

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan diskusi yang telah dipaparkan dalam bab sebelumnya, kesimpulan yang dapat ditarik adalah sebagai berikut:

Pengetahuan Sains Siswa Sebelum *Pretest* melalui penerapan model *problem based learning* (PBL) pada Kelas VIIA MTs Nurul Huda Limboro menunjukkan nilai rata-rata 46,46 dengan predikat Kurang Baik. Pengetahuan Sains Siswa Setelah *Posttest* Melalui Penerapan Model *problem based learning* (PBL) pada Kelas VIIA MTs Nurul Huda Limboro menunjukkan nilai rata-rata 88,75 dengan predikat Sangat Baik. Selain itu, hasil uji *paired samples t-test* sebesar 0,000 lebih kecil dari tingkat signifikansi (α) 0,05, yang mengindikasikan penolakan H_0 dan penerimaan H_1 . Hal ini menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran *problem based learning* (PBL) secara efektif berkontribusi pada peningkatan hasil belajar siswa. Data survei yang dikumpulkan dari siswa mengenai tanggapan mereka terhadap model *problem based learning* (PBL), sebagaimana terindikasikan oleh pernyataan-pernyataan tersebut di atas, menunjukkan bahwa sebanyak 85% rata-rata siswa MTs Nurul Huda Limboro memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap implementasi model pembelajaran *problem based learning* (PBL). Oleh karena itu, dapat ditarik kesimpulan bahwa model yang diterapkan terbukti efisien dalam proses edukasi guna meningkatkan capaian akademis siswa.

B. Saran

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran IPA, hal ini dibuktikan dari hasil penelitian yang diperoleh bahwa model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa.
2. Guru diharapkan memilih media pembelajaran yang tidak berpusat pada guru melainkan berpusat pada siswa. Pemilihan media pembelajaran harus menjadikan siswa menjadi lebih aktif sehingga tercipta pembelajaran yang lebih optimal dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini khususnya apabila ada kurikulum baru untuk menguji apakah model pembelajaran *problrm based learning* (PBL) masih efektif relevan digunakan dengan adanya kurikulum yang baru.