

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh peneliti pada penelitian peningkatan keterampilan menulis cerita pendek menggunakan model pembelajaran berbasis proyek bagi peserta didik kelas VIII MTs Nurul Huda Limboro, dapat meningkatkan kemampuan menulis peserta didik. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek bagi peserta didik kelas VIII MTs Nurul Huda Limboro, menggunakan langkah-langkah sebagai berikut: 1). Pemberian pertanyaan mendasar, Memberikan pertanyaan pemantik, sebagai rangsangan minat dan keterlibatan peserta didik dalam topik pembelajaran mengenal cerita pendek/karya fiksi. 2). Perencanaan proyek pembelajaran. 3). Penentuan waktu pengerjaan proyek. 4). Pelaksanaan proyek/pembuatan proyek. 5). Mempresentasikan dan menguji hasil penyelesaian proyek. 6). Penilaian dan refleksi pembelajaran. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan dengan 4 tahap penelitian yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi.
2. Model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan kemampuan menulis peserta didik, hal itu berdasarkan data hasil menulis peserta didik pada siklus I menunjukan terdapat peningkatan kemampuan peserta didik dilihat dari pre-tes dan post-tes yang dilakukan pada saat pelaksanaan siklus I. Hasil tes menulis peserta didik memperoleh persentase dari 30 peserta didik kelas VIII, terdapat 3 (10%) peserta didik dalam kategori rendah, 23 (77%) peserta didik masuk dalam kategori sedang dan sebanyak 4 (13%) peserta didik masuk dalam kategori tinggi. Pada siklus II nilai hasil tes menulis persentase menunjukan bahwa dari 30 peserta didik kelas VIII, terdapat 3 (10%) masuk dalam kategori sedang dan 27 (90%) peserta didik memperoleh persentase dengan kategori tinggi.

Sedangkan ketuntasan menunjukan dari 30 (100%) peserta didik memiliki kategori tuntas. Sehingga dapat disimpulkan pada siklus II persentase dan kriteria ketuntasan peserta didik lebih baik daripada siklus I.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru bahasa indonesia khususnya dapat mencoba menerapkan model pembelajaran berbasis proyek dalam proses belajar mengajar agar dapat meningkatkan kemampuan menulis peserta didik, karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan kreatifitas, dan kolaborasi peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Dapat melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran agar peserta didik lebih termotivasi untuk belajar.
3. Bagi peserta didik agar lebih semangat dan terus meningkatkan kemampuan menulis dengan pengalaman yang telah di miliki.