

TINDAK TUTUR IMPERATIF GURU DAN SISWA DI SMP NEGERI 48 MALUKU TENGAH

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN A. M. Sangadji
Ambon untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S. Pd) pada Program studi Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

SILVIA MUSTAPA

210308061

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS A. M. Sangadji AMBON 2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Silvia Mustapa

Nim : 210308061

Program Studi: Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Tindak Tutur Imperatif Guru dan Siswa di SMP Negeri 48
Maluku Tengah

Menyatakan, bahwa skripsi isi benar merupakan hasil penelitian sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, dan plagiat, atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian. Maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Ambon, Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Silvia Mutapa

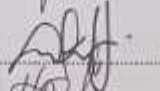
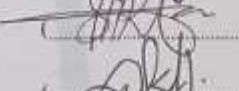
210308061

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Tindak Tutar Imperatif Guru dan Siswa di SMP Negeri 48 Maluku Tengah
Nama : Silvia Mustapa
Nim : 210308061
Jurusan : Bahasa Indonesia/ B
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada, Bulan Desember, Tahun 2025, dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Pendidikan Tadris Bahasa Indonesia.

DEWAN MUNAQASYAH

Penguji 1	: Aria Bayu Setiaji, M.Pd	()
Penguji 2	: Syaidah, M.Pd	()
Penguji 3	: Israwati Amir, M.Pd	()
Penguji 4	: Nanik Handayani, M.Hum	()

Diketahui Oleh :
Ketua Prodi Tadris Bahasa Indonesia


Aria Bayu Setiaji, M.Pd
NIP.199004262019031014

Disahkan Oleh :
Dekan FITK UIN Amsa
Ambon



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk kedua orang tuaku tercinta. Terutama Cinta Pertama dan Panutanku, Ayahanda Mustapa dan Pintu Syurgaku, Ibunda Tina Ali.

Sebagai ungkapan terima kasihku dan kerja keras, atas doa, dukungan, nasihat, pengorbanan mereka yang tulus dan ikhlas dalam setiap langkahku menuju pintu kesuksesan. Terimah kasih ayah dan ibu.

ABSTRAK

Silvia Mustapa, 2025. Tindak Tutur Imperatif Guru dan Siswa Di SMP Negeri 48 Maluku Tengah. Ibu Israwati Amir, M. Pd.Selaku Pembimbing I dan Ibu Nanik Handayani, M. Hum. Selaku Pembimbing II. Program Studi Tadris Bahasa Indonesia.

Masalah yang teliti, yaitu bagaimana bentuk tindak tutur imperatif dalam tuturan deklaratif antara guru dan siswa di SMP Negeri 48 Maluku Tengah dan bagaimana bentuk tindak tutur imperatif dalam tuturan interogatif antara guru dan siswa di SMP Negeri 48 Maluku Tengah.

Metode yang digunakan, yaitu metode deskriptif kualitatif. Data penelitian berupa data lisan dari tuturan guru dan siswa dalam proses interaksi belajar mengajar. Sumber data, yakni guru dan siswa. Penelitian ini menggunakan teknik simak dan catat untuk memperoleh data. analisis data yang digunakan berupa penyajian data, reduksi data, dan pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk tindak tutur imperatif dalam tuturan guru dan siswa secara gramatikal berbentuk pernyataan atau berisi fakta sebenarnya mengandung suruhan (13), ajakan (14), permohonan(11), silakan (10), dan larangan (10) guru bisa menggunakan deklaratif untuk menyampaikam perintah secara tidak langsung. Bentuk tindak tutur imperatif tuturan interogatif antara guru dan siswa dapat muncul dalam berbagai bentuk, meskipun secara umum imperatif berarti perintah (10), ajakan (10), permohonan (11), silakan (10), dan larangan (10). Dalam konteks pertanyaan (interogatif), imperatif bisa tersirat atau diekspresikan secara halus.

Kata kunci: *tindak tutur, imperatif, deklaratif, guru & siswa.*

ABSTRACT

Silvia Mustapa, 2025. Imperative Speech Acts of Teachers and Students at SMP Negeri 48 Central Maluku. Mrs. Israwati Amir, M. Pd. as Supervisor I and Mrs. Nanik Handayani, M. Hum. as Supervisor II. Department of Indonesian Language Education.

The problem examined in this study is the forms of imperative speech acts in declarative utterances between teachers and students at SMP Negeri 48 Central Maluku and the forms of imperative speech acts in interrogative utterances between teachers and students at SMP Negeri 48 Central Maluku.

The method used in this study is the qualitative descriptive method. The research data consists of oral data from teachers' and students' utterances during the teaching and learning interaction process. The data sources in this study are teachers and students. This study uses the listening and note-taking technique to obtain data. The data analysis used includes data presentation, data reduction, and data collection.

The research findings are that (1) the form of imperative speech acts in teacher and student utterances grammatically takes the form of statements or factual content actually containing commands (13), invitations (14), requests (11), permissions (10), and prohibitions (10). Teachers can use declarative sentences to convey commands indirectly. (2) The form of imperative speech acts in interrogative utterances between teachers and students can appear in various forms, although generally, imperatives mean commands (10), invitations (10), requests (11), permissions (10), and prohibitions (10). In the context of questions (interrogative), imperatives can be implied or expressed subtly.

Keywords: *speech acts, imperative, declarative, teachers & students.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji Syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan ridhonya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Tindak Tutur Imperatif Guru dan Siswa di SMP Negeri 48 Maluku Tengah”** dengan tepat waktu. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi tugas dan menyelesaikan studi akhir Prodi Tadris Bahasa Indonesia Universitas A. M. Sangadji Ambon.

Dalam menyelesaikan masa studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan pengajaran, arahan, serta dukungan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan memberikan penghargaan kepada:

1. Dr. Abidin Wakano, M.ag. Selaku Rektor UIN A. M. Sangadji Ambon. Dr Samad Umarella, M. Pd. Selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan pengembangan, Lembaga, Saidin Ernas, S, Ag, M. Si. Selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, perencanaan dan keuangan, dan Dr Abubakar Kabakora, M. Si. Selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
2. Dr St. Jumaeda, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Djafar Lussy, M. S.i, ph. D. Selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan pengembangan Lembaga. Ibu Hj, Cornelia Pary, M. Pd. Selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, perencanaan dan keuangan. Dr. Muhajir Abd Rahman, M. Pd. I. Selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama

3. Aria Bayu Setiaji, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Tadris Bahasa Indonesia.
Nanik Handayani, M.Hum. Selaku Sekretaris dan semua staf dosen Program Studi Tadris Bahasa Indonesia.
4. Israwati Amir, M.Pd. Selaku Pembimbing I dan Nanik Handayani, M. Hum. Selaku Pembimbing II yang telah membantu penulis berupa bimbingan, arahan, masukan, ilmu kepada penulis selama berjalannya pengerjaan tugas akhir ini.
5. Aria Bayu Setiaji, M. Pd dan Syaidah, M.Pd. Selaku penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan mengarahkan penulis sehingga terselesainya skripsi ini.
6. Seluruh staf dosen dan pegawai di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Ketua BAK Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Beserta Stafnya yang telah banyak membantu dan memberikan pelayanan selama perkuliahan sehingga terselesaikan penelitian skripsi ini dengan baik.
7. Ode Kasim, S. Pd selaku kepala sekolah, seluruh dewan guru dan peserta didik yang telah menerima saya melakukan penelitian penulis di sekolah untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 48 Maluku Tengah.
8. Panutanku ayahku tercinta Mustapa, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, memberi motivasi, memberi dukungan dan mendidik ku sehingga aku mampu menyelesaikan program studi sampai selesai.
9. Pintu surgaku, ibuku Tina Ali, yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta doa hingga penulis mampu menyelesaikan studinya samapi sarjana, terima kasih.

10. Kepada kakaku, Ingrid Mustapa dan adiku Alfaro Mustapa yang tak kalah penting kehadirannya, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang selalu menjadi sumber semangat bagi penulis dalam menyelesaikan Pendidikan ini, semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan.
11. Kepada seluruh keluarga penulis yang turut membantu andil dikala susah, selalu memberikan motivasi dan doanya untuk penulis, hingga penulis mampu melewati semua permasalahan yang penulis alami selama menyelesaikan studi ini.
12. Kepada teman-teman dekatku penulis “Squad Parago” Kakak Julinda Sari Derlean, Kakak Usuria Kelian, Audita Lasaiba, Ijriah Musaali, Nurul Magfirah, Nening Lesnussa, Novrita Simuna, Melani Latuconsina, dan Aisyah Reja Souwakil yang selalu menemani penulis dari awal semester sampai akhir semester ini, yang selalu bisa diajak kerja sama selama masa perkuliahan, terima kasih atas waktunya selama ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2021 Program Studi Tadris Bahasa Indonesia atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan ini.
14. Teruntuk diri sendiri, Silvia Mustapa, terima kasih sudah sangat kuat dan bertahan melewati lika-liku kehidupan hingga sekarang, terima kasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya, terima kasih pada raga jiwa yang masih tetap kuat dan tetap bertahan sampai sekarang, tetaplah bekerja keras sama wahai raga jiwa untuk memperbaiki diri secara pribadi setiap hari.

Aku berdoa semoga langkah kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang yang baik, tulus, dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, kritik dan saran bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk penyempurnaan penulisan ini.

Ambon 22 Desember 2025

Silvia Mustapa

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERTANYAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Defenisi Istilah	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pragmatik	9
B. Peristiwa Tutar	10
C. Tindak Tutar	11
D. Kesantunan pragmatik tuturan imperatif	12
1. Kesatuan pragmatik dalam tuturan deklaratif	13
a. Tuturan deklaratif yang menyatakan makna pragmatik imperatif suruhan.....	14

b. Tuturan deklaratif yang menyatakan makna pragmatik imperatif ajakan.....	14
c. Tuturan deklaratif yang menyatakan makna pragmatik imperatif permohonan.....	15
d. Tuturan deklaratif yang menyatakan makna pragmatik imperatif persilaan.....	16
e. Tuturan deklaratif yang menyatakan makna pragmatik imperatif larangan.....	17
2. Kesatuan pragmatik dalam tuturan interogatif	17
a. Tuturan interogatif yang menyatakan makna pragmatik imperatif perintah	18
b. Tuturan interogatif yang menyatakan makna pragmatik imperatif ajakan	18
c. Tuturan interogatif yang menyatakan makna pragmatik imperatif permohonan.....	19
d. Tuturan interogatif yang menyatakan makna pragmatik imperatif persilaan.....	20
e. Tuturan interogatif yang menyatakan makna pragmatik imperatif larangan.....	20
E. Penelitian Relevan	21
F. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Fokus Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	31
G. Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33

A.	Paparan data Hasil Penelitian	33
1.	Gambar Umum Lokasi Penelitian	33
B.	Hasil dan Penelitian	35
1.	Bagaimana bentuk tindak tutur imperatif dalam tuturan deklaratif guru dan siswa	37
2.	Bagaimana bentuk tindak tutur imperatif dalam tuturan interogatif guru dan siswa	41
C.	Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		112
A.	Kesimpulan	112
B.	Saran	113
DAFTAR PUSTAKA		114
Lampiran		

DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm
Tabel 1.1 Kerangka pikir	27
Tabel 1.2 Profil dan data sekolah SMP Negeri 48 Maluku Tengah	33
Tabel 1.3 Data Sarana dan Prasarana	34
Tabel 1.4 Data Kesiswaan	35
Tabel 1.5 Data Guru yang mengajar di Smp Negeri 48 Maluku Tengah....	35
Tabel 1.6 Hasil penelitian bentuk tuturan deklaratif dan interogatif	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hlm
Lampiran 1 Transkrip data tuturan deklaratif dan interogatif	117
Lampiran 2 Dokumentasi aktivitas pertemuan pertama	134
Lampiran 3 Dokumentasi aktivitas pertemuan kedua	135
Lampiran 4 Surat Izin penelitian	136
Lampiran 5 Surat selesai penelitian	137