

DAFTAR PUSTAKA

- Hanindya, D., Yoto, Y., & Nyoto, A. (2021). The Strategy to Implement Work-Based Learning through Field Work Practices in Vocational High Schools (Multiple Case Studies in Malang Regency and Blitar City). *Journal of Vocational Education Studies*, 4(2), 196-209.
- Anufia, B., & Alhamid, T. 2019. *Instrumen Pengumpulan Data*.
- Arianti, T. 2023. Manajemen Praktik Kerja Lapangan Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Di SMKN 1 Ponorogo (*Doctoral Dissertation, IAIN Ponorogo*).
- Ariri, A. N. 2020. Pengembangan Modul Gambar Teknik Elektronika Aplikasi Sprint Layout Dalam Mata Pelajaran Kerja Bengkel Dan Gambar Teknik Bagi Siswa. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 49 (1), 13-21.
- Asni, A., & Yuliana, Y. 2019. Manajemen Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa Jurusan Perhotelan Smk Negeri 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Dan Keluarga*, 11(1), 14-20.
- Ason, A., & Mardiana, M. 2020. Analisis Implementasi Delapan Standar Nasional Pendidikan Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Kabupaten Sintang. *Bestari: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(2), 44-53.
- Beddu, S. 2020. Fungsi Pengawasan Dalam Tinjauan Pendidikan Islam. *Ash-Shahabah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 6(1), 40-47.
- Data, 2020 Teknik Pengumpulan. Observasi. *Wawancara, Angket Dan Tes*.
- Faisal, F., Ali, H., & Rosadi, K. I. 2021. Sistem Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Berbasis Simdik Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(1), 77-85.
- Fathurrohman, Irwan, Et Al 2022. Manajemen Manajemen Sekolah Yang Efektif. *E-Amal Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2.2: 1363-1374.
- Hamalik, Oemar. 2001. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Inkiriwang, R. R. 2020. Kewajiban Negara Dalam Penyediaan Fasilitas Pendidikan Kepada Masyarakat Menurut Undang-Undang Nomor 20

Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Lex Privatum*, 8(2). 143-146.

Jailani, M. S. 2023. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.

Kosasi, S., Millah, S., & Santoso, Npl 2022. Manajemen Dalam Konsep Dan Prinsip Manajemen Pendidikan Menggunakan Cloud Computing. *Jurnal Mentari: Manajemen, Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 1 (1), 38-45.

Makbul, M. 2021. *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian* Mayasari, N., Arifin, MM, Purnomo, D., Suyitno, M., Hikmah, N., Lestari, MZ, ... & Sari, F. 2022. *Perencanaan Pendidikan*. Sada Kurnia Pustak.

Neliwati, N., Khairani, K., & Tambak, S. P. 2023. Evaluasi Manajemen Program Praktik Kerja Lapangan (PKL) Kelas XI SMK Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen. *Resah: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(4), 2285-2313.

Neliwati, N., Khairani, K., & Tambak, S. P. 2023. Evaluasi Manajemen Program Praktik Kerja Lapangan (PKL) Kelas XI SMK Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(4), 2285-2313.

Nilamsari, N. 2014. Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177-181.

Purwandani, W., & Aden, F. F. 2018. Dokumentasi Kebidanan Konsep Dan Aplikasi Dokumentasi Kebidanan. *Pustaka Baru Press: Yogyakarta.*

Putra, D. A., Arwan, A., & Rusdianto, D. S. 2019. Pengembangan Sistem Manajemen Praktik Kerja Industri Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Studi Kasus: SMK PGRI 3 Malang). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 3(5), 4942-4950.

Setiawan, H. R. 2021. Manajemen Kegiatan Evaluasi Pembelajaran. In *Semin=ar Nasional Teknologi Edukasi Sosial Dan Humaniora* (Vol. 1, No. 1, PP. 507-511).

- Suawa, Pascallino Julian; Pioh, Novie R.; Waworundeng, Welly. Manajemen Manajemen Dana Revitalisasi Danau Tondano Oleh Pemerintah Kabupaten Minahasa (*Studi Kasus Di Balai Wilayah Sungai Sulawesi*). *Governance*, 2021, 1.2.
- Prayogo, A. 2022. *Manajemen Program Praktek Kerja Lapangan (PKL) Di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Islam Joresan Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Syaban, M. 2019. Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Islam. *Al-Wardah: Jurnal Kajian Perempuan, Gender Dan Agama*, 12 (2), 131-141.
- Warman, W., Komariyah, L., & Kaltsum, K. F. U. 2023. Konsep Umum Evaluasi Kebijakan. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 3, 25-32.
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. 2022. Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29 36.
- Terry, George R. Dasar-Dasar Manajemen Edisi Revisi. *Bumi Aksara*, 2021.
- Wakila, Y. F. 2021. Konsep Dan Fungsi Manajemen Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Sosial Teknik*, 3(1), 43-56.
- Yuliana, B., Fitria, H., & Martha, A. 2021. Implementasi Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan Di SMK Unggul Negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6350-6360.
- Zahrok, A. L. N. 2020. Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 196-204.
- Musdalipa, M., Sulaiman, B., & Hatija, M. 2023. Management of Fieldwork Practice Supervisors (PKL) in Improving Work Discipline Students of SMK Negeri 2 Luwu Utara. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 418-434.

LAMPIRAN 1

DOCUMENTASI



Gambar 1 : Wawancara Ketua jurusan TITL.



Gambar 2: Wawancara Sekretaris jurusan TITL



Gambar 3: kegiatan praktek instalasi tenaga listrik



Gambar 4 : Wawancara Ketua jurusan TITL.



Gambar 6: Observasi PD melakukan praktek instalasi tenaga listrik



Gambar 7 : Budaya Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)



Gambar 7: Taman SMK Muhammadiyah Ambon



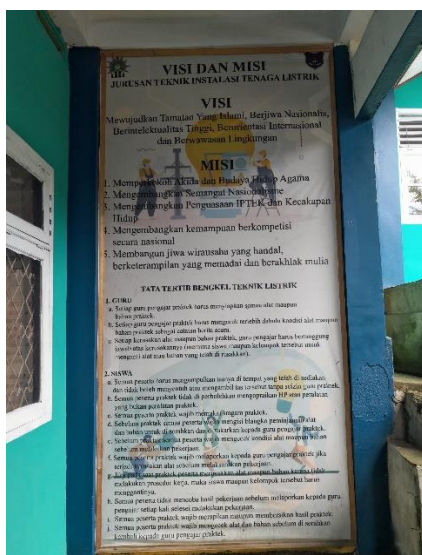
Gambar 8: Visi dan Misi SMK Muhammadiyah Ambon



Gambar 9: Gedung Aula SMK Muhammadiyah Ambon



Gambar 10: Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah Ambon



Gambar 11: Visi Misi Jurusan TITL



Gambar 12: Pembekalan Peserta Didik Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)



Gambar 13: Observasi ke Lokasi Peserta Didik PKL



Gambar 14: Observasi Ke Lokasi Peserta Didik PKL



Gambar 15: Observasi Pelaksanaan PKL Jurusan TITL



Gambar 16: Wawancara Bidang Tata Usaha



Gambar 17: Wawancara Waka Humas



Gambar 17: Wawancara Kepala Lab Teknik
Instalasi Tenaga Listrik SMK
Muhammadiyah Ambon

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA
MANAJEMEN PROGRAM PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)
JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK (TITL) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *SOFT SKILL* PESERTA
DIDIK DI SMK (SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN)
MUHAMMADIYAH AMBON

Nama Narasumber :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Pertanyaan Untuk Ketua Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik

1. Bagaimana proses manajemen Program Praktek Kerja Lapangan (PKL) terkhususnya jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Muhammadiyah Ambon ?
2. Bagaimana proses perencanaan program praktek kerja lapangan (PKL) jurusan teknik instalasi tenaga listrik (TITL) dilakukan ?
3. Bagaimana proses kerja sama antara sekolah dengan dunia industri ?
4. Bagaimana proses pelaksanaan program praktek kerja lapangan (PKL) yang dilakukan oleh SMK Muhammadiyah Ambon ?
5. Bagaimana proses monitoring yang dilakukan oleh SMK Muhammadiyah Ambon ?
6. Bagaimana proses evaluasi program praktek kerja lapangan (PKL) dilakukan oleh SMK Muhammadiyah Ambon ?
7. Bagaimana caranya pihak sekolah terkhususnya sebagai ketua jurusan teknik instalasi tenaga listrik (TITL) dalam meningkatkan *soft skill* peserta didik yang akan menghadapi dunia kerja selama 6 bulan ?

PEDOMAN WAWANCARA
MANAJEMEN PROGRAM PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)
JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK (TITL) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *SOFT SKILL* PESERTA
DIDIK DI SMK (SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN)
MUHAMMADIYAH AMBON

Nama Narasumber :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Pertanyaan Wawancara Untuk WK Kehumasan

1. Kapan perencanaan Program praktek kerja lapangan jurusan teknik instalasi tenaga listrik di SMK Muhammadiyah Ambon diadakan ?
2. Apakah dalam perencanaan praktek kerja lapangan (PKL) terdapat analisis kebutuhan, seperti biaya dan juga fasilitas ?
3. Terkait dengan fasilitas, apa yang perlu dipersiapkan dalam tahap awal perencanaan program praktek kerja lapangan (PKL) ?
4. Apakah ada tata tertib atau aturan dalam pelaksanaan PKL yang harus peserta didik ikuti ?
5. Bagaimana bagaimana proses penilaian terhadap peserta didik PKL ?
6. Bagaimana proses monitoring peserta didik PKL yang dilakukan oleh pembimbing sekolah ?
7. Berapa kali proses monitoring peserta didik PKL yang dilakukan oleh pembimbing sekolah ?
8. Bagaimana prosedur penarikan peserta didik praktek kerja lapangan (PKL) yang dilakukan oleh SMK Muhammadiyah Ambon ?
9. Bagaimana proses evaluasi PKL ? dan kapan diadakan evaluasi PKL ?
10. Siapa saja yang terlibat dalam proses evaluasi peserta didik PKL ?

PEDOMAN WAWANCARA
MANAJEMEN PROGRAM PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)
JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK (TITL) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *SOFT SKILL* PESERTA
DIDIK DI SMK (SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN)
MUHAMMADIYAH AMBON

Nama Narasumber :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Pertanyaan Wawancara Untuk Kepala Tata Usaha

1. Bagaimana tugas dan tanggung jawab kepala TU terhadap program praktek kerja lapangan yang di lakukan oleh SMK Muhammadiyah Ambon ?
2. Bagaimana proses pengiriman surat ke dunia industri tempat peserta didik yang akan melakukan PKL ?

PEDOMAN WAWANCARA
MANAJEMEN PROGRAM PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)
JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK (TITL) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *SOFT SKILL* PESERTA
DIDIK DI SMK (SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN)
MUHAMMADIYAH AMBON

Nama Narasumber :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Pertanyaan Wawancara Untuk Kepala Lab Teknik Instalasi Tenaga Listrik

1. Bagaimana proses pembekalan yang dilakukan oleh peserta didik sebelum melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) ?
2. Kapan dilakukan persiapan terhadap peserta didik ?
3. Bagaimana tugas dan tanggung jawab kepala lab untuk peserta didik yang akan melakukan praktek kerja lapangan (PKL) ?
4. Berapa lama kegiatan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di dunia industri ?

PEDOMAN WAWANCARA
MANAJEMEN PROGRAM PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)
JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK (TITL) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *SOFT SKILL* PESERTA
DIDIK DI SMK (SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN)
MUHAMMADIYAH AMBON

Nama Narasumber :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Pertanyaan Wawancara Untuk Peserta Didik Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik

1. Kapan kalian melaksanakan Praktek Kerja lapangan ?
2. Apa saja yang kalian siapkan sebelum terjun ke dunia industri ?
3. Materi-materi apa saja yang biasa kalian praktek di lab Listrik ?
4. Berapa lama Praktek Kerja Lapangan Berlangsung ?

PEDOMAN WAWANCARA
MANAJEMEN PROGRAM PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)
JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK (TITL) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *SOFT SKILL* PESERTA
DIDIK DI SMK (SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN)
MUHAMMADIYAH AMBON

Nama Narasumber :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Waktu :

**Pertanyaan Wawancara Untuk Alumni Teknik Instalasi Tenaga Listrik
SMK Muhammadiyah Ambon**

1. Pada saat Praktek Kerja Lapangan (PKL) kemarin anda di tempatkan di mana untuk Jurusan anda sendiri ?
2. Berapa lama proses PKL dilaksanakan ?
3. Apa saja yang harus kalian lakukan selama PKL berlangsung ?
4. Apa saja tanggung jawab pembimbing sekolah pada saat itu ?
5. Bagaimana tugas pembimbing lapangan di lokasi anda PKL ?
6. Bagaimana proses penarikan peserta didik PKL yang anda ketahui ?
7. Kapan kalian melakukan presentasi laporan PKL dan bagaimana proses penilaian?
8. Apa manfaat yang kalian dapat setelah melakukan PKL ?

Lampiran 3

**TRANSKIP HASIL WAWANCARA
MANAJEMEN PROGRAM PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)
JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK (TITL) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *SOFT SKILL* PESERTA
DIDIK DI SMK (SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN)
MUHAMMADIYAH AMBON**

Nama Narasumber : Asrul Samal, S.Pd
Jabatan : Ketua Jurusan TITL
Hari/Tanggal : 20 Mei 2024
Waktu : 10:00 WIT Selesai
Lokasi : Lab TITL

Peneliti	1. “Bagaimana proses manajemen Program Praktek Kerja Lapangan (PKL) terkhususnya jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Muhammadiyah Ambon ?
Ketua Jurusan TITL	“Nah untuk manajemen PKL itu kami sekolah membuat panitia PKL jadi ini panitia gabungan dari semua jurusan ada panitia kecil di jurusan masing-masing tapi panitia kecil itu digabungkan di semua panitia bersama jadi namanya itu panitia PKL itu adalah panitia bersama jadi semua jurusan itu ada di sana”. Kemudian juga untuk pertama langkah awal manajemen PKL awal itu kita sebagai ketua jurusan itu survei lokasi PKL, yang kedua itu penguatan peserta PKL itu yang paling penting. Terkait denda survei lokasi PKL itu kita mengecek sejauh mana keterkaitan tempat PKL dengan jurusan atau program studi anak anak yang nantinya PKL di tempat industri atau dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA)”. Fungsinya kita mau tau tingkat

	melakukan yang namanya survei, nah survei ini kami lakukan di setiap lokasi-lokasi yang ingin kami tempati untuk peserta didik yang akan melakukan Program Praktek Kerja Lapangan (PKL). Kedua kita melakukan yang namanya kerjasama industri dengan sekolah. ketiga kami pihak sekolah membuat kurikulum PKL biasa disebut dengan kurikulum bersama. Kemudian keempat kami melakukan penguatan, pembekalan dan juga pemantapan pada peserta didik sebulan sebelum terjun ke dunia industri yang sesuai dengan keahlian dan juga yang di butuhkan oleh industri”.
Peneliti Ketua Jurusan TITL	3. Terus pak untuk PKL ini apakah ada kurikulum tersendiri atau memang menggunakan kurikulum sekolah? “yah jadi kurikulum yang kami terapkan di SMK Muhammadiyah ini adalah kurikulum bersama, kurikulum yang kami susun bersama dengan industri, kebutuhan industri dengan kebutuhan nasional itu kami padukan namanya itu linumec itu kesesuaian antara kurikulum yang kami terapkan disekolah itu atau SOP Industr kan biasanya industri itu dia menjalankan SOP (standar Operasional Prostitusi) kami korelasikan baru kami finalkan di sekolah berarti kurikulum industri itu seperti ini kurikulum sekolah seperti ini kami padukan. Nah itu menjadi prodak siswa nanti untuk kami bekali berdasarkan kurikulum bersama itu.
Peneliti Ketua Jurusan TITL	4. Bagaimana proses kerja sama antara sekolah dengan dunia industri ? “untuk proses kerja sama itu sebelumnya kami melakukan

	survei dan melakukan silaturahmi dulu, mengenalkan diri dan memperkenalkan profil sekolah. kemudian industri juga mengenalkan ke kita juga terkait dengan PT mereka. Kemudian kami saling memetakan kebutuhan apa yang ada di industri dan apa yang kami miliki di sekolah, biasanya kami ke lokasi yang ingin kami melakukan kerjasama ini biasanya dalam 6 bulan itu kami sudah melakukan survei lapangan. biasanya kami mulai survey itu di bulan januari nah ketika industri sepakat untuk menerima peserta didik kami, terlebih dahulu kami membuat yang namanya kurikulum bersama atau perpaduan antara kurikulum sekolah dengan kurikulum industri”
Peneliti Ketua Jurusan TITL	5. Terus pak Bagaimana proses pelaksanaan program praktek kerja lapangan (PKL) yang dilakukan oleh SMK Muhammadiyah Ambon ? “pelaksanaan itu biasa itu akhir semester biasa itu kami mulai dari bulan juli awal sampai desember jadi kurang lebih 6 (enam) bulan di industri. Kemudian untuk pelaksanaan PKL itu sesuai dngan aturan itu bisa dari kelas 11(sebelas) atau kelas 12 (duabelas), kemudian terkait dengan kesiapan itu dari awal semester pada saat siswa naik kelas 2(dua) itu kami sudah melakukan pemantapan kepada peserta PKL jadi 6 bulan itu kami sudah bikin persiapan pemantapan. Dan waktu pemantapan itu diluar jadwal mata pelajaran biasanya, maksudnya setelah pembelajaran itu baru kita lakukan pemantapan”.
Peneliti	6. Kemudian untuk pelaksanaan PKL ini apakah ada pembimbing sekolah dan pembimbing Industri dan tugas

Ketua Jurusan TITL	dari pada masing-masing pembimbing ini seperti apa? “oh iya yang jelas pembimbing sekolah dan pembimbing industri itu berbeda. Pembimbing sekolah itu sifatnya konsultasi terkait absensi dan perilaku dan masalah yang ditimbulkan anak-anak di industri itu saja. Kemudian untuk pembimbing industri itu adalah pembimbing teknis jadi selama diindustri itu bertanggungjawab terhadap anak-anak itu terkait dengan job pekerjaan yang dilaksanakan di industri”.
Peneliti Ketua jurusan TITL	7. Kemudian untuk penilaian itu gimana pak? “jadi penilaian itu ada 2(dua) penilaian industri dengan penilaian dari sekolah. penilaian dari sekolah itu dari hasil evaluasi dari proses awal PKL sampai pada akhir PKL jadi nanti setelah siswa kembali ke sekolah itu kita bikin ujian apanamanya hasil PKL atau laporan PKL itu dijadikan satu penilaian sementara di industri itu penilaian terkait dengan kinerja selama di industri itu kita gabung baru kita jadikan nilai PKL. Dan jadi untuk PKL itu jadi penentu siswa itu kompeten atau tidak pada saat penentuan lulus nanti di SMK itu selama 3 tahun itu,jadi kriterial kelulusan untuk seorang siswa SMK itu nilai kompetensi, nilai PKL, dan nilai disekolah selama 3 tahun itu. Jadi apabila siswa tidak lulus PKL itu tidak diperbolehkan untuk lulus sekolah karena persyaratan lulus itu lulus PKL, dan lulus ujian kompetensi”.
Peneliti	8. Bagaimana proses monitoring yang dilakukan oleh SMK Muhammadiyah Ambon ?

Ketua Jurusan TITL	“Jadi monitoring dilakukan untuk melihat atau mengecek anak-anak kami yang ada di Industri terkait kehadiran mereka, atau mengecek kendala_kendala yang terjadi dilapangan jadi walaupun ada permasalahan yang ada maka kami sebagai pembimbing sekolah akan mengatasi masalah tersebut agar tidak menjadi masalah besar bagi anak didik kami’
Peneliti Ketua Jurusan TITL	9. Kemudian pak untuk kerjasama dengan industri itu apakah hanya didalam kota ambon sajakah atau diluar kota Ambon ? “yah kita sementara jajaki yang diluar cuman terkait dengan biaya bajet yang cukup besar untuk diluar, jadi kami masih rejional, masih dalam lingkup provinsi jadi industri yang kami kerjasama yang sekarang kami jalankan itu masih dalam tahap provinsi”.
Peneliti Ketua Jurusan TITL	10. Kemudian pak untuk pembekalan PKL selain pembekalan dalam bidang keahlian itu apakah ada bimbingan yang harus peserta didik Terapkan seperti <i>Soft skill</i> peserta didik? “Yah jadi kami selain melakukan pembekalan untuk bidang keahlian siswa terutama jurusan listrik itu kami juga persiapkan siswa kami untuk menghadapi dunia kerja itu seperti apa, salah satunya itu kami tingkatkan kemampuan Non-Teknis mereka atau <i>soft skill</i> Siswa. Apalagi kita ini kan jurusan Listrik dan ketika siswa kami turun PKL itu akan dihadapkan dengan yang namanya kerjasama TIM karena untuk listrik ini diajarkan untuk tepat waktu, selalu bekerja sama, dan ketika ada masalah itu mereka dapat menyelesaikannya. Dan ketika ada

	kendala-kendala di industri terkait dengan siswa mampu atau tidak mulai dari <i>soft skill</i> dan hard skill itu akan menjadi bahan evaluasi bagi kami. Jadi menjadi kekurangan di industri itu apa yang ketidaktahuan anak-anak di industri itu menjadi catatan khusus bagi kami di sekolah itu mengevaluasi dan mencari solusi untuk menjadi prasarat penguatan kembali jadi ada pembelajaran tambahan ketika anak-anak kami itu di industri menganggap belum kompeten terutama dua kompetensi itu <i>Soft skill</i> dan Hard Skill itu”.
Peneliti Ketua Jurusan TITL	11. Kemudian pak untuk pembiayaan PKL itu apakah ada? “pembiayaan itu semua dari sekolah dan orang tua, jadi itu nanti ada yang namanya pendaftar uang PKL, jadi uang PKL itu kalau setau kami untuk jurusan TITL itu 40, 60. 60% orang tua 40% itu pihak sekolah.”
Peneliti Ketua Jurusan TITL	12. Kemudian untuk pelaksanaan PKL itu apakah ada tata tertib atau aturan tertentu? “tata tertib untuk siswa PKL itu ada kami sudah melaksanakan tatip itu mulai dari apanamanya lulus semua mapel terutama mapel Produktif, kemudian mapel normatif dan adaptif”.
Peneliti Ketua Jurusan TITL	13. Bagaimana proses evaluasi program praktek kerja lapangan (PKL) dilakukan oleh SMK Muhammadiyah Ambon ? “Melalui evaluasi ini kami sebagai ketua jurusan listrik akan melihat kembali kesesuaian dunia industri dengan peserta didik yang mereka tempati. Karena ketika peserta

PEDOMAN WAWANCARA
MANAJEMEN PROGRAM PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)
JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK (TITL) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *SOFT SKILL* PESERTA
DIDIK DI SMK (SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN)
MUHAMMADIYAH AMBON

Nama Narasumber : M. Latuapo, M.Pd
Jabatan : WK Kehumasan
Hari/Tanggal : Senin 20 Mei 2024
Waktu : 08:00 WIT Selesai

Peneliti	1. Bagaimana manajemen Program PKL di SMK Muhammadiyah Ambon?
WK Kehumasan	“iya jadi dulu saya pernah di kurikulum setelah itu disarpras dan sekarang pak di humas, dan sekarang pak sebagai koordinator PKL dan untuk manajemen PKL itu hanya sedikit saja pak tau yah. Namun kalau menyangkut cara prakteknya itu harus dengan ketua program listriknya apalagi yang sarmila meneliti ini kan hanya jurusan listrik saja. Kemudian untuk manajemen PKL itu siswa sekolah mulai dari 2021-2023 itu sudah dapat kurikulum merdeka lalu didalam kurikulum merdeka itu ada penyusunan kurikulum. Dulu itu kan kurikulum cuman sekolah yang susun sesuai dengan juplik dari dinas. Tapi sekarang itu dia punya aturan baru jadi kita itu harus undang dunia industri atau dunia kerja DUDIKA. Contohnya tahun ini kami undang PT.SIP maka perwakilan masing-masing industri datang ke sekolah dan ada juga perwakilan dari kantor-kantor

	negeri itu untuk akutansi, arsitek. Jadi kurikulum itu katong susun sesuai dengan dunia industri. misalnya Bank Muamalat itu direktornya datang “Perencanaan PKL dilakukan pada kelas 2 semester 1 (satu) jadi untuk perencanaan ini awalnya kita selalu mempersiapkan peserta didik ini agar nantinya siap pada saat melaksanakan PKL di industri yang mereka tempati. Jadi siklus perencanaan ini ketika kelas 12 sedang melakukan Praktek Kerja Lapangan, Maka untuk kelas 11 juga sudah di persiapkan sejauh hari”
Peneliti WK Kehumasan	2. Apakah dalam perencanaan praktek kerja lapangan (PKL) terdapat analisis kebutuhan, seperti biaya dan juga fasilitas ? “Untuk analisis kebutuhan pastinya ada ya, kalau biaya itu pasti ada karena anggaran ini dilakukan untuk kebutuhan panitia saat melakukan sosialisasi, saat pelaksanaan PKL, Monitoring dan juga honor pembimbing yang sudah di siapkan kemudian untuk fasilitas itu semua fasilitas yang ada disekolah itu merupakan fasilitas bersama
Peneliti WK Kehumasan	3. Apa saja materi yang di sampaikan dalam kegiatan pembekalan peserta didik PKL ? “Sebenarnya dalam pembekalan itu lebih menguatkan mental anak serta mengingatkan kembali tentang apasaja yang harus dibawa ke industri, seperti surat pengantar, buku jurnal, buku pembimbing, dan blanko untuk sertifikat”.
Peneliti	4. Apakah ada tata tertib atau aturan dalam pelaksanaan PKL yang harus peserta didik ikuti ?

WK Kehumasan	“untuk tata tertib itu peserta didik wajib menaati aturan-aturan yang dibuat oleh sekolah kemudian tata tertib yang ada di industri tempat PKL”
Peneliti	5. Bagaimana bagaimana proses penilaian terhadap peserta didik PKL ?
WK Kehumasan	“untuk penilaian itu sendiri dilakukan oleh pihak industri kami pihak sekolah akan memberikan daftar nilai kemudian pembimbing lapangan yang akan memberikan nilai kepada peserta didik PKL”
Peneliti	6. Bagaimana proses monitoring peserta didik PKL yang dilakukan oleh pembimbing sekolah ?
WK Kehumasan	“Guru pembimbing yang akan melaksanakan monitoring akan dibuatkan oleh bagian Kehumasan surat tugas monitoring yang ditanda tangani oleh kepala sekolah. Untuk transport nanti dari kami sudah ada anggarannya.”
Peneliti	7. Berapa kali proses monitoring peserta didik PKL yang dilakukan oleh pembimbing sekolah ?
WK Kehumasan	“untuk monitoring itu sendiri dilakukan dalam sebulan sekali yang dilakukan oleh pembimbing sekolah. untuk melakukan monitoring pihak sekolah sebelumnya melakukan komunikasi seminggu sebelum pembimbing turun ke lokasi PKL”
Peneliti	8. Bagaimana prosedur penarikan peserta didik praktek kerja lapangan (PKL) yang dilakukan oleh SMK Muhammadiyah Ambon ?

WK Kehumasan	“untuk prosedur penarikan itu sesuai dengan kesepakatan awal sebelum peserta didik di tempatkan di lokasi PKL, jadi harus berdasarkan surat pengajuan yang telah disepakati sebelumnya”.
Peneliti	9. Bagaimana proses evaluasi PKL ? dan kapan diadakan evaluasi PKL ?
WK Kehumasan	“Untuk evaluasi biasanya dilakukan pada bulan januari atau february dan untuk evaluasi PKL ini akan menentukan atau akan melihat permasalahan apa saja yang dialami oleh peserta didik kemudian evaluasi ini akan menentukan lulus dan tidaknya peserta didik. Karena PKL adalah salah satu syarat untuk mengikuti ujian sekolah”
Peneliti	10. Siapa saja yang terlibat dalam proses evaluasi peserta didik PKL ?
WK Kehumasan	“yang terlibat dalam proses evaluasi PKL yaitu: WK Kurikulum, WK Kehumasan, Ketua Jurusan, Kepala sekolah, Wali Kelas, dan Guru BK. Hasil evaluasi ini untuk perbaikan pada pelaksanaan PKL yang akan datang”.

PEDOMAN WAWANCARA
MANAJEMEN PROGRAM PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)
JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK (TITL) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *SOFT SKILL* PESERTA
DIDIK DI SMK (SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN)
MUHAMMADIYAH AMBON

Nama Narasumber : Abdul Murzi pelulessy S.Kom.

Jabatan : Tata Usaha (TU)

Hari/Tanggal : Senin, 10 Juni 2024

Waktu : 14:30 WIT Selesai

Peneliti	1. Bagaimana tugas dan tanggung jawab kepala TU terhadap program praktek kerja lapangan yang di lakukan oleh SMK Muhammadiyah Ambon ?
Tata Usaha	“untuk tugas TU kami itu hanya membuat surat terkait dengan PKL dan juga pembuatan E-Card peserta didik PKL”
Peneliti	2. Bagaimana proses pengiriman surat ke dunia industri tempat peserta didik yang akan melakukan PKL ?
Tata Usaha	“Untuk pengiriman surat itu nanti ada panitia yang bertanggung jawab untuk memberikan surat ke dunia industri yang dituju”

PEDOMAN WAWANCARA
MANAJEMEN PROGRAM PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)
JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK (TITL) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *SOFT SKILL* PESERTA
DIDIK DI SMK (SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN)
MUHAMMADIYAH AMBON

Nama Narasumber : M. Taufik Solikin
Jabatan : Kepala Lab TITL
Hari/Tanggal : Senin, 20 Mei 2024
Waktu : 11:00 WIT Selesai

Peneliti Kepala Lab	1. Bagaimana proses pembekalan yang dilakukan oleh peserta didik sebelum melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) ? “Untuk pembekalan itu dilakukan oleh peserta didik kelas 11 jadi selain teori itu mereka langsung melakukan praktek instalasi di lab jadi sesuai dengan materi apa yang mereka dapat”.
Peneliti Kepala Lab	2. Kapan dilakukan persiapan terhadap peserta didik ? “untuk persiapan itu 1 bulan sebelum mereka turun ke lokasi PKL itu kami akan mempersiapkan hal apa saja yang dibuthkan oleh industri, mulai dari bidang keahlian sampai kemampuan non-teknis mereka apalagi mereka akan dihadapkan dengan dunia kerja yang sebenarnya”.
Peneliti Kepala Lab	3. Bagaimana tugas dan tanggung jawab kepala lab untuk peserta didik yang akan memasuki dunia industri ? “kami sebagai kepala lab sangat memperhatikan kemampuan peserta didik kami, jadi mereka harus

	mampu menguasai instalasi tenaga listrik dan beberapa instalasi lainnya”
Peneliti	4. Berapa lama kegiatan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di SMK Muhammadiyah Ambon ?
Kepala Lab	“untuk pelaksanaan PKL itu sendiri selama 6 bulan di dunia industri”

PEDOMAN WAWANCARA
MANAJEMEN PROGRAM PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)
JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK (TITL) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *SOFT SKILL* PESERTA
DIDIK DI SMK (SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN)
MUHAMMADIYAH AMBON

Nama Narasumber : La Ode Musrin
Jabatan : Peserta Didik TITL
Hari/Tanggal : Rabu, 12 Juni 2024
Waktu : 14:00 WIT Selesai

Peneliti	1. Kapan kalian melaksanakan Praktek Kerja lapangan ?
Peserta Didik	“Untuk pelaksanaan PKL itu nanti pada saat kami kelas 12 semester awal kak”
Peneliti	2. Apa saja yang kalian siapkan sebelum terjun ke dunia industri ?
Peserta Didik	“Tentunya itu melakukan Praktek di lab terkait dengan Intalasi penerangan, Instalasi motor listrik, Instalasi sedehana, dan lain sebagainya jadi kami harus menguasai semuanya dan itu sudah menjadi kewajiban kami sebelum turun PKL”.
Peneliti	3. Materi-materi apa saja yang biasa kalian praktek di lab Listrik ?
Peserta Didik	“Terkait instalasi dasar, intalasi bertingkat, instalasi motor listrik dan lain sebagainya, sebelum kita praktek di lab kita harus menggabar terlebih dahulu agar mudah saat melakukan instalasi listrik”.

Peneliti	4. Berapa lama Praktek Kerja Lapangan Berlangsung ?
Peserta Didik	“Yang kami tahu itu selama 6 bulan di lokasi PKL”.

PEDOMAN WAWANCARA
MANAJEMEN PROGRAM PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)
JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK (TITL) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *SOFT SKILL* PESERTA
DIDIK DI SMK (SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN)
MUHAMMADIYAH AMBON

Nama Narasumber : Lia Ramadani
Jabatan : Alumni TITL
Hari/Tanggal : Kamis, 06 Juni 2024
Waktu : 13:30 WIT Selesai

Peneliti	1. Pada saat Praktek Kerja Lapangan (PKL) kemarin anda di tempatkan di mana untuk Jurusan anda sendiri ?
Alumni TITL	“Untuk penempatan saya kemarin itu di PT.PLN Rayon Kota Ambon”
Peneliti	2. Berapa lama proses PKL dilaksanakan ?
Alumni TITL	“Kemarin saya PKL itu selama 6 bulan di lokasi Praktek”
Peneliti	3. Apa saja yang harus kalian lakukan selama PKL berlangsung ?
Alumni TITL	“yang saya lakukan di Industri itu saya di pekerjaan dibagian pendataan pelanggan/pengguna PLN untuk wilayah kota Ambon, kemudian membuat jurnal dan daftar hadir”
Peneliti	4. Apa saja tanggung jawab pembimbing sekolah pada saat itu ?

	terkhususnya apa yang sebelumnya saya tidak dapat di sekolah saya di ajarkan di lokasi PKL, kemudian kami juga merasakan dunia kerja itu seperti apa, banyak ilmu yang kami dapatkan, kemudia ilmu yang didapatkan di sekolah kami bisa terapkan langsung di dunia industri”.
--	--

Lampiran 4

DAFTAR OBSERVASI

Adapun pedoman observasi yang dilakukan peneliti terkait dengan “Manajemen Program Praktek Kerja Lapangan (PKL) Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik dalam Meningkatkan Kemampuan *Soft skill* Peserta Didik Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah Ambon” sebagai berikut:

Hari/Tanggal : 03 Juni-01 Juli 2024

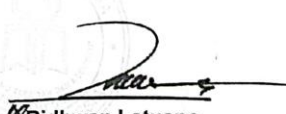
Objek	Tempat/Lokasi	Jenis Observasi
1. Manajemen Praktek Kerja Lapangan 2. Mengamati proses perencanaan Program Praktek Kerja Lapangan (PKL) Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Muhammadiyah Ambon.	1. SMK Muhammadiyah Ambon 2. SMK Muhammadiyah Ambon	Langsung Langsung
1. Mengamati proses pelaksanaan Program Praktek Kerja Lapangan (PKL) Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Muhammadiyah Ambon 2. Mengamati proses monitoring pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL).	1. Lokasi Peserta didik PKL 2. SMK Muhammadiyah Ambon	Langsung Langsung
3. Mengamati proses evaluasi yang dilakukan oleh SMK Muhammadiyah Ambon 4. Meningkatkan <i>Soft skill</i> Peserta Didik Melalui Program Praktik Kerja Lapangan (PKL)	3. SMK Muhammadiyah Ambon 4. SMK Muhammadiyah Ambon	Langsung Tidak Langsung

LAMPIRAN 5: Transkrip Hasil Observasi

Temuan Observasi

1. Peneliti melihat bahwa untuk manajemen program praktek kerja lapangan yang dilakukan oleh SMK Muhammadiyah Ambon ini melalui proses perencanaan, pelaksanaan, pengontrolan, dan evaluasi.
2. Kemudian untuk perencanaan program praktek kerja lapangan (PKL) ini melalui beberapa tahapan yaitu; melakukan survei kelapangan, kerjasama antara industri, kemudian pemilahan kompetensi, penyusunan kurikulum PKL, melakukan pembekalan kepada peserta didik, kemudian penetapan pembimbing sekolah.
3. Pada saat melakukan penelitian serta wawancara terkait dengan pelaksanaan praktek kerja lapangan saya melihat bahwa untuk pelaksanaan PKL dilakukan pada bulan Juni 2024 dan untuk pemilahan lokasi tempat PKL ini sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik .
4. Pada saat melakukan penelitian, peneliti melihat bahwa setelah pelaksanaan program PKL berlangsung maka akan diadakan monitoring ke lokasi industri tempat peserta didik melakukan Praktek. Monitoring ini dilakukan oleh pembimbing masing-masing peserta didik.
5. Dari hasil penelitian, peneliti melihat bahwa, melalui program PKL ini dapat meningkatkan *soft skill* peserta didik dilihat melalui komunikasi yang efektif, kerjasama tim, manajemen waktu dan juga pemecahan masalah, dan pada saat evaluasi program Praktek Kerja Lapangan (PKL).

Lampiran 6: Surat Izin Penelitian

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128 Telp. (0911) 3823811 Website : www.itk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com	Nomor : B- 141/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/05/2024 Lamp. : - Perihal : Izin Penelitian Yth. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Maluku di Ambon <i>Assalamu 'alaikum wr.wb.</i> Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Pengelolaan Program Praktek Kerja Lapangan Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik Dalam Meningkatkan Soft Skill Peserta Didik di SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) Muhammadiyah Ambon" oleh : N a m a : Sarmila Wagola N I M : 200304011 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam Semester : VIII (Delapan) kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMK Muhammadiyah Ambon terhitung mulai tanggal 15 Mei s.d. 15 Juni 2024. Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih. <i>Wassalamu 'alaikum wr.wb.</i> Dekan,  Ridhwan Latuapo
---	---

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Ambon;
3. Kepala SMK Muhammadiyah Ambon;
4. Ketua Program Studi MPI;
- ⑤ Yang bersangkutan untuk diketahui.

Lampiran 7: Rekomendasi Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



PEMERINTAH PROVINSI MALUKU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jalan Raya Pattimura Nomor 1 Ambon, Maluku 97125
Pos-el : kesbangpolpromal@malukuprov.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN
Nomor : 000.9.2/172

A. Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
3. Peraturan Gubernur Nomor : 34 Tahun 2020 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Susunan Organisasi dan Tata kerja, Badan Pengelolah Perbatasan Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Maluku.

B. Menimbang : Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon Nomor : B-141/In.09/4/4-a/PP.00.9/AK/05/2024 Tanggal 14 Mei 2024 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

a. Nama : Sarmila Wagola
b. Identitas : Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon
c. Nim : 200304011

Melakukan penelitian dengan judul:
"Pengelolaan Program Praktek Kerja Lapapangan Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik Dalam Meningkatkan Soft Skill Peserta Didik SMK (Sekolah Menengah Kejuaran) Muhammadiyah Ambon"

1). Lokasi Penelitian : SMK Muhammadiyah Ambon
2). Waktu/lama : 15 Mei 2024 s/d 15 Juni 2024 penelitian
3). Anggota : -
4). Bidang Penelitian : Manajemen Pendidikan
5). Status Penelitian : Baru

Sehubungan dengan maksud tersebut diatas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- Mentaati semua ketentuan/ peraturan yang berlaku.
- Melaporkan kepada Instansi terkait untuk untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan.
- Surat Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kegiatan : Penelitian.
- Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi Penelitian.
- Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung.
- Memperhatikan dan menaati budaya dan adat istiadat setempat.
- Menyampaikan 1 (Satu) eks. Hasil Penelitian Kepada Gubernur Maluku Cq. Ka. Badan Kesatuan Bangsa dan politik Provinsi Maluku
- Surat Rekomendasi ini berlaku sampai dengan **15 Juni 2024**, serta dicabut apabila terdapat penyimpangan/pelanggaran dari ketentuan tersebut.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ambon, 15 Mei 2024
An.Gubernur Maluku
Kepala Badan Kesatua Bangsa dan Politik Provinsi Maluku
Sekretaris



Egmôn Sinay, S.Sos, MAP
Pembina-Tk.I
NIP. 196901041993031008

TEMBUSAN disampaikan kepada Yth. :

- Gubernur Maluku
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon
- Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Maluku
- Kepala SMK Muhammadiyah Ambon
- Sdri. Sarmila Wagola

Lampiran 8: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH MALUKU
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMK MUHAMMADIYAH AMBON
SEKOLAH PUSAT KEUNGGULAN

Jl. K.H. Ahmad Dahlan - Air Kuning, Tlp/Fax : (0911) 382613, HP 082236229984
Email smk_mudan@yahoo.com Ambon 97128



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 117/KET/IL.4.AU/F/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMK Muhammadiyah Ambon dengan ini menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Sarmila Wagola
NIM : 200304011
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah mengadakan penelitian di SMK Muhammadiyah Ambon dalam rangka penulisan skripsi dengan Judul "Pengelolaan Program Praktek Kerja Lapangan Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik Dalam Meningkatkan Soft Skill Peserta Didik SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) SMK Muhammadiyah Ambon" selama 15 Mei 2024 s/d 15 Juni 2024, sesuai surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor : 000.9.2/172 perihal Rekomendasi Penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 2 Muharram 1446 H
9 Juli 2024 M



Kepala SMK Muhammadiyah Ambon

JAFAR SIDDIK, S.Pd., M.Pd
NIP.19801031 200604 1 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Sarmila Wagola

Tempat/Tanggal Lahir : Nasiri/03 April 2002

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Status : Mahasiswa

Fakultas/Jurusan : FITK/Manajemen Pendidikan Islam

Kampus : Institut Agama Islam Negeri Ambon

Alamat Asal : Nasiri

No. HP : 081335714189

Email : sarmilawagola440@gmail.com

Nama Ibu : Wa Sahaya

Nama Bapak : Abu Taher Parta

Riwayat Pendidikan :

3. SD Negeri Dusun Nasiri
4. MTs. Muhammadiyah Kambelo
5. SMK Muhammadiyah Ambon
6. Institut Agama Islam Negeri Ambon