

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kecerdasan Spritual dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Negeri Ambon” dan sesuai dengan perumusan masalah yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kontekstual terhadap kecerdasan spritual siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII MTs Negeri Ambon. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji t-test diperoleh nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ (dengan taraf 5%). Maka, hipotesis alternative (H_1) diterima dan Hipotesis nol (H_0) ditolak. Artinya pendektan kontekstual dapat mempengaruhi kecerdasan spritual siswa kelas VIII MTs Negeri Ambon.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII MTs Negeri Ambon. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji t-test diperoleh nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,003 < 0,05$ (dengan taraf 5%). Maka, hipotesis alternative (H_1) diterima dan Hipotesis nol (H_0) ditolak. Artinya pendektan kontekstual dapat mempengaruhi hasil belajar siswa kelas VIII MTs Negeri Ambon.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Pendekatan pembelajaran kontekstual dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran di MTs Negeri Ambon pada mata pelajaran matematika.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengatur waktu dengan baik dan efisien sehingga pada saat proses pembelajaran berlangsung seluruh kegiatan yang direncanakan dalam RPP dapat terlaksana dengan maksimal.
- 3) Bagi guru maupun peneliti yang ingin menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual agar dapat mengatur kelas dengan baik, kondisi kelas yang cenderung ribut agar dapat menjadi perhatian sehingga suasana kelas lebih kondusif dan nyaman.
- 4) Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan pendekatan pembelajaran kontekstual agar memperhatikan kondisi, sebab kondisi ruangan kelas yang tidak memadai sangat mengganggu proses penelitian.