

**STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KELAS BILINGUAL
DI SMP NEGERI 14 AMBON**

SKRIPSI



Oleh:

**NAIMA PUTRI SUSANTO
NIM. 200304032**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON**

2025

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA KELAS BILINGUAL
DI SMP NEGERI 14 AMBON

NAMA : NAIMA PUTRI SUSANTO

NIM : 200304032

JURUSAN/KELAS : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM/B

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN
A.M SANGADJI AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 14 Oktober Tahun 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dinar Riaddin, M.Pd

Pembimbing II : Fenny Adnina Daulay, M.Pd

Penguji I : Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd

Penguji II : Edi Ahyani, M.Pd



()

()

()

()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam


M. Sahrawi Sa'imima, M.Pd.I
NIP. 199010282020121002

Disahkan Oleh :
Dekan FITK UIN
A.M Sangadji Ambon


Dr. Hj. St. Jum'eda, M.Pd
NIP. 197712062005012006

PERYATAAN KEASLIAN HASIL PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawa ini:

Nama : Naima Putri Susanto

Nim : 200304032

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa, hasil ini benar merupakan hasil karya tulis penulis sendiri. jika, di kemudian hari terbukti bahwa hasil penelitian ini merupakan duplikat, tiruan plagiat atau dibantu oleh orang lain sebagian atau keseluruhan, maka hasil penelitian ini dan gelar yang di peroleh batal demi hukum.

Ambon,.....2025

Peneliti

10000
METERAI
TEMPEL
FBF9C4NXX130539577

Naima Putri Susanto
NIM: 200304032

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Direndahkan di mata manusia, didinginkan di mata tuhan kesuksesan bukanlah akhir, kegagalan bukanlah kehancuran, keberanian untuk terus melangkah adalah yang terpenting”

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling utama dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, laporan skripsi saya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti saya kepada orang-orang yang saya cintai dan sanyangi.

1. Teruntuk kedua orang tuaku , Bapak Nur Hariadi Susanto dan Ibu Juria Sillow tercinta, atas kasi sayang, doa dan dukungan yang diberikan kepada saya dari lahir sampai sekarang tidak ada henti-hentinya. Terima kasih atas cinta, kasi sayang, kesabaran, dan pengorbanan yang tak terhingga.
2. Allah SWT sang pemilik segala ilmu dan kekuatan.
3. Teruntuk diriku sendiri, yang telah bertahan dalam sunyi, lelah, dan keraguan, Terima kasih telah tidak menyerah,dan bertahan sampai di titik kesuksesan.
4. Adik-adik saya tercinta Handi Rahmat Susanto,Nadia Putri Susanto, Syafira Ramadhani Mewal, dan Salsaqila Kaliky yang selalu memberikan semangat serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan proses pendidikan di kala senang maupun susah.
5. Alm. Nenek tercinta Juleha Nurlette, Nenek tercinta Salama Payapo, Tete tercinta Japar Sillow, tete tercinta Mijan Susanto dan kekasih hati Fahmi Apri

Ananda Tamatayo, yang selalu menemani serta memberikan doa dan dukungan kepada saya.

6. MPI Angkatan 2020 Dedi Darwis Ruma, khofifa Suriadi, Wamirna Nurdin dll.
7. Terima kasih juga kepada Penasehat Akademik saya Pak Dinar Riadin, M. Pd Pembimbing I, Pembimbing II ibu Fenny Adnina Daulay, M.Pd dan Penguji Akademik saya yang selalu memberikan motivasi, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan proses skripsi.
8. Serta Almamaterku tercinta IAIN Ambon, khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

ABSTRAK

NAIMA PUTRI SUSANTO, NIM:200304018. Pembimbing I Dinar Riadin, M.Pd Pembimbing II Fenny Adnina Daulay, M.Pd. Judul “Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Kelas Bilingual di SMP Negeri 14 Ambon”. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon 2025.

Strategi pengelolaan kelas meliputi tahapan perencanaan, pengorganisasian, dan pelaksanaan pembelajaran secara terstruktur, dengan tujuan menciptakan disiplin positif, mengatur perilaku siswa, serta membangun hubungan yang harmonis antara guru dan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengidentifikasi dan menganalisis strategi pengelolaan kelas yang diterapkan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas bilingual SMP Negeri 14 Ambon, serta (2) mengkaji faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam strategi pengelolaan kelas tersebut yang memengaruhi prestasi belajar siswa di kelas bilingual SMP Negeri 14 Ambon.

Penelitian ini menerapkan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang dikembangkan oleh Sugiyono, yaitu melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk memastikan keabsahan data, penelitian ini menggunakan triangulasi data dengan membandingkan hasil dari wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi pengelolaan kelas dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas bilingual SMP Negeri 14 Ambon terdiri dari empat tahap utama, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. (2) Faktor-faktor yang memengaruhi strategi tersebut terbagi menjadi pendukung dan penghambat. Faktor pendukung meliputi kompetensi guru, fasilitas pembelajaran seperti infokus, kurikulum yang terintegrasi, serta motivasi yang meningkatkan minat belajar siswa. Sedangkan faktor penghambat meliputi kendala bahasa, keterbatasan fasilitas, keterbatasan waktu, kurangnya pelatihan guru, dan resistensi dari siswa maupun orang tua.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi pengelolaan kelas yang efektif berperan penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas bilingual SMP Negeri 14 Ambon. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung penguasaan dua bahasa, yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, sebagai bagian dari upaya meningkatkan kualitas pendidikan dengan standar internasional. Strategi yang diterapkan mencakup penggunaan model pembelajaran untuk mata pelajaran IPA dan Matematika, serta pemberian motivasi dan penghargaan secara rutin kepada siswa.

Kata kunci: *Pengelolaan Kelas, Prestasi Belajar, Bilingual, SMP Negeri 14 Ambon*

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini dengan judul “Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Kelas Bilingual Di SMP Negeri 14 Ambon”. Shalawat dan salam senantiasa kita ucapkan kepada baginda Rasulullah SAW, Keluarga, sahabat dan kaum muslimin. Semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis sadari bahwa penulisan hasil penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun dari isi pembahasan. Penulis berharap penulisan ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan juga bisa membantu menyelesaikan studi di Manajemen Pendidikan Islam IAIN Ambon. Untuk itu saran dan kritik dari pembaca sangat dibutuhkan guna menyempurnakan kekurangan yang ada. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor IAIN Ambon. Dr. Abidin Wakano, M.Ag., selaku Wakil Rektor I. Ambon, Dr. Samad Umarella selaku Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan. Wakil Rektor II Dr. Saidin Ernas, M.Si., selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi, Perencanaan dan Keuangan., dan Wakil Rektor III, dan Dr. Abu Bakar Kabakoran, M.Si., selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama. Terima kasih telah memberikan fasilitas dan menciptakan

suasana akademik yang kondusif selama saya menempuh pendidikan di kampus IAIN Ambon.

2. Dr. Hj. ST. Jumaeda. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon. Wakil Dekan I. Djafar Lessy, M.Si., Ph.D Wakil Dekan II. Corneli Pary, M.Pd. Wakil Dekan III. Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Ag. terima kasih telah memberikan dukungan dan arahan yang sangat berarti selama proses akademik saya berlangsung
3. M. Sahrawi Saimima, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan La Sugi, MPA selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Terima kasih atas segala pelayanan dan bantuan yang diberikan selama proses perjalanan studi yang penulis lalui sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.
4. Dinar Riadin, M.Pd selaku pembimbing I dan Fenny Adnina Daulay, M.Pd selaku pembimbing II, terima kasih untuk setiap waktu yang diberikan dalam membimbing, mengarahkan, menuntun serta memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan studi. Terima kasih atas segala bantuan serta masukan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd selaku penguji I dan M. Edi Ahyani, M.Pd selaku penguji II yang selalu memberikan banyak masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan banyak ilmu, nasehat, dan motivasi selama proses perkuliahan.

7. Dengan rasa syukur yang mendalam, saya persembahkan karya ini sebagai bentuk cinta dan terima kasih kepada kedua orang tua saya bapak tercinta bapak Nur Hariadi Susanto dan Ibu tersayang Ibu Juria Silloow yang telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi sepanjang perjalanan hidup saya. Doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak pernah putus dari Bapak dan Mama yang telah menjadi pijakan penting dalam setiap langkah saya. Tanpa kehadiran serta bimbingan mereka, saya tidak akan mampu menyelesaikan tugas ini dengan baik. Semoga karya sederhana ini bisa menjadi salah satu wujud penghargaan atas pengorbanan dan perjuangan mereka yang luar biasa. *Aamiin Ya Rabba'Alalamiin.*

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik Allah SWT dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridho-Nya. Aamiin.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Ambon, Juli 2025

Penulis



Naima Putri Susanto
NIM: 200304032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Definisi Strategi Pengelolaan Kelas	7
B. Kelas Bilingual	18
C. Pengelolaan Kelas Bilingual	27
D. Prestasi Belajar Peserta didik	28
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pengelolaan Kelas	34
F. Penelitian Terdahulu	36
G. Kerangka Pikiran	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	45
F. Teknik Keabsahan Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	43
Tabel 4.1 Data Kepegawaian SMP Negeri 14 Ambon.....	51
Tabel 4.2 Daftar Fasilitas SMP Negeri 14 Ambon.....	52