

**KECERDASAN SPRITUAL DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL**

SKRIPSI



OLEH:

SUSANTI MAKIAN

NIM:180303059

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KAGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON**

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : KECERDASAN SPIRITUAL DAN HASIL
BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN
KONTEKSTUAL

NAMA : SUSANTI MAKIAN

NIM : 180303059

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/D

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin tanggal 23 Desember Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Nurlaila Schuwaky, M.Pd

(.....)

Pembimbing II : Gamar Assagaf, M.Pd

(.....)

Penguji I : Dina Amalya Lapele, M.Pd

(.....)

Penguji II : Dr. Djaffar Lessy, M.Si.

(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon


Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP.198405062009122004


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bahwa ini:

Nama : Susanti Makian
Nim : 180303059
Program studi : Pendidikan Matematika
Judul : Kecerdasan Spritual Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Kontekstual

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Desember 2024

Saya yang menyatakan



SUSANTI MAKIAN
NIM : 180303059

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Jika Depan, Belakang, Kanan dan Kirimu membencimu, Cobalah Tengok
Keatas Ada Allah yang selalu Menyayangimu"

-Sebab Kata Allah SWT-

Aku Akan Berlari Saat Kau Memanggil Namaku

(Q.S Al-Baqarah : 186)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Sederhana ini Sebagai Baktiku Kepada kedua orang tua yang sungguh sangat penulis cintai yaitu Ibunda Tercinta Siti Nazal Kalauw S.Pd dan Ayahanda Tercinta Abdul Rakip Mahulette yang selalu mendukung dalam kondisi apapun dan menjadi motivator terbaik dalam hidup penulis, serta terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, pengorbanan dan untaian do'a yang tiada henti untuk kebbaikanku.

Untuk saudara dan saudariku yang telah mendukung, memotivasi, menghibur dan memberikan kasih sayang dengan penuh kesabaran bagi penulis.

Semoga karya kecil ini akan menjadi salah satu wujud baktiku untuk membalas kebaikan kalian, keluargaku tercinta.

Tak lupa pula untuk persembahan kepada Almater tercinta khususnya Jurusan Pendidikan Matematika.

ABSTRAK

Susanti Makian, NIM 180303059, dosen pembimbing I, **Nurlaila Sehuwaky, M.Pd** dan Pembimbing II **Gamar Assagaf, M.Pd**, Judul: **Kecerdasan Spritual Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Kontekstual** . Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon, 2024.

Kecerdasan spritual merupakan kecerdasan pokok yang dengannya dapat memecahkan masalah-masalah makna dan nilai menetapkan tindakan dalam konteks yang lebih luas, kaya, dan bermakna sedangkan hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kecerdasan spritual dan hasil belajar.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah kuantitatif deskriptif. Dengan sampel penelitian yaitu siswa kelas VIII MTs Negeri Ambon yang terdiri dari 26 siswa. Variabel bebas : (X) pendekatan pembelajaran kontekstual dan Variabel terikat (Y_1) Kecerdasan Spritual dan variabel (Y_2) Hasil belajar siswa. Instrumen penelitian yaitu soal tes, angket dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data soal tes, lembar observasi, angket, dan, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kontekstual terhadap kecerdasan spritual dan hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII MTs Negeri Ambon. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji t-test diperoleh nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ (dengan taraf 5%). Maka, hipotesis alternative (H_1) diterima dan Hipotesis nol (H_0) ditolak. Artinya pendekatan kontekstual dapat mempengaruhi kecerdasan spritual siswa kelas VIII MTs Negeri Ambon. Dan hasil belajar hasil analisis uji t-test diperoleh nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,003 < 0,05$ (dengan taraf 5%). Maka, hipotesis alternative (H_1) diterima dan Hipotesis nol (H_0) ditolak. Artinya pendekatan kontekstual dapat mempengaruhi hasil belajar siswa kelas VIII MTs Negeri Ambon.

Kata Kunci. *Contextual*, Kecerdasan Spritual, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya, dan tidak lupa shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menaungi kita dari zaman jahiliyah sehingga kita berada dalam manisnya Iman dan Islam seperti sekarang ini. Hasil yang berjudul **“Kecerdasan Spritual Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Kontekstual .”** *Alhamdulillah* dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil ini, banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Namun, berkat keyakinan, bantuan, serta dukungan dari keluarga, dosen pembimbing, dan teman-teman semua, sehingga segala kesulitan yang dihadapi dapat diatasi. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hati hendak menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Abidin Wakano, M.Ag selaku Rektor IAIN Ambon, wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Rajab M.Ag wakil Rektor II Dr. Ismail Tuanany, MM serta wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan kerjasama Dr. Saidin Ernas, M.Si.
2. Dr. Ridwan Latuapo. M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon dan Dr Hj. Jumaeda, M.Pd selaku Wakil Dekan I,

Cornelia Pary, M.Pd. selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.

3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Nurlaila Sehuwaky, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Gamar Assagaf, M.Pd sebagai Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, nasihat, waktu, tenaga, pikiran, dan kepercayaan yang sangat berarti kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr.Djaffar Lessy,M.Si.,Ph.D, sebagai Penguji I dan Dina Amalya Lapele, M.Pd sebagai Penguji II yang telah memberikan saran dan kritikan yang berharga bagi penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen, Staf dan Pegawai pada Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon yang telah membekali Penulis dengan ilmu dan pelayanan yang baik selama dibangku perkuliahan.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas berupa literatur yang dibutuhkan penulis sehingga terselesainya skripsi ini.
8. Kepala Madrasah MTs Negeri Ambon beserta staf dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Matematika kelas “A” serta teman-teman Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan

Matematika Agkatan 2018 yang telah membantu dan memberikan motivasi partisipasinya selama penulis menyelesaikan skripsi sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.

Akhir kata semoga segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan oleh berbagai pihak In Syaa Allah memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Dengan demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi kita semua.Aamiin.

Ambon, Desember 2024

Penulis



Susanti Makian
NIM : 180303059

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian dan Karakteristik Matematika	7
B. Kecerdasan Spritual	9
C. Hasil Belajar	
D. Nilai Etika dan Moral	14
E. Kerangka Pikiran	16
F. Ruang Lingkup Materi	
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Subjek Penelitian.....	17
D. Instrumen Penelitian.....	19
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	19

F. Teknik Analisa Data.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	56
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	

