

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *SETS (science, inveronmant technology, society)* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII MTs Negeri Ambon pada materi zat aditif dan adiktif. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik pada siklus I dengan persentase 40% dan pada siklus II persentase ketuntasan 86%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi peserta didik, hendaknya memperbiasakan kerjasama antar kelompok agar proses pembelajaran dengan baik.
2. Pembelajaran IPA menggunakan penerapan model *science, inveronmant, technology society* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, sebab penelitian ini membuktikan bahwa pembelajaran dengan menggunakan penerapan model pembelajaran *science, inveronmant, technology society* mempunyai pengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik.

3. Bagi pendidik dapat menggunakan penerapan model pembelajaran *science, inveronmant, technology society* dalam pembelajaran matematika sehingga kegiatan pembelajaran dan lebih bermakna dan bermanfaat bagi siswa dan guru.
4. Bagi semua pihak yang berkompeten diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini, baik sebagai penelitian lanjutan maupun penelitian lain dari penerapan model pembelajaran *science, inveronmant, technology society* demi peningkatan ilmu pengetahuan.
5. Untuk guru dan sekola diharapkan ke-4 peserta didik yang tidak tuntas perlu adanya tindak lanjut dari pihak sekolah untuk diberikan penanganan khusus, yakni guru yang lebih mengenali kebutuhan khusus peserta didik tersebut, memberikan perhatian lebih kepada peserta didik tersebut dan membantu peserta didik untuk selalu fokus dalam mengikuti pembelajran.