

DAFTAR PUSTAKA

- Addurorul Muntatsiroh, Asmendri, *“Pentingnya Manajemen Peserta Didik Untuk Meningkatkan Kualitas Peserta Didik”* Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol. 5 No. 1 Tahun 2023
- Agus Salam, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Cet-I, Sumatera Barat, Azka Pustaka, 2023)
- Alan B. Krueger (2003) *“Pertimbangan Ekonomi dan ukuran kelas”* Jurnal Ekonomi 113 (485)
- Ali Riadi, *“Politik Pendidikan”: Menggugat Birokrasi Pendidikan Nasional* (Yogyakarta: ArRuzz, 2006)
- Andang *Manajemen dan Kepemimpinan Sekolah Konsep Strategi dan Inovasi menuju Sekolah Efektif* (Yogyakarta: Arruz Media, 2014)
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.”* Jakarta: Rineka Cipta
- Arnild Augina Mekarisce, *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*, Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat, Vol. 12, Edisi 3, 2020
- Badrudin, *“Manajemen Peserta Didik”*, (Jakarta: PT Indeks, 2014)
- Bosworth K. Ford, L & Hernandes (2011) *“Faktor iklim sekolah berkontribusi terhadap persepsi siswa dan fakultas tentang keselamatan di sekolah”* 81 (4), 194-201⁴⁵ Amy Felmand & Matjasko J.L (2005) *“Peran Ekstrakurikuler berbasis sekolah dalam perkembangan remaja: Tinjauan Komprehensif dan arah masa depan”* Review Penelitian Pendidikan, 75(2)
- Cepi Budiyanoto, Ahmad Fauzy Abdul Basith, Jaja Jahari, Mohammad Erhadiana (2024) *“Manajemen Hubungan Masyarakat Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Kabupaten Cianjur”* Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 7(01)
- Choerul Afidah (2021) *“Manajemen Humas di TK Pertiwi Limbasari Kecamatan Bobotsari Kabupaten Purbalingga”* (Doctoral Dissertation, IAIN Purwokerto)
- Darling Hammond L (2000) *“Kualitas Guru dan Prestasi Siswa, Arsip Analisis Kebijakan Pendidikan”*.

- Defdiknas, "*Standar Kompetensi Taman Kanak-Kanak dan Raudhatul Athfal*", Defdiknas Jakarta 2004,.
- Eka Khoirunnisa, Denas Hasman Nugraha, 2019, "*Implementasi Manajemen Humas dalam Meningkatkan Hubungan Baik antara sekolah dengan Wali Siswa di SDIT Harapan Bunda Semarang Jawa Tengah*" Jurnal Alfahim Vol.1 No.1
- Elfridawati Mai Duhani, (2017) "*Manajemen Humas dalam Meningkatkan Mutu Madrasah studi kasus di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu As- Salam Ambon*" (Duhani, 2017) Al Iltizam Jurnal Pendidikan Agama Islam 2
- Eric A. Hanushek, E.A. & Woessman, (2012) "*Apakah sekolah yang lebih baik menghasilkan lebih banyak pertumbuhan? Ketrampilan kognitif, hasil ekonomi, dan sebab akibat*" Jurnal Pertumbuhan Ekonomi 17(4), 267-321.
- Fadhallah, *Wawancara*, (Jakarta Timur, UNJ Press, 2020)
- George Terry R, "*Dasar- Dasar Manajemen*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001)
- Glendy Ariando Salomon, *BAB 4 Data dan Sumber Data*, Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, 2023.
- Herimanto, B, Rumanti, A, dan Indrojiono, F. (2007) "*Public Relation dalam Organisasi*" Yogyakarta: Santusta
- Ira Nur Harini and Karwanto, "*Manajemen Hubungan Masyarakat dalam Upaya Peningkatan Pencitraan Sekolah*" Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan 4, no 4 (2014):
- Keputusan Menteri Agama RI No. 367 Tahun 1993 tentang Raudhatul Athfal Bab I tentang Ketentuan Umum Pasal 1
- Mansur, "*Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*", (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005)
- Mark Schneider (2002), "Apakah fasilitas sekolah mempengaruhi hasil akademik? Pusat informasi nasional untuk fasilitas Pendidikan.
- Muhammad Nur Hakim, "*Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Unggulan*," Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 1, no. 2 (2016): 110.

- Muhammmad Rijal Fadli, *Memahami Desain metode Penelitian Kualitatif*, Jurnal Humanika, Vol. 21. No. 2, 2021.
- Mulyasa, E. (2002) *“Manajemen Berbasis Sekolah”* Vol. 90, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- ⁵ Anggoro, M. L. (2000) *“Teori dan Profesi Kehumasan Serta Aplikasinya di Indonesia”* Bumi Aksara
- Mundiri, *“Strategi Lembaga Pendidikan Islam dalam Membangun Branding Image,”*
- Mustafa Habib, Umi Masna Sihombing, Utia Rahmadani, Wirahayu. *“Pentingnya Manajemen Humas di Lembaga Pendidikan Islam”* Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 1 No. 2, 2021
- Mutia Nirwana, Mirnawati, dan Zulkarnaen, (2019) *“Manajemen Humas dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat di MTsN 1 Bone”* Jurnal Mappesona, 2(1)
- Mutiah Tuty, Fajar Kurniawan, A Rafiq, Ilham Albar Pane, *“Strategi Manajemen Humas dalam Membangun Citra Sekolah TK Islam Nuruk Hikmah Kebagusan”* Jurnal Akrab Juara, 6
- Nanang Fatah, 2011, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasrul Syakur Chaniago, 2011, *Manajemen Organisasi*, Bandung: Cita Pustaka Media Perintis
- Nasution Zulkarnaen, (2010) *“Manajemen Humas di Lembaga Pendidikan”* Malang: UMM Press.
- Nasution, (2010) *“Manajemen Humas di Lembaga Pendidikan”*. Malang: UMM
- Neliawati, Lubis, dan Azhar. (2022). *“Efektivitas Manajemen Humas di Madrasah Aliyah Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 4 no. 1
- Ngalum Purwanto, *“Administrasi dan Supervisi Pendidikan”* (Bandung: Remaja Rosda Karya 1995)
- Ni'matuzahroh dan Susanti Prasetyaningrum, *Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi* (CET- I, Malang: Universitas Muhammadiyahh Malang, 2018)

- Novitasari, Nurul, Nur Lailatul Fitri, & Ni'matur Rohmah, (2022) "*Peran Manajemen Humas dalam Meningkatkan Kualitas Promosi Penerimaan Peserta Didik Baru di TK Darma Wanita Singgahan Tuban TP 2021/2022*" *Journal of Early Childhood Education and Development*
- Nurfuadi., & Yuliana. (2023) *Madrasah Manajemen Humas*, Banyumas Wawasan Ilmu
- Paula Hayashi Jr,dkk. *Validity in Qualitative Research: A Processual Approach*, *Journal The Qualitative Report*, Vol. 24 No. 1
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 90 Tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Raudhatul Athfal.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Rio Pradipta Ananda, dkk. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMPN 7 Mataram Dalam Menyelesaikan Soal Garis dan Sudut*, *Jurnal Media Pendidikan dan Matematika*, Vol. 6 No. 2, 2018
- Rozanah Ahlam Fadiyah, (2016) *Peran Humas Dalam Membangun Citra Positif*
- Ruslan Rosady. (2018). "*Kampanye Publik Relations*". Jakarta PT. Raja Grafindo Persada.
- ³² Nasution. (2010). "*Manajemen Humas di Lembaga Pendidikan*", Malang: UMM
- Sakrim Miharja, (2017) "*Peserta Didik dalam Prespektif Haidts*" *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(1)
- Samsuni Samsuni, "*Manajemen Sumber Daya Manusia*" *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan* 17, no. 1 (March 1, 2017): 105, accessed February 20, 2019
- Sholihah, T. (2018). "*Strategi Manajemen Humas dalam Menciptakan School Branding Pada Sekolah Islam Terpadu*". *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3 (2)
- Simon Burgess, dkk (2015) "*yang diinginkan orang tua, preferensi sekolah dan pilihan sekolah*" *Jurnal Ekonomi*, 125 (587)
- Somoes *Manajemen Humas di Lembaga Pendidikan* (Malang: UMM Press 2001)

- Sulistiyorini, *Evaluasi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan* (Yogyakarta: TERAS, 2009)
- Suryosubroto, *Hubungan Sekolah dengan Masyarakat (School Pubic Relation)* (Jakarta: Rineka Cipta 2012)
- Syafarudin, 2005, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Ciputat
- Syafri Fadillah Marfaung, dkk. “*Peran Strategis Manajemen Humas dan Layanan Publik Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah*” *Academy of Education Jurnal*, Vol. 14 No. 2 Tahun 2023
- Tatang M. Amirin, *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Pres, 2011
- Undang- undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 05 November 202
- Zubair, Dewi dan Kadarisman, “*Strategi Komunikasi Publik dalam Membangun Pemahaman Mahasiswa Terhadap Penerapan Ptnbh,*”
- Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021)

LAMPIRAN I

DOKUMENTASI



Gambar 1. Gedung sekolah RA Daarun Naim Wayame



Gambar 2. wawancara kepala RA Daarun Naim Ibu Widya Fitriani Bakir, M.Pd

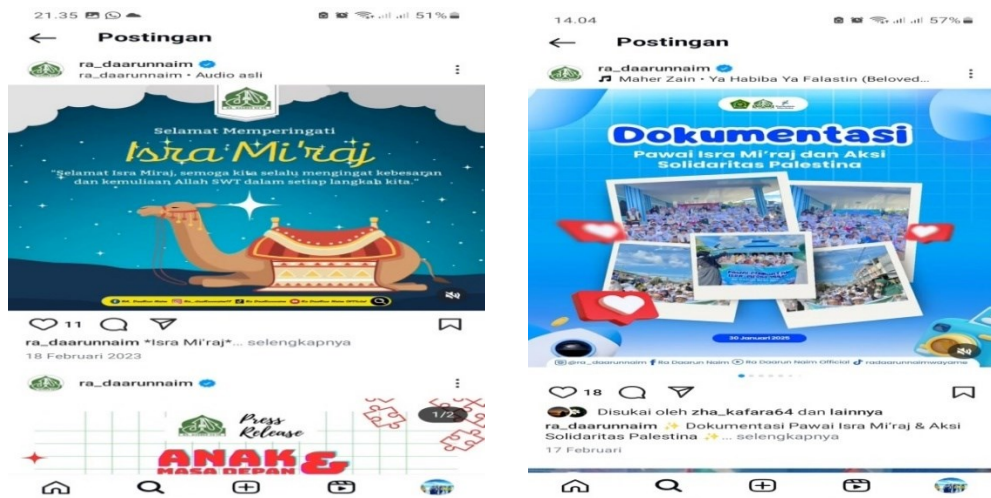
Gambar 3. Wawancara guru kelas, ibu Juna, S.Pd



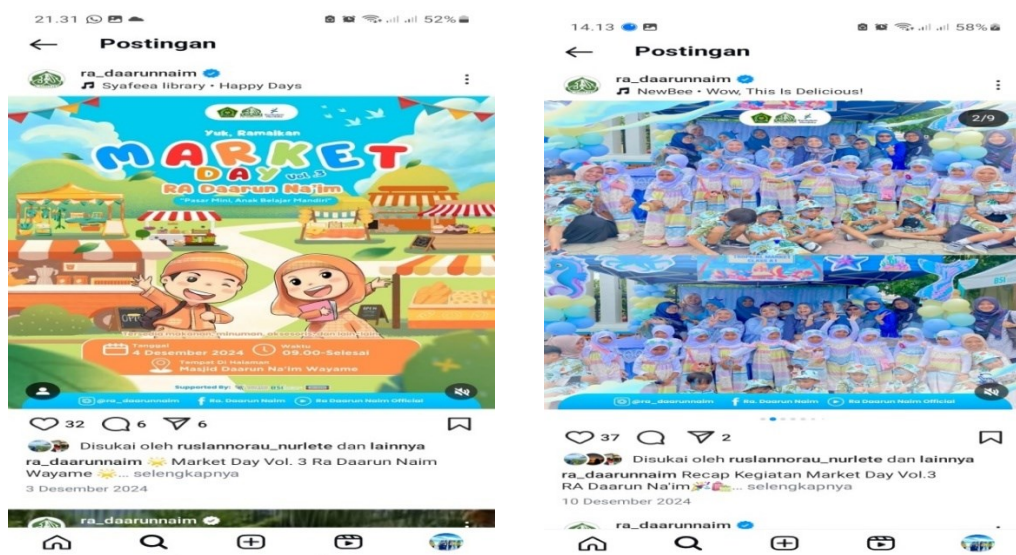
Gambar 4. Wawancara Wakasek humas ibu Indah Oktavianty, S.Pd, Gambar 5. wawancara guru kelas ibu Nursia Watngil S.Pd



Gambar 6 Dokumentasi Program Humas (kajian parenting) di RA Daarun Naim Wayame



Gambar 7 Dokumentasi Peringatan Hari Besar Islam



Gambar 8 Dokumentasi Kegiatan Market Day

The first screenshot shows the beginning of the Google Form. The title is 'Formulir tanpa judul'. The first question is 'Kampung Bu Dugap memiliki nama lain sebagai di RA Daarun Naim Wayame?'. The respondent has answered 'Ya iya'. The second question is 'Siapa nama ibu?'. The respondent has answered 'Bu Dugap'. The third question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The fourth question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The fifth question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The sixth question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The seventh question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The eighth question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The ninth question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The tenth question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'.

Gambar 9. Dokumentasi Hasil wawancara bersama orang tua wali pada googleform

The second screenshot shows the continuation of the Google Form. The first question is 'Kampung Bu Dugap memiliki nama lain sebagai di RA Daarun Naim Wayame?'. The respondent has answered 'Ya iya'. The second question is 'Siapa nama ibu?'. The respondent has answered 'Bu Dugap'. The third question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The fourth question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The fifth question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The sixth question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The seventh question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The eighth question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The ninth question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The tenth question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'.

Gambar 10. Dokumentasi hasil wawancara bersama orang tua RA Daarun Naim Wayame di google form

The third screenshot shows the continuation of the Google Form. The first question is 'Kampung Bu Dugap memiliki nama lain sebagai di RA Daarun Naim Wayame?'. The respondent has answered 'Ya iya'. The second question is 'Siapa nama ibu?'. The respondent has answered 'Bu Dugap'. The third question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The fourth question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The fifth question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The sixth question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The seventh question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The eighth question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The ninth question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'. The tenth question is 'Apakah ibu Dugap pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA?'. The respondent has answered 'Ya'.

Gambar 11. Dokumentasi hasil wawancara bersama orang tua di google form

[illegible]

Gambar 14. Dokumentasi hasil wawancara bersama orang tua di google form

LAMPIRAN 2

HASIL WAWANCARA AWAL

Nama : Ibu Widya Fitriani Bakir, S.Pd

Jabatan : Kepala RA Daarun Naim Wayame

Hari/ Tanggal : senin 15 Juli 2024

Tempat: RA Daaun Naim Wayame Kecamatan Teluk Ambon

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana peran manajemen humas dalam meningkatkan jumlah peserta didik di RA Daarun Naim Wayame?	Menurut kami peran humas dalam hal ini melalui media sosial sangat penting untuk mensyiarkan kegiatan pembelajaran dan aktivitas sekolah di lembaga kami, karena dari awal sekolah ini berdiri sampai sebelum pandemi covid kegiatan kami banyak tapi kurang terekspos di sosial media. Setelah pandemic covid pada tahun 2021 kita sudah membuat tim humas nya. Jadi ada waka humas dibawahnya ada tim media sekolah. Tim media ini lah yang kemudian membuat program, bahkan program membuat konten di Instagram, facebook dan youtube. Semuanya terkonsep. Alhamdulillah karena terhandel dengan orang yang fokus menghandel media sekolah akhirnya cukup aktif untuk menyiarkan kegiatan kegiatan sekolah tujuannya juga sebenanrnya untuk menginformasikan kegiatan-kegiatan apa saja yang ada di RA Daarun Naim, selain itu juga menginformasikan ke orang tua yang mungkin bekerja bahkan tidak bisa nungguin anaknya di sekolah misalnya begitu mereka walaupun bekerja tetap

		pantau di story, jadi tahu tentang aktivitas anak anaknya di sekolah. ya itu mungkin kemudian memanfaatkan media sosial inilah akhirnya syiar nya makin lebih luas lagi, selain itu juga mereka melihat ada beragam macam kegiatan yang dilakukan di sekolah, maka mungkin mereka tertarik untuk memasukan anaknya. dengan peningkatan yang signifikan pada 3 tahun terakhir ini salah satu faktor dari media sosial yang kita bagikan akhirnya orang lebih tahu banyak tentang sekolah kita, tapi ada juga faktor mulut ke mulut dari alumni disini orang tua nya cerita ke masyarakat. Bahkan dari laha kapaha, ada juga dari kebun cengkeh yang datang sekolah disini, saya juga heran, padahal di kapaha, itu juga ada sekolah TK disana, tapi kenapa harus berkorban harus kesini, jadi intinya mereka mendapatkan informasi dari sosial media, dari alumni alumni yang lain yang mungkin orang tuanya melihat keunggulan dari capaian dari anaknya selama belajar disini dan akhirnya meningkatkan jumlah peserta didik
--	--	--

LAMPIRAN 3

Pedoman observasi peran manajemen humas dalam meningkatkan jumlah peserta didik di RA Daarun Naim Wayame Kecamatan Teluk Ambon

Pedoman Observasi Peran Manajemen Humas Dalam Meningkatkan Jumlah

Peserta Didik

No	Aspek yang di observasi	Kegiatan	Dilaksanakan Ya Tidak		Hasil observasi
1	Wakil kepala sekolah bidang humas dalam melakukan perencanaan program	1. Perhatikan proses perencanaan strategi humas	✓		Peneliti melakukan observasi di RA Darrun Na'im Wayame, dengan memperhatikan proses perencanaan strategi humas bahwasanya ada beberapa program kerja humas yang dijalankan diantaranya, peningkatan komunikasi, kegiatan orang tua dan masyarakat, promosi sekolah, kegiatan social dan keagamaan, pelatihan, serta evaluasi. Selain itu juga RA

					Darrun Na'im membuat time line postingan setiap minggu
2	Wakil kepala sekolah bidang humas dalam melakukan pengorganisasian	1. Struktur organisasi humas (bagan organisasi, pembagian tugas) 2. Pembagian peran dan tanggung jawab dalam tim humas	✓		Peneliti melihat bahwa struktur organisasi humas di RA Daarun Naim sesuai dengan peran dan tanggung jawab yang telah ditetapkan. Kepala RA mengawasi seluruh kegiatan humas, wakasek humas mengelola kegiatan humas sehari-hari dan tim media membuat konten media sosial
3	Wakil kepala sekolah bidang humas dalam melakukan pelaksanaan program atau kegiatan humas	1. Pelaksanaan program atau kegiatan humas yang bertujuan untuk meningkatkan jumlah peserta didik 2. Strategi komunikasi yang diterapkan dalam pelaksanaan program humas	✓		1. Peneliti melakukan observasi secara tidak langsung melalui akun sosial media, RA Daarun Naim meliputi beberapa kegiatan seperti membuat brosur penerimaan peserta didik baru (PPDB) untuk dipromosikan, membuat gala postingan coomingssoon dan postingan yang

					menarik mengenai PPDB, memasang spanduk pada tempat strategis 2. strategi komunikasi yang diterapkan dalam pelaksanaan program humas yaitu - identifikasi target audiens, - pemilihan media yang tepat, - menyampaikan pesan yang jelas konsisten dan mudah dipahami, - membuka ruang komunikasi interaktif, - mengukur efektifitas strategi.
4	Wakil kepala sekolah bidang humas dalam melakukan pengendalian	- Proses monitoring pelaksanaan program humas - Indicator yang digunakan untuk mengukur keberhasilan program humas	✓		- Peneliti mendapatkan informasi dari kepala RA terkait proses monitoring yang di lakukan secara rutin yaitu - memantau pemberitaan organisasi dan meresponya, - memantau efektifitas media sosial,

					memantau interaksi dengan target audiens d. mengevaluasi keberhasilan program humas 2. indicator yang di gunakan untuk mengukur keberhasilan program hmas yaitu a. penggunaan media sosial, b. peningkatan kepercayaan
5	Wakil kepala sekolah bidang humas dalam melakukan pengevaluasian kegiatan humas	1. Proses evaluasi program humas (rapat evaluasi, penyusunan laporan)			Proses evaluasi program humas di RA Darrun Na'im telah berjalan dengan baik dan efektif program humas telah berhasil meningkatkan kesadaran orang dan citra positif tentang sekolah di masyarakat.

LAMPIRAN 4**TRANSKIP HASIL WAWANCARA**

Identitas Informan kepala RA Darrun NA'im Wayame

Nama : Widya Fitriani Bakir, M.Pd

Jabatan : Kepala RA

Hari/tanggal : rabu 18/ 12/2024

Tempat : RA Daarun Naim Wayame

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1	Perencanaan	Bagaimana proses perencanaan strategi humas di RA Daarun Naim, khususnya dalam meningkatkan jumlah peserta didik?	Proses perencanaan strategi humas di RA Daarun Naim Wayame khususnya dalam meningkatkan jumlah peserta didik yaitu dengan cara membuat perencanaan dan program kerja humas serta time line postingan di setiap bulan.”
2	Pengorganisasian	Bagaimana struktur organisasi humas di sekolah ini? Siapa saja yang terlibat dan apa peran mereka?	struktur organisasi humas disekolah ini menunjukan pembagian tugas yang jelas dan efektif. Dengan adanya kepala RA sebagai pengarah utama, waka Humas sebagai pendukung, dan tim media yang fokus pada konten, komunikasi antara

			sekolah dan publik dapat berjalan secara optimal. Hal ini penting untuk membangun citra positif sekolah serta menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat
3	Pelaksanaan	1. Apa saja program atau kegiatan humas yang dilaksanakan untuk meningkatkan jumlah peserta didik?	di RA Daarun Naim Wayame berbagai program humas telah diluncurkan untuk meningkatkan jumlah peserta didik diantaranya membuat brosur pendaftaran peserta didik baru (PPDB). Pengembangan postingan menarik mengenai PPDB , dan postingan coming soon di media social serta pemasangan spanduk di lokasi strategis yang menarik perhatian masyarakat dan memudahkan akses informasi mengenai pendaftaran di sekolah kami.
		2. Bagaimana strategi komunikasi yang diterapkan dalam pelaksanaan program	Strategi komunikasi yang diterapkan dalam pelaksanaan program humas

		humas di RA Darrun Na'im?	yaitu pertama identifikasi target audiens, kedua pemilihan media yang tepat (ig,fb,dan tiktok), ketiga menyampaikan pesan yang jelas konsisten dan mudah dipahami, keempat membuka ruang komunikasi interaktif seperti diskusi online, kelima mengukur efektifitas strategi melalui komunikasi survey dan keterlibatan dimedia sosial
4	Pengendalian	1. Bagaimana proses monitoring pelaksanaan program humas di sekolah ini?	saya selaku kepala RA secara rutin memantau pelaksanaan berbagai program dalam kegiatan akademik untuk memastikan semua berjalan dengan baik.
		2. Apa saja indikator yang digunakan untuk mengukur keberhasilan program humas?	Saya melihat keberhasilan program humas dari meningkatnya kesadaran dan citra positif tentang sekolah di masyarakat, kami juga melihat

			peningkatan jumlah peminat sekolah dan kualitas hubungan dengan stakeholder
5	Pengevaluasian	Bagaimana proses evaluasi program humas yang telah dilaksanakan, khususnya terkait peningkatan jumlah peserta didik?	setiap program humas yang dilaksanakan di sekolah ini, di evaluasi kembali dengan cara sekolah melakukan rapat evaluasi, guna untuk mengetahui seberapa efektifnya kegiatan atau program yang telah dijalankan berjalan dengan baik, sesuai dengan target yang akan dicapai. melalui rapat evaluasi ini akan menjadi bahan untuk kita pertimbangkan kembali apabila ada kegiatan atau program humas yang berjalan tidak sesuai dengan rencana yang diinginkan.
6		Apa dampak dari penerapan manajemen humas dalam meningkatkan jumlah peserta didik di RA Daarun Naim?	Penerapan manajemen humas di RA Darrun Na'im telah berdampak positif dalam meningkatkan

			jumlah peserta didik dengan adanya manajemen humas yang efektif kami dapat meningkatkan kesadaran dan citra positif tentang sekolah dimasyarakat, sehingga lebih banyak orang tua yang tertarik untuk mendaftarkan anaknya di sekolah kami
--	--	--	--

Identitas Informan waka humas

Nama : Indah Oktavianty, S.Pd

Jabatan : Waka Humas

Hari/tanggal : jumat 18/12/2024

Tempat : RA Daarun Naim Wayame

No	Aspek	Pertanyaan	Pertanyaan
1	Perencanaan	Bagaimana proses perencanaan strategi humas di RA Daarun Naim, khususnya dalam meningkatkan jumlah peserta didik?	Proses perencanaan strategi humas di RA Daarun Naim melibatkan beberapa langkah penting untuk membangun hubungan yang baik antara sekolah, peserta didik, orang tua, dan masyarakat yaitu membuat perencanaan dan program kerja humas, membuat time line postingan di setiap bulan guna untuk memastikan bahwa konten yang diposting relevan, konsisten dan efektif dalam mencapai tujuan komunikasi atau pemasaran.
2	Pengorganisasian	Bagaimana struktur organisasi humas di sekolah ini? Siapa saja yang terlibat dan apa peran mereka?	Struktur organisasi Humas di sekolah ini dirancang untuk memastikan pembagian tugas yang efisien dan kolaboratif. Sebagai Waka Humas, saya

			berperan untuk mendukung kepala RA dalam mengelola semua aspek komunikasi. Tugas saya termasuk mengawasi tim media dan memastikan bahwa semua konten yang diproduksi selaras dengan visi dan misi sekolah. Dengan adanya kepala RA sebagai pemimpin utama, saya dapat fokus pada implementasi strategi komunikasi yang efektif. Tim media berperan krusial dalam menciptakan konten yang menarik dan informatif, yang membantu kami menyampaikan pesan dengan jelas kepada publik.”
3	Pelaksanaan	1. Bagaimana strategi komunikasi yang di terapkan dalam pelaksanaan program humas?	strategi komunikasi yang di terapkan dalam pelaksanaan program humas yaitu yang pertama identifikasi target audiens, yang kedua pemilihan media yang tepat (Ig, tiktok sdan fb), yang ketiga menyampaikan pesan yang jelas konsisten dan mudah di pahami,

			yang keempat membuka ruang komunikasi interaktif seperti diskusi online, dan yang kelima mengukur efektifitas strategi melalui komunikasi melalui survey dan keterlibatan di media social.
		2. Apa saja program atau kegiatan humas yang dilaksanakan untuk meningkatkan jumlah peserta didik?	Program humas yang dilaksanakan yang pertama kami membuat brosur penerimaan peserta didik baru, kedua membuat video tentang penerimaan peserta didik baru, ketiga mempromosikan program unggulan
4	Pengendalian	1. Bagaimana cara monitoring pelaksanaan program humas sehari-hari?	Setiap program humas yang dilaksanakan di evaluasi untuk mengukur efektifitasnya ini termasuk mengumpulkan umpan balik dari peserta didik orang tua dan masyarakat
		2. Apa saja indikator yang digunakan untuk mengukur keberhasilan program humas?	Indikator yang digunakan yaitu viewers akun media dan jumlah orang tua yang mendaftarkan anaknya di sekolah
5	Pengevaluasian	Bagaimana proses	Rapat evaluasi

		evaluasi program humas yang telah dilaksanakan, khususnya terkait peningkatan jumlah peserta didik?	program humas membantu kami untuk mengetahui apakah program yang dilaksanakan telah efektif dalam mencapai tujuannya, kami juga membahas strategi untuk meningkatkan keberhasilan program humas di masa depan
6		Apa dampak dari penerapan manajemen humas dalam meningkatkan jumlah peserta didik di RA Darrun Na'im?	Manajemen humas yang efektif telah membantu kami meningkatkan jumlah peserta didik di RA Darrun Na'im, kami dapat meningkatkan kesadaran dan citra positif tentang sekolah di masyarakat melalui berbagai kegiatan promosi dan komunikasi yang efektif

Identitas Informan Guru RA Darrun Na'im Wayame

Nama : Nursia Watngil, S.Pd

Jabatan : Guru kelas

Hari/tanggal : senin 18/ 12/ 2024

Tempat : RA Daarun Naim Wayame

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana proses perencanaan strategi humas di RA Daarun Naim Wayame khususnya dalam meningkatkan jumlah peserta didik?	Sebagai guru saya melihat bahwa proses perencanaan strategi humas di RA Daarun Naim dilakukan dengan cara salah satunya sekolah membuat perencanaan program kerja humas. Ada beberapa program kerja humas yang dijalankan oleh RA guna untuk membangun hubungan yang baik antara pihak sekolah peserta didik orang tua dan masyarakat. .
2	Bagaimana struktur organisasi humas di sekolah ini?	Saya melihat struktur organisasi humas di sekolah ini sangat membantu dalam menciptakan saluran komunikasi yang efektif. Dengan adanya kepala RA yang memimpin, serta waka humas yang mendukung, kami merasa bahwa informasi yang kami butuhkan tersedia dan tepat waktu.
3	Bagaimana proses evaluasi program humas yang telah dilaksanakan?	Rapat evaluasi program humas sangat bermanfaat bagi kami untuk mengetahui keberhasilan program dan memperoleh feedback dari orang tua dan masyarakat

Identitas Informan Guru RA Darrun Na'im Wayame

Nama : Sapia Sakaro S.Pd

Jabatan : Guru kelas

Hari/tanggal : senin 18/ 12/ 2024

Tempat : RA Daarun Naim Wayame

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana keterlibatan guru dalam kegiatan humas?	Guru juga ikut berperan dalam penyebaran informasi. Ketika ada intruksi atau informasi penting dari kepek melalui humas, maka humas akan melanjutkan informasi itu kepada para guru melalui chat grub, jika informasi itu untuk orang tua murid maka guru kelas wajib menyebarkan melalui grup kelas, jika informasi tersebut berhubungan dengan promosi sekolah maka semua guru ikut berperan dalam menyebarkan promosi melalui chat atau media social.
2	Apa dampak dari penerapan manajemen humas dalam meningkatkan jumlah peserta didik di RA Daarun Naim Wayame?	Penerapan manajemen humas di RA Daarun Naim wayame telah berdampak positif dalam meningkatkan partisipasi orang tua dalam kegiatan sekolah orang tua lebih terlibat dalam pendidikan anak-anak mereka dan lebih cenderung untuk merekomendasikan RA Daarun Naim kepada orang lain

Identitas Informan Guru RA Darrun Na'im Wayame

Nama : Juna S.Pd

Jabatan : Guru kelas

Hari/tanggal : senin 18/ 12/ 2024

Tempat : RA Daarun Naim Wayame

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara monitoring pelaksanaan program humas sehari hari?	Dalam proses monitoring guru berperan dalam pengawasan terhadap proses belajar siswa dan memantau kegiatan siswa dalam belajar
2	Apa saja indikator yang digunakan untuk mengukur keberhasilan program humas?	Saya sebagai guru melihat keberhasilan program humas dari meningkatnya keterlibatan dan partisipasi masyarakat dalam kegiatan sekolah, kami juga melihat peningkatan kualitas hubungan dengan orang tua dan stackholder lainnya

A. Identitas Informan orang tua wali

Nama :

Jabatan :

Hari/tanggal : 02/1/2025

Tempat : google form

Pertanyaan
Bagaimana ibu/bapak mengetahui tentang RA Daarun Naim?
Kenapa ibu/bapak memilih memasukan anaknya di RA Daarun Naim?
Apakah ibu/bapak pernah melihat tentang sekolah ini melalui media sosial?
Seberapa efektif menurut ibu/bapak komunikasi yang dilakukan pihak sekolah dengan orang tua?
Apakah ibu/bapak pernah menghadiri acara atau kegiatan yang diselenggarakan oleh RA? Bagaimana pendapat ibu/bapak?
Menurut Ibu/bapak, apa kelebihan sekolah ini dibandingkan sekolah lain?
Sejauh mana keterlibatan ibu/bapak dalam kegiatan sekolah?
Apakah Anda merasa puas dengan informasi yang diberikan sekolah tentang perkembangan anak ibu/bapak?
Menurut ibu/bapak, apakah citra sekolah di masyarakat sudah baik? Mengapa?
Apakah ibu/bapak merekomendasikan sekolah ini kepada kerabat atau teman? Alasannya?



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.ftik.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-528/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/12/2024

11 Desember 2024

Lamp. : -

Perihal : Izin Penelitian

**Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Ambon
di
Ambon**

Assalamu 'alaikum wr.wb.

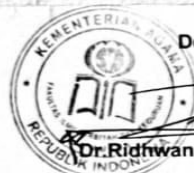
Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Peran Manajemen Humas dalam Meningkatkan Jumlah Peserta Didik di RA Daarun Na'im Wayame Kecamatan Teluk Ambon" oleh :

N a m a : Nasmaia Salman
N I M : 210304011
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : XI (Sebelas)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di RA Daarun'naim Wayame Kota Ambon terhitung mulai tanggal 11 Desember s.d 11 Januari 2025.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.



Dekan,

Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala RA RA Daarun'naim Wayame;
3. Ketua Program Studi MPI;
- ④ Yang bersangkutan untuk diketahui.



YAYASAN DAARUN NAIM
RAUDHATUL ATFAL (RA) DAARUN NAIM
WAYAME-AMBON
Komplek Masjid Daarun Naim Perumnas Wayame Ambon 97234,
Telp/Hp : 082199151229, email : radaarunnaim17@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0285/L/RA-DN/III/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widya Fitriani Bakir, M.Pd
 NIP : 198705262019032009
 Jabatan : Kepala RA. Daarun Naim, Wayame Ambon

Menerangkan bahwa:

Nama : Nasmaiya Salma
 NIM : 210304011
 Identitas : Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Peran Manajemen Humas Dalam Meningkatkan Jumlah Peserta Didik di RA Daarun Na'im Waayame Kecamatan Teluk Ambon

Yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan tugas penelitian terhitung sejak Tanggal 11 Desember sampai dengan 11 Januari 2025.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar diketahui, diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Ambon, 20 Maret 2025



Mengetahui,
 Kepala RA

Widya Fitriani Bakir, M.Pd
 NIP.198705262019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA AMBON

Jl. Sultan Hasanuddin Nomor 14 Kapahaha 97128

Telepon : (0911) 314985

Email : kemenag_kotaambon@rocketmail.com

Website : kemenagkotaambon.net

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 1636 /Kk.25.03/2/PP.00/12/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. Hadi Slamet, S.Ag
N I P : 196708012000031001
Jabatan : Kepala Seksi Pendidikan Islam
Unit Kerja : Kantor Kementerian Agama Kota Ambon

Dengan ini memberikan rekomendasi / izin penelitian berdasarkan surat Institut Agama Islam Negeri Ambon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Nomor : B-528/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/12/2024 tanggal, 11 Desember 2024 perihal izin penelitian di RA Darrun Na'im Wayame Kecamatan Teluk Ambon, terkait penyusunan skripsi "**Peran Manajemen Humas dalam Meningkatkan Jumlah Peserta Didik di RA Darrun Na'im Wayame Kecamatan Teluk Ambon** " kepada :

Nama : Nasmaiya Salman
NIM : 210304011
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : XI (Sebelas)

Demikian surat rekomendasi ini dibuat sebenar-benarnya serta digunakan sebagaimana mestinya

Ambon, 23 Desember 2024

a.n. Kepala
Kepala Seksi Pendidikan Islam

H. Hadi Slamet, S.Ag
NIP. 196708012000031001

Tembusan :
Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Ambon (sebagai laporan)