

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haling. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*, (Cet. I; Makassar: Badan Penerbit UNM).
- Achmad Fatchan & Hadi Soekanto. (2014). *„Pengaruh Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, Society (SETS) Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Tertulis Berupa Penulisan Karya Ilmiah Bidang Geografi Siswa SMA‘, Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran.*
- Ahmad Hufad. (2009). *Penelitian tindakan kelas* (Jakarta: Dirjen PAIS DEPAG).
- Ahmad Susanto. (2012) *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspek*, (Jakarta: Kencana).
- Ahmadi, Abu. (1984). *Strategi Pembelajaran*. (Bandung: Pustaka Setia).
- Anna Poedjiadi. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat model pembelajaran kontekstual bermuatan nilai*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya,).
- Aqib, Zainal. (2006) *Penelitian Tindakan Kelas*. (Bandung: CV Yrama Widaya).
- Asep Jihad dan Abdul Haris (2012) *“evaluasi pembelajaran”*, dalam Julia dan Hamalik (Yogyakarta: Multi pressindo,).
- Bukhari Umar. (2012). *Hadist Tarbawi Pendidikan Dalam Perspektif Hadis* (Jakarta: Amzah,).
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. (Bandung : Saranatutorial nurani sejahtera).
- Diana Puspita. (2009). *Alam Sekitar IPA Terpadu*, (Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional).
- Dimiyati. dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Dokumen Kemedikbud
- Eni Fariyatul Fahyuni (2016). Istikomah. *Psikologi Belajar & Mengajar*. Sidoarjo. *Nizamia Learning Cente*.
- Eny Atminiati & Achmad Binadja, (2017). *„Keefektifan Pembelajaran Guided NoteTaking Bervisi Sets Bermedia Chemo Edutainment Dalam*

- Meningkatkan', *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11.2.
- Euis Yuniastuti. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology and Society) Terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP kartika V-I Balikpapan Tahun Pelajaran 2015/2016*, *Jurnal Sains Terapan* No. 2 VOL. 1, ISSN 2406 – 8810.
- Fatchan, Achmad, & Hadi Soekamto. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, Society (SETS) Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Tertulis Berupa Penulisan Karya Ilmiah Bidang Geografi Siswa SMA'*, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*,
- Fatchan, Achmad, & Hadi Soekamto. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, Society (SETS) Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Tertulis Berupa Penulisan Karya Ilmiah Bidang Geografi Siswa SMA'*, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 21.
- Gantini Suhendra. (2017) *Penilaian Hasil Belajar* (Jakarta: esensi).
- Gusti Agung ayu wulandari,dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD*, volume 4, e-jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar.
- Hasjunianti. (2015). *Penerapan Pendekatan STM Utuk Meningkatkan Pmahaman Tentang Energi dan Penggunaanya*, pada siswa kelas IV SDN 024 Salukaili, *Jurnal KreatifTadulako*, VOL 3.
- <https://repository.uir.ac.id/4938/6/bab2.pdf>
- IKIP PGRI Semarang. *Ilmiah*, Semarang: (2017). Depdikbud Propinsi Jawa Tengah bekerja sama dengan Jakarta, Balai Pustaka, Depdiknas. Jakarta.Grasindo. JP.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik "Penilaian Hasil Belajar Peserta Didk Berdasarkan Kurikulum 2013"*, dalam hamalik (Jakarta : Rajawali Press).

- Mardianto. (2017). *Mardianto, Psikologi Pendidikan Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*, (Medan :Perdana Publishing).
- Megawanti, P. (2012). *Meretas Permasalahan Pendidikan di Indonesia*. Jurnal formatif, vol. 2.
- Melvin Silberman. (2015). *Active Learning, 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. (Yogyakarta : Yappendis,), Vol.1 Nomor 1.
- Muh Yusuf Mappeasse. (2009). *Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Program Mable Logic Controller (Plc) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar*. Jurnal MEDTEK, Volume 1, Nomor 2.
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Nana Sudjana. (1991). *Penilaian Hasil Pemrosesan Pembelajaran*. Bandung : Remadya Rosdakarya.
- Ngalim purwanto. (1997) *prinsip-prinsip, dan teknik evaluasi pengajara*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya).
- Ni Nyoman Ayu Sri Widiyanti, dkk. (2017). *Model Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, Society) Berbantu Virtual Lab Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*, *Journal of Education Technology*, 1.
- Umar Tirtarahardja, & S. L. La Sulo. (2005). *pengantar pendidikan* (Jakarta: PT Rineka Cipta,).
- Richie Erina and Kuswanto. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran InSTAD Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Kognitif Fisika SMA*, *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, 1.1.
- Riduwan. (2012). *skala pengukuran variabel-variabel penelitian*, (Bandung: Alfabeta,).
- Rosi Pravita Dewi. (2014). *Ilmu Pengtahuan Alam Untuk SMP/MTs*, (CV. Graha Printama Selaras)
- Saur tumpunolon. (2017). *penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profrsi pendidikan dan keilmuan*. (Jakarta: Erlangga).
- Siska Sulistami, dkk. (,2016). *Psikologi & Kespro Remaja*, (Jakarta: Mustika Pustaka

Negeri).

Skripsi, Ferry ulistiyon, *Peningkatan Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Tematik Kelas I Melalui Metode Story Telling SD N Gembongan Sentolo Kulo Prog.*

Skripsi, Ferry ulistiyon. (2018). *Peningkatan Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Tematik Kelas I Melalui Metode Story Telling SD N Gembongan Sentolo Kulo Progo.*

Suyono. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).

Syafaruddin, Nurgaya Phasa, & Mahariah. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam Melejitkan Potensi Budaya Umat*, (Jakarta Selatan : Hijri Pustaka Utama).

Tanwey Gerson dan Theresia Laurens. (2015). *penilaian hasil belajar pada tingkat satuan pendidikan*, Edisi 3, (Yogyakarta : Pensil Komika).

Tim Abdi Guru. (2017). *Buku Guru Imu Pengetahuan Alam*, (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,).

Umar Bukhari. (2021). *Hadist Tarbawi Pendidikan Dalam Perspektif Hadis* (Jakarta: Amzah).

Wina Sanjaya. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasistandar proses pendidikan* (Jakarta: kencana Prenadamedia Group).

Yoni acep, ddk. (2010). *Menyusun penelitian tindakan kelas*, (Yogyakarta: familia).

Yudrik Jahja. (2012). *Psikologi Perkembangan* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).

Yulistiana. (2015). *Penelitian Pembelajaran Berbasis SETS*, volume 5, Jurnal Formatif.

Zahara Idris & Lisma Jamal. (1992). *Pengantar Pendidikan 1*. (Jakarta: PT Gramedia).

Zainal Arifin. (1998). *Evaluasi Instruksional Prinsip, Teknik dan Prosedur*. (Bandung: CV : Remaja Karya).