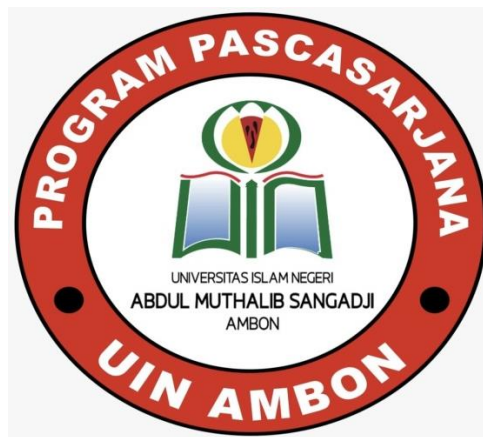


**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA PADA
MATERI STATISTIKA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR**

TESIS



DISUSUN OLEH :

ASNI WATI WATTIMENA

220405007

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ABDUL MUTHALIB SANGADJI

AMBON

2025

PENGESAHAN TESIS

Tesis berjudul “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Statistika Ditinjau Dari Gaya Belajar” yang disusun oleh Saudari, Asni Wattimena, NIM 220405007, Mahasiswa Prodi Tadris Matematika pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Abdul Muthalib Sangadji Ambon, setelah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada tanggal 19 Mei 2025 dan dinyatakan Lulus serta berhak memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Pascasarjana UIN A.M Sangadji Ambon.

Ambon, 19 Mei 2025

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang	: Prof. Dr. Hasbollah Toisuta, M.Ag	(.....)
Sekretaris Sidang	: Dr. Mariana, M.Si	(.....)
Penguji I	: Dr. Patma Sopamena, M.Pd	(.....)
Penguji II	: Djaffar Lessy, M.Si., Ph.D	(.....)
Pembimbing I	: Dr. Siti Jumaeda, M.Pd	(.....)
Pembimbing II	: Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd	(.....)

Diketahui Oleh

Ketua Program Studi


Dr. Patma Sopamena, M.Pd
NIP. 197504022002122002




Prof. Dr. Hasbollah Toisuta, M.Ag
NIP. 1966012919931001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asni Wati Wattimena

NIM : 220405007

Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa tesis ini benar-benar karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan duplikat, tiruan, atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka tesis ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, Mei 2025

Saya menandatangani



Asni Wati/Wattimena

NIM: 220405007

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“JIKA ANDA TAKUT GAGAL, MAKA ANDA TIDAK PANTAS UNTUK SUKSES”

PERSEMBAHAN

“Dengan Penuh Rasa Syukur Kehadirat Allah SWT Karya Tesis Ini Saya Persembahkan Untuk Kedua Orang Tua Saya Yang Senantiasa Mendo’akan, Mendukung Dan Memotivasi Hingga Saya Bisa Sampai Pada Tahap Ini. Dan Juga Ku Persembahkan Untuk Almamater Tercinta Universitas Islam Negeri A.M Sangadji Ambon Yang Menjadi Tempatku Menuntut Ilmu”

ABSTRAK

Asni Wati Wattimena, NIM. 220405007, Dosen Pembimbing 1 Dr st. Jumaeda, M.Pd, dan Dosen Pembimbing II Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd.
Judul: *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Statistika Ditinjau Dari Gaya Belajar.*

Penelitian ini bertujuan untuk Deskripsikan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Pada Materi Statistika Ditinjau Dari Gaya Belajar dan Mengetahui Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Pada Materi Statistika. Siswa dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-2 SMP Muhammadiyah Ambon sebanyak 6 siswa. Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian campuran (*mixed methode*) dengan desain explanatory. Instrumen yang digunakan berupa angket gaya belajar, soal tes dan pedoman wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh terdapat perbedaan kemampuan pemahaman matematis siswa dalam menyelesaikan soal statistika yang ditinjau dari gaya belajar masing-masing siswa. Siswa dengan gaya belajar visual memiliki kemampuan pemahaman lebih baik dari siswa dengan gaya belajar auditorial dan (visual+audio). Siswa yang termasuk dalam gaya belajar visual secara keseluruhan mampu memenuhi indikator pemahaman matematis, daripada Siswa dengan gaya belajar auditorial dan (visual+auditori). Dan Berdasarkan hasil analisis uji one-way ANOVA diperoleh nilai signifikan sebesar 0,045 yang artinya nilai ini lebih kecil dari nilai 0,05 atau dapat ditulis $0,045 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa gaya belajar berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa.

Kata Kunci: Pemahaman Matematis, Statistika, Gaya Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa pula shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda besar kita, sang revolusi dunia Rasulullah Muhammad SAW beserta sahabat dan keluarganya yang telah berjuang merubah tatanan manusia dari jalan yang sesat menuju jalan yang benar yaitu jalan Islam.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Pascasarjana Program Studi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri (UIN) Abdul Muthalib Sangadji Ambon dengan berjudul **“Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Statistika Ditinjau dari Gaya Belajar”**.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini banyak sekali tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun atas bantuan serta dukungan moril maupun materil dari kedua orang tua, Bapakku tercinta Abu Kasim Wattimena dan Ibuku tersayang Aisa Fauth, serta Adik-adikku tersayang. Yang telah membiayai studi penulis. Sehingga sepatutnya penulis sangat berterimakasih atas mereka. Adapun penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Hasbollah Toisuta, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon.

2. Dr. Patma Sopamena, M.Pd, selaku Ketua Prodi Tadris Matematika Program Pascasarjana UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon.
3. Dr. Hj. St. Jumaedah, M.Pd, selaku pembimbing 1. dan Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, selaku pembimbing 2.
4. Dr. Patma Sopamena, M.Pd, selaku penguji 1. dan Djaffar Lessy, M.Si., Ph.D, selaku penguji 2.
5. Teman-teman seperjuangan Tadris Matematika Angkatan 2022 yang selalu ada dan saling memotivasi dalam proses studi.

Akhirnya, atas segala kekhilafan kepada semua pihak, baik yang disengaja maupun tidak, penulis memohon ketulusan hati untuk dapat dimaafkan. Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan oleh berbagai pihak tersebut, Inn Shaa Allah memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Dengan demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin...

Ambon, 19 Mei 2025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penjelasan Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Kemampuan Pemahaman Matematis.....	10
B. Gaya Belajar	14
C. Materi Statistika	18
D. Penelitian Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Siswa Penelitian.....	25
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Prosedur Penelitian	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Keterbatasan Penelitian	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Indikator Pemahaman Matematis	13
Tabel 3.1 Rubrik Penskoran Indikator Pemahaman Matematis	29
Tabel 3.2. Interpretasi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep	31
Tabel 3.3 Tabel Penskoran Gaya Belajar	32
Tabel 4.1. Hasil Pengelompokkan Gaya Belajar.....	39
Tabel 4.2. Tabel Subjek Penelitian Terpilih	40
Tabel 4.3. Hasil Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Gaya Belajar	55
Tabel 4.4. Tabel Deskriptif Statistik	57
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas	59
Tabel 4.7 Hasil Uji One-Way ANOVA	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Post Hoc	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Penyelesaian Subjek SV_1 Pada Soal Nomor 1	41
Gambar 4.2 Hasil Penyelesaian Subjek SV_1 Pada Soal Nomor 2	42
Gambar 4.3 Hasil Penyelesaian Subjek SV_2 Pada Soal Nomor 1	43
Gambar 4.4 Hasil Penyelesaian Subjek SV_2 Pada Soal Nomor 2	44
Gambar 4.5 Hasil Penyelesaian Subjek SA_1 Pada Soal Nomor 1	46
Gambar 4.6 Hasil Penyelesaian Subjek SA_1 Pada Soal Nomor 2	47
Gambar 4.7 Hasil Penyelesaian Subjek SA_2 Pada Soal Nomor 1	48
Gambar 4.8 Hasil Penyelesaian Subjek SA_2 Pada Soal Nomor 2	49
Gambar 4.9 Hasil Penyelesaian Subjek SVA_1 Pada Soal Nomor 1	50
Gambar 4.10 Hasil Penyelesaian Subjek SVA_1 Pada Soal Nomor 2	51
Gambar 4.11 Hasil Penyelesaian Subjek SVA_2 Pada Soal Nomor 1	52
Gambar 4.12 Hasil Penyelesaian Subjek SVA_2 Pada Soal Nomor 2	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Soal Tes Pemahaman	76
Lampiran 2. Soal Tes Pemahaman I	77
Lampiran 3. Soal Tes Pemahaman II	78
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	79
Lampiran 5. Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar	80
Lampiran 6. Angket Gaya Belajar	82
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Subjek Visual 1	85
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Subjek Visual 2.....	86
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Subjek Auditorial 1	87
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Subjek Auditorial 2	88
Lampiran 11. Transkrip Wawancara Subjek (Visual+Audio) 1	89
Lampiran 12. Transkrip Wawancara Subjek (Visual+Audio) 2	90
Lampiran 13. Hasil Penyelesaian Subjek Visual 1	91
Lampiran 14. Hasil Penyelesaian Subjek Visual 2	92
Lampiran 15. Hasil Penyelesaian Subjek Auditorial 1	93
Lampiran 16. Hasil Penyelesaian Subjek Auditorial 2	94
Lampiran 17. Hasil Penyelesaian Subjek (Visual+Audio) 1	95
Lampiran 18. Hasil Penyelesaian Subjek (Visual+Audio) 2	96
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	97
Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas	98
Lampiran 21. Hasil Uji One-Way ANOVA dan Post Hoc.....	99
Lampiran 22. Dokumentasi	100