

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SETS* (*SCIENCE, ENVIRONMEN, TECHNOLOGY, SOCIETY*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs NEGERI AMBON PADA MATERI ZAT ADITIF DAN ADIKTIF

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Tadris IPA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon



Disusun Oleh:

Nur Hasbi Tatroman
NIM. 190306007

**PROGRAM STUDI TADRIS IPA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
SETS (SCIENCE, ENVIRONMENT,
TECHNOLOGY, SOCIETY) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS VIII
MTs NEGERI AMBON PADA MATERI ZAT
ADITIF DAN ADIKTIF

NAMA : NUR HASBI TATROMAN

NIM : 190306007

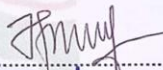
JURUSAN/KELAS : TADRIS IPA/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu tanggal 20 Desember Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Tadris IPA

DEWAN MUNAQASYAH

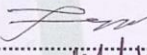
Pembimbing I : Janaba Renggiwur, M.Pd

()

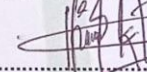
Pembimbing II : Arman Klean, M.Pd

()

Penguji I : Enggal Mursalin, M.Pd

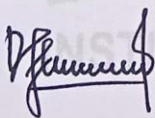
()

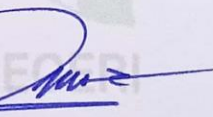
Penguji II : M. Rizal Hardiansyah, M.Pd

()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Tadris IPA
IAIN Ambon

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Djaffar Lessy, M.Si
NIP.197909052006041001



Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nur Hasbi Tatroman

NIM : 190306007

Program Studi : Tadris IPA

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Judul : Penerapan model pembelajaran *sets (science, environment, technology, society)* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII Mts Negeri Ambon pada materi zat aditif dan adiktif.

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian saya sendiri kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam catatan kaki dan daftar Pustaka, jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri dan saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Ambon, Desember 2023

Yang Menyatakan



Nur Hasbi Tatroman
NIM.190306007

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tak ada yang mustahil selama ada kemauan untuk mencoba. Atasi rasa takut dan yakinkan dirimu, Percaya akan kemampuan dirimu sendiri Karena keberhasilan terbesar dalam hidup ialah mereka yang mampu mengatasi ketakutan dan ketidakyakinan dalam diri mereka. Dan berusahalah sebaik mungkin, Bersyukur dan bersabarlah untuk setiap kesalahan yang kamu perbuat, Semua itu akan menjadi pelajaran berharga”,

Ay Ekhy

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayangNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Karya dan keberhasilan sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Kedua Orang Tua Tersayang Dan Tercinta (Ayahanda Yusuf Tatroman dan Ibunda Hanija Tatroman), terima kasih untuk cinta dan kasih sayang, pengorbanan, didikan, bimbingan, dukungan, nasehat, materi, dan do'a dari mereka yang tiada hentinya kepada penulis sedari kecil hingga hari ini penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

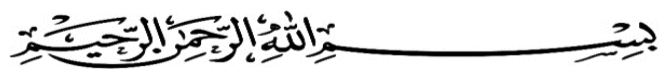
Terimakasih kepada ketujuh saudara kandungku, (kakak Yunie Tatroman, kakak Robi Tatroman, Adikku Yana Tatroman, Adikku Fera Tatroman, Adikku Hendra Tatroman, Adikku Tersayang Amira Tatroman, Adikku Halifa Tatroman, yang selalu menyanyangi, memotivasi, mensupport keberhasilanku, Terimakasih.

Terimakasih kepada Program Studi Tadris IPA

serta kepada Almamaterku IAIN Ambon

Ku ucapkan terimakasih

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, kasih sayang dan hidayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SETS (*SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, SOCIETY*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs NEGERI AMBON PADA MATERI ZAT ADITIF DAN ADIKTIF". Semoga karya ini menjadi ilmu serta bekal kita di dunia maupun di akhirat. Solawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi besar kita Nabi Allah Muhammad SAW, Serta seluruh keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga yaumul akhir.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) S1 pada Program Studi Tadris IPA Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Teristimewa penulis ucapkan Kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda tersayang Bapak Yusuf Tatroman dan Ibunda Tersayang Hanija Tatroman, yang telah mendedikasikan seluruh hidup mereka untuk memelihara, menjaga, memebesarkan, mendo'akan, serta memberikan kasih sayang dan perhatian dan juga banyak memberikan dukungan materi maupun nonmateri yang tiada hentinya kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa Pada proses penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua tercinta Ayahanda tersayang Bapak Yusuf Tatroman dan Ibunda Tersayang Hanija Tatroman, yang telah mendedikasikan seluruh hidup mereka untuk memelihara, menjaga, membesarkan, mendo'akan, serta memberikan kasih sayang dan perhatian dan juga banyak memberikan dukungan materi maupun nonmateri yang tiada hentinya kepada penulis.
2. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negri (IAIN) Ambon beserta Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Adam Latuconsina, M.Si., Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan Keuangan Dr. Ismail Tuanany, M.M., Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan kerja sama lembaga Dr. M. Faqih Seknum, M.Pd.
3. Rindwan Latuapo, M,Pd.I., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan I Dr. St. Jumaeda, S.S., M.Pd.I., Wakil Deakan II Corneli Pary, M.Pd. dan Wakil Dekan III Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I.
4. Dr. Djafar Lessy, M.Si., selaku ketua Program Studi Tardris IPA, yang telah banyak membantu, memberikan dorongan dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 di Program Studi Tdris IPA.

5. Arman Klean, M.Pd., selaku sekretaris Program Studi Tadris IPA yang baru dan Zamrin Jamdin, M.Pd., selaku sekretaris Program Studi Tadris IPA tahun 2018-2023, yang telah banyak membantu, membimbing, membina, mendidik, memotivasi, dan memberi banyak dukungan serta dorongan kepada penulis selama berproses di Program Studi Tadris IPA.
6. Janaba Renngiwur S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I dan Arman Klean, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah sangat sabar mengarahkan, membimbing, dan memberi banyak motivasi dan memberi dorongan kepada penulis dalam proses pembuatan proposal dan penyusunan skripsi.
7. Enggal Mursalin, M.Pd., dan Muhammad Rizal Hardiansyah, S.Pd., M.Pd., selaku penguji I dan penguji II yang telah memberikan banyak masukan dan keritikan kepada penulis yang bersifat membangun untuk kebaikan penulis dalam menyempurnakan skripsi ini.
8. Para dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan keguruan terkhusus Program Studi Tadris IPA yang telah banyak membantu, membimbing, membina, mendidik, memotivasi, dan memberi banyak dukungan serta dorongan kepada penulis selama berproses di bangku perkuliahan.
9. Riyadi Kamis, S.Ag.,M.M,Pd., selaku Kepala Sekolah MTs Negeri Ambon beserta Staf-stafnya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTs Negeri Ambon.

10. Fatma, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPA kelas VIII yang telah memberikan, motivasi, saran, izin dan bersedia memberikan jam pelajarannya kepada penulis melakukan penelitian.
11. Seluruh peserta didik MTs Negeri Ambon terkhusus kelas VIII atas partisipasi, kerjasama dan semangat selama proses penelitian, serta memberikan semangat kepada penulis dalam proses penulisan.
12. Teristimewa penulis ucapkan kepada ke tujuh saudara ku, kakak kutersayang Bunda Uny (Yunie Tatroman), Abangda Harobok (Robi Tatroman), adikku Nana (Yana Tatroman), Adikku Vhee (Fera Tatroman), adikku Enda (Hendra Tatroman) , Adikku yang tersayang tercinta dan terkasih Amiiiiii (Amira Tatroman), Adikku Sibungsu super duper ngesalin tapi palin kusayang Ifaken (Halifa Tatroman), dan tidak lupa kakak ipar ku Kakak Iky Warhangan,yang telah banyak membantu baik berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta banyak memberikan motivasi, dukungan, kepada penulis.
13. Yang tersayang penulis ucapkan terimakasih kepada sahabat seperjuangan waty Tatroman, S.Pd., Auntie Siti Dalila Tatroman, S.Sos,. Adikku Iriyani Tatroman, S.Pd,. Adikku Fatma Tatroman, S.Pd,. yang telah banyak membantu, memberikan sumbangan pemikiran, motivasi dan dukungan kepada penulis
14. Yang tak terlupakan Abang Jeki Idi, S.T., Kakak Hanan Jamko, S.Pd., Kakak Amaliyah Sagat, S.Pd., Abang Aju Yamko, dan Adikku Janiba

Yamko, S.Pd. yang dengan penuh keiklasan selalu mendoakan, memotivasi, memberikan semangat serta memberikan bantuan materi maupun nonmateri. penulis mengucapkan terimakasih yang takterhingga.

15. Seluruh keluarga tersayang terutama Om-om dan Bibi-bibiku Tersayang yang senantiasa mendoakan dan memberikan bantuan berupa materi maupun nonmateri serta memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
16. Teristimewa penulis ucapkan kepada para guru-guru ku di Almamater tercinta (SD Negeri Niela Mangur, SMP Negeri Niela Mangur, SMA Negeri 2 Tual), yang telah mendidik, mengarahkan, membimbing, memotivasi kepada penulis dan atas berkatnyalah sehingga penulis bisa sampai di titik ini.
17. Teristimewa penulis ucapkan kepada Ustadz dan Ustadzah Mahad Al-Jami'ah IAIN Ambon, yang telah mendidik, mengarahkan, membimbing, memotivasi kepada penulis dan atas berkatnyalah sehingga penulis bisa seperti sekarang ini.
18. Yang tersayang kepada teman-teman Tadris IPA angkatan 2019, Sarlia Datumboyo, Kadir Souwakil, Ayu Sulasri Badri, Hawa Tukmuli, Yanti Jubair Wagola, Hadia Souwakil, Muhajirin Simal, Wa Ode Hamida, Vivin syahkina Mardana.
19. Yang tak terlupakan kepada kakak-kakak tingkat Tadris IPA angkatan 2018 terkhusus, kakak Husna, kakak Novi, kakak, Sella, kakak Cici, kakak

Hidayah, yang telah banyak banyak membantu penulis dalam peroses penyusunan skripsi.

20. Yang tak terlupakan kepada seluruh kerabat, keluarga sahabat, serta lainnya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

21. And The Last for my best Frienddengan Nickname Enyuarell/Has/Biaa/Hanum's Inin, terimakasih atas kerja samanya, trimakasih sudah bertahan selama ini, dan mampu menyelesaikan tugas akhir ini sebagai persyaratan menyelesaikan S1.

Perbanyak sabar, belajar, usaha dan do'a.

Ambon, 2023

Penulis

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Nur Hasbi Tatroman', with a large, stylized initial 'N' and 'H'.

Nur Hasbi Tatroman

NIM.190306007

ABSTRAK

NUR HASBI TATROMAN, NIM.190306007. Dosen Pembimbing I, Janaba Renngiwur, S.pd., M.pd., dan dosen pembimbing II Arman Klean, S.Pd., M.Pd. Judul : **Penerapan Model Pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology, Society*) untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII MTs Negeri Ambon pada materi zat aditif dan adiktif**. Program Studi Tadris IPA, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negri (IAIN) Ambon 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII MTs Negeri Ambon pada materi pokok zat aditif dan adiktif dengan menggunakan model pembelajaran SETS. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak 2 siklus, mulai dari tanggal 4 Agustus 2023 sampai dengan 4 September 2023 di MTs Negeri Ambon. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTs Negeri Ambon yang berjumlah 30 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrument tes, berupa soal tes sebanyak 25 butir soal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar kognitif peserta didik pada pra siklus atau sebelum tindakan yaitu 0 peserta didik yang tuntas. Sedangkan pada tindakan siklus I peserta didik yang memperoleh ketuntasan sebanyak 12 orang dengan persentase 40% dan yang tidak tuntas 18 orang dengan persentase 60%. Sedangkan pada tindakan siklus II peserta didik yang tidak tuntas sebanyak 4 orang dengan persentase 13% dan yang tuntas sebanyak 26 orang dengan persentase 86%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran SETS mampu meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII MTs Negeri Ambon pada materi pokok zat aditif dan adiktif.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Sets (*Science, Environment, Technology, Society*), Hasil Belajar Kognitif, Zat Aditif Dan Adiktif.

DAFTAR ISI

SAMPUL

PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTARLAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Oprasional.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Hakikat Pembelajaran	10
B. Model pembelajaran <i>SETS</i> (<i>Science, Environment, Technology, Society</i>).....	11
C. Hasil Belajar kognitif	21
D. Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu penelitian	49
C. Subjek Penelitian.....	50
D. Prosedur Penelitian	50
E. Sumber Data.....	52

F. Instrumen Penelitian	53
G. Teknik Pengumpulan Data	53
H. Teknik Analisis Data.....	55
I. Indikator Keberhasilan	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	59
B. B. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>SETS</i>	19
Tabel 2.2 rbaan manis aami an manis batan.....	35
Tabel 3.1 Penetapan Skor pilihan ganda.....	56
Tabel 3.2 knvri niai	57
Tabel 4.1 Presentase Hasil <i>pre tes</i>	59
Tabel 4.2 Hasil observasi aktifitas pendidik siks I	67
Tabel 4.3 Hasil observasi aktifitas peserta didik siks I.....	68
Tabel 4.4 presentase hasil <i>post test</i> siklus I.....	71
Tabel 4.5 presentase aktivitas pendidik dan peserta didik siklus II.....	77
Tabel 4.6 presentase hasil <i>post test</i> siklus II	79
Tabel 4.7 perbandingan hasil tes peserta didik <i>pre test, post tessiklus I post tes</i> siklus II.....	80

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 presentase aktivitas pendidik dan peserta didik siklus I.....	69
Grafik 4.2 presentasi hasil post tes siklus I	71
Grafik 4.3 presentase presentase aktivitas pendidik dan peserta didik siklus II	77
Grafik 4. 4 presentasi hasil post test siklus II.....	79
Grafik 4.5 perbandingan hasil tes peserta didik pre test, post tessiklus I post tes siklus II.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hirarki yramid menurut Bloom	26
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	93
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	96
Lampiran 3. Lembar validasi.....	107
Lampiran 4. Lembar Observasi	125
Lampiran 5. Lembar Observasi Pendidik dan Peserta didik	134
Lampiran 6 Kisi-kisi soal	137
Lampiran 7. Soal <i>pre Tes</i>	174
Lampiran 8. Soal tes hasil belajar siklus I.....	194
Lampiran 9. Hasil Tes Akhir peserta Didik Siklus II	215
Lampiran 10. Hasil Analisis Tes (<i>pree test</i> , <i>post test</i> I dan <i>post test</i> II) ...	233
Lampiran 11. Hasil Tes Akhir (<i>pree test</i> , <i>post test</i> I dan <i>post test</i> II)	236
Lampiran 12. Analisis Lembar observasi pendidik siklus I dan II	237
Lampiran 13. Analisis Lembar observasi peserta didik siklus I dan II.....	239
Lampiran 14. Lembar kerja peserta didik (LKPD).....	241
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan	260
Lampiran 16. Surat-Surat Penelitian.....	264