

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LITERASI, ORIENTASI, KOLABORASI DAN REFLEKSI (LOK-R)* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI PERUBAHAN FISIKA DAN KIMIA SISWA KELAS VII
MTS AL-IKHLAS KELAPA DUA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Tadris IPA



DI SUSUN OLEH :

NENI NARMI SELAN

NIM: 200306002

PROGRAM STUDI TADRIS IPA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
LITERASI, ORIENTASI, KOLABORASI DAN
REFLEKSI (LOK-R) TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA MATERI PERUBAHAN
FISIKA DAN KIMIA SISWA KELAS VII
MTS AL-IKHLAS KELAPA DUA

NAMA : NENI NARMI SELAN

NIM : 200306002

JURUSAN/KELAS : TADRIS IPA/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 10 Desember Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Tadris IPA

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : : Prof. Dr. Muhammad Rijal, M.Pd (.....)

Pembimbing II : Mawar Indayani, M.Pd (.....)

Penguji I : Enggal Mursalin, M.Pd (.....)

Penguji II : Siti Mutiaraningsih Asshagab, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Tadris IPA
IAIN Ambon


Mawar Indayani, M.Pd
NIP.198504212019032016

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Neni Narmi Selan
NIM : 200306002
Program studi : Tadris IPA
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Litarasi, Orientasi,
Kolaborasi dan Refleksi Terhadap Hasil Belajar IPA
Materi Perubahan Fisikan dan Kimia Siswa Kelas VII di
MTs Al-Ikhlas Kelapa Dua

Dengan penuh kesadaran, menyatakan bahwa Skripsi ini benar merupakan karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa hasil penelitian ini merupakan duplikan, tiruan atau dibuat oleh orang lain, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 10 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Neni Narmi Selan

NIM. 200306002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Selalu ada harga dalam proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau inginkan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar, tetapi gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan”.

PERSEMBAHAN

“Dengan kerendahan dan ketulusan hati , penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada: Ayahanda tercinta (Imran Selan) dan Ibunda tersayang (Amuria) atas segala cinta, pengorbanan, perjuangan, doa, dukungan serta kasih sayang yang tak terhingga. Semua pengorbanan dan pengertian yang diberikan telah menjadi pendorong utama dalam perjalanan akademik penulis.”

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LITERASI, ORIENTASI, KOLABORASI DAN REFLEKSI (LOK-R)* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI PERUBAHAN FISIKA DAN KIMIA SISWA KELAS VII MTS AL-IKHLAS KELAPA DUA

Neni Narmi Selan, 200306002

Pembimbing 1 : Prof. Dr. Muhammad Rijal, M.Pd. 2 : Mawar Indayani, M.Pd.
Program Studi Tadris IPA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama
Islam Negeri Ambon Tahun 2024

Abstrak

Rendahnya hasil belajar siswa merupakan salah satu masalah yang harus diperbaiki oleh seorang guru. Untuk meningkatkan hasil belajar tentunya tidak terlepas dari model pembelajaran yang diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana pengaruh model pembelajaran literasi, orientasi, kolaborasi dan refleksi (LOK-R) terhadap hasil belajar IPA pada materi perubahan fisika dan kimia di MTs Al-Ikhlas Kelapa Dua. Metode penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan desain penelitian pola *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian ialah seluruh peserta didik kelas VII yang berjumlah 16 orang. Instrument yang digunakan untuk mengukur hasil belajar IPA adalah tes dengan berbentuk pilihan ganda. Analisis data menggunakan uji normalitas dan uji-t dengan bantuan Software IBM SPSS Statistics. Hasil data posttest dengan menggunakan Software IBM SPSS Statistics memperoleh nilai uji-t $0,001 < (\alpha) 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA dengan model pembelajaran LOK-R pada materi perubahan fisika dan kimia.

Kata kunci : Pembelajaran LOK-R, Hasil Belajar, Perubahan Fisika, Perubahan kimia

**THE EFFECT OF LITERACY, ORIENTATION, COLLABORATION,
AND REFLECTION (LOK-R) LEARNING MODEL ON SCIENCE
LEARNING OUTCOMES ON PHYSICAL AND CHEMICAL OF GRADE
VII STUDENTS AT MTS AL-IKHLAS KELAPA DUA**

NENI NARMI SELAN, 200306002

Supervisor 1: Prof. Dr. Muhammad Rijal, M.Pd. 2: Mawar Indayani, M.Pd

Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State
Islamic Institute Of Ambon, 2024

Abstract

Low student training outcomes are one of the problems that must be fixed by a teacher. To improve learning outcomes, of course, it cannot be separated from the learning model applied in teaching and learning activities. So this study aims to see how the influence of the literacy, orientation, collaboration and reflection (LOK-R) learning model on science learning outcomes on the material of physical and chemical changes at MTs Al-Ikhlâs Kelapa Dua. The research method used was a pre-experiment with a one group pretest-posttest research design. The research sample was all 16 students of class VII. The instrument used to measure science learning outcomes was a multiple-choice test. Data analysis used normality tests and t-tests with the help of IBM SPSS Statistics Software obtained a t-test value of $0,001 < (a) 0,05$ which means H_0 is rejected and H_1 is accepted, this shows that there is a significant influence on science learning outcomes with the LOK-R learning model on the material of physical and chemical changes.

**Keywords : LOK-R Learning, Learning Outcomes, Physical Changes,
Chemical Changes**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Literasi, Orientasi, Kolaborasi Dan Refleksi (LOK-R) Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Perubahan Fisika Dan Kimia Siswa Kelas VII Mts Al-Ikhlas Kelapa Dua”**. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi penutup umat islam yakni Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia dari zaman kegelapan menuju ke zaman yang terang benderang yakni zaman iman dan islam.

Adapun skripsi ini disusun oleh penulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tabiyah Dan Keguruan Program Studi Tadris IPA Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih serta penghargaan yang terhormat kepada Bapak dosen pembimbing yakni Bapak Dr. Muhammad Rijal, M.Pd dan Ibu Mawar Indayani, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan dukungan serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan dan tidak dapat terselesaikan tanpa pihak-pihak yang mendukung baik secara motivasi maupun materi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat.

1. Kepada cinta pertamaku ayahanda Imran Selan dan ibunda tersayang Amuria yang telah membesarkan dengan penuh cinta dan kasih sayang, memberi arti kebahagiaan dengan kesederhanaan serta sebagai motivator dan penyemangat terbesar dalam hidup penulis. Serta kakak ku tersayang Ulan M Selan dan Adikku Yusran Selan. Serta segenap keluarga tercinta yang memberikan doa, motivasi, serta bantuan moril maupun materi yang tak terhingga sampai penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
2. Kepada partner hidup saya yang tercinta, La Alimin yang menjadi salah satu penyemangat karena tak henti-hentinya memberikan semangat, doa dan dukungan serta bantuan, baik tenaga, waktu, maupun materi. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya yang telah menjadi rumah tempat berkeluh kesahku diwaktu lelahmu, senantiasa memberikan cinta dan semangat untuk pantang menyerah. Semoga lelahmu menjadi lillah dan sukses selalu untuk kita berdua... Aamiin.
3. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, selaku Rektor IAIN Ambon beserta Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Prof Dr. Adam Latucansina, M.Si, Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan Keuangan Dr. Ismail Tuanani, M.M, dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknum, M.Pd.

4. Mawar Indayani M.Pd, selaku ketua program studi Tadris IPA, dan Muhammad Rizal Ardiansyah M, M.Pd, selaku sekretaris program studi Tadris IPA yang telah mendidik, memberikan dorongan dan dukungannya kepada penulis selama berproses di Program Studi Tadris IPA.
5. Prof. Dr. Muhammad Rijal, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Mawar Indayani M.Pd, selaku Pembimbing II terima kasih atas kesabaran dalam memberikan masukan konstruktif dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Bimbingan dan dukungan yang diberikan telah membantu penulis untuk mengembangkan pemahaman dan keterampilan akademik secara signifikan.
6. Enggal Mursalin, M.Pd, dan Siti Mutiara Ningsih Assaghab M.Pd, selaku penguji I dan II yang telah meluangkan waktunya serta memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.
7. Rahmiati Darwis, M.Pd, dan Reni S Yanglera, S.Pd yang telah sabar membimbing penulis dalam mengembangkan dan memvalidasi instrumen penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini.
8. Seluruh dosen Program Studi Tadris IPA FITK IAIN AMBON yang telah membimbing dan mengajarkan ilmu pengetahuan serta pelayanan yang baik selama proses perkuliahan sampai terselesaikan-nya penulisan skripsi ini.
9. Abul Taharob S.Pd, selaku kepala sekolah MTs Al-Ikhlas Kelapa Dua beserta para staf dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Seluruh siswa MTs Al-Ikhlas Kelapa Dua terkhususnya peserta didik kelas VII yang telah bersedia menjadi tempat praktek penelitian penulis, yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis, atas partisipasi dan kerja samanya selama pelaksanaan penelitian.
11. Sahabat-sahabat KELIN (Kelompok Insecure) Jumila Pratiwi Latuliu, Purwati, Ridayanti Abd Kahar, Nur Azandry Pikahulan, Hufila Ode Rabadia, yang senantiasa menjadi penyemangat semasa perkuliahan. Terimakasih atas dukungan dan bantuannya selama ini. Semoga tetap solid dan terjaga kebersamaannya.
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Prodi Tadris IPA IAIN Ambon Yusran Abd Taher, Nurjannah, Masita Rahantan dan Ahmad Rumasoreng terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
13. Teman-teman Angkatan 2020 MA Al-Ikhlas Kairatu
14. Teman-teman KKN dan PPKT 2020 di MTs SMP Muhammadiyah Ambon
15. Bapak ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon yang telah memberikan begitu banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
16. Semua pihak yang telah membantu baik materi, doa serta motivasi dan dukungan yang tidak dapat disebutkan satu per satu penulis mengucapkan terimakasih.

Dengan rendah hati, penulis ingin mengungkapkan permohonan maaf yang dalam atas kekhilafan yang mungkin terjadi dalam penulisan kata persembahan ini. Semoga bimbingan, petunjuk, arahan, motivasi, saran dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak tersebut In Shaa Allah memperoleh imbalan yang setimpal. Aamiin Allahumma Aamiin.

Ambon, 10 Desember 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Neni' with a stylized flourish at the end.

Neni Narmi Selan
NIM. 200306002

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Oprasional Variabel.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Model Pelajaran	8
B. Model Pembelajaran LOK-R	9
C. Hasil Belajar	12
D. Perubahan Fisika Dan Kimia	13
E. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
F. Kerangka Berpikir	22
G. Hipotesisi Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian	26
D. Variabel Penelitian	27
E. Teknik Instrumen Dan Pengumpulan Data	28
F. Prosedur Penelitian	29
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen	30
H. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Lokasi Penelitian.....	34
B. Hasil Penelitian	35
C. Pembahasan.....	45

BAB V PENUTUP	50
A. Saran.....	50
B. Kesimpulan	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	53
DOKUMENTASI.....	91

DAFTAR TABEL

Judul Tabel.....	xii
Tabel 2.1 Sifat Wujud Zat.....	15
Tabel 2.2 Titik Didih Zat Cair Pada 1 atm.....	16
Tabel 3.1 Pola One Group Pretest-Posttest Design.....	26
Tabel 3.2 Subjek Penelitian	27
Tabel 4.1 Hasil Uji Reliabilitas	37
Tabel 4.2 Hasil Belajar IPA Pretest	38
Tabel 4.3 Analisis Statistic Deskriptif Pretest	39
Tabel 4.4 Hasil Belajar IPA Posttest.....	41
Tabel 4.5 Analisis Statistic Deskriptif Posttest.....	42
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data.....	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Paired Sampel T-Test	44

DAFTAR GAMBAR

Judul Gambar	xiii
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1 Hasil Belajar IPA Pretest.....	39
Gambar 4.2 Hasil Belajar Posttest	41