

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
INKUIRI BERBANTUAN APLIKASI CANVA
PADA MATERI SUHU DAN KALOR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd.)
Pada Program Studi Tadris IPA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon**



DISUSUN OLEH

**SUMIRSA BUSRA
NIM : 210306012**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON**

2025

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS INKUIRI BERBANTUAN APLIKASI CANVA PADA MATERI SUHU DAN KALOR

NAMA : SUMIRSA BUSRA

NIM : 210306012

PROGRAM STUDI : TADRIS IPA

FAKULTAS : FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin tanggal 26 Juni 2025, serta dinyatakan layak dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Nurwafiah Marda, M.P.H.

(.....)

Pembimbing II : Muhammad Rizal Hardiansyah, M.Pd.

(.....)

Penguji I : Mawar Indayani, M.Pd.

(.....)

Penguji II : Rahmiati Darwis, M.Pd.

(.....)

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi
Tadris IPA



Mawar Indayani, M.Pd.
NIP. 198504212019032015

Disahkan Oleh:
Dekan FITK IAIN Ambon



Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I.
NIP. 197712062005012006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumirsa Busra
NIM : 210306012
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Berbasis Inkuiri Berbantuan Aplikasi Canva Pada Materi
Suhu dan Kalor Kelas VII di SMP Muhamadiyah Ambon

Dengan penuh kesadaran menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahawa hasil penelitian ini merupakan duplikat tiruan atau di buat oleh orang lain, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Penulis,



Sumirsa Busra

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hidup ini bukan tentang seberapa sering kita jatuh, tapi tentang seberapa kuat kita bangkit dengan keyakinan bahwa Allah SAW selalu punya rencana terbaik di balik setiap ujian.”

(Hamba Allah)

“Jangan pernah menyerah, karena sesungguhnya setelah malam yang gelap akan datang fajar yang terang. Dan hanya kepada Allah-lah kita bersandar dalam urusan.”

(QS.At-Talaq: 2-3)

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa hormat dan cinta yang mendalam, penulis mempersembahkan karya ini kepada: Ayahanda tercinta, Busra Alwi dan Ibunda tersayang suryani mansyur Terimah kasih atas setiap tetes keringat, untaian doa, serta semangat yang tak pernah padam. ketulusan dan keteguhan kalian dalam mendampingi langkah penulis menjadi cahaya dalam setiap proses dan perjuangan akademik ini.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS INKUIRI BERBANTUAN APLIKASI CANVA PADA MATERI SUHU DAN KALOR

Sumirsa Busra, NIM 210306012

Pembimbing 1 : Nurwafiah Marda, M.P.H. 2: Muh. Rizal Hardiansyah M., M.Pd.
Program Studi Tadris IPA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam
Negeri Ambon Tahun 2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kelayakan dan kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri yang dibantu dengan aplikasi Canva pada materi suhu dan kalor di SMP Muhammadiyah Ambon. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik random sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan angket (kuesioner). Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis data angket kelayakan dan kepraktisan LKPD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis inkuiri berbantuan aplikasi Canva termasuk dalam kategori sangat layak berdasarkan hasil penelitian ahli dan hasil observasi. Selain itu, hasil analisis angket kepraktisan menunjukkan bahwa LKPD praktis digunakan dalam proses pembelajaran, dengan respon siswa yang positif terhadap penggunaan LKPD tersebut. Dengan demikian, LKPD ini dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar untuk meningkatkan pemahaman konsep suhu dan kalor.

Kata kunci : LKPD Inkuiri, Canva, Suhu dan Kalor, Kelayakan, Kepraktisan

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: **"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Berbantuan Aplikasi Canva pada Materi Suhu dan Kalor Kelas VII di SMP Muhammadiyah Ambon."**penulis berharap karya ini dapat memberi manfaat serta menambah wawasan, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. sholawat serta semoga senantiasa tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang, yakni zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dengan nilai-nilai keislaman.

Adapun skripsi ini disusun oleh penulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Tadris IPA, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing, yaitu ibu Nurwafiah Marda M.P.H dan Bapak Muhammad Rizal Hardiansyah M., M.Pd, yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Tanpa bantuan, dukungan moral, motivasi, dan materi dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kepada ayahanda tercinta Busra Alwi dan ibunda tersayang Suryani Mansyur, yang menjadi alasan utama penulis tetap kuat hingga hari ini. Terima kasih atas segala peluh, lelah, dan doa di setiap sujud, dan cinta yang tak pernah menuntut balasan. Dalam setiap langkah ini, dan rindu yang menyesak karena tak selalu bisa membalas semua pengorbanan dengan kehadiran. Namun,

kebahagian ini adalah milik Ayah dan Ibu. Skripsi ini mungkin hanya secarik kertas, tapi ia adalah bentuk cinta dan usaha seorang anak yang ingin membanggakan kalian, meski dengan segala keterbatasan.

2. Saudara-saudari tersayang Supriyanto Busra, Husen Busra, dan Sudarmawita Busra yang selalu menjadi sumber semangat dalam diam. Terimah kasih atas kebersamaan, doa, dan cinta dalam bentuk paling sederhana yang justru sangat berarti.
3. Ibu Rahmiati Darwis, M.Pd dan Bapak Muhammad Rizal Hardiansyah, M,M.Pd yang telah menjadi orang tua di tanah rantau. Terimah kasih ibu, atas kasih sayang yang tidak hanya menguatkan, tetapi juga menenangkan. Bahkan, kasihmu tak jarang terasa melebihi ibu kandung menerima, membimbing, dan merangkul penulis tanpa syarat. Terimah kasih bapak ,atas arahan, perhatian, dan nasihat penuh makna. Kalian bukan hanya pembimbing, tapi anugerah yang Allah kirimkan di tanah asing ini
4. Dr. Abidin Wakano, M. Ag. selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil Rektor I Bidang Akademik Prof. Dr. Adam Latuconsina, M,Si Wakil Rektor II Bidang Keuangan Dr. Ismail Tuanany, M.M dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan Dr. M. Faqih Seknun M.Pd.
5. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I. Selaku Wakil Dekan I, Hj. Corneli Pary, M.Pd Selaku Wakil Dekan II, Dr. Muhajir ABD., S.Ag.,M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
6. Mawar Indayani M.Pd,selaku ketua program studi Tadris IPA dan Muhammad Rizal Hardiansyah M,Pd, selaku sekertaris program studi Tadris IPA yang telah mendidik, memberikan dorongan dan dukungannya kepada penulis selama berproses di Program Studi Tadris IPA.
7. Nurwafiah Marda M.PH, selaku Pembimbing I dan Muhammad Rizal Hardiansyah M,M. Pd, selaku Pembimbing II yang telah bnayak membantu, membimbing, serta memberi semangat sampai penelitian ini terselesaikan dengan baik.

8. Mawar Indayani, M.Pd, dan Rahmiati Darwis M.Pd, selaku penguji I dan II yang telah meluangkan waktunya serta memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh dosen Program Studi Tadris IPA FITK IAIN AMBON yang telah membimbing dan mengajarkan ilmu pengetahuan serta pelayanan yang baik selama proses perkuliahan sampai terselesaikan-nya skripsi ini.
10. Ardon Jambin, S.Pd, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah Ambon Beserta para staf dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Nurfadilah, teman sekamar sekaligus saudara di tanah rantau.Terimah kasih atas segala kebersamaan, tawa, dan air mata yang telah kita lewati bersama.Engakalah yang menyaksikan secara langsung perjalanan penulis dalam menghadapi sedih kecewa patah hati,hingga tangisan di tengah malam.
12. Sahabat-sahabatku tersayang Hafiza Bajaha, Asriani, Siti Rahma Ibrahim, Sarmi Lesrawa.Terimah kasih atas segala dukungan, semangat, bantuan, dan kebersamaan yang teah kalian berikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman Angkatan 2021 SMA 20 HALSEL
14. Teman –teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Tadris IPA terimakasih atas kebersamaannya selama ini
15. Teman-teman KKN dan PPKT 2021
16. Bapak ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon yang telah memberikan begitu bnayak ilmu pengetahuan kepada penulis
17. Semua pihak yang telah membantu baik materi,doa serta motivasi dan dukungan yang tidak dapat disebutkan satu per satu penulis mengucapkan terimakasih.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan doa selama proses penyusunan karya ini. penulis juga permohonan maaf yang sedalam-dalamnya atas segala kekhilafan, kekurangan, dan keterbatasan yang mungkin terdapat dalam menyampaikan penulisan persembahan ini. dan insyaallah memperoleh imbalan yang setimpal. Aamiin Allahumma Aamiin.

Penulis,



Sumirsa Busra

DAFTAR ISI

COVER	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERTANYAAN KEASLIAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Spesifikasi produk pengembangan	13
F. Penjelasan Istilah	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori	16
1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	16
2. Manfaat LKPD	17
3. Pembelajaran Inkuiri	20
4. Aplikasi Canva	23
5. Materi Suhu dan Kalor	25
B. Penelitian Terdahulu	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Langkah-Langkah Pengembangan Model ADDIE	31
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	35
D. Populasi dan sampel	35
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	39
A. Proses Pengembangan Produk	39
1. Tahap Analisis	39
2. Tahap Desain	41
3. Tahap Pengembangan	45
4. Tahap Implementasi	48
5. Tahap Evaluasi	50
B. Hasil Pengembangan LKPD berbasis inkuiri berbantuan aplikasi Canva ..	52
1. Validasi Ahli Materi	52
2. Validasi Ahli Media	54
3. Validasi Ahli Bahasa	56
C. Kepraktisan LKPD Berbasis Inkuiri Berbantuan Aplikasi Canva	67
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	71
A. Kesimpulan	71
B. Rekomendasi	72

DAFTAR PUSTAKA

DOKUMENTASI