telepon : (0911) 314985

Email : kemenag.kotaambon@rocketmail.com

Website : kemenagkotaambon.net

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 1026 /Kk.25.03/2/PP.00/07/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. Hadi Slamet, S.Ag
N I P : 196708012000031001
Jabatan : Kepala Seksi Pendidikan Islam
Unit Kerja : Kantor Kementerian Agama Kota Ambon

Dengan ini memberikan rekomendasi / izin penelitian berdasarkan surat Institut Agama Islam Negeri Ambon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Nomor : B-682/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/07/2025, tanggal 15 Juli 2025 perihal izin penelitian di MIT Al-Anshor Ambon, terkait penyusunan skripsi "**Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif E-Modul Materi Indonesia Kaya Budaya Bagi Peserta Didik Kelas IV MI/SD**" kepada :

Nama : Saiful Rahman Salampessy
NIM : 210305030
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)

Demikian surat rekomendasi ini dibuat sebenar-benarnya serta digunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 22 Juli 2025

Kepala Seksi Pendidikan Islam

H. Hadi Slamet, S.Ag

NIP. 196708012000031001

Tembusan :

Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Ambon (sebagai laporan)