

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti jelaskan pada deskripsi data dan analisis data di atas terdapat beberapa hal yang dapat peneliti simpulkan terkait dengan Manajemen Program Praktek Kerja Lapangan (PKL) Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) dalam meningkatkan *soft skill* peserta didik di SMK Muhammadiyah Ambon sebagai berikut:

1. Manajemen Program Praktek Kerja Lapangan yang telah dilakukan oleh SMK Muhammadiyah Ambon merupakan pengimplementasian dalam program kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Manajemen Program Praktek Kerja Lapangan (PKL) di SMK Muhammadiyah Ambon meliputi proses perencanaan, pelaksanaan, pengontrolan/monitoring, dan evaluasi. Perencanaan Program Praktek Kerja Lapangan dilakukan dengan beberapa cara yaitu, membentuk panitia PKL, pencarian lokasi industri *loby*, kerjasama antara sekolah dengan dunia industri, membuat kurikulum PKL yang disebut kurikulum bersama, pembekalan peserta didik, penetapan pembimbing sekolah Tahap pelaksanaan PKL, Untuk jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Muhammadiyah Ambon ini sudah terlaksana sesuai yang telah direncanakan, dan setelah peserta didik di serahkan ke industri PKL kemudian barulah ditentukan pembimbingn lapangan.

Tahap Pengawasan Praktek Kerja Lapangan yaitu: untuk melihat sejauh mana perkembangan para peserta didik di lokasi industri. Tahap Evaluasi Program Praktek Kerja Lapangan dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan pelaksanaan Program Praktek Kerja Lapangan di SMK Muhammadiyah Ambon. Ini menjadi bahan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana tingkat keberhasilan program PKL dan menjadi bahan evaluasi untuk periode selanjutnya.

2. Praktek Kerja Lapangan pada jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Muhammadiyah Ambon ini telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan non-teknis/*soft skill* peserta didik. Hal ini dibuktikan melalui kinerja peserta didik selama melakukan Program Praktek Kerja Lapangan, kemudian dibuktikan dengan hasil jurna dan juga laporan yang dibuat dan dipresentasikan oleh peserta didik kemudian dilihat dari peningkatan nilai rapot peserta didik kelas 12.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disampaikan, maka penulis dapat memberikan saran untuk lembaga maupun peneliti selanjutnya yakni sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Lembaga

Meningkatkan kualitas pelaksanaan PKL dengan memaksimalkan manajemen program PKL dan memberikan gambaran lebih rinci terhadap segala kegiatan PKL, memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu berusaha mengembangkan pengetahuan dan

keterampilan yang telah dipelajari di sekolah, agar pelaksanaan program PKL sesuai dengan yang diharapkan serta dapat meningkatkan kompetensi para peserta didik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan acuan maupun referensi untuk mengembangkan penelitian yang serupa, khususnya berkaitan dengan manajemen program PKL