

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERKOLABORASI PESERTA DIDIK  
DALAM PEMBELAJARAN PKN MENGGUNAKAN  
**MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW***  
DI KELAS V SD NEGERI 1 BANDA ELY

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**ABDUL MUTHALIB SANGADJI**  
AMBON

Oleh:

**LILI KELLY UAR**  
**23030505**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ABDUL MUTHALIB SANGADJI  
AMBON  
2025**

## PENGESAHAN SKRIPSI

**JUDUL** : PENINGKATAN KETERAMPILAN  
BERKOLABORASI PESERTA DIDIK DALAM  
PEMBELAJARAN PKN MENGGUNAKAN MODEL  
*COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW* DI  
KELAS V SD NEGERI 1 BANDA ELY

**NAMA** : LILI KELY UAR

**NIM** : 230305050

**JURUSAN** : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 17 bulan Desember 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

## DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Prof. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I (.....)

Pembimbing II : Siti Nurjanah, M.Pd (.....)

Penguji I : Dr. Anasufi Banawi, M.Pd (.....)

Penguji II : Eman Wahyudi Kasim, M.Pd (.....)

Diketahui oleh:  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah UIN A.M  
Sangadji Ambon

Eman Wahyudi Kasim, M.Pd  
NIP : 19920102201931017

Disahkan oleh:  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan UIN A.M Sangadji  
Ambon



Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I  
NIP: 197712062005012006

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Lili Kely Uar  
NIM : 23030505  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah  
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Berkolaborasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pkn Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Di Kelas V Sd Negeri 1 Banda Ely

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini sepenuhnya benar-benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Ambon, 17 Desember 2025

Penyusun



**LILI KELY UAR**  
**NIM. 23030505**

### **MOTTO**

Menuntut Ilmu adalah takwa, Menyampaikan ilmu adalah ibadah, Mengulang-ulang ilmu adalah zikir Dan mencari ilmu adalah jihad  
( Abu Hamid Al Ghazali)

### **PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku: Bapak Hj Daeng Sulaiman Uar dan Ibu Nyai Uar yang selalu memberikan yang terbaik untukku dengan segenap kasih sayang agar menjadi orang yang berguna.
2. Kedua kakakku Masambat Uar dan Yunus Uar yang selalu memberi dukungan dan doa.
3. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam skripsi ini penulis mengangkat judul “PENINGKATAN PARTISIPASI AKTIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW* DI KELAS V SD NEGERI 1 Banda Ely“. Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ambon untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar tidak lepas dari bantuan, arahan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Abidin Wakano, M. Ag selaku Rektor UIN Ambon
2. Bapak Dr. Anasufi Banawi, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sekaligus pembimbing 1
3. Bapak Eman Wahyudi Kasim, M.Pd. selaku Dosen Sekaligus membimbing 2 yang selalu membantu penyelesaian skripsi ini
4. Ibu Hj Salama Borut, S.Pd SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Banda Ely yang telah memberi izin dan bersedia bekerjasama dalam mengumpulkan data penelitian.
5. Bapak dan Ibu guru SD Negeri 1 Banda Ely yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
6. Wali Kelas V SD Negeri 1 Banda Ely yang telah bekerjasama selama penelitian berlangsung.
7. Siswa kelas V SD Negeri 1 Banda Ely yang telah bekerjasama selama penelitian berlangsung.
8. Ayah, Ibu dan keluarga tercinta atas dukungannya yang tidak pernah lelah berdoa demi kelancaran studi penulis dan lancarnya penyusunan

9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata, penulis berharap karya sederhana ini bermanfaat bagi penulis dan semua pihak yang berkepentingan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatnya bagi semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini. Amin.

Ambon, 17 Desember 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized, circular loop at the top and several horizontal strokes below it.

Lili Kely Uar  
Nim: 230305050

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berkolaborasi peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) melalui penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* di kelas V SD Negeri 1 Banda Ely. Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berkolaborasi peserta didik yang ditunjukkan melalui kurangnya partisipasi dalam diskusi kelompok, rendahnya tanggung jawab terhadap tugas, serta belum optimalnya kemampuan berkomunikasi dan bekerja sama dalam proses pembelajaran.

Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V SD Negeri 1 Banda Ely. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan penilaian keterampilan berkolaborasi menggunakan lembar observasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif untuk mengetahui peningkatan keterampilan berkolaborasi peserta didik pada setiap siklus. Indikator keberhasilan penelitian ditentukan berdasarkan peningkatan ketercapaian aspek kerja sama, komunikasi, tanggung jawab, dan partisipasi aktif peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* mampu meningkatkan keterampilan berkolaborasi peserta didik dalam pembelajaran PKn. Dengan demikian, model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* efektif diterapkan untuk meningkatkan keterampilan berkolaborasi peserta didik kelas V SD Negeri 1 Banda Ely pada pembelajaran PKn.

**Kata Kunci:** *Keterampilan Berkolaborasi, Jigsaw, Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn).*

## DAFTAR ISI

|                                                    |             |
|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                         | <b>i</b>    |
| <b>LEMBARAN PENGESAHAN.....</b>                    | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                    | <b>III</b>  |
| <b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>                  | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                         | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                               | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                             | <b>viii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                      | <b>I</b>    |
| A. Latar Belakang .....                            | I           |
| B. Idcmifikasi Masalah .....                       | 3           |
| C. Balasan Masalah.....                            | 3           |
| D. Rumusan Masalah .....                           | 4           |
| E. Tujuan Penelillan .....                         | 4           |
| F. Manfaat Pcncllllan .....                        | 4           |
| G. Definisi Operasional.....                       | 5           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                   | <b>6</b>    |
| A. PKn.....                                        | 6           |
| 1. Hakikat PKn .....                               | 6           |
| 2. Ruang Lingkup PKN.....                          | 7           |
| 3. PKn di SD .....                                 | 8           |
| B. Partisipasi Aktif.....                          | 10          |
| 1. Hakikat Partisipan Aktif.....                   | 10          |
| 2. Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Aktif..... | 11          |
| 3. Indikator Partisipan Aktif.....                 | 12          |
| C. Model Cooperative Learning .....                | 14          |
| 1. Haklkal <i>Cooperative Learning</i> .....       | 14          |
| 2. Tujuan <i>Cooperative Learning</i> .....        | 15          |

|                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Unsur-Unsur <i>Cooperative Learning</i> .....              | 16        |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Learning</i> ..... | 17        |
| D. <i>Jigsaw</i> .....                                        | 18        |
| 1. Hakikat <i>Jigsaw</i> .....                                | 18        |
| 2. Tahap-Tahap Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....               | 19        |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Jigsaw</i> .....               | 21        |
| E. Karakteristik Siswa Kelas V SD .....                       | 21        |
| F. Kerangka Pikir .....                                       | 23        |
| G. Hipotesis Tindakan.....                                    | 24        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                    | <b>25</b> |
| A. Pendekatan Penelitian .....                                | 25        |
| B. Subjek dan Objek Penelitian .....                          | 26        |
| C. Teknik Pengumpulan Data.....                               | 27        |
| D. Instrumen Penelitian.....                                  | 27        |
| E. Teknik Analisis Data.....                                  | 28        |
| F. Indikator Keberhasilan .....                               | 29        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>            | <b>30</b> |
| A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....                | 30        |
| B. Hasil Penelitian .....                                     | 30        |
| 1. Pra Tindakan .....                                         | 30        |
| 2. Tindakan Sikus I .....                                     | 31        |
| 3. Tindakan Sikus II .....                                    | 41        |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....                          | 52        |
| D. Keterbatasan Penelitian.....                               | 55        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                       | <b>56</b> |
| A. Kesimpulan .....                                           | 56        |
| B. Saran.....                                                 | 56        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                   | <b>57</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                          | <b>59</b> |