

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuhri, 2021. *Metode Penelitian Kualitatif* (CV. Syakir Media Press). <<https://books.google.co.id/books?id=JtKREAAQBAJ>>.
- Al-Bukhari Shahih, Al-Bukhari Ibrahim Ibn Isma'il Ibn Muhammad Allah Abd Abu, 1994. *juz v* (Beirut:Dar Al-Fikr).
- Angga,, 2022. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*, Jurnal Basicedu, <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Anggor, 2014. *Kepemimpinan Perempuan* : (Studi Kasus 3 Lurah Perempuan di Kota Yogyakarta. Forum Manajemen Indonesia, FMI).
- Anwar, Syaiful, 2016. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an".(Jurnal Pendidikan Islam).
- Asmani, Ma'mur Jamal, 2015, *Kepemimpinan Perempuan: Pergulatan Wacana Di Nahdlatul Ulama* (NU, Addin).
- Atmosoedirjo, 1976. *Pengambilan Keputusan (Decision Making)*, (Jakarta : Cetakan TV).
- B.M Faturahman, 2018. *Kepemimpinan dalam Budaya Organisasi*. (MADANI).
- Baharun Hasan, 2017. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Sistem Kepemimpinan Kepala Madrasah*, (AtTajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah).
- Bahasa Pusat Indonesia, 2008. *Bahasa Besar Kamus*, Indonesia, Redaksi Tim, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama).
- Barinto. 2012. *Hubungan Kompetensi Guru Dan Supervisi Akademik Dengan Kinerja Guru Smp Negeri Se-Kecamatan Percut Sei Tuan*. (Jurnal Tabularasa PPS UNIMED).
- Basith, Mohammad Abdillah, 2020." *Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan Dalam Pengembangan Mutu Pendidikan*"(Studi Kasus di MI Sabilul Huda Karang Joho), Jurusan (Manajemen Pendidikan Islam Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Ponorogo.
- Bass, 1985. *Efektivitas Kepemimpinan Transformasional*, (New York: The Free Press)
- Bukhar Ahmad, 2012 . *Kepemimpinan Transfortasional Pendidikan Berbasis Total Quality Management (TQM)*, (Dinamika)

- Burns, M.J, 2003. *Transforming Leadership: A New Pursuit of Happiness* (New York: Atlantic Monthly Press)
- Cecep Hidayat , Iskandar Putong, Agus Sosro, Soekarso, 2010. *Teori Kepemimpinan*, (Mitra Wacana Media, Jakarta.
- Coulter, & Robbins, 2002. *Manajemen*. (Jakarta: Gramedia).
- Fahmi, 2016. *Manajemen Kepemimpinan*. Teori & Aplikasi. (Bandung : Alfabeta).
- Fathurrahman, 2016. *Kepemimpinan Perempuan Dalam Islam*. (Legitimasi Sejarah Atas Kepemimpinan Politik Perempuan,el-hikan Kajian Keislaman.
- Firdaus, 2023. “*Kontroversi Kepemimpinan Wanita Indonesia Dalam Islam*.” Jurnal Pendidikan Tambusai Fakultas Ilmu Pendidikan, <https://doi.org/10.57163/almuhafidz.v2i2.45>.
- Fitrah Muh, 2017. *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, (Jurnal Penjaminan Mutu).
- Fitria, & Husaini, 2019. *Manajemen Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan Islam*, JMKSP (Jurnal Manajemen,kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan,2019).<https://doi.org/10.31851/jmksp.v4i1.2474>.
- Fitriani Annisa,, 2015. *Gaya Kepemimpinan Perempuan*. Jurnal (Tapis: Jurnal Teropong Aspirasi.
- Gojali Imam, dan Umiarso, 2010. *Manajemen Mutu Sekolah* (Jogjakarta : Ircisod).
- Hamalik Oemar, 1990. *Evaluasi Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Hidayat cecep, Putong Iskandar Sosro, Agus Soekarso, 2010. *Teori Kepemimpinan*, Mitra Wacana Media, <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPD/> (Jakarta: Bumi Aksara).
- Hutahaean, Sepmady Wendy, 2020. *Teori Kepemimpinan*. Malang: Ahlimedia.
- Ibad, N. M. 2011, *Kekuatan Perempuan dalam Perjuangan Gus Dur-Gus Miek* (Yogyakarta: Pustaka Pesantren).
- Indrawati, 2021. *Teologi Gender dalam Tradisi Sibaliparri: “Peran Perempuan Pesisir Polewali Mandar”*. (The Gender Theology in the Sibaliparri Tradition: the Role of Coastal Women in Polewali Mandar, Potret Pemikiran).
- Iqbal Abdullah Iqbal, Alam Falita, Nurvita Almi, 2007. *Kepemimpinan Kepala sekolah Perempuan dalam meningkatkan budaya sekolah*. Jurnal

- Administrasi Pendidikan. Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam, (Bandung : Revika Aditama
- Jami, Muhammad, Bin. Mubarak, adat, Abal-Sa, al-Atsir, 1996. *Ibn al-Ushul min Ahadits al-Rasul*, no. Hadits: 552, Juz II, Dar Ihya" al-Turats, Beirut: (Lebanon).
- Komarudin, 2022. *Manajemen Strategi Dalam Lembaga Pendidikan*, (Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya.
- Kurniawan Asep, 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Langer Ana, 2015. *Women and Health : the key for sustainable development*. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)60497-4](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)60497-4).
- Lichtenthaler, Fischbach, 2015. *Philipp Wolfgang Lichtenthaler. "Leadership and Gendertereotyping of Emotions"*. Journal of Personnel Psychology.
- Lubi Joharis. M, Indriani Eka, Kana Putri Raiyana, 2022. *Kepemimpinan Perempuan Sebagai Kepala Sekolah*, (Medan, Jurnal Inovasi Penelitian).
- M John, Ivansevich, 2007. *Human Resource Management* (New York: Mc Graw Hill, Tenth Edition).
- M. Quraish, Shihab, 2010. *perempuan*. (Jakarta:lentera hati, & Pendidikan, Bandung: Alfabeta).
- Mahmud Marzuki, 2012. *Manajemen Mutu Perguruan Tinggi* (Jakarta: Rajawali Pers).
- Mariane and Coleman Bush Tony, 2006. *Leadership and Strategis Management in Education Terj*. Manajemen Strategi Kepemimpinan Pendidikan, (Yogyakarta: IRCiSoD)
- Mekarisce Augina Arnild , 2020 *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat*, JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat. <<https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>>.
- Muhajir, 2018. *Kepemimpinan Perempuan Dalam Islam* (Studi Analisis Ulama Dayah Kota Langsa Terhadap Calon Walikota).
- Muhammad, Iqbal, 2021, *Kepemimpinan Transformasional Dalam Upaya Pengembangan Sekolah/Madrasah*. Jurnal Pendidikan.

- Mukhtar Afiah, Nurjaya, 2020. *Gaya Kepemimpinan, Motivasi, Kinerja Pegawai*. Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam (Makassar: universitas muhammadiyah makassar).
- Mulyadi, & Rivai, 2010. *Kepemimpinan dan Prilaku Organisasi*. (Jakarta: Rajawali Pers).
- Mulyono Hadi, 2019. *Kepemimpinan (Leadership) Berbasis Karakter Dalam Peningkatan Kualitas Pengelolaan Perguruan Tinggi*, Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora.
- Muslimah Ahmad, 2021. *Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif*.
- Nathan, 2017. *Api Kartini dalam Pergerakan Wanita Indonesia Masa Kini*.
- Nugraha Sarvandy, Mulyawan, setiawan Dede, 2023. *Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Perempuan, Mutu Pendidikan*, journal of humanities and social studies <https://humasjournal.my.id/index.php/HJ/index> ISSN (Institut Madani Nusantara (IMN) Sukabumi, Indonesia UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Nugroho Ari, Yan, 2021. *Leadership Style, Motivation*. (Sekolah Tinggi Perpajakan Indonesia).
- Nurlina, 2015. "Model Kepemimpinan Dalam Karakteristik Gender". (Jurnal An-Nisa).
- Others and Assyakurrohim Dimas, 2022, *Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif*, *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, <<https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>>.
- Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2022 tentang Perubahan dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP).
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, pasal 4. 311.
- Perempuan, Komnas, 2020, *Siaran Pers dan Lembar Fakta Komnas Perempuan*. Catatan Tahunan Kekerasan terhadap Perempuan. <https://www.komnasperempuan.go.id/read-news-siaran-pers-dan-lembar-fakta-komnasperempuan-catatan-tahunan-kekerasan-terhadap-perempuan-2020> Politik Islam).
- Purwanti, 2013. *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Dan Pegawai Di Sma Bakti Sejahtera Kecamatan Kongbeng Kabupaten Kutai Timur*. (eJournal Administrasi Negara).

- Qori Amalia Lia IN Hurlin, 2013. *Kepemimpinan Kharismatik Versus Transformasional. Analisa*.
- Rafsanjani Haqiqi, 2017. *Kepemimpinan Spiritual*, (Jurnal Masharif al-Syariah: Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syaria).
- Rofi Ahmad, 2004. *Fiqh Kontekstual Dari Normatif ke Pemaknaan Sosial* (Yogyakarta: Pustaka Belajar).
- Sabirin. 2012. *Perencanaan Kepala Sekolah Tentang Pembelajaran*. (Jurnal Tabularasa PPS UNIMED).
- Sagala , Syaiful, 2012. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*, (Bandung: Alfabeta).
- Setiawan Agus Bahar, 2013. *Transformasional Leadership Ilustrasi di Bidang Organisasi Pendidikan* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siagian, 1999. *Teori dan Praktek Kepemimpinan*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Sukanto, 1982. *Organisasi perusahaan*, BPFE, (Yogyakarta).
- Sukataman, 2023. *Kepemimpinan, Pendekatan, Model, Sifat, Perilaku. Jurnal Kajian Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Studi Sosial*,(UIN Walisongo).
- Sukmadinata Syaodih, 2002. *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah: Konsep,Prinsip dan Instrumen*, (Bandung: Kusuma Karya).
- Sumartini, Eka, Wayan, Ni. 2021. *Kepemimpinan Wanita Dalam Kehidupan Sosial Perspektif Hukum Perkawinan*. (Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya). <https://prosiding.iahntp.ac.id>.
- Suriagiri, 2020. *Kepemimpinan Transformatif*, (Lhokseumawe : CV. Radja Publika)
- Susanto Pendi, 2016. *Produktivitas Sekolah, Teori dan Praktik di Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sutarto, 1998. *Dsar-dasar Kepemimpinanan Administrasi*. (Yoghyakarta: Gadjja Mada University Press).
- Syahrums, Salim, 2012. *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Ciptapustaka Media).
- Thoha, Miftah, 2010. *Kepemimpinan Dalam Manajemen*, Devisi Buku Perguruan Tinggi. (jakarta. PT. Raja Grafindo Persada).
- Triatna Cepi & Aan Komariah, 2005. *Visionary Leadership: Menuju Sekolah Efektif*. (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional.

- Ushansyah, 2016. *Kepemimpinan Lembaga Pendidikan Islam*. (Ittihad)
- Wahidin, 2020. *Democratic, Authocratic, Bureaucratic and Charismatic Leadership Style: Which Influence School Teachers Performance in Education 4.0 Era?*. Systematic Reviews in Pharmacy.
- Wibowo Budi Udik, 2011. *Makalah Teori Kepemimpinan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widodo, 2018, *Manajemen Mutu Madrasah*. AT-Ta'DIB: (Jurnal Kependidikan Dan Keagamaan).
- Wulandari, 2018. *Strategi Kepala Sekolah Perempuan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan).
- Yettom, Vroom, 1964. *Teori-Teori Kepemimpinan*.
- Yuki, Gary, 2005. *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Jakarta: PT Mananan Jaya Camerlang.
- Yunus, Maulizar, 2012, *Pengaruh Kepemimpinan Transaksional dan Transformasional Terhadap Kinerja Karyawan Bank Syariah Mandiri Cabang Banda*. (Jurnal Manajemen Pascasarjana Universitas Syiah Kuala).

Lampiran 2

TRANSKIP WAWANCARA KEPALA SEKOLAH SMP IT AS-SALAM AMBON

Nama Informan : Wa Ani, S.Pd,M.Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Judul : Kepemimpinan Perempuan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP IT As-Salam Ambon”

1. Selama menjadi kepala sekolah di SMP IT As-Salam Ambon, tantangan apa saja yang pernah dihadapi?

Jawaban:

Selama memimpin di SMP IT As-Salam Ambon, kepala sekolah menghadapi berbagai tantangan. Salah satu tantangan utamanya adalah bagaimana membangun kerjasama yang solid diantara seluruh guru dan staf. Tidak semua orang bisa langsung sejalan, jadi dibutuhkan komunikasi yang baik dan kesabaran agar semua bisa bekerja dengan satu visi yang sama. Tantangan lainnya adalah meningkatkan mutu pendidikan dengan tetap menjaga nilai-nilai Islam. Ini bukanlah hal yang mudah karena dibutuhkan konsistensi, pengawasan yang terus-menerus, dan contoh nyata dari para guru. Selain itu, kepala sekolah juga harus memastikan bahwa semua program berjalan sesuai rencana, termasuk program pembinaan karakter, lomba-lomba dan kegiatan ibadah lainnya. Ada juga tantangan dalam hal sarana dan prasarana. Kadang kebutuhan sekolah belum bisa langsung terpenuhi, sehingga kepala sekolah harus pandai mencari solusi, baik melalui kerjasama dengan pihak luar maupun dengan memaksimalkan fasilitas yang ada. Meski begitu dengan niat yang tulus karena Allah dan dukungan dari semua pihak, tantangan-tantangan ini bisa dihadapi dengan baik. Kepala sekolah selalu berusaha bersikap baik, tegas, dan terbuka dalam menyelesaikan setiap masalah demi kemajuan sekolah. Tantangan berikutnya adalah bagaimana memotivasi siswa untuk berani tampil, percaya diri, dan ikut lomba baik di tingkat lokal maupun nasional. Semua itu perlu strategi, pendampingan dan dorongan yang terus-menerus. Salah satu tantangan di SMP IT As-Salam Ambon adalah jumlah siswa yang masih sedikit. Hal ini menjadi tantangan tersendiri dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Sekolah tetap berusaha memberikan pendidikan terbaik meskipun dengan jumlah siswa yang terbatas. Justru dengan kondisi ini, sekolah bisa lebih fokus dalam membimbing siswa satu per satu agar kualitas pembelajaran tetap terjaga dan terus meningkat. Semua kembali pada niat karena Allah dan tekad untuk memberikan yang terbaik, semua tantangan dijadikan sebagai semangat untuk terus memperbaiki dan membangun sekolah menjadi lebih baik lagi.

2. Bagaimana ibu mewujudkan visi misi agar tercapai dalam meningkatkan mutu pendidikan?

Jawaban:

Langkah pertama untuk mewujudkan visi dan misi adalah menyusunnya bersama-sama dengan semua pihak di sekolah. Visi dan misi lama dievaluasi terlebih dahulu untuk melihat bagian yang belum tercapai. Setelah itu, dibuat visi dan misi yang baru atau disempurnakan. Visi dan misi tersebut kemudian terus dipantau dan dievaluasi agar pelaksanaannya berjalan dengan baik.

3. Apa saja yang menjadi prasarana sekolah untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan?

Jawaban:

Ya, tentu saja prasarana yang ada di sekolah ini memang dibutuhkan oleh sekolah. Seperti yang kamu lihat, semua prasarana yang diperlukan sudah tersedia di sekolah ini.

4. Bagaimana dengan strategi pemimpin prosedur yang dilakukan kepala sekolah?

Jawaban:

Strategi saya dalam memimpin sekolah ini adalah pertama, membangun komunikasi yang baik. Kedua, saya rutin mengadakan rapat evaluasi bersama semua pihak di sekolah. Saya juga memantau langsung semua kegiatan di sekolah, termasuk kehadiran siswa dan guru, agar semuanya berjalan dengan baik.

5. Bagaimana dengan pelaksanaan yang dilakukan ibu kepala sekolah dalam menyelesaikan Raker untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah?

Jawaban:

Pelaksanaan program di sekolah ini berjalan sesuai dengan rencana yang telah disusun bersama dalam rapat kerja setiap semester atau tahun. Semua kegiatan dan pengelolaan prasarana dilakukan oleh seluruh stakeholder sesuai tanggung jawab masing-masing. Namun, di SMP As-Salam, kami tidak hanya bekerja berdasarkan tugas pokok dan fungsi, tapi juga karena ingin mencari ridho Allah. Kami saling membantu dan bekerja sama untuk meringankan tugas satu sama lain. Bagi kami, bekerja di sekolah ini bukan semata-mata untuk mencari gaji, tapi sebagai bentuk ibadah. Kami berharap pekerjaan ini membawa keberkahan dan pahala di sisi Allah. Semangat inilah yang terus kami bangun, dan saya sebagai kepala sekolah benar-benar merasakannya.

6. Bagaimana dengan evaluasi yang dilakukan ibu kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah?

Jawaban:

Evaluasi di sekolah kami dilakukan setiap minggu, tepatnya pada hari Jumat. Evaluasi ini sudah dijadwalkan secara rutin setiap pekan, bukan lagi setiap bulan. Tujuannya agar masalah yang muncul di sekolah bisa segera ditangani tanpa harus menunda-nunda.

7. Bagaimana dengan tindak lanjut yang dilakukan ibu sebagai kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah?

Jawaban:

Jika ada masalah di sekolah, kami segera mencari jalan keluarnya dan memanggil pihak yang terkait. Semua masalah disampaikan dengan baik melalui komunikasi yang jelas. Untuk menyelesaikannya, kami juga bertanya dan meminta pendapat dari orang-orang yang bisa membantu memberi solusi.

8. Bagaimana dengan peningkatan yang dilakukan ibu selaku kepala sekolah dalam mengatur segala hal sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah?

Jawaban:

Upaya peningkatan yang kami lakukan adalah menjadikan semua guru sebagai teladan bagi siswa. Guru berusaha memberikan pelayanan, pendampingan, dan contoh yang baik. Ini menjadi bagian dari tekad kami karena kami sudah mengabdikan diri di dunia pendidikan. Kami bekerja karena Allah dan hanya mengharap ridho-Nya. Selain itu, untuk meningkatkan mutu pendidikan, kami juga mendorong siswa ikut lomba, baik di tingkat lokal maupun nasional. Tujuannya bukan semata-mata untuk meraih juara, tapi agar siswa punya kepercayaan diri dan berani tampil di depan umum (public speaking). Kami juga memiliki lembar mutaba'ah dan muhasabah harian, baik untuk siswa maupun guru. Lewat lembar ini, ibadah seperti salat lima waktu, tilawah Al-Qur'an, dan qiyamul lail bisa terus dipantau dan dikontrol, agar kami semua tetap menjaga kedekatan dengan Allah.

TRANSKIP WAWANCARA WAKIL KEPALA SEKOLAH KURIKULUM SMP IT AS-SALAM AMBON

Nama Informan : Bachrun Galela, S.H
 Jabatan : Wakil Kepala Sekolah Kurikulum
 Judul : **Kepemimpinan Perempuan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP ITAs-Salam Ambon**

1. Mengapa kepala sekolah berperan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah ini?

Jawaban:

Ya, karena kepala sekolah memegang peran yang sangat penting. Semua kebijakan di sekolah berada di bawah tanggung jawab kepala sekolah sebagai pemimpin. Maju atau tidaknya sekolah sangat bergantung pada cara kepala sekolah memimpin. Saya melihat bahwa kepemimpinan beliau di SMP IT As-Salam sudah membawa banyak perubahan, baik dalam penataan program-program sekolah maupun pembangunan fisik yang terlihat makin baik. Kepala sekolah memang sangat penting dalam mengambil keputusan-keputusan strategis untuk kemajuan sekolah.

2. Bagaimana pendapat pak tentang kepemimpinan kepala sekolah selama Ibu mengajar di sekolah ini?

Jawaban:

Menurut saya pribadi, kepemimpinan Ibu Wa Ani membawa banyak kemajuan bagi sekolah. Jika dibandingkan dengan kepemimpinan sebelumnya, sekarang sekolah terlibat lebih maju, terutama dalam program-program unggulan yang menjadi fokus beliau. Konsep yang diterapkan sangat jelas dan terarah, terutama dalam pengembangan sekolah berbasis IT yang menjadi tuntutan baik dari pusat maupun daerah. Sebagian kepala sekolah, beliau sangat berperan penting dalam mengambil kebijakan strategis dan mendampingi guru agar program-program sekolah bisa berjalan dengan sukses. Kepemimpinan beliau sangat luar biasa dan membawa harapan besar untuk kemajuan sekolah ke depannya. Sebelum dipimpin oleh beliau, jumlah siswa tidak terlalu banyak, biasanya hanya satu kelas per angkatan. Tapi sekarang, jumlah siswa baru terus meningkat, bahkan sudah bisa mencapai dua kelas. Ini menunjukkan bahwa kepercayaan masyarakat terhadap sekolah semakin besar.

3. Bagaimana menurut pak melihat sekolah ini jika dilihat dari permasalahan pada mutu pendidikan? Apa sudah ada peningkatannya?

Jawaban:

Dari segi pendidikan, kami mulai fokus pada peningkatan mutu siswa. Kami juga sudah mempersiapkan anak-anak untuk ikut berbagai lomba. Alhamdulillah, sekarang sudah mulai terlihat hasilnya. Anak-anak mulai meraih prestasi, baik di tingkat daerah maupun nasional. Bahkan ada yang sampai meraih medali emas, termasuk di lomba tingkat internasional.

Semua ini tentu tidak lepas dari kepemimpinan beliau yang mendorong peningkatan mutu pendidikan. Kami juga mulai mempersiapkan guru-guru agar mampu membimbing siswa-siswa berprestasi. Sedikit demi sedikit, hasilnya mulai terlihat. Ke depan, kami akan terus mendukung minat dan bakat siswa, misalnya dalam bidang matematika. Insyaallah, ke depannya mereka bisa meraih lebih banyak prestasi lagi.

4. Bagaimana harapan ibu/pak kedepannya untuk sekolah ini?

Jawaban:

Sebagai koordinator kurikulum, harapan saya untuk sekolah ini adalah adanya pengawalan yang kuat dari kepala sekolah kepada guru-guru. Saya juga berharap program full day school bisa membantu mengembangkan minat para guru dan siswa. Saat ini, memang masih ada hal-hal yang perlu diperjuangkan, tapi kegiatan ekstrakurikuler sudah menjadi kekuatan sekolah. Anak-anak terlihat nyaman, senang, dan banyak yang mulai menunjukkan minat dan bakatnya masing-masing. Dalam pelaksanaannya, saya berharap penanaman nilai-nilai Islam tetap menjadi panutan bagi adik-adik siswa. Persiapan bersama guru juga penting, agar bisa melatih anak-anak, membimbing mereka, serta membantu mereka memahami dan menghadapi kompetisi dengan baik.

TRANSKIP WAWANCARA TENAGA PENDIDIK SMP IT AS-SALAM AMBON

Nama Informan : Erni Raima, S.Ag
 Jabatan : Tenaga Pendidik
 Judul : **Kepemimpinan Perempuan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP IT As-Salam Ambon**

1. Bagaimanakah pandangan Ibu (Erni) tentang (problem solving), pemecahan masalah yang dilakukan oleh kepala sekolah terkait tentang kinerja pada lembaga pendidikan ini?

Jawaban:

Sebenarnya tugas kepala sekolah itu cukup luas. Disadari atau tidak, kepala sekolah punya beberapa peran penting, seperti sebagai pengawas, manajer, dan juga pemimpin dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah. Setiap ada masalah di sekolah baik itu soal pembelajaran, struktur organisasi, atau hal-hal kecil lainnya kepala sekolah bertanggung jawab untuk menyelesaikannya sesuai dengan tugas dan fungsinya..

2. Bagaimana pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru? Menurut pandang ibu (Erni)?

Jawaban:

Saya sebagai guru bekerja bukan karena diawasi kepala sekolah, tetapi karena sadar bahwa saya memiliki tanggung jawab sebagai seorang pendidik. Tugas saya adalah mengajar, mendidik, dan membimbing siswa di kelas. Terkait peran kepala sekolah, beliau hanya melakukan pengawasan ringan untuk memastikan semua kegiatan di sekolah berjalan dengan baik.

3. Bagaimana pendapat ibu (Erni) tentang kepemimpinan kepala sekolah selama ibu mengajar di sekolah ini?

Jawaban:

Beliau adalah sosok yang mampu mengambil keputusan, punya banyak ide (inovatif), dan selalu membantu guru menyelesaikan tugasnya. Selain itu, beliau juga menjadi pendamping yang baik bagi guru, terutama saat guru membutuhkan bantuan dalam hal-hal yang belum mereka pahami atau laksanakan.

4. Menurut ibu (Erni) apa saja faktor yang dapat mempengaruhi kinerja kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan?

Jawaban:

Inovasi-inovasi terbaru di sekolah tentu tetap mengikuti tujuan dari pendidikan nasional. Kegiatan-kegiatan penting dalam pembelajaran juga dilaksanakan sesuai aturan dan bekerja sama dengan instansi terkait. Contohnya seperti ujian semester, ujian sekolah, dan kegiatan monitoring guru. Semua itu menjadi bagian dari upaya sekolah untuk terus berbenah dan memperbaiki diri jika masih ada kekurangan.

5. Bagaimana harapan ibu (Erni) dalam meningkatkan mutu pendidikan untuk sekolah ini?

Jawaban:

Apa yang sudah dilaksanakan sekarang di sekolah sebenarnya sudah bagus, tinggal bagaimana kita tingkatkan lagi. Yang penting sekarang adalah membangun komitmen dan kerja sama. Komitmen untuk memajukan sekolah, serta kerja sama dalam pembelajaran dan kegiatan lainnya di lingkungan sekolah.

6. Bagaimanakah pandangan Ibu (Erni) berkaitan dengan motivasi yang sudah diberikan kepala sekolah untuk peserta didik dan tenaga kependidikan? sejauh ini apakah sudah terealisasi?

Jawaban:

Kami selalu mengadakan rapat untuk mengecek kesiapan pembelajaran. Jika ada hal yang dianggap penting dan mendesak, rapat bisa dilakukan lebih dari sekali dalam seminggu. Semua ini dilakukan agar pelaksanaan pembelajaran tetap sesuai dengan visi dan misi sekolah.

TRANSKIP WAWANCARA TENAGA PENDIDIK SMP IT AS-SALAM AMBON

Nama Informan : Nurhayati Musa, S.Pd
 Jabatan : Tenaga Pendidik
 Judul : **Kepemimpinan Perempuan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP IT As-Salam Ambon**

1. Apa keunggulan dan kekurangan kepemimpinan kepala sekolah di SMP IT As-Salam Ambon? Menurut ibu (Nurhayati)?

Jawaban:

Keunggulan kepemimpinan kepala sekolah di sini adalah kemampuan beliau dalam memimpin. Beliau membangun sistem tata kelola sekolah yang efisien dan sesuai dengan rencana. Setiap rencana juga selalu ditindaklanjuti dan dievaluasi. Sementara itu, kekurangannya mungkin karena beliau juga berperan sebagai seorang ibu rumah, sehingga ada beberapa hal di sekolah yang kadang tidak bisa beliau tangani secara maksimal. Hal ini membuat efisiensinya sedikit berkurang, karena harus membagi peran antara tugas di sekolah dan di rumah

2. Bagaimana cara atau tehnik kepala sekolah dalam memotivasi kinerja yang baik?

Jawaban:

Teknik yang digunakan oleh kepala sekolah dimulai dari perencanaan program, lalu dilanjutkan dengan aksi nyata, kontrol, evaluasi, dan monitoring. Setelah itu, baru dilakukan tindak lanjut dari program sebelumnya. Cara beliau dalam evaluasi cukup unik, seperti evaluasi mingguan dan monitoring program yang sedang berjalan melalui grup WhatsApp atau aplikasi harian yang beliau pantau langsung.

3. Apa rencana-rencana kepala sekolah pada awal menjabat?

Jawaban:

Rencana kerja kepala sekolah yang kami amati adalah bagaimana beliau mengumpulkan semua guru, staf, tata usaha, petugas kebersihan, dan satpam untuk membahas program-program yang sudah direncanakan. Semua ini juga dibahas bersama sejak awal pekerjaan dimulai. Setelah perencanaan, diadakan rapat kerja yang menghasilkan berbagai program sekolah. Pelaksanaan program-program ini kemudian dibagi dan dijalankan oleh masing-masing kepala urusan, seperti urusan kurikulum, kesiswaan, sarana prasarana, dan humas.

4. Apa saja strategi kepala sekolah untuk mencapai rencana-rencana tersebut?

Jawaban:

Strategi kepala sekolah adalah membentuk tim leader atau kelompok-kelompok kecil yang dipimpin oleh ketua. Kelompok ini selalu dievaluasi secara rutin agar program yang dijalankan bisa dimonitor dan dievaluasi dengan baik. Selain itu, kepala sekolah juga selalu memanggil kepala-kepala urusan jika ada hambatan dalam pelaksanaan tugas. Beliau tidak membiarkan

program berjalan begitu saja, tetapi selalu mengawasi, mendampingi, dan menindaklanjuti jika ada masalah atau kendala yang muncul.

5. Kemampuan dasar apa yang harus dimiliki kepala sekolah untuk dapat menggerakkan dan memotivasi anggota yang dipimpinnya?

Jawaban:

Kepala sekolah memiliki kemampuan dasar yang baik dalam hal kepemimpinan (leadership), manajerial, dan juga pengalaman. Beliau bahkan rela berkorban demi hasil yang baik. Hal ini terlihat sejak awal, di mana beliau membuat langkah-langkah strategis dalam perencanaan kerja sekolah, hingga pelaksanaan nyata dalam kegiatan sehari-hari di sekolah.

6. Seberapa kuatkah pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru?

Jawaban:

Selama ini, beliau dikenal sebagai sosok yang disiplin dan tegas, namun juga penyayang dan memiliki sifat keibuan. Pengaruh beliau terhadap kinerja guru cukup besar, karena beliau aktif memantau dan mengawasi semua pekerjaan guru. Hal itu terlihat jelas dari contoh dan keteladanan yang sudah beliau tunjukkan sejak awal.

7. Bagaimana kegiatan peningkatan mutu pendidikan di SMP IT As-Salam Ambon?

Jawaban:

Untuk peningkatan mutu pendidikan, kami biasanya mengadakan kegiatan pengembangan sumber daya manusia (SDM). Dalam kegiatan ini, kami bisa berdiskusi dan belajar bersama. Fokus utamanya adalah peningkatan mutu belajar siswa, seperti melalui peningkatan metode pembelajaran. Selain itu, ada juga pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan pembelajaran Al-Qur'an, baik dalam hal membaca maupun memahami isi Al-Qur'an. Semua kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

8. Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah yang digunakan dalam memimpin?

Jawaban:

Beliau memiliki gaya kepemimpinan yang humanis dan tegas. Meski tegas, beliau tetap mengedepankan rasa kekeluargaan. Gaya kepemimpinannya ini membawa dampak yang baik terhadap peningkatan mutu sekolah.

9. Bagaimana cara mengukur dampak positif kepemimpinan perempuan terhadap mutu pendidikan?

Jawaban:

Dampak positif dari kepemimpinan beliau terhadap mutu pendidikan cukup besar. Sebagai seorang perempuan, beliau memiliki kelebihan secara emosional dan mampu berpikir secara luas (berpikir ekspansif). Hal ini membuat beliau mampu menyelesaikan berbagai masalah melalui komunikasi yang baik, termasuk dengan para guru. Karena itu, setiap kegiatan selalu terpantau dan terupdate selama proses

monitoring. Namun, ada juga dampak negatif yang dirasakan sebagian guru. Kadang guru merasa 'dipaksa' menyelesaikan tugas sampai tuntas sebelum bisa pulang. Tapi sebenarnya, ini adalah bagian dari kesepakatan kerja yang sudah dibicarakan dalam rapat kerja (RAKER) di awal tahun. Tantangan lainnya muncul saat ada program-program baru yang sifatnya mendadak atau insidental. Guru merasa kelelahan karena program tersebut belum direncanakan sebelumnya, meskipun tujuannya adalah untuk mempercepat kemajuan dan meningkatkan nilai sekolah.

TRANSKIP WAWANCARA PESERTA DIDIK SMP IT AS-SALAM AMBON

Nama Informan : Ahmad Hudhaibi
 Jabatan : **Peserta Didik**
 Judul : **Kepemimpinan Perempuan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP IT As-Salam Ambon**

1. Bagaimana dengan kegiatan disekolah ini lancar atau ada kendalanya?bisa dijelaskan

Jawaban:

Semua kegiatan berjalan lancar, dan sejauh ini tidak ada kendala yang berarti.

2. Bagaimana siswa selama belajar mendapatkan kenyamanan dengan guru-guru disini?

Jawaban:

Suasana di sekolah terasa nyaman. Beberapa guru memiliki karakter yang tegas, tapi tetap baik dan mudah diajak bicara, terutama saat sedang mengajar.

3. Apakah ada kendala selama Ahmad belajar disekolah ini?

Jawaban:

Saya sebenarnya orangnya serius saat belajar. Tapi kalau ada teman yang bertanya, fokus saya jadi terganggu. Kadang juga, saat guru mengajar, kami tidak tahu sedang belajar tentang apa.

4. Apa yang ahmad ketahui tentang kepemimpinan?

Jawaban:

Kepemimpinan adalah kemampuan seseorang untuk memimpin, memberi perintah, atau menugaskan orang lain agar melakukan suatu tugas. Misalnya, seorang pemimpin memerintahkan pasukannya untuk pergi berperang.

5. Apa harapan ahmad untuk sekolah ini?

Jawaban:

Jumlah siswa sekarang semakin banyak, dan gedung sekolah juga semakin bagus. Kekurangannya tidak terlalu banyak. Salah satu kelebihan di sekolah ini adalah suasananya yang akrab. Saya bisa berkenalan dan dekat dengan kakak kelas maupun teman lainnya. Saat bermain pun terasa menyenangkan, itulah yang membuat saya merasa nyaman dan mudah akrab dengan yang lain.

TRANSKIP WAWANCARA PESERTA DIDIK SMP IT AS-SALAM AMBON

Nama Informan : Amira Nurul Wahida Sapsuha
 Jabatan : **Peserta Pendidik**
 Judul : **Kepemimpinan Perempuan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP IT As-Salam Ambon**

1. Apakah siswa sudah merasakan fasilitas yang tersedia pada sekolah ini?

Jawaban:

Alhamdulillah, saya sudah bisa merasakan fasilitas yang ada di sekolah ini. Di dalam kelas, kami bisa belajar dengan nyaman. Musholla juga tersedia, sehingga kami bisa sholat dengan tenang tanpa gangguan. Saat ujian, kami diminta membawa HP yang sudah dilengkapi dengan data soal, dan kami tinggal mengisi jawabannya di sana.

2. Apa harapan Amira untuk sekolah ini?

Jawaban:

Semoga sekolah ini bisa menjadi lebih bagus lagi. Guru-gurunya bisa semakin perhatian dan membimbing murid-murid dengan baik, sehingga semua siswa merasa nyaman, dan jumlah siswa pun semakin bertambah.

3. Bagaimana sebagai siswa melihat kepemimpinan kepala sekolah perempuan sekarang ini? Apa baik atau sebaliknya?

Jawaban:

Menurut saya, kepemimpinan kepala sekolah perempuan adalah hal yang jarang ditemukan di masyarakat. Biasanya, yang menjadi pemimpin itu laki-laki. Tapi di sekolah ini, kepala sekolahnya adalah perempuan, dan cara kepemimpinannya sangat baik meskipun beliau seorang perempuan.

4. Menurut siswa sejauh mana bisa menilai selama siswa belajar disekolah ini, apa ada hal yang menarik sehingga membuat siswa jadi semangat untuk memilih sekolah ini? Kenapa tidak untuk sekolah lain?

Jawaban:

Mungkin karena di sini penekanan pada Al-Qur'an cukup kuat, jadi kami bisa lebih mendalami materi Al-Qur'an. Hal ini membantu menambah pemahaman kami tentang ajaran Islam secara lebih luas.

5. Apa yang Amira ketahui tentang kepemimpinan?

Jawaban:

Seorang pemimpin harus punya tujuan yang jelas, berani, tegas, dan bijaksana. Ia juga harus berhati-hati agar tidak mengambil keputusan yang salah.

TRANSKIP WAWANCARA PESERTA DIDIK SMP IT AS-SALAM AMBON

Nama Informan : Kateherina Salsabila Dart
 Jabatan : **Peserta Pendidik**
 Judul : **Kepemimpinan Perempuan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP IT As-Salam Ambon**

1. Apa yang Salsabila ketahui tentang kepemimpinan?

Jawaban:

Kepemimpinan itu berarti berani mengambil keputusan dan memberikan perintah kepada orang lain untuk dilaksanakan. Contohnya, kepala sekolah melarang siswa membawa HP ke sekolah karena itu adalah bagian dari program sekolah.

2. Apakah ada perbedaan antara kepemimpinan laki-laki dan perempuan?

Jawaban:

Menurut saya, saya lebih suka dipimpin oleh perempuan. Soalnya kalau dipimpin oleh laki-laki, saya sering merasa grogi dan tidak nyaman.

3. Apa harapan Salsabila untuk sekolah ini?

Jawaban:

Menurut saya, semoga pembangunan gedung sekolah cepat selesai. Insyaallah, kalau gedungnya sudah bagus, jumlah siswanya juga akan semakin bertambah.

4. Apa selama siswa sekolah disini kepala sekolahnya sangat mendisiplinkan siswa-siswanya ?

Jawaban:

Iya, kalau siswa terlambat, harus mengisi buku refleksi. Jika terlambat sampai tiga kali, orang tuanya akan dipanggil ke sekolah. Sebelum sampai tiga kali terlambat, siswa juga harus membersihkan lingkungan sekolah. Selain itu, ada juga kegiatan tilawah

PEDOMAN OBSERVASI

Adapun pedoman observasi yang dilakukan peneliti mengenai “Kepemimpinan Perempuan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP IT As-Salam Ambon” berikut tabel dibawah ini yaitu:

No	Observasi	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Peningkatan Prestasi Akademik Siswa	✓		Mengamati bukti nyata peningkatan hasil belajar siswa, seperti data nilai ujian, partisipasi dalam lomba akademik, atau peningkatan rata-rata kelas.
2.	Iklim Akademik dan Non-Akademik yang Positif	✓		Mengamati terciptanya suasana belajar yang kondusif. Ini termasuk observasi langsung suasana kelas, interaksi siswa-guru yang positif, serta kebersihan dan kenyamanan lingkungan sekolah.
3.	Peningkatan kedisiplinan guru dan siswa yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMP IT As-Salam Ambon	✓		Untuk kedisiplinan kepala sekolah mampu menanamkan nilai-nilai kedisiplinan yang baik karena itu bisa meningkatkan kualitas mutu sekolah
4.	Perumusan Visi dan Misi	✓		Mengamati sejauh mana pemimpin perempuan berkontribusi dalam merumuskan tujuan jangka panjang sekolah. Ini bukan hanya tentang ikut rapat, tetapi juga tentang memberikan ide-ide inovatif yang berorientasi pada peningkatan mutu dan memastikan visi-misi tersebut realistis dan terukur agar bisa dicapai
5.	Siswa yang ada di SMP IT As-Salam Ambon sudah meningkat dengan adanya kepala sekolah baru		✓	Sepenuhnya belum meningkat untuk siswa-siswanya karena memang pemimpin baru maka diperlukan untuk memantau sejauh mana sekolah ini bisa unggul dengan banyaknya siswa yang ada di sekolah namun hal ini perlu ditindak lanjuti untuk bisa membawa perubahan sekolah lebih maju dan efisien.
6.	Sarana prasarana yang		✓	Sepenuhnya fasilitasnya belum

	di SMP IT As-Salam Ambon			terjamin namun pihak sekolah berusaha untuk menjadikan sekolah ini tetap berkembng dan nyaman.
7.	Melihat karakter kepala sekolah, para guru dan para siswa selama dilingkungan sekolah maupun didalam kelas.	✓		Tertarik dari sudut pandang disana mengamati hal yang terjadi di lingkaran sekolah sangat santun dengan yang lain walaupun diluar sekolah tetap terjaga dan nyaman pada orang sekitarnya terutama di lingkungan sekolah

Lampiran 2**DOKUMENTASI PENELITIAN**

Foto 1. Gedung Kelas dan ruang Guru SMP IT As-Salam Ambon



Foto 2. Gedung Kantor di SMP IT As-Salam Ambon



Foto 3. Wawancara bersama kepala sekolah oleh Ibu Wa Ani, M.Pd di SMP IT As-Salam Ambon



Foto 4. Wawancara bersama kepala sekolah oleh Ibu Wa Ani, M.Pd di SMP IT As-Salam Ambon



Foto 5. Wawancara bersama Wakil kepala Sekolah Kurikulum oleh Pak Bachrun Galela, S.H di SMP ITs-Salam Ambon



Foto 6. Wawancara bersama Tenaga Pendidik oleh Ibu Erni Raima, S.Ag di SMP IT As-Salam Ambon



Foto 7. Wawancara bersama Tenaga Pendidik oleh Ibu Nurhayati Musa, S.Pd di SMP IT As-Salam Ambon



Foto 8. Wawancara Peserta Didik oleh Ahmad Hudhaibi Sangkala, Amira Nurul Wahida Sapsuha, dan Kateherina Salsabila Darta di SMP IT As-Salam Ambon



Foto 9. Kegiatan Peserta Didik saat Murojaah di SMP IT As-Salam Ambon



Foto 10. Raker Penilaian Akhir Semester Bersama Kepala Sekolah dan Pendidik di SMP IT As-Salam Ambon



Foto 12. Struktur Organisasi di SMP IT As-Salam Ambon

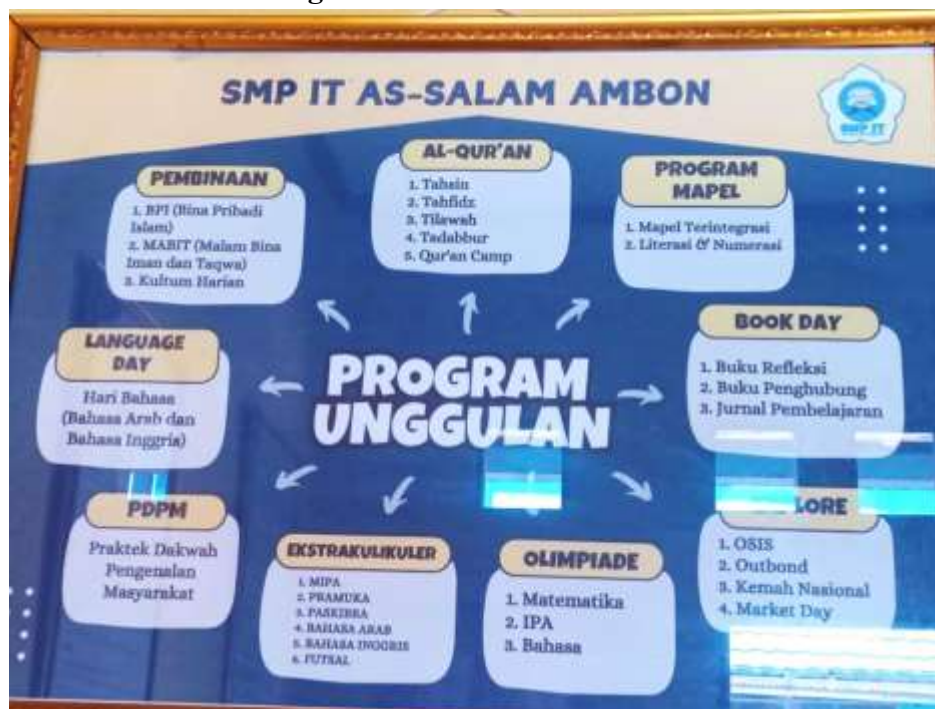


Foto 13. Program Unggulan di SMP IT As-Salam Ambon



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.fitk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-155/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/04/2025
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

25 April 2025

Yth. Walikota Ambon

**c.q Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di
Ambon**

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi **"Kepemimpinan Perempuan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP IT As-Salam Ambon"** oleh:

N a m a : Wa Mirna Nurdin
N I M : 200304022
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : X (Sepuluh)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMP IT As-salam Ambon terhitung mulai tanggal 25 April s.d. 25 Mei 2025.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.



Dekan,

Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala SMP IT As-salam Ambon;
3. Ketua Program Studi MPI;
- ④ Yang bersangkutan untuk diketahui.



**PEMERINTAH KOTA AMBON
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jln. Sultan Hairun No. 1 Ambon, Telp. 0911-351579
KodePos : 97126 website: dpmptsp.ambon.go.id email : dpmptsp@ambon.go.id

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 0543/DPMPTSP/V/2025**

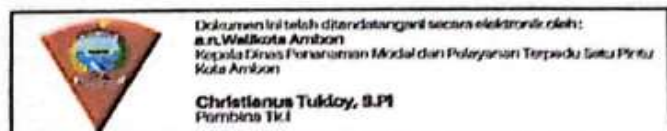
- Dasar** :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
 2. Peraturan Walikota Ambon Nomor 11 tahun 2021 tentang Pelimpahan Kewenangan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
 3. Keputusan Walikota Ambon Nomor 346 Tahun 2021 tentang Penetapan Standar Pelayanan Terintegrasi Secara Online Single Submission dan Non Online Single Submission pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Ambon;
 4. Berdasarkan Surat Pengantar Izin Penelitian Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor 070/547/BKBP/2025.
- Menimbang** : Dekan IAIN Ambon Nomor : B-155/In 09/4/A-a/PP.00.9/Ak/04/2025 Tanggal : 25 April 2025
- Kepala DPMPTSP Kota Ambon, memberikan izin kepada
- Nama** : **WA MIRNA NURDIN**
- Identitas** : Mahasiswa
- Untuk** : Kepemimpinan perempuan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP IT As-Salam Ambon
1. Lokasi Penelitian : SMP IT As-salam Ambon
 2. Waktu Penelitian : 01 (satu) bulan

Sehubungan dengan maksud diatas, maka dalam melaksanakannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- a. Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku;
- b. Melaporkan kepada instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan;
- c. Surat Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kegiatan : Penelitian;
- d. Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi penelitian;
- e. Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung;
- f. Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat;
- g. Surat Rekomendasi ini berlaku dari Tanggal 25-04-2025 s/d 25-05-2025 serta dapat dicabut apabila terdapat penyimpangan / pelanggaran dari ketentuan tersebut;

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Ambon
Pada Tanggal : 05 Mei 2025



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR.E



YAYASAN AS SALAM MALUKU
 Akte Notaris NO.63 Tanggal 24 Oktober 2011
SMP IT AS-SALAM AMBON
 NPSN : 60103405 Izin Op, Dikor : No, 43 Tahun 2008
 Jln. Raya Kebun Cengkeh No. 10 Ambon No Hp: 081342095934



SURAT KETERANGAN

Nomor : 043/E/SMPIT-ASSALAM/YA/V/2025

Sesuai dengan surat Permohonan Ijin Penelitian dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN AMSA nomor B-155/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/04/2025, Tanggal 25 April 2025 Perihal Rekomendasi penelitian kepada :

Nama	: Wa Mirna Nurdin
NIM	: 200304022
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: X (Sepuluh)
Judul Penelitian	: "Kepemimpinan Perempuan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP IT As-Salam Ambon"

Maka dengan ini kami menerangkan bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian dari tanggal **25 April s/d 25 Mei 2025** di SMP IT As-Salam Ambon.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 26 Mei 2025
 Kepala SMP IT As-Salam Ambon


Gr. Wa Ani, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198103102009042001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN AMSA
2. Yang bersangkutan
3. Arsip